प्रकीर्योक पुस्तकावली

साहित्य-पारिजात

(पदार्थ-निर्णय और अलंकार)

लेखक

रायबहादुर पं० शुकदेवविहारी मिश्र बी० ए० (मिश्र बंधुओं में से एक) पं० प्रतापनारायण मिश्र

> मिक्ने का कुल-गंगा-ग्रंथागोडू ३६, लाद्श रोड लखनऊ

प्रथमावृत्ति

प्रकाशक श्रीदुवारेखाल सम्यक्ष गंगा-पुस्तकमाला-कार्याक्षय लखनऊ

श्रन्य प्राप्ति-स्थान-

- 1. दिल्ली-अंथागार, चर्लेवासा, दिल्ली
- २. प्रयाग-प्रथानार, १, बांसटनगंब, प्रयान
- ३. काशी-ग्रंथागार, मच्छोदरी-पार्क, काशी
- ४. राष्ट्रीय प्रकाशन-मंडल, मञ्जूशा-टोली, पटना
- **४. साहित्य-रत्न-भंडार, सिविख साहंस, प्राग्**रा
- हिंदी-भवन, धस्पताख-रोड, खाहौर
- •. एन्॰ एम्• मटनागर ऐंड बादर्स, उद्यपुर *
- द. दिचय-मारत-हिंदी-प्रचार-समा, त्यागराबनगर, महरास

नोट---हमारी सब पुस्तकें इनके श्रालावा हिंदुस्थान-भर के सब बुक्सेकरों के यहाँ मिलती हैं। जिन बुक्सेकरों के यहाँ व मिक्कें, बनका नाम-पता इमें लिखें। हम उनके यहाँ भी मिक्कें का प्रबंध करेंगे। हिंदी-सेवा में इमारा हाथ बेंटाइए।

> ग्रह बोहुवारेखाड अध्यक्त गंगा-फ्राइनखार्ट-प्रेस **जस्तन**ऊ

विषयानुक्रम

विषय	वृष्ट	विषयः	SE
भूमिका	ε,	तीन शक्तियाँ	٠
	२१	ग्रर्थ के भेद	ঙ
काव्य का बच्चण् (मम्मट)	1	वाचक शब्द	S
,, ,, ,, (साहित्य	₹-	वाचक के मेद का चक	•
परिचय) 3	सङ्केत-प्रह्ण-प्रकार	=
,, ,, ,, (साहित्य		सङ्केत-प्रहरा पर	
दर्पशः)	9	(केवला) व्यक्तिवादी	=
,, ,, ,, (पियुद्धतराज)		,, ,, ,, जाति-विशि	श्रष्ट
,, ,, , ⁶ , ('रत्नाकर')	1	व्यक्तिवार	ी म
,, ,, ,, (कुलपरि	T -	,, ,, ,, अपोहवार	शे द
मिश्र)	2	,, ,, ,, केवला जा	ति-)
,, ,, ,, (ग्रस्विका-		वादी	=
त्रसाद स्यास) २	,, ,, ,, वैयाकरण	=
,, ,, ,, (मिश्रवन्धु)) २	वाचक के मेद तथा उदाहरस	٢
काव्य का लघ्ता (प्रन्थकार) २	(पद्यमें)	*
काव्य के लक्षगों पर सूचमत	:	जाति का अन्त्या	*
वि चा र	ર	यदच्छा का जन्म	3
(काव्य का) वर्गीकरण	8	गुगा का जचग	3
काव्य-शरीर (देखो दोहा)	X	क्रिया का लच्या	30
पदार्थ-निर्णय	(9	ये चारो जातिवाची शब्द हैं	
ब्द के मेद	•	(देखो नोट)	90

विषय पृष्ठ १० लचगा लद्भक शब्द का लद्मगा लक्षगा के चार हेतु (देखो नोट) १० सक्षया-भेद-प्रदर्शक चक रूदि तद्या। (तद्या) ११ प्रयोजनवती लच्चणा (,,) ११ ,, में प्रयोजन व्यङ्खं से (देखों नोट) ११ शुद्धा प्रयोजनवती (लच्या) 11 (१) शुद्धा प्रयोजनवती बच्या बच्या 11 (२) शुद्धा प्रयोजनवती डपादान कच्या 92 (३) शुद्धा प्रयोजनवती सारोपा बच्च्या 13 (४) शुद्धा प्रयोजनवती साध्यवसाना खच्या १३ गौषी प्रयोजनवती सत्त्वणा १४ (१) गौगी प्रयोजनवती सारोपा बच्चा 18 (२) गौगी प्रयोजनवती साध्यवसाना लच्च्या १४ विषय और विषयी का कदि व्यक्षय-रहित तथा प्रयोजन-

विषय 78 वती व्यङ्ग्य-सहित, परन्तु प्रयो-जन व्यङ्ग्य से (देखो नोट) १ ५ इनमें गृद्भेद (ब्रच्या) १५ षागूढ़भेद (,,) ९७ त्रच्या के भेदान्तरों का चक (साहित्यदर्पणकार के मत से) १७ लच्चणा के श्रन्य प्रकार से मेदान्तर न मानने का कारण १७ व्यञ्जना (लघ्त्य) व्यञ्जना-भेद-प्रदर्शक चक आर्थी के १० रेदों में प्रत्येक तीन-तीन अन्य मेदान्तर (देखो चक के नीचे की दो लाइन) १६ श्रमिधामूलक शाब्दी व्यञ्जना (तन्नण) श्चनेकार्थवाची शब्दों का एकार्थ नियत करण के १५ कारगों के नाम 38 ये कारण श्रमिधामूला के मेद नहीं (देखो नोट) २० इन कारगों की सङ्ख्या तथा उदाहरण पद्य में इस पर टीका इन पन्द्रहों कारणों का विवरण गद्य में 21

विषय	वृष्ट	विषय	ब्रह
(१) संयोग	२१	(१३) काला	28
संयोग तथा साहचर्य में भेद	29	(१४) स्वर	58
(२) विश्योग	29	(१४) म्रादि शब्द से	
🕻 ३) माइचर्य	₹\$	क्या प्रयोजन	2.4
(४) विरोधिता	२ २	श्रभिधामूला व्यञ्जना कहाँ	
विरोधिता में शत्रुत का		होती है (देखो नोट)	气集
उदाहरगा	२२	ये १४ कारण अभिधामूला	
विरोध में एक ही स्थान में		शाब्दी व्यन्तना के भेद न	
न रह सकने की विरोधिता		होकर एकार्थ नियत के कारर	ú-
का उदाहरसा	२२	मात्र (टेखो नोट के नीचे)	₽¥
(१) मर्थ	२२	अभिधामूना शाब्दी व्यवना	
(६) নির্ক্ত	२२	का उदाहरगा	२६
लिइ अर्थ और संयोग में भेद	२२	लचणामुला शाब्दी	
(७) अन्य शब्दसन्निधि	२२	व्यञ्जना	२७
लिङ्ग श्रीर श्रन्य शब्द-		श्रार्थी व्यञ्जना	ę o
सन्निधि का भेद	२३	(१) वक्तृवैशिष्ट्ये आधी	
(८) सामर्थ्य	ર રૂ	व्यञ्जना	₹≒
सामर्थ्य लिङ्ग श्रीर श्रर्थ में		(२) बोद्धव्यवैशिष्ट्ये	
मेद	₹ ₹	श्चार्थी व्यवजना	₹ \$
(६) श्रौचिन्य	२ ३	(३) काकुवैशिष्ट्ये आधी	i
अर्थ, सामर्थ्य तथा श्रौचित्य		स्य ञ्जना	3 E
का भेद	२३	काकुवैशिष्ट्य श्रीर काकु-	
(१०) प्रकरण	२३	द्याद्विप्त का भेद	Э в
(११) देश	४ ३	(४) बाक्यवैज्ञिष्ट्ये	
(१२) ब्यक्ति	२४	श्रार्थी स्यञ्जना	३१

विषय	মূপ্ত	विषय	58
(१) वाच्यवैशिष्ट्ये		वाक्य	*9
श्रार्थी व्यञ्जना	३ २	श्राकाङ्चा	४१
(६) अन्य मन्निधिवैशिष्ट	य े	योग्यता	89
श्रार्थी व्यञ्जना	३ ३	सन्निधि	89
(७) प्रसङ्गवैशिष्टये स्राथी	i	व्यञ्जना की मान्यता	
ब्यङजना	३ ३	(ग्रमान्यता पर शास्त्रार्थ)	४२
(=) देशवैशिष्टचे श्राधीं		श्रविद्वार का प्रनथकारों	
ब यञ्जना	3.8	का लेज्ञ्स्य	810
(६) कालवैशिष्टये आर्थी		ञ्चलङ्कार के मुख्य मेद	¥
ब्यव्ज ना	₹8	श्रर्थालङ्कार का लद्मग	
(१०) चेष्टा वंशिष्ट्ये		(प्रन्थकारों का)	४७
श्रार्थी स्यव्जना	३४	शब्दालङ्कार का लच्ग	
इन १० मेदों में तीन-तीन		(प्रन्थकोरों का)	80
अन्य भेद होने का कारण		भिश्रालङ्कार का	
नितान्त अन्त में)	şх	लच्चरा	४७
वाच्यसम्भवा श्रार्थी		शब्द तथा ऋर्थालङ्कारों पर	
ब्य क्जना	3.8	स्चमतः विचार	४८
ब च्यसम्भवा श्रार्थी व्यञ्जना	34	श्रर्थालङ्कार	8=
•यङ्ग्यसम्भवा श्रार्थी		उपमान (लच्चरण)	¥5
ब्यम्जना	३६	उपमेय (लच्चण)	85
तात्पर्याख्यात्रृत्ति	38	वाचक (लच्चगा)	38
तात्पर्याख्यावृत्ति पर श्रग्विता-		साधारींगु धर्म (लच्नगा)	38
भिधानवादी मत	٧o	उपमान श्रीर उपमेय के	
तात्पर्याख्यावृत्ति पर श्रभि-		पर्यायवाची	38
हितान्वयवादी मत	४०	√उपमा (१)	38
		•	

विषय	£8	विषय	पृष्ठ
निजमते उपमा - भेद-		२ — उपमान लुप्ता	**
प्रदर्शक चक	8.5	श्चसम और उपमा का विषय-	
अन्यमते उपमा-मेद-		पृथकरण	xx
प्रदर्शक चक	ሂ ፡	श्रसम श्रलङ्कार	११
(१) पूर्योपमा	२ ०	असम अनङ्गीकार का कारण	
पूर्णोपमा के ऋन्यों के दो भेर	इप्र३	(देखो नोट)	१ ६
श्रौती उपमा	४३	उपमान लुप्ता का श्रन्य प्रकार	
श्रौती उपमा के वाचक शब्द	X 3	का उदाहरण	ХÉ
श्रार्थी उपमा	x B	३ वाचक लुप्ता	१६
श्रार्थी उपमावाचक शब्द	XR	४ — वाचक धर्मे खुप्ता	४६
श्रौती श्रौर श्रार्थी पृथक् भेद		वाचक लुप्ता तथा रूपक	
नहीं (देखें) आर्थी के उदा-		में भेद	¥ £
हरण तथा टीका के बाद)	xx	४—धर्मोपमान लु ^{त्} ता	४७
वस्तु प्रतिवस्तु भावापन्न		६—वाचकोपमेय लुप्ता	X 19
धर्मोपमा	388	७—वाचकोपमान लुप्ता	20
बिम्ब प्रतिबिम्बीपमा	143	पृथक् शब्द द्वारा न	
निरवयवोपमा	4	कहना लुप्त होना कहा	
सावयवोपमा	⊏३	जाता है (देखो वाचकोप-	
समस्तवस्तु विषयोपमा	⊏ ₹	मान लुप्ता के उदाहरणा की	
एकदेश विवर्खुपमा	드릭	टीका में)	40
परम्परितोपमा	⋤ ३	= —वाचक धर्मीपमान	
वैधर्म्योपमा (देखो नीचे-		लु प्ता ं	પૂડ
वाले हेडिङ्ग में)	388	(३) मालोपमा	45
(२) लुप्तोपमा	**	१—एक धर्म मालोपमा	Ł
🕆 — धर्मलुप्ता	**	२—भिन्न धर्म मालोपमा	रू

विषय	पृ ष्ट	विषय	हें ह
·(४) रसनोपमा	44	रूपक के भेद का चक	9
(४) वाच्योपमा	* *	(१) श्रभेद रूपक	99
(६) जच्योपमा	€ o	१—समाभेद रूपक	63
(७) व्यङ्ग्योपमा	€ 0	२ — श्रधिकाभेद रूपक	30
श्चनन्वय (२)	६१	३न्यूनाभेद रूपक	98
उपमेयोपमालङ्कार (३)	६१	(२) तद्रूप रूपक	**
प्रतीपालङ्कार (४)	६२	१—सम तद्र्य रूपक	40
प्रतीप का यम्मिखित बाद्य	Γ	२ — अधिक तद्रृप रूपक	40
(प्रत्यकारों का)	६२	३ न्यून नद्भुष रूपक	4%
प्रथम प्रतीप	६२	वर्णन-शैली से रूमाभेट तथा	
प्रतीपालङ्कार के प्रहरा का		सम तद्र्य रूपकी के भेद का	
कारण (देखो नोट)	६३	चक 🕝	S
द्वितीय प्रतीप	६३	(१) सावयन रूपक	9
द्वितीय प्रतीप में उपमेय का		१-समस्तवस्तु विषय रूपक	**
वास्तविक अपकर्ष न होना		परम्परित तथा सावयव इपक	
चाहिए (देखो उदाहरगाॅा		का पृथक्ररगा	30
की टीकाओं में 🥠	£8	२एकदेशविवर्ति रूपक	૭ ૨
तृतीय प्रतीप	६४	(२) निरवयव रूपक	E 0
चतुर्थ प्रतीप	६६	1शुद्ध निरवयव रूपक	G &
प्रतीप और न्यतिरेक में भेद	६७	२मालारूप निरवयव रू	पक
पञ्चम प्रतीप	६ह	(३) परम्परित रूपक	=1
पाँचो प्रतीप को याद रखने	के	१ — शुद्ध शिलष्ट परम्परित	
तिये पद्य में नच्चगा (देखो		रूपक	द २
पृष्ठ के श्रन्त के दो पद्य)	90	२—मालारूप शिलव्ट	
क्पकालङ्कार (४)	७१	परम्परित रूपक	

Se = 9

दिषय .	ãâ	विषय	Sa
(देखो शुद्ध शिलब्ट परम्परित के		द्वितीय उल्लेख	= •
उदाहरण् की टीका के नीचे) व	; २	मालारूपक, भ्रान्तिमान् तथा	
१—श्विष्ट मालारूप		उल्लेख का विषय-विभाजन	5,5
परम्परित रूपक		म्मृतिमान (=)	<u>=</u> 8
(इसी को मालारूप की		वैधर्म्य मे म्मृतिमान्	
· ·	₹	(श्रालङ्कार नहीं)	£ 3
२—ग्रश्लिष् मालारूप		भ्रान्तिमान (६)	83
परम्परित रूपक =	۲,	श्रनाहार्य भ्रम भ्रान्तिमान्	
सावयव रूपक तथा परम्परित		अलङ्कार नहीं (देखो नोट)	P 3
में भेद द	ş	सन्देहवान (१०)	£ 3
रे सावयव, निरवयव श्रादि		सन्देहवान श्रोर द्वितीय समुच	य
केवल उदाहरगान्तर-मात्र		का भेट	8.3
(देखों नोट) =	3	श्रपह्रुति (११)	Ł¥
रूपक और हेतु से पृथक्षा		श्रपह्नुति का समितित	
(देखों हेतु की पृथक्			E *
भनकारता) ३४		(१) शुद्धापह्युति	ŧ Ł
परिगामालङ्कार (६) =		(२) हेश्वपह्नुति	e 🕦
परिसाम की रूपक से पृथका 🖙	¥	(३) पर्यस्तापह्नुति	६५
रूपक ग्रौर परिशाम में		पर्यस्तापह्न ति श्रोर परिसङ्ख्य	
मतभेद =	¥,	काभेद-प्रदर्शन २,	66
परिगाम को रूपक ही मान		पर्यस्तापह्नुति रूपक क्यों नहीं ।	3 2
लेने में श्रापत्ति (परिगाम		(४) भ्रान्तापह्न ति	
में ही सन्त में देखों) = ह	į	(प्रन्थकारों का सन्ध्या) १०	•
चल्लेखालङ्कार (७) ८६	ŧ	भ्रान्तापह ुति का श्रन्यों का	
प्रथम उल्लेख ६६		लच्या (देखो नोट) ।०	ŧ

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
केवल भ्रम के निवारण मे	ŧ	सिद्धविषया हेतुरूपा	lo .
त्रान्तापह्र _ु ति नहीं (देखें		गम्योत्प्रेचा	193
दास के छन्द की टीका)	909	२—ग्रासिद्धविषया हेत्र्प्रेष	हा
भ्रान्तापहुति और व्याजी		त न्य	993
(देखो व्याजोक्ति ग्रीर		श्रसिद्धविषया हेत्र्रेज्ञा	
त्रपह्न <u>तिका</u> विषय-		उदाहरगा	993
विभाजन)	३१६	भ्रसिद्धविषया हेतुरूपा	
(५) छेकापह्न्ति	102	गम्योत्प्रेचा	114
क्रेकापह ति श्रीर व्याजोति		(३) फबोस्प्रेचा	110
में भेद	३१७	१ — सिद्धविषया	
(६) केंतवापह्नुति	103	फलोत्प्रेर्चा	190
•	१०२	गम्या सिद्धविषया	
उत्प्रेचा-भेद-प्रदर्शक-चक	908	फलोस्प्रेचा	110
(१) वस्तुत्येचा	१०६	२श्रसिद्धविषया	
१ — उक्तविषया वस्त्रुप्रेचा	1900	फक्षोत्प्रेचा	930
२ श्रनुक्तविषया वस्तुःप्रेष	3061	उत्प्रेक्षा में केवल तीन भेर	£
वस्तुमूखक गम्योत्प्रेचा	990	मानना चाहिए।	
कहाँ वस्तुमूलक गम्योत्प्रेच	Ħ	(देखो नोट)	995
कहा सम्बन्धातिशयोहि	à.	प्रतीयमान ग्रसिद्धविषया	
(वस्तुमूलक गम्योत्प्रेच	ता	फकोत्प्रेचा	998
	190	सी, से, इव का उपमा तथ	IT
गम्योत्प्रेचा के सर्वभे	द	उत्प्रे न्।वाचक त्व	998
मान्य या श्रमान्य ?	190	इस पर उद्योतकार का मत	920
(२) हेत्स्वेचा	992	श्रतिशयोक्ति (१३)	१२१
१—सिद्धविषया हेत्र्प्रेच	ा ११२	(१) रूपकातिशयोक्ति	131

विषय	पृष्ठ	विषय	पुष्ठ
(२) मापह्नवानिशयोक्ति	3 2 8	श्रर्थावृत्ति दीपक	188
,, ,, श्रमान्य है	3 5 8	पदार्थावृत्ति दीपक	388
३) भेदकातिशयोक्ति	8 7 K	प्रतिवस्तूपमा श्रीर श्रावृत्ति	i t
भेदकातिशयोक्तिवार्च।शब्द	१२५	दीपक में मेद	386
(४) सम्बन्धातिशयोक्ति	3 2 8	तुल्ययोगिता श्रौर श्रावृत्ति	ते
सम्बन्धातिशयोक्ति मे	f	दीपक में मेद	186
भ्रयोग्य का योग्य कथन	3 3 8	दीपक से (आवृत्ति दीप	क
सम्बधातिशयोक्ति में योग्य	7	की) पृथका	38=
का अयोग्य कथन	9 २ &	प्रतिवस्तूपमा (१७)	१४८
(५) अक्रमातिशयोक्ति	139	वैधर्म्य से प्रतिवस्तुपमा	388
(६) चळ्ळतातिशयां कि	९३२	प्रतिबस्तूपमा की लुप्तोपम	II
(७) श्रत्य रातिशयोक्ति	934	तथा वस्तु-प्रतिवस	
तुल्योगिता (१४)	१३७	भावापन्न धर्मोपमा र	मे
प्रथम तुल्योगिता	930	पृथक् अलङ्कारता	188
तुल्योगिता में सादश्य है		प्रतिवस्तूगमा श्रीर दृष्टान्त	में
या नहीं ?	930	भेद	940
,, की दीपक से पृथका	9 2 =	दृष्टान्त (१८)	१४०
,, पर रस-गङ्गाधर	938	विशेष वाक्य	140
द्वितीय तुल्योगिता		सामान्य वाक्य	380
तृतीय तुल्योगिता	14.	दृष्टान्त तथा श्रर्थान्तरन्या	स
,, ,, में दीपव	5	का भेद	380
से पृथक् अलङ्कारता *	3 8 8	वैधर्म्य से दष्टान्त व	ត
दीपक (१४)		उदाहरगा	3 % 3
श्रावृत्ति दीपक (१६)	१४३	दृष्टान्त के सम्भव भेद	115
शब्दावृत्ति दीपक		निद्रीना (१६)	3 x 5

विषय वाक्यार्थ श्रीर पदार्थ निदर्शना : लाल्या) १४३ वाक्यार्थ निदर्शना (उदाहरगा) १४३ पदार्थ निदर्शना (उदाहरगा) १४३ रूपक तथा निदर्शना का विषय-विभाजन १५४ रूपक तथा निदर्शना पर परिडतराज का मत १४४ परिहतराज के मत की समालोचना १३५ निदर्शना और लिनन में भेद १५६ परिडतराजवाले श्लोक में निदर्शना (देखो ऊपर-वाली हेडिङ्ग में) १५६ दृष्टान्त और निदर्शना में भेद १५७ कार्येण यदमदर्थ निद्शीना (तस्य) 240 सदर्थ निदर्शना (उदाहरसा) १६७ श्रसदर्थ निदर्शना (उदाहरगा) १५= सदसदर्थ निदर्शना में मम्भव तथा पदार्थ ऋौर वाक्यार्थ निदर्शना में ग्रसम्भव सम्बन्ध (देखों नोट) १४= व्यतिरेक (२०) १४६

विषय वृष्ठ (१) श्रधिक न्यतिरेक ११६ (२) समन्यतिरेक १५६ (३) न्यून ब्यतिरेक १६० न्युन व्यतिरेक का भेद मानना चाहिए या नहीं ? १६० सहोक्ति (२१) १६१ सहोक्ति के बाह्य में मत-भेद 952 महोक्षि श्रीर श्रतिशयोक्षि में भेद 982 तुल्ययोगिता दीपक और सहोक्ति में मेद " 183 विनोक्ति (२२) १६३ समासोक्ति (२३) १६४ तिङ्ग की साम्यना ५६५ कार्यसाम्येन समासाक्ति १६४ शिवष्ट विशेषणा समा-सोक्ति 944 साधारण विशेषण समा-सोवित 039 समामोक्ति सं इपक तथा श्र्लेष की पृथक्ता 966 परिकर (२४) 950 परिकर का हेतु ऋतङ्कार से पृथ**क**रगा 16=

विषय AS परिकर में मम्मट तथा परिडतराज का मतभेद १६६ परिकराङ्कुर (२४) १६६ श्लेष (२६) 800 (१) शाब्द श्लेष 999 १-- प्रानेक प्रकृत शाब्द श्लेष 909 २-- अनेक अधकृत शब्द श्लेष 909 ३--- प्रकृताप्रकृत शब्द रलेष 399 (२) आर्थ दुलेष 903 रतेष तथा विन का . पृथकर गा 303 समासोक्ति श्रीर श्लेष में भेद 908 श्लोष के विषय में मतभेद (शब्द या अर्थालङ्कार होने का) 104 रलेष के विषय में सर्वस्व-कार का मत 404 रतेष के विषय में मम्मटादि का मत 908 रलेष के विषय में मुरारिदान 908 का मत

विषय 38 रत्तेष के विषय में इस ग्रन्थ के प्रयोताओं का मत १७७ रलेष की प्रधानता तथा श्रप्रधानता (पर विचार) १७५ रलेष की प्रधानता तथा श्रप्र-थानतापर उद्भटका मत १७८ रलेष की प्रधानता तथा अप्रधा-नता पर मम्मटादि का मत १७५ रलेष की प्रधानता तथा अप्रधानता पर तृतीय मत १७६ रलेष अन्य अलङ्कारों के साथ कई प्रकार से आता है १०० श्रलङ्कारी की प्रधानता श्रप्रधानता (देखो ऊपर-वाला शीर्षक और नोट) 1= ३ श्चप्रस्तुत प्रशंसा (२७) १८३ (१) सारूप्य निवन्धना १८३ (२) कार्य निबन्धना १८४ (३) कारण निबन्धना १८४ (४) सामान्य निबन्धना १८६ (१) विशेष निबन्धना १८६ श्रप्रस्तुत प्रशंसा, निदर्शना तथा ललित का विषय-पृथकरग 202 प्रस्तुताङ कुर (२५) १५७

विषय	पृष्ठ	विषय	ā.
प्रस्तुताङ्कुर का श्रप्रस्	ा त	विभावना (३३)	२०१
प्रशंसा में श्रन्तर्भाव	950	प्रथम विभावना	२०२
पर्यायोक्ति का सम्मि	लेत	द्वितीय विभावना	२ ∙२
लच्चा (२६)	980	तृतीय विभावना	२०४
प्रथम पर्यायोक्ति	189	चतुर्थे विभावना	२०६
द्वितीय पर्यायोक्ति	383	पञ्चम विभावना	२०७
द्वितीय पर्यायोक्ति अलङ्क	ार	षष्ठ विभावना	२०≖
नहीं, ध्वनि है	838	विभावना और विरोध	
(पर्यायोक्तिका) अप्रस्तु	रुत	• •	₹ ==
प्रशंसा से भेद	988	विशेषोक्ति (३४)	२०५
पर्यायोक्ति से व्वनि	EI .	विशेषोक्ति में ऋतङ्कारता	
पृथक्करण	358	विशेषोक्ति अतद्गुणू का वि	
व्याजस्तुति (३०)	838	विभाजन (देखो विशेषो	
स्तुति से निन्दा	988	विषय-विभाजन)	
निन्दा सं स्तुति	98€	श्रसम्भव (३४)	
व्याजस्तुति के वास्तव	में	विरोध श्रीर श्रसम्भव	
दो ही भेद हैं	V3P	पृथक् ऋतङ्कारता	399
ब्याजस्तुति तथा लेश	et	श्रसङ्गति (३६)	288
विषय-पृथक्तरगा	२६०	प्रथम श्रसङ्गति	613
श्राद्येप (३१)	१६८	विरोध-ग्रसङ्गति-भेद-प्रदर्शन	293
प्रथम आचेष	985	द्वितीय ग्रसङ्गति	538
निषेधाभास	338	तृतीय, ग्रसङ्गति	298
तीसरा भेद	339	तृतीय मेद श्रसंगति नहीं	
विरोधाभास (३२)	२००	द्विनीय भेद असंगति हे	
विरोध तथा विकल्प में भेद	२ ४७	मतमेद	39x

विषय	a a	विषय	নূম
विषम (३७)	२१६	विषम और विचित्र	की
प्रथम विषम	२ 9€	पृथक्ता	220
द्वितीय विषम	२१म	श्रिधिक (४०)	२२७
क्रिया से क्रिया	की	प्रथम अधिक	२२७
विरूपता	२१८	द्वितीय श्रधिक	२२६
गुण से गुण	की	अधिक श्रीर विषम	में
वि रू पता	२ १ ८	पृथक्ता	२२=-
पञ्चम विभावना श्रौर वि	षम	श्ररप (४१)	२२८
का विषय-पृथकरसा	398	श्रधिक भौर अल्प का ब	प न्य
विरोध श्रसङ्गति तथा द्वि	तीय	में अन्तर्भाव	२२ इ
विषम में मेद॰	339	अन्योन्य (४२)	२२६
विषम तथा, श्रातद्	पुरा	विशेष (४३)	२३१
(देखो विशेषोक्तिवि	षय-	प्रथम विशेष	२३१
विभाजन)	385	द्वितीय विशेष	२३२
तृतीय विषम	398	द्वितीय विशेष का पर्याय से	मेद २४३
सम (३८)	२२२	तृतीय विशेष	२३३
त्रथम सम	२२ २	व्याघात (४४)	२३४
द्वितीय सम	228	त्रथम ज्याघात	२३४
नृतीय सम	228	तृतीय विषम विशेषोक्ति त	াথা
तृतीय सम में चमत्कार	२२४	व्याघात में भेद	२३४
तृतीय सम तथा प्रहर	ां ग्रा	द्वितीय व्याघात	२३४
में भेद-प्रदर्शन	* ? ? *	कारणमाला (४४)	२३६
तृतीय सम केवल वाच्यार्थ	में	एकावल्यलङ्कार (४६)२३७
होता है (देखो नोट)	२२४	माला दीपक (४७)	
विचित्र (३६)	२२६	दीपक ऋौर एकावली	के

े वष्य 35 सद्भर सं माला दीपक में भिन्नता २३६ सारालङ्कार (४८) २३६ यथासङ्ख्यालङ्कार(४६) २३६ पर्याय (४०) प्रथम पर्यायालक्कार 340 द्विताय पर्याय 385 पर्याय, विशेष स्रोर परिश्रुति कां भेद-प्रदर्शन 283 समुख्य प्रथम तथा पर्याय में मेद्र १३ ·परिवृत्त्यलङ्कार (४१) २४३ परिवृत्ति में मतभेद पर्याय, विशेष और परिवृत्ति का भेद प्रदर्शन 481 परिवृत्ति के भेदों के विषय में मतभेद , देखो परिवृत्ति के लक्ष्या के नीचे) परिसङ्ख्यालङ्कार(४२) २४६ पर्यस्तापद्व ति श्रौर परिसङ्ख्या का भेद-प्रदर्शन 280 विकल्प (४३) विरोध तथा विकल्प में भेद २४७ समुच्चयालङ्कार (४४) २४६ समुच्वय का सामान्य लक्षरा (देखो समुच्चय) २४३

विषय प्रष 388 प्रथम समुन्वय गुगों का उदाहरगा (देखो प्रथम समुच्चय के लच्च एा के बाद) २४६ कियाओं का उदाहरण कारक दीपक और प्रथम समुच्चय में भेद 240 द्वितीय समुज्वय 249 समुच्चय और संदेहवान का भेद-प्रदर्शन 7 % 7 समाधि और द्वितीय समुच्चय का पृथकरण 🤊 气装鼍 प्रथम समुख्य तथा पूर्वाय में भेद 345 कारक दीयक (४४) २४४ व्याकर्णा में कारक के प्रकार का (लच्च एा के नीचे) २१४ कारक दीपक और प्रथम समुच्चय में भेद समाधि (४६) समाध्यलङ्कार और समुच्चय में भेद 240 समाधि आर प्रहर्षण में भेद२७६ प्रत्यर्नःकालङ्कार (५७) २४८ प्रत्यनीक की पृथक श्राल-द्वारता 245

विषय 28 काव्यार्थापत्ति (४८) २४६ काव्यार्थापत्ति पर सर्वस्व-कार का मत काव्यलिङ्ग (४६) २६० काव्यलिङ्ग का परिकर से मेद २६४ काव्यतिङ्ग से अनुमान का भेद 3 5 5 श्रंथ के काव्यतिङ्ग के उदाहरगा ३ ६ ५ काम्यनिङ्ग में मतभेद 264 अर्थान्तरन्यास, दशन्त, परिकर तथा काव्यलिङ्ग में भेद २६७ काव्यनिङ्ग का लक्ष्मग 388 अर्थान्तरन्यास (६०) २६४ विशेष (वाक्य) सामान्य (वाक्य) 节夏生 अर्थान्तरन्यास, इष्टान्त, परि-कर तथा काव्यतिङ्ग में भेद २६७ उदाहरण (६० अ) २६७ उदाहरण के वाचक 2€6 उदाहरण ऋलङ्कार की मान्यता-श्रमान्यता में मतभेद 3050 साहित्य-दर्पेगा द्वारा स्वीकृत श्रर्थान्तरन्यास का मेद काव्यलिङ्ग है २६८

विषय 78 विकस्वर (६१) ३३६ विकस्वर की मान्यता-ग्रमा-न्यता में मतभेद प्रौढोक्ति (६२) 300 प्रौदोक्ति की पृथक् ऋलङ्कारता मान्य अथवा अमान्य सम्भावन (६३) २७२ सम्भावन **अलङ्कारता** ₹ 9 € मिध्याध्यवसित (६४) २७३ मिथ्याध्यवसित में पृथक चमत्कार होने में मतभेद २७४ ललित (६४) . २७४ श्रप्रस्तुत प्रशंसा, समासोक्ति, निदर्शना तथा ललित का विषय-पृथक्करगा प्रस्तुताङ्कुर श्रीर ललित का विषय-विभाजन ₹ 10 € प्रहर्षेण (६६) २७६ प्रथम प्रहर्षण 30€ समाधि श्रीर प्रहर्षण में भेद ₹05 द्वितीय प्रहर्षग तृतीय प्रहर्षया २७८ विषादन (६७) २७८

विषय विषय प्रश 99 (विषादन में) पृथक अल-मुद्रा में चमत्कारहीनता 835 रत्नावली (७३) २६२ ङ्वारता नहीं 305 रत्नावली में अन्य अलङ्कार **उल्लास** (६८) 305 उल्लास के कई प्रकार के **₹3** F का चमत्कार-मात्र उदाहरगान्तर हैं तद्गुण (७४) 305 €35 (१) दोषेण गुणः उल्लास और तद्गुरा का 308 (२) गुर्णेन दोषः भेद (देखो विशेषोक्ति ... २८१ (३) गुर्णेन गुर्णः तद्ग्रा का विषय-विभाजन)२६६ २८३ (४) दोषेख दोषः २८३ पूर्वरूप (७४) (उल्लास की) पृथक् अल-प्रथम पूर्वरूप द्वारता मान्य या अमान्य २५४ प्रथम पूर्वरूप में पृथक् श्रवज्ञा (६६) **२**८४ श्रलद्वारता होने न होने में श्रवज्ञा में पृथक अलङ्कारता मतभेद ₹ € 😘 द्वितीय पूर्वरूप नहीं २८६ 785 द्वितीय पूर्वरूप में पृथक् श्रनुज्ञा (७०) २८७ होने में यल द्वारना अनुज्ञा का पृथक् चमत्कार २८६ मतभेद तिरस्कार २८६ २हड लेश (७१) श्रतदुगुग् (७६) २८६ 552 दोष में गुगा विशेषोक्रि विषम अतद्गुग्ग 350 गुगा में दोष उल्लास अवज्ञा तथा तद्गुरा 35 व्याजस्तुति तथा लेश का का विषय-विभाजन 335 विषय-पृथक्कर्गा श्रनुगुग् (७७) 300 350 लेश में पृथक् ऋलङ्कारता त्रानुगुरा में पृथक् त्राल-है या नहीं 289 ङ्कारता नहीं 309 मुद्रा (७२) मीलित (७८) 339 ३०२

विषय पृष्ठ सामान्य श्रीर मोलित में भेद ३०४ सामान्य (७६) ३०३ सामान्य श्रोर मीनित में भेद ३०४ उन्मीलित (८०) 308 उन्मीलित में पृथक् चमत्कार ३०४ विशेषक (८१) विशेषक में पृथक् चमत्कार है या नहीं ? 3.5 गूढ़ोत्तरं (५२) 300 अस्मट के द्वितीय, उत्तर से पार्थक्य €0 E चित्रोत्तर (५३) ३०७ प्रथम चित्रोत्तर 200 द्वितीय चित्रोत्तर 305 उत्तर (८३ छ) (मम्मट द्वारा स्वीकृत) 305 प्रथम उत्तर (तत्त्वर्ष) 305 द्वितीय उत्तर (जचग) ३०८ प्रथम उत्तर (उदाहरणा) ३०६ (प्रथम) उत्तर, श्रनुमान तथा काव्यतिङ में भेद .३०६ प्रथम उत्तर में चमत्काराभाव ३१० द्वितीय उत्तर (उदाहरण) ३१० परिसङ्ख्या श्रीर द्वितीय उत्तर की पृथक्ता (पर

युष्ठ বিষয काच्य-प्रकाश के एक टीका-कार का मत) (देखी नोट) 319 परिसङ्ख्य तथा द्वितीय उत्तर की पृथक्ता 399 द्वितीय उत्तर में मतभेद उत्तर त्रालङ्कार के तीन भेद मानना चाहिए (देखो तृतीय उत्तर) सब मिलाकर चार भेद हो गए (देखो नोट) गूढोत्तर का लच्चरा बदल देने से केवल दो रह जाते हैं अर्थात् गृहोत्तर (कं दो भेद) तथा चित्रोत्तर के दो भेद (देखो नोट पृष्ठ ३११ तथा पहला पैरा) ३१२ गूढ़ोत्तर का इस ग्रन्थ-कर्तात्रों का लच्चण ३१२ सुक्ष्म (५४) 323 सूच्म केवल व्यङ्ग्य का 398 विषय है 388 पिहित (८४) पिहित व्यङ्ग्य का विषय है (देखों नोट) 392

विषय विषय ĪĒ 9g श्चर्यालङ्कार हृद्रट का पिहित 382 मानते (दोनो मतों के) पिहित में (देखों नोट) 324 पृथक् अनङ्कारता नहीं स्वभावोक्ति (६३) ३२५ ₹ \$ \$ व्याजोक्ति (५६) 345 स्वभावोक्ति का उपकरण व्याजोिक और अपह ति बाच्यार्थं को चमत्कृत नहीं का विषय-विभाजन 3 7 4 390 करता भाविक (१४) गूढ़ोक्ति (८७) 300 380 भाविक में बाच्यार्थ गुदोक्ति चलक्कार नहीं 315 विवृतोक्ति (५५) चमत्कार है 385 ३२= विवृतोक्षि में बाच्यार्थ को उदात्त (६४ ह ३२६ प्रथम उदात्त चमन्कृत करने का उप-378 द्वितीय उदात्त करगा नहीं 331 39€ अत्यक्ति (६६) युक्ति (८६) 334 388 अप्यक्ति तथा उदात युक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत करने की शक्तिहीनता अय्यन्त विशेषगा देते 320 सोकोक्ति : १०) ३२० कारमा 334 छेकोक्ति (६१) ३२२ त्रातिशयोक्ति, अत्युक्ति तथा छेकोकि में वाच्यार्थ चम-उदात्त का अपार्थक्य 336 त्कारी उपकर्गा की हीनता ३२३ निरुक्ति (१७) 338 वकोक्ति (६२) निरुक्ति में स्वतन्त्र अनङ्कारता ३२३ काकु वकोक्ति नहीं . 323 ३३७ श्लोष वक्रोक्ति प्रतिषेध (६८) 328 33= बकोक्ति शब्दालद्वार तथा प्रतिषेध पृथक् त्र्यलङ्कार् नहीं ३३८ श्रर्थालङ्कार दो प्रकार की ३२५ विधि (६६) 338 बक्रोकि को हम केवल विधि में अलङ्कारता नहीं ₹ ₹ ₹

विषय	ā8	विषय	न्रह-
हेतु (१००)	३३६	श्रद्भुत रसाभास	₹**
त्रथम हेतु	3 £ €	हास्य रसाभास	३५२
द्वितीय हेनु	३४०	भयानक रसाभास	343
परिकर का हेतु अलङ्कार	से	बीभत्स रसाभास	३५२
पृथकरगा	१६म	रसामास का अर्थ(देखो नोट	३५३
हेतु की पृथक् अलङ्कारता	3 % 0	द्वितीय (ऊर्जस्व) भाव	T-
रसवदादि श्रलङ्कार	३४३	भाम	३५३
रस तथा भाव का सूचमत	r :	समाहित (भावशान्ति	()
वर्गान	३४३	(१०४)	३४४
रस र ही हैं (देखों नो	ट	भावोदय (१०५)	३४६
तथा पृष्ठ के अन्त तक)	388	माव-सन्धि (१०६)	3,20
रसदादि ऋलङ्कार (लक्षण)	3 % £	विरोधी भाव का लद्धार	1
रसवत् (१०१)	३४६	(देक्षो नोट)	३१७
भाव	₹ 8 €	भाव-सन्धि और भाव-सबल	ाता
प्रेयस्या प्रेय (१०२)	38€	में भेट (देखो भाव-सबल	বো
ऊर्जिस्व (१०३)	३४२	के विषय में मतमेद)	
प्रथम (ऊर्जस्व) स्म	T-	भाव-सबत्तता (१०७)	
भास	३४ ३	भाव-सबनता के विषय	Ť
स्यायी भाव अनौचित	य	मतमेद	
तथा ऋौचित्य से प्रवृ	त्ते	भाव-सबलता श्रीर भाव	[-
(देखो नोट)	,342	सन्धि में भेद (देख्ने ऊप	₹
	345	के शीर्षक में)	३्४≔
क्ड ग्रसाभास	३ ५२	रमवदादि में श्रलङ्कारता	
शान्तरसाभास	३ ५२	या नहीं ?	₹ ६ ०
रौद्र ऋौर वीर रसाभास	३५२	प्रथम मत इनको भलङ्का	र

विषय पृष्ठ 340 न माननेवालों का द्वितीय मत (देखो रस-वदादि को भाक्त अलङ्कार मानना चाहिए) 3 6 9 तीसरा मत ३६२ द्वितीय श्रोर तृतीय मतों का सिंहावलोकन 3 & 2 चौथा मत 362 -रसवदादि अलङ्कार नही ३६३ 388 प्रमा**णालङ्कार** प्राक्कथन (देखो ऊपर के शीर्षक के नीचे) ३६४ श्रनुमान (१०८) ३६४ प्रन्थ के काव्यलिङ्ग के उदाहरगा ३६५ काव्यतिङ्ग का लच्चगा ३६६ न्ब्रव्यलिङ्ग से अनुमान का भेद 358 उत्प्रेद्धा तथा अनुमानवाचक शब्दों के अर्थ में मेद ३६= अनुमान का काव्यलिङ्ग में **श्र**न्तर्भाव ३७१ उपमान प्रमास (१०६) ३७२ उपमान प्रमाण का अन्तर्भाव ३७२ अत्यत्त प्रमाण (११०) ३७३

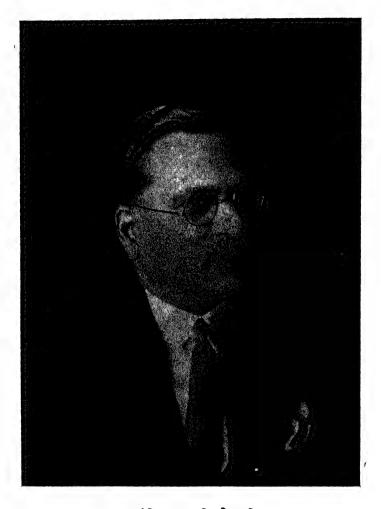
विषय प्रत्यच्च (प्रमाण्) में अलङ्का-रता का त्राभास नहीं ३७३ शब्दप्रमाग (१११) ३७३ श्रात्मतुष्टि शब्दप्रमाण कैसे (देखों नोट) 3 9 € शब्दप्रमाण का काव्यलिङ्ग के अपन्तर्गत श्रर्थापत्ति प्रमाण्(११२)३७६ श्रर्थापत्ति श्रनुमान में है ३७६ **अनुपलब्ध्य** ॰ प्रमाण (११३) श्चनुपलब्ध्य की चमत्कार-हीनता ३ ७७ सम्भव (११४) ३७७ सम्भव में ऋन्य श्रलङ्कारों का ही चमत्कार है ऐतिह्य प्रमाण (११४) ३७५ ऐतिह्य काव्यलिङ्ग में है ३७६ श्राठों प्रमारा स्मरण रखने के लिये दूलह के द े छन्द ३७६ शब्दालङ्कार ३८२ श्रनुप्रास (११६) ३८२ श्रनुप्रास के भेदों का चक ३८१ (१) वर्णानुप्रास 3=3 १ — ह्रेकानुप्रास ३५३

प्रश

प्रष्ट विषय विषय पृष्ठ शब्द के मध्यवाली वर्गा-पुनस्कवदाभास 380 (388) मेत्री श्रलङ्कार नहीं ३५४ (१) शब्दगत पुनरुक्तवदा-३८४ २---वृत्त्यनुप्रास २ श्र--उपनागरिका भास (२) उभयगत पुनरुक्त-वृत्ति ३८६ 388 वदाभाम २ ऋा—परुषा या गौगी ३८७ १---शब्दगत श्रभङ्ग पुनरुक्त-२ इ-कोमला या वदाभास (देखो भूषण ३दद पाञ्चाली के छन्द की टीका में) ३६८ 322 २ ई-- श्रत्यनुपास २ — शब्दगत सभङ्ग पुनरुक्त-३--- छन्दस्य पदान्त्या-वदाभाम (देखा भूषण 3,80 नुप्रासः , के छन्द की टीका में) ३६५ (२) जाटानुप्रास 3 8 9 पुनस्कतवदाभास में अल-१-पदों की ब्रावृत्ति ३६२ ङ्कारता नहीं २-- पद की श्रावृत्ति ३६३ शब्दश्लेष (१२०) ३६८ लाटानुप्रास में केवल दो वक्रोक्ति (१२१) (शब्द-3 & 3 भेद 385 वकोक्ति) यमक (११७) ३६४ 338 चित्र (१२२) साहित्य-दर्पण के पदावृत्ति संसृष्टि (१२३) ४०० श्रादि भेद उदाहरणान्तर-(१) शब्दाबङ्कार-संसृष्टि ४०० मात्र हैं . ३६४ (२) श्रर्थातङ्कार-संसृष्टि ४०१ लाटानुप्रास श्रौर यमक में संस्रष्टि में एक ही भाव को , ३६४ भेद पुष्ट करने का सम्बन्ध (है) ४०१ 388 बीप्सा (११८) (३) शब्दार्था बङ्कार-लाटानुप्रास, यमक श्रौर वीप्सा संसृष्टि पृथक् श्रालङ्कार नहीं ३६७

र्ग विषय	पुरु	विषय	āâ
श्रतङ्कारों की बावकता	808	सङ्कर (१२४)	४०७
अलङ्कारों की साधकता	808	(१) अङ्गी-अङ्ग-भ	वसङ्कर ४०७
वहीं साधक वहीं बाधक	804	(२) सम-प्रधानः	• **
अलङ्कारों की मुख्यता श्री	ार	(३) सन्देह-सङ्कर	893
त्रमुख्यता का निर्णय	80%	(४) एकवाचानुप्र	-
स्वतन्त्र रूप से न श्रा सक	ने-	सङ्कर	893
वाले ऋलङ्कारों के लि	ाये	संसुष्टि और स	इहर में
नियम	Yoş	पृथक् श्रतङ्कारता	नहीं ४१४

साहित्य-पारिजात



स्व० पंडित राजिकशोर मिश्र प्रंथकारों के परमित्रय सुहृद् की पिवत्र स्मृति में साहित्य-पारिजात का यह भाग समर्पित है।

मूमिका

हिंदी-साहित्य में दशांग कविता का वर्णन हमारे श्राचार्यों ने कुछ पूर्णता के साथ किया है। दशांग कविता का कथन तो प्रायः होता है, किंतु वे दसों श्रंग क्या हैं, सो बहुत प्रकट नहीं। हमने 'मिश्रबंधु-विनोद' की भूमिका में दसों ऋंगों का सूच्म कथन किया है। कौन श्रंग प्रधान माने जायँ श्रीर कौन उपांग, इसमें मतभेद संभव है, किंतु कोई भगड़ा नहीं; क्योंकि मुख्यता विशुद्ध विवरण की है, न कि मुख्यांगता या उपांगता की। इच्छा तो हमारी दशांग साहित्य लिखने की थी, किंतु उनमें से पिंगल का विषय काफ़ी बढ़ा है, श्रीर उस पर कई श्रच्छे मंथंभी प्रस्तुत हैं, इसलिये उसके फिर सं लिखने की श्रावश्यकता नहीं समस पडती। श्रतएव श्रपने 'साहित्य पारिजात' में शोष नवों श्रंगों का विवरण करना हम योग्य सममते हैं। इन ग्रंगों में श्रलंकार का विषय सबसे बड़ा है, जो पहले भाग में दिया गया है। इसके अतिरिक्त पदार्थ-निर्णय का भी वर्णन इसी भाग में हुन्ना है। इसी से मिलता हुन्ना ध्वनिभेद भी है, किंतु विना रसादि का वर्णन जनाए उसका समकाना कठिन है, इसलिये उनका कथन होकर दूसरे भाग में, यथास्थान, ध्वनि-भेद का भी वर्णन होगा। 'माहित्य-पारिजात' श्रावण-शुक्रा पंचमी. .सं० १६६७ (द श्रगस्त, १६४०) को श्रारंभ होकर पौष में समाप्त हुआ। ज्येष्ठ लेखक की शारीरिक अस्वस्थता के कारगा त्रेर श्रॉक्टोबर से १६ नवंबर तक यह कार्य स्थगित रहा। श्रब तक मिश्रबंधु (रावराजा डॉक्टर श्यामविहारी मिश्र एम्० ए०, डी॰

लिट्० तथा रायबहादुर पंडित शुक्देविबहारी मिश्र) क नाम से हमारे लोगों के ग्रंथ बना करते थे, श्रीर श्रव भी बनते जाते हैं, किंतु इन दिनों ज्येष्ठ बधु स्प्रांवापी पिडत गएेराविहारी मिश्र के सुपुत्र पंडित प्रतापनारायण मिश्र भी साहि यिक विषय पर ध्यान देने लगे हैं। श्रवएव हम दोनो (रायबहादुर शुक्देविबहारी मिश्र तथा पंडित प्रतापनारायण मिश्र) ने भिज्ञकर पहले दूलह-कृत 'कवि कुज-कंटा भरण' की टीका रची, जो गंगा-पुस्तकमाला से प्रकाशित हो चुकी है। श्राजकल यह विचार उठा कि दिदी-साहि य के श्रंगों पर भी एक ग्रंथ बनाया जाय।

यह वित्रय संस्कृत-साहिश्य में प्राचीन काल से चता त्राता है, जिपका थोड़ा-सा विवरण अगे दिया जायगा । उपी के श्राधार पर हिंदी-कवियों ने भी ग्रंथ रचे, हिंतू अपने यहाँ हिंदी में पद्यास्तक ग्रंथों की ही प्रथा थी, जिनने विभिन्न ऋंगीं के वरणन सूचप्रता-पूर्वक तो अब्दे हुए, किंतु तः बंबबी कारण माला के साथ विस्तृत विवरणों की कमी रही, जा गुरु-मुख द्वारा पूण की जाती थी। अब जिज्ञासुयों की संख्या बहुत बढ़ रही है, तथा कार्या-धिक्य से गुहाए समुवित समय भी नहीं पाते। इनसे ऐसे ग्रंथों की माँग जिज्ञासुयों में बढ़ रही है, जिनतें उनके लिये गुह-मुख की त्रावश्यकता न रह जाय। ऐसे ही विवारों से प्रस्तृत प्रथ की रचना की गई है। प्राचीन समय में संस्कृत के आचार्यों ने तो एक दूसरे के मतों का खंडन-मंडन करके काव्यांगों के शहाति-शह रूप निकालने तथा नविवासीः शहन में काफ़ी बुद्धि-वैभव दिखजाया, ितु हमारे हिंदी के श्राचार्यों ने इप श्रांर ताक्श ध्यान नहीं दिया, वरन् प्राचीन संस्कृत-श्राचार्यों में से मन्त्रद, विश्वनाथ. जयदेव, पिंडतराज श्रादि कुछ ही चुन लिए, श्रीर श्रपने विवरण उन्हीं के निर्णयों पर प्रायः श्राधारित कर दिए । जैना ऊपर कहा जा चुका

है, विविध कारणों से श्रव गुरु-मुख की श्राशा छोड़कर अथ बनाने की श्रावश्यकता एड़ गई है।

बहुतेरे श्रंथकार प्राचीनों के मत तो द देते हैं, किंत् श्रपनी सम्मति •नहीं के बराबर लिखते हैं। हमने इनी प्रणाली पर अनुगमन न करके यत्र-तत्र, यथास्थान, ऋपने भी निर्ण्य श्रथवा नए विचार लिखने का साहस किया है। कहा जा सकता है. क्या हम अपने को प्राचीन आचार्यों के समकत्त समझने का दावा करते हैं, जो ऐसा साहस उचित समक्षा गया ? उत्तर यही है कि हमारे स्वमत प्रकाशन से ऐसा निष्कर्ष नहीं निकल सकता। हमने प्राचीन श्राचार्यों के सद्यंथों का श्रध्ययन शिय-भाव से किया है. न कि समकत्तता के दुस्ताहस पूर्ण दंभ से। यदि वे परोपकारी श्रीचार्यगण इय विषय पर इतना प्रयःन न कर गए होते. तो हम लोग त्राज जिनना सोच सकते हैं, उनका दशमांश विचार भी इन भारी विषयों पर न कर सकते। यह उन्हीं की कपा का फन है कि वर्तमान समय के कवियों को इस विषय का इतना ज्ञान हो सका है। फिर भी कोई कारण नही कि ये उन्हृष्ट विषय यहीं रुक जायें, श्रीर इनका विकास भविष्य के लिये भूत काल ही के परिश्रम पर सीमित रहे। यदि संस्कृत के श्राचार्य ऐसा ही संकुचित विचार करते. तो हमारा साहित्य-शास्त्र जितनी उन्नति कर जुका है, उसकी चौथाई भी न कर सकता। इमने जो नवीन विचार लिखे हैं. उनमें दस में से यदि नौ अशुद्ध और एक ही शुद्ध निकले, तो भी दशमांश रूप में तो अपने साहित्य-शास्त्र का उचित विकास इस प्रयक्त से होगा ही। श्रतएव नवविचाराधादन में प्राचीनों का श्रवमान समक्षना भूल है। यहाँ तो उन्हीं के सहार वतमान समय की बुद्धि का विकास-मात्र करने का सफल अथवा असफल प्रयत्न है। शाचीन आचार्यों की महत्ता का मान शतमुख से स्वीकृत है।

उदाहरणों के विषय में भी कुछ, बातें कह देना ठीक होगा। हिंदी में रीति-ग्रंथ जिखनेवाले अपने ही छुंदों क उदाहरण देते श्राए हैं, कंबल एक ही आध लेखक ने इतरों के कुछ उदाहरण दिए हैं। इस प्रथा पर श्रानुगमन करने से उदाहरखों की उत्तमता प्रायः हर स्थान पर बहुत श्रेष्ठ नहीं मिलती । संस्कृत के श्राचार्यों ने सैकडों कवियों की रचनाएँ उदाहरण में रक्खी हैं। हमने इन दोनो शैलियों के बीच का मार्ग लिया है। अपने छंद तो सबको श्रव्हे लगते हैं, किंतु हमने यथासाध्य श्रपने भी बुरे छद उदाहरणों के लिये नहीं चुने । जो चुने गए हैं, उनमें भी बहुतेरे हमारे छंद संभवतः इतरों को पसंद न हों। ऐसी दशा में ममता-वश चुनाव माना जा सकता है। हमारे स्वजन स्वर्गवासी पंडित भैरवप्रसाद वाजपेयी (विशाल कवि) के बहुत-से, छंद हैं। उनमें से भी कुछ रक्खे गए हैं। ज्येष्ठ लेखक के पितामृह के ज्येष्ठ बंधु के पूर्व पंडित नंदिकशोर मिश्र (लेखराज कवि) का शुभ नाम 'शिवसिंह-सरोज', डॉक्टर सर जॉर्ज जियर्सन ऋादि के ग्रंथों में लिखित है। उनक भी कुछ छंद चुने गए हैं। वर्तमान कवियों के छंद चुनने में कोई कम नहीं। जिस किसी ने अपने छंद भेज दिए, वे अच्छे समभे जाने पर चन लिए गए। शेष कवियों के छुंद छाँटने का प्रयत्न नहीं किया गया। ग्रंथ की मुख्यता शुद्ध उदाहरण दंने में है, न कि बहुतेरे वर्तमान या प्राचीन कवियों की रचनाएँ छाँटने में। श्रतएव जिन महाशयों के छंद उदाहरखों में नहीं आए, उन्हें यह न सोचना चाहिए कि उनके छंद नहीं छाँटे गए। यहाँ प्रयोजन उदाहरण-मात्र से हैं, न कि विविध कवियों के छंदों से।

, जहाँ अच्छे उदाहरण सुगमता-पूर्वक नहीं मिले, वहाँ दोहों स्रादि से कान्यांगों क रूप-मात्र समका दिए गए हैं। प्रति छंद के पीछे कवि का नाम बिख दिया गया है। जहाँ नाम न बिखा हो, वहाँ हमारा छंद न समस्कर यह जानना चाहिए कि वह स्मरण-शक्ति से लिखा गया है, श्रीर किव का नाम याद नहीं। जहाँ सुगमता-पूर्वक अच्छे उदाहरण मिल गए, वहाँ उनकी सक्या वह भी गई है। कहीं-कहीं ग्रंथ संग्रह-सा जान पड़ता है। कड़े उदाहरण होने से जिज्ञासुओं को विविध प्रकार से उसी काव्यांग का शिववेश देखकर समस्किन में सुविधा होगी, ऐसा समस्का गया है। ग्रंथ जिज्ञासुओं के लिये लिखा जाने से जहाँ छंद कठिन समस्क पड़े, वहाँ ग्रंथ भी लिख दिए गए हैं, या कठिन स्थानों पर नोट द दिए गए हैं। श्राशा है, प्रिय बालकों को लिखित काव्यांग समस्के में श्रदचन न पड़ेगी।

किवयों ने अपने छंद केवल काव्यांगों के उदाहरणार्थ न बनाकर विविध कार्गों से बनाए थे। ऐसी दशा में उदाहरणों मं उन छंदों के लिखने में कभी-कभी एकाध शब्द काव्यांग के प्रतिकृत पड़ गया था, और हमने उसे बदलकर लिख दिया। ऐसी दशाओं में शब्द-परिवर्तन केवल काव्यांगों के विचार से हुआ है, न कि रचनाओं में दंश देने के लिये।

यह ग्रंथ लिखने के लिये हमने प्राचीन तथा नवीन पंस्कृत और हिंदी-साहित्यक ग्रंथ यथासाध्य पढ़े हैं। कुछ मित्रों का विचार है, हमें खलंकार का विषय ऐतिहासिक प्रणाली पर लिखना चाहिए था, खर्थात् खलंकार अथच खन्यान्य विविध काव्यांग पमय के साथ जिस प्रकार विकसित हुए हैं, उसका भी कथन करना योग्य था। इस प्रकार का विवरण एक बंगाली महाशय ने दिया भी है, किंतु वह ग्रंथ खमी तक हमारे देखने में नहीं खाया। काणे महाशय का खलंकारों पर ग्रंथ भी इसी ढंग का है। उसमें ऐतिहासिक विवरण मीजूद है। यह ग्रंथ विश्वनाथ-कृत 'साहित्य-दर्पण' के तीन परिच्छेदों

की टीका है। इसमें संस्कृत के प्राचीन आचार्यों के समय तथा अन्य बातों का सकारण निर्णय है। हम संस्कृतवाले आचार्यों के समय इसा के आधार पर होंगे, और समर्थक कारणों का विवरण न करेंगे, क्योंकि वह काणे महाशय की पुस्तक में प्रस्तुत ही है। अब उसी का थिषय उठाया जाता है।

भारत में काच्यांगों का सकम कथन पहलेपहला भरत सुनि ने किया। कुछ लोग इन्हें पाणिनि का समकालीन समभते हैं. किंतु श्रव सं० ३५० के निकट इनका समय माना जाता है। श्रापका ग्रंथ नाट्यशास्त्र पर है, जिसमें नाटकीय विषयों के श्रतिरिक्त उपमा, रूपक, यमक तथा दीपक नामक चार श्रहांकारों का भी विवरण है। धर्म-कीर्ति श्रीर सिंह भी परम प्राचीन श्रालंकारिक श्राचार्य हैं। भरत के पुत्र भी कुछ ग्राचार्यों का होना ग्रमुमान किया जाता है, किंतु न तो उनके नाम प्राप्त हैं, न ग्रंथ। अतएव भरत ही पहले आचार्य रह जाते हैं। भरतादि के पीछे भामह ने काव्यालंकार-ग्रंथ रचा (सं० ४४० से ६६० के निकट), तथा दंडी ने कान्यादर्श (छुठी शताब्दी में)। उद्भट ने (सं० ८४० के निकट) ऋलंकार-सार-संग्रह रचा, जिसका कवि-समाज पर बहुत बड़ा प्रभाव पड़ा। स्ट्रट (सं० ८१० के निकट) का काव्यालंकार-ग्रंथ प्रसिद्ध है, जिस पर निम साधु की टिप्पणी हैं। वामन (सं० ५१७-६०७) ने ध्वन्यालोक रचा। ध्वनि कं विषय पर यह महाशय व्याकरणा-चार्य पाणिनि के समान पूज्य समभे जाते हैं । राजशेखर (सं॰ ६८२ के निकट)-कृत काव्य-मीमांसा तथा धारश्वर भोजराज (सं० १०६२-१९११)-कृत सरस्वती । कंठाभरण भी प्रसिद्ध ग्रंथ है। भोजराज ने श्रपने ग्रंथ में कई सौ कवियों के उदाहरण दिए हैं। यही प्रथा संस्कृत के इतर त्राचायों की भी थी। चेमेंद्र (सं० १२०० के निकट) के श्रौचित्य विचार-चर्चा तथा कवि- कंठाभरण हैं। प्रसिद्ध त्राचार्य मम्मट भट्ट (सं० ११०० के निकट)-कृत काव्यप्रकाश परम प्रसिद्ध काव्य-ग्रंथ है, जो श्रव भी विश्व-विद्यालयों में पाठ्य-पुस्तक है । इस पर प्राचीन टीका - प्रथ नागेश भट्ट-कृत उद्यात तथा गार्बिद ठक्कुर-कृत प्रदीप हैं। आजकल बालबोधिनी टीका (वर्तमान समय की) बहुत चलती है। इन दिनों प्रसिद्ध विद्वान् डॉक्टर गंगानाथ भए ने काव्यप्रकाश पर एक श्रॅंगरेज़ी की भी टीका लिखी। धनीराम ने काव्य-प्रभाकर में काव्य-प्रकाश के ऋष्टम सर्ग तक का उल्था किया। हिंदी के कवि प्राय: कहा करते हैं---''मम्मट-मत को सार यह बरनत भाषा भाखि।'' हिंदी के त्राचार्य ऋलंकार का विषय प्राय: ऋष्यय दीचित पर श्राधारित करते हैं, श्रीर शेष काव्यांग मम्मट पर । रुप्यक (११६२-१२१२) का 'श्रलंकार-सर्वस्व' भी श्रोष्ठ ग्रंथ है । केशवदास ने इसे भी श्रपने श्रलंकार-विषय का श्राधार माना है। हेमचंद्र (सं० ११४४-१२२६)-कृत 'काब्यानुशासन' भी उत्कृष्ट ग्रंथ है, जिसमें कथन संचिप्त रूप में हैं। प्रसिद्ध गीतगोर्विदकार जयदेव (सं० १२४७ के लगभग)-कृत 'चंद्रालोक' को भी हिंदी के आचार्यों ने कुछ श्राधार माना है। विद्योधर (१३६४-८४) -कृत 'एकावली' पर मल्लिनाथ (पंद्रहवीं शताब्दी) कृत तरला टीका है। विश्वनाथ (सं॰ १३४७-१४४१)-कृत 'साहित्य-दर्पण' परम प्रसिद्ध श्रंथ है। इस पर रामचरण तर्कवागीश-कृत श्रच्छी टीका है। वर्तमान समय में 'साहित्य-दर्पण' पर शालग्राम शास्त्री-कृत विमला टीका तथा पी॰ वी • कार्णे-कृत श्रेष्ठ टीकाएँ हैं । ग्रंतिम टीका से इमने भी श्रपने इस ग्रंथ में सहायता ली है। ऋष्यय दीचित (सं० १७वीं शताब्दी) के 'खित्रमीमांसा' तथा 'कुवलयानंद' प्रसिद्ध ग्रंथ हैं । दोनो में अलं-कार का विषय है। 'कुवलयानंद' जयदेव-कृत 'चंदालोक' का परि-वर्द्धन है, यहाँ तक कि इस प्रंथ को श्रव 'कृवलयानंद चंद्रालोक'

कहते हैं। दूलह किन ने कहा ही है— "कुत्रलयनंद चंद्रालोक के मते ते कहीं लुपता ये त्राठी त्राठी पहर प्रमानिए ।" तैलंग ब्राह्मण जगन्नाथ पंडितराज त्रिशूली सम्राट् शाहलहाँ के समकालीन थे। इनका अंथ 'रम-गंगाधर' श्रपूर्ण है, किंतु जहाँ तक है, वहाँ तक व्याख्याएँ उसमें बढ़िया हैं।

सस्कृत के प्राचीन श्राचायों में श्रलंकार के विषय पर मम्मट, रूखक, जयदेव, अप्पच्य, विश्वनाथ, विद्याधर और पंडितराज प्रधान समक्त एइते हैं। श्रलंकार-रत्नाकरकार शोभाकर के मनों पर भी पंडितराज ने खंडन-मंडन किया है। वैद्यनाथ सूरि-कृत 'श्रलंकार-चंद्रिका' भी प्राचीन प्रथ है। श्रपना 'पारिजात' जिखते समय उपर्युक्त ग्रंथों में से बहुतों को हमने देखा है।

श्रव हिंदी के श्राचायों का विषय उठाया जाता है। सबसे पुराने श्राचार्य (सं० ८०० से पूर्ववाते) पुंड किय समक्षे जा सक्ते थे, किंतु न तो उनका ग्रंथ ही प्राप्त है, न नाम ही किसी प्रामाणिक रीति पर मिलता है। गोप भी श्राचार्य समक्षे जाते हैं, किंतु उनका भी ग्रंथ श्रप्रकाशित है। सबये पुराने श्रलंकार शास्त्री कृपाराम हैं, जिनका 'हित-तरंगिणी' ग्रंथ (सं० १४६८ का) है, जो छप भी चुका है, जिसके छंद मनोहर हैं। इनके पीछे प्रसिद्ध किव केशवदास का नाम श्राता है, जिन्होंने सं० १६४८ में श्रलंकारों पर 'कविध्या' ग्रंथ लिखा। उसकी प्रणाली श्रव चलती नहीं। श्रनंतर चितामणि त्रिपाटी (सं० १०१६), महाराजा यशवंतिसंह (१०२०), कुलपित मिश्र (१०२०), सुलदेव मिश्र (१०२८), मूषण (१०३०) श्रीपित (काव्य-सरोजकार, १०००), देव (१०८६), रसक 'सुमति (१०८४), दास (१०६१), बंतीधर दलपितराय (१०६२), सोमनाथ (१०६४), दूलह (१८०२), बेरीसाल (१८२४), रहानाथ (१८२६), जातिसंह (१८२०), चेंदन (१८२०), श्रहानाथ (१८२६),

गोकुजनाथ (१८३४), रामसिंह (१८४४), पद्माकर (१८४०). ब्रह्मदत्त (१८६७), प्रताप माहि (१८८२), लेखराज (१६००) श्रीर सुरारिदान (१६४०) के नाम श्राते हैं। इन सबके श्रंथ हमने 'साहित्य-पारिजात' बनाते समय यत्र-तत्र देखे हैं। वर्तमान समय में सेठ कन्हैयालाल पोहार, बाबू जगन्नाथप्रसाद (भानु) तथा पंडित रामशंकर शुक्ल (रसाल) ने भी ग्रलंकारों के विषय पर परिश्रम किया है। सुखदेव मिश्र ने श्रलंकारों पर कोई ग्रंथ नहीं बिखा. केवल पिंगल के मंथ में जहाँ-तहाँ म्रलंकारों का भी वर्णन कर दिया है। उपर्यु क्त ग्राचार्यों के विषय में विस्तार-पूर्वक विचार प्रकट करना अनावश्यक है, क्योंकि हिंदी जाननेवाले इन्हें बहुत करके बानते ही हैं। फिर भी वर्णन-पूर्णता के लिये कुछ लिखा जाता है। र्चितामिण कुछपित मिश्र श्रोर देव ने पूरे श्रलंकार नहीं दिए। देव ने तो एक-एक छंद में तीन-तीन. चार-चार उदाहरण भरकर अथच केवल ४० अलंकार लिखकर बाम-सा उतार दिया है। आपने पदार्थ-निर्णय पर कुछ विशेष ध्यान दिया है। इनसे इतना हमारा भी मतेक्य है कि श्रलंकार-विषय को लोगों ने बढ़ाया श्रावत्यकता से बहुत ऋधिक है। कई ऋलंकारों में एक दमरे से बहुत कम भेद है। श्रीर नहीं, तो दस-पंद्रह श्रलंकार घट ही जाने चाहिए। श्राँगरेज़ी-फ़ारसी आदि में इनकी संख्या बहुत कम है। प्रताप साहि ने अल-कारों का विषय न कहकर व्यंजना पर विशेष ध्यान दिया है। दास के लच्चण तथा उदाहरण, दोनो में कुछ जगहों पर श्रश्रद्धियाँ हैं. यद्यपि उदाहरणों में से कई छंद बहुत श्रच्छे हैं। श्रीपति, सोमनाथ, जगतिसह, रामिसह, लहाराजा यशवंतिसिंह, ऋषिनाथ, पद्माकर, बंसीधर, दलपतिराय, रसिक सुमति श्रीर चंदन के वर्णन तो पर्ण हैं, किंतु उदाहरण बहुत बढ़िया नहीं। सोमनाथ और ऋषिनाथ ने श्रंमंद्रारों को केवज दोहों श्रादि द्वारा निकाल दिया है। जगत्रिह

रामितह, रितक सुमित श्रीर चंदन की ये रचनाएँ कुछ-कुछ शिथि-लता लिए हैं। श्रंतिम दोनो किवयों ने भी श्रतंकारों में दोहों का ही विशेष प्रयोग किया है। पद्माकर ने भी केवल दोहों श्रादि में श्रतंकारों का विषय कहा है, श्रीर यद्यपि थे वे सुक्रिव, तथापि इस विषय पर उत्तमता लाने का प्रयत्न उनके पद्माभरण में बहुत कम है। लेखराज ने लच्चणों पर इतरों की भाँति विशेष श्रम नहीं किया, किंतु उदाहरण बहुत साफ दिए हैं। कई छंद श्रोष्ट भी हैं। इनके सब उदाहरण गंगाजी पर ही हैं।

हिंदी के सभी श्राचारों ने लच्चण कहने में बहुत थोड़े में प्रयोजन-सा दर्शा दिया है, किंदु न तो उनमें शैज्ञानिक शुद्धता लाने का प्रयक्त किया, न खंडन-मंडन में ही संस्कृतवाले श्राचार्यों के समान बुद्धि-वैभव दिखलाया। उदाहरण श्रच्छे देने का श्रवश्य अ्रयक्त हुश्रा हे, श्रीर इनमें न्यूनाधिक साफत्य भी प्राप्त है महाराजा यशवंतर्तिह ने दांहों में लच्चण श्रीर उदाहरण कह दिए हैं। बहुतेरे हिंदीवाले श्राचार्यों ने संस्कृतवालों के भाव लेने या उनके उत्था कर देने में दोष नहीं माना ह।

हमारे उक्षृष्ट स्रालंकारिकों में दूलह, बेरीसाल, भूषण, मितराम, रघुनाथ, गोकुलनाथ, ब्रह्मदत्त स्रोर मुरारिदान की गणना की जा सकती है। दूलह के लच्छ स्रोर उदाहरण हैं बहुत उक्षृष्ट, किंतु थांड़े में लिखे जाने से टीका की स्रावश्यकता पड़ती है। रचना सबैया, घनाचरी स्रादि में है। बैरीसाल ने दोहों स्रादि में ही बहुत साफ़ लच्छा श्रीर उदाहरण दिए हैं। भूषण ने कुछ ही कम अलंकार लिखे हैं, तथा लच्छों में विशेष प्रयास नहीं किया। यद्यि हैं वे सुद्ध, तथाणि इनके उदाहरण बहुत श्रेष्ठ हैं। मितराम की भी यही बात है। ब्रह्मदत्त ने कहा तो थोड़े में है, किंतु इनके लच्छा स्रौर ददाहरण हैं बहुत साफ़ स्रौर शुद्ध, यद्यि इतरों की भाँति लच्चों

में पूर्णता की कमी है। प्रंथ दोहों आदि में है। रघुनाथ के लच्चण शुद्ध तथा उदाहरण बहुत साफ़ हैं, यद्यपि साहित्यिक चमकार की कुछ कमी रह जाती है। गोकुजनाथ इन्हीं के पुत्र तथा समकच हैं, अथचं उनके उदाहरणों में साहित्यिक उक्क भी कुछ कुछ प्राप्त है। सुरारिदान हिंदी के पहले आचार्य हैं, जिन्होंने लच्चणों में वैज्ञानिक शुद्धता लाने का सफल प्रयत्न किया है। लच्चणों में आपने अलकारों के नामों से ही लच्चणों के रूप निकाले हैं, जिसमें कहीं कहीं इतरों के लच्चणों से कुछ भेद पड़ गया है। आपका अथ बहुत विद्वत्ता-पूर्ण है, फिर भी उदाहरण शिथ जन्में हो गए हैं। बंसीधर दलपितराय के लच्चण अच्छे हैं, और उदाहरणों में भी थोड़ा-बहुत चमकार है।

वर्तमान ग्रंथों में तीनो लेखकों ने लच्च श्रादि गद्य में समभाए तथा उदाहरेख पद्य में दिए हैं। तीनो ग्रंथ श्रच्छे हैं, विशेषतया सेठजी का। श्रापने संस्कृतवाले श्राचार्यों के मतों का श्रच्छा विवरख देकर श्रलंकारों को मली भाँति समभाने का प्रयत्न किया है, केवल श्रपनी सम्मति बहुत कम दी है। उदाहरखों के साहित्यिक श्रारोचन में कुछ मतभेद संभव है। ग्रंथ उत्कृष्ट है। इतर दोनो लेखकों ने भी सांस्कृत श्राचार्यों के विचारों तथा श्रन्य बातों पर भी थोड़ा-बहुत कथन किया है, जो प्रशंतनीय है। भानु ने दोहों में लच्चण कहे हैं। इनमें खंडन-मंडन कम है।

केशवदास की 'कविशिया' है तो उक्तष्ट ग्रंथ, जिसमें उदाहरण बहुत अच्छे हैं, किंतु पूरे अलंकार नहीं आए, तथा ढंग भी अनोखा है, जो आजकले हिंदी में चलता नहीं। यही दोष मुरारि-दान में भी है। पदार्थ-निर्णय पर सोमनाथ तथा प्रताप साहि की मुख्यता है। इतर आचार्यों ने भी यह विषय कहा है, जिनका विशेष कथन आवश्यकतानुसार ध्वनि-भेद के वर्णन में आवेगा। अब यह भूमिका यहीं समाप्त होती है। भाव-भेद में श्रंगारिक रचना श्रिषक मिलती है, जिसका चलन समयानुकूल नहीं, इसलिये यथा-साध्य उसे बचाकर दूसरा खंड लिखा जायगा।

		विनीत
बखनऊ सं० १११७	}	शुकदेवविहारी मिश्र प्रतापनारायण मिश्र

वंदना

सुबुधि-करन, संसै-हरन श्रीपितु-चरन ललाम , जिनके सुमिरन ते बसै सदा सुमित उर-धाम । भगित-भाव सों किर प्रथम तिनको सिबिधि प्रनाम ; करों लेखनी पुनि चपल प्रंथ लिखन के नाम । लसत बाल-बिधु भाल, भ्रमर गुंजरत गंडथल ; एक-रदन, सुख-सदन, ताप त्रे-कदन, महाबल । ऋद्धि-सिद्धि बस जामु, लखे जिह दारिद भागत ; श्रंग-श्रग पर कोटि काम-उपमा लघु लागत । हे गन-नायक, करिवर-बदन, मो तन नेक निहारिए ; यहि पारिजात-सागर श्रगम के प्रभु ! पार उतारिए । सकित श्रन्प किता की कमलासन सों जनम के पूरव कश्र्क निहें पायों मैं ; भगित बिसाल किवान की सुधारि निहें रीति के पठन मैं बिसेख मन लायों मैं।

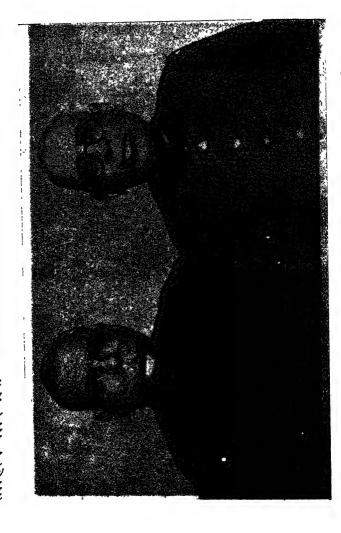
लोक-पद्रता की चाल-ढालन की श्रोर हू न ज्ञान-गरिमा को चित चंचल चलायों मैं ; राखु मातु सारदा ! कृपा की कोर फेर, तऊ साइस के अब तौ सरन तिक आयों मैं। लौकिक पदारथिन ही मैं मन लाय नित बार-बार तोहि धरि ध्यान भरमायों मैं; मानि तुलसी को मत, राम को चरित-सर विरचि न अंब ! एक बार अन्हवायों मैं। छंद रचि बिसद, बखान मनभावन कै भूलिहू न तो जस कदापि सरसायों मैं; राखु मातु सारदा ! कृपा की कोर फेरु, तअ साहस के अब तौ सरन तिक आयों मैं। बालमीकि, व्यास, कालिदास, भत्रभूति आदि लाड़िले सुतन का न तेरे विसरायों मैं; पंग-सम तऊ गिरि-लंबन को धाय मात्र, तो सुत बनन हेतु लालसा बढ़ायों मैं। भ्रातन के धवल सुजस में कपूत बनि केवल कराल कालिमा को चपकायों मैं: राखु मातु सारदा ! कृपा की कारू फेर, तऊ साहस के अब तौ सरन तिक आयों मैं। समरथ सुतन पै राखत पिता है प्रेम, मातु पै करूतन बिसेखि अपनावती;

देखि प्रौढ़ सुत को सुजस मन मोद भरै, कादर को तवहूँ छिनौ न बिसरावती। मातु भारती को हों तो कादर, कपूत, मति याते श्रंब-चरन-सरन तकि धावती; श्रर्शिद-नंद सों न सकति श्रमंद पाई, मातु-नख-चंर की छटा ही चित भावती। पोषन-भरन है करत सबहो को जब, क्यों न तब ईस कबिता को प्रतिपालेगी; बल को बिचार जब करत न पोषन में, सिधिज कबिन तब कैसे वड घाजैगो। सोचिक बिसंभर को भाव यह आसप्रद कीन कविता सों मितमंद किव हाजैगी; अनुभव-द्योन, री/ते-पथ ह मैं दीन, तैसे सकति-बिहीन कवि यंथ रचि डालैगो। (मिश्रबं यु-ऋत)

्रांथ निर्माण
ऋषि निधि खड चं इसंबत में सावन सों
पूस लिंग जब - जब अबकास पायो है ;
लच्छन बिचारिबे त्यों जानिबे में तब तब
हिंदा-संसक्तवारे ग्रंथन मँभायो है।
परम बिद्धद्व पुनि सुंदर उदाहरन
खोजि-खोजि ग्रंथ चारता को सरसायो है;

साहित - सु - पारिजात भाग पहिलोई
सिंसभाल-परताप मिलि या बिधि बनायो है।
(दोनो ग्रंथकर्ताश्रों-कृत)

साहित्य-पारिजात



पं० प्रतापनारायण् मिश्र

रायबहादुर पं० शुकदेवविहारी मिश्र

साहित्य-पारिजात

साहित्य

इसका शुद्ध लच्च देने में कई प्रंथकारों ने प्रयत्न किया है जिसका सारांश यहां भी लिखा जाता है-(१) तद्दोषौ शब्दाथौं सगुणावनलंकृती पुनः कापि। (मम्मट) ऋथांत् कार्व्यं वह है, जिसके शब्द और ऋथे ऋदोष तथा गुगा-संपन्न हों, चाहे उनमें कहीं-कहीं ऋलंकार न भी हों। (२) श्रद्भुत बाक्यहि ते जहाँ उपजत श्रद्भुत श्रर्थ ; लोकोत्तर रचना रुचिर सो कहि काब्य समर्थ। (३) रस-युत, ब्यंग्य-प्रधान जहँ सब्द, श्रर्थ सुचि होय : उक्ति, युक्ति, भूषन सहित काव्य कहावै सीय। (साहित्य-परिचय) (४) वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । (साहित्य-दर्पेश--विश्वनाथ-कृत) श्चर्थात् रसमय वाक्य को काव्य कहते हैं। (१) रमगीयार्थप्रतिपादकः शब्दः कान्यम् । (पंडितराज) त्र्यर्थात् रमणीय त्र्यर्थं का प्रतिपादन करनेवाला शब्द काव्य है। (६) होय बाक्य रमनीय जो काब्य कहावै साय। (रलाकर)

- (७) जग ते ऋद्भुत सुख-मदन सब्दरु ऋर्थ किन्त ; यह लच्छन मैंने कियो समुक्ति यंथ बहु चित्त । (कुलपित मिश्र)
- (८) लोकोत्तरानन्ददाता प्रबन्धः काव्यनामभाक् । (श्रंबिकादत्त व्यास)

अर्थात् अलांकिक आनंद देनेवाला प्रबंध काव्य कहाता है।

(६) बाक्य ऋरथ वा एक हू जहाँ होय रमनीय ; विरमौरहु सिसभाल-मत काव्य तौन कथनीय। (सिश्रबंधु)

लक्षण — अर्थिचत्र (अलंकार), व्यंग्य (व्यंग्य दो प्रकार का होता है—प्रधान व्यंग्य और गुणीभूत व्यंग्य) या इनमें से एक के भी होने से वाक्य काव्य होगा।

(अंथकार)

इन लक्त्यों पर विचार करने के पूर्व इतना समक रखना चाहिए कि लक्क्य लिखने में चुने हुए शब्दों का प्रयोग आवश्यक है, जिनसे न तो कुछ छूट रहे, न विचार वस्तु के बाहर निकल जाय। इन्हीं दोषों को बैज्ञानिक शब्दों में अव्याप्ति तथा अतिव्याप्ति दूष्ण कहते हैं। अब हम उपर्युक्त प्रत्येक लक्ष्ण पर विचार करते हैं—

- (१) मम्मट ने 'कान्य-प्रकाश' में यह लक्त् ए लिखा है। यदि सदोष रचनाओं को साहिन्य-कोटि से निकाल डालें, तो कान्य-शरीर बहुत संकुनित हो जायगा। प्रत्येक रचना में या कम-से-कम १०० में से ६५ में कोई-न-कोई दोष दिखलाया ही जा सकता है। जैसे काने, लँगड़े या अन्य रोग-युक्त मनुष्य न्यूनाधिक सदोष होकर भी है मनुष्य ही, वही स्था रचनाओं की है। फिर इस लक्त्रण में शब्दों तथा अर्थ के तो कथन हैं, किंतु वाक्य-पूर्णता के नहीं।
 - (२) और (३) ये दोनो लक्त्रण एक ही श्रंथ के हैं। जान

पड़ता है, नं० २ में लच्च्यकार ने उत्कृष्ट काव्य का वर्णन किया है, क्योंकि वह उसे समर्थ काव्य कहता है, जो कथन मोटे प्रकार से उत्कृष्टता का बोध कराता है। फिर भी अच्छे साहित्य के लिये कोई अद्भुत कथन आवश्यक नहीं। प्रसाद, सुकुमारता, अर्थ-व्यक्त आदि साहित्य के परमो- उज्वल गुरा है, जिनमें कोई अद्भुतता साधारणतया नहीं रहती।

- (३) इसमें भारी व्यव्याप्ति दोष लगता है। यहाँ साहित्य के लिये रस, व्यंग्य, शुचि शब्द-व्यर्थ, उक्ति, युक्ति तथा भूषण, सभी कुछ ब्रावश्यक है। इतने सुगुण सौ में ६६ ब्रच्छे छंदों मे भी एक साथ शायद न मिलें। "जहें" शब्द से ठीक ज्ञात नहीं होता कि कहाँ ऐसा होता है।
- (४) यह रस को काव्य के लिये त्र्यावश्यक मानता है, किंतु रस-हीन रचना भी कविता-कोटि से बाहर नहीं जाती।
- (५) यह लच्चरा अनावश्यक बातों को छोड़कर पहलेपहल केवल रमणीयता को काव्य के लिये आवश्यक मानता है। रमणीय उसे कहते है, जिसमें स्वार्थ के अतिरिक्त भी चित्त रमण करे आर्थात् लगे या प्रसन्न हो। अतः रमणीय का अर्थ लोकोत्तरानंदरायक होगा, जिसमें सभी विज्ञ पुरुषों का चित्त लगे। इस लच्चरा में केवल इतनी कमी रह गई है कि यह शब्द को काव्य मानता है, किंतु विना पूरे वाक्य में प्रयुक्त हुए केवल शब्द में रमणीयता लाने की शक्ति नहीं है। फिर पंडितराज केवल अर्थ-रमणीयता में काव्य मानते हैं, किंतु बहुतरे चित्र-काव्य के कमलबंधादि ऐसे उदाहरण हैं, जिनमें केवल शब्द-रमणीयता रहती है। अधिकांश कविगण केवल शब्द-रमणीयता को अर्थ-रमणीयता से भिन्न होने पर काव्य नहीं मानते। जो शब्दालंकार अर्थ समम्मने के पीछे रमणीय हो, वह अर्थालंकार माना जा सकता है, तथा जो केवल सुनने से विना अर्थ विचारे अच्छा लगे, वही शुद्ध शब्दालंकार है।
- (६) इसमें वाक्य-रमग्रीयता काव्य मानी गई है। वाक्य में होते शब्द और अर्थ दोनो हैं, किंतु आचार्यों ने अर्थ का विवरण वाच्यादि

कहकर किया है चौर शब्द-समृह का वाक्य कहकर । वाक्य वह शब्द-समुदाय है, जिसमें कर्ता चौर किया हों, तथा जो पूरा छार्थ प्रकट करने में सत्तम हो । कहीं-कहीं केवल किया द्वारा वाक्य लिखा जाता है, किंतु वहां भी कर्ता ऊहा रूप में रहता है । छाचार्यों ने शब्द-समुदाय के गुगा-दोषों को वाक्य के छांदर कहा है, छौर छार्थवालों को वाच्यार्थ में । यही उचित भी है ।

- (०) इसमें वाक्य न कहकर किन ने केवल राज्य कहा है, जो उपर्युकानुसार अनुपयुक्त है। फिर यह नहीं अकट किया कि काज्य के लियं केवल राज्य या केवल ऋर्थ या राज्यार्थ-रमगीयता आवश्यक है। फिर भी कुलपित मिश्र का लच्चगा बहुत-से दोषों से मुक्त है।
- (=) इसमें प्रबंध राब्द का प्रयोग हुआ है, जिसमें सेन-संचालन, बाजा बजाना आदि सभी कुछ आ जाते हैं।
- (६) इस लज्ञ् को मिश्रबंधुत्रों ने त्रौर लज्ञ्ण देखूकर उन्हीं के सहारे से बनाया था, जिसमें केवल वाक्य-राब्द की मुख्यता है, त्रौर राब्द-रमणीयता, त्रार्थ-रमणीयता तथा राब्दार्थ-रमणीयता, तीनो में से एक के होने से भी किसी वाक्य को काव्य माना गया है।

प्रंथकार के लत्त्रण में जो लोग केवल शब्द-रमण्यिता में काव्य न मानते हो, उनके लिये यह लत्त्रण ठीक समभा जायगा। ऋर्थिचित्र से प्रयोजन ऋर्थालंकार का है। लत्त्रणा केवल प्रयोजनवती-मात्र में न होकर किंद्र में भी होती है, जो किसी वाक्य को काव्य बनाने में ऋपर्याप्त है। प्रयोजनवती लत्त्रणा में व्यंग्य ऋा ही जाता है। रस या भाव व्यंग्य से रहित नहीं होते।

वर्गीकरण — साहित्य तीन प्रकार का होता है — उत्तम, मध्यम श्रीर अवर । न्यंग्य-प्रधान उत्तम काव्य समक्षा गया है। जिसमें न्यंग्य श्रप्रधान (गौण) हो, वह मध्यम है। श्रलंकारात्मक (चित्रात्मक) काव्य तीसरी श्रेणी का समका जाता है।

व्यंग्य जीव ताको कहत सब्द म्रर्थ है देह ; गुन गुन, भूषन भूषने, दूषन दूषन एह।

उपर्युक्त कथन के अनुसार साहित्य का जीव व्यंग्य है, तथा शब्द और अर्थ से उसका शरीर बनता है। काव्य के गुणा उसी शरीर के गुणा हैं, भूषणा अलंकार तथा दूषणा दोष। यहां अव्यंग्य काव्य को मृत सममने का शाब्दिक अर्थ आता है, किंतु प्रयोजन उसकी मुख्यता-मात्र सममे जाने का है। इस खंड में केवल पदार्थ-निर्णय तथा अलंकारों का विषय कहा गया है। पिंगल को छोड़कर शेष काव्यांग दितीय खंड में आवेंगे।

काव्य-निर्माण की शिक्ति श्राचायों ने कई प्रकार से मानी है, जिनमें जन्मज प्रतिभा, श्रानुभव तथा रीति-शिक्त्रण प्रधान समभे गए हैं। इनमें तीसरा कारण श्रीक्तरणवाला दसरे श्रानुभव में भी माना जा सकता है। उत्तमता के विचार समय के साथ बदलते भी रहे हैं। देव किव का

समय सं ० १७३० से १८२४ तक है। उन्होंने लिखा है—

श्रमिया उत्तम काव्य है, मध्य लच्चणा लीन ; श्रधम व्यंजना रस विरस, उलटी कहत नवीन।

श्रतएव उन्हीं के समय से प्राचीन विचारों में संदेह उठकर व्यंजना-गर्भित काव्य का मान होने लगा था। उपयु क्त विचारों से व्यंजना-श्रून्य सालंकार किवता श्रधम श्रेणी में श्राती है। श्रलंकारों के उदाहरणों में भी व्यंग्य श्राती है ही, किंतु वहाँ उसकी प्रधानता नहीं होती, क्योंकि श्रलंकार का विषय वाच्य-प्रधान है। इसे श्रधम काव्य कहने को जी नहीं चाहता, केवल इतना मानना ही पड़ेगा कि ध्वनि-मेद का चमत्कार श्रलंकार से ऊँचा है, क्योंकि वह साहित्य का जीव है तथा श्रलंकार भूषण-मात्र। तथापि है यह विषय भी चित्ताकर्षक श्रथच श्रधम न कहकर किवगण इसका श्रवर वर्ग रखते हैं। उत्तमता का यह विषय केवल साहित्यक श्रंगों से संबद्ध है न कि प्रत्येक छंद की श्रेणी से। वास्तविक उत्तमता प्रायंक छंद में महद्य विद्वानों के चित्तों में रीभ उत्पन्न करनेवाली

राक्ति की मात्रा पर निर्भर है। कोई ध्वनि-प्रधान छंद साथ।रण हो सकता है, तथा अलंकार-प्रधान उससे बहुत बढ़कर। भाव भेदवाले साधारण छंदों से उन्कृष्ट आलंकारिक छंद प्रायः बढ़कर होते हैं।

पदार्थ-निर्णय

शब्द दो प्रकार के होते हैं— ध्वन्यात्मक श्रीर वर्णात्मक । बाजों, जानवरों, चिल्लाने श्रादि के अर्थ-हीन शब्द ध्वन्यात्मक कहे जाते हैं । वर्णात्मक शब्द भी सार्थक या निर्श्वक होते हैं । साहित्य में अधिकतर सार्थक शब्दों से काम पड़ता है, यद्यपि केशवदासादि आचार्यों ने निर्ध्वक शब्द-पूर्ण एकाथ छंद उदाहरण के रूप में कहे हैं । अस्तु, आगे हम जहा कही 'शब्द' का प्रयोग करेंगे, वहाँ सार्थक शब्द का ही प्रयोजन होगा ।

शब्द

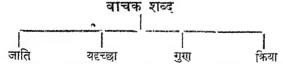
सब्द तीन प्रकार के होते हैं — वाचक, लाक्त शिक (या लक्क) श्रीर व्यंजक।

तीन शक्तियाँ—इनके अर्थ जिन शक्तियों (वृतियों) से जगाए जाते हैं, उन्हें क्रमशः श्रभिधा, जचला श्रीर न्यंजना कहते हें।

अर्थ के भेद्—इनके श्रर्थ भी वाच्यार्थ, लच्यार्थ श्रथच व्यंग्यार्थ क्रमशः कहलाते हैं।

वाचक शब्द

वाचक शब्द — साचात् संकेतित अर्थ को सीधा प्रतिपादन करनेवाला शब्द वाचक है। इसके चार भेद हैं—



संकेत दो प्रकार का होता है— साज्ञात् और व्यावहारिक (रूढ़ि)। किसी रूढ़ि संकेत को अलग दिखलाने ही के लिये साज्ञात् संकेत का विचार उठा है । अनेकार्थवाची शब्दों में जहाँ संयोगादि के कारण पहले कोई अर्थ नियत हो जाने पर पीछे व्यंजना द्वारा अन्य अर्थ निकाले जाते हैं, तब वे व्यंग्यार्थ भी प्रतिपादिन अर्थ ही माने जाते हैं। इसी व्यंग्यार्थ को (तथा लक्ष्यार्थ को भी) हटाने के लिये 'वाचक शब्द' के लक्षण में 'सीधा' शब्द 'प्रतिपादन' का विशेषण रक्षण गया है।

अब प्रश्न यह उठता है कि वाचक किस प्रकार अर्थ का प्रतिपादन करता है ! जैसे हाथी शब्द के कहने से हम क्या समम्मकर जंतु-विशेष का विचार मन में लाते हैं ! इस पर कई मत हैं—

- (१) व्यक्तिवादी—कहते हैं कि हस्ती-शब्द से व्यक्ति-विशेष का संकेत है। अब यदि हम यह मानें कि इससे हस्ती-जाति के अत्येक व्यक्ति का बोध होता है, तो आनंत्य दोष लगता है, क्य्रोंकि आसंख्य हाथी थे, हैं और होंगे, सो ज्ञात ही नहीं कि हाथी-शब्द के कहने से कितने व्यक्तियों का बोध होता है। यदि इस (हाथी) शब्द से एक ही व्यक्ति का बोध मानें, तो किसी दूसरे व्यक्ति का बोध इस शब्द से न होगा।
- (२) जाति-विशिष्ट व्यक्तिवादियों—का विचार है कि हाथी शब्द विविध गुण-युक्त जाति-विशेष के व्यक्ति का बोधक है।
- (३) अपाह्यादी—कहते हैं कि हस्ती इस कारण से हस्ती है कि वह हाथी से परे कोई इतर जंतु घोड़ा, ऊँट, विल्ली आदि नहीं है ।
- (४) जातिवादी—कहते हैं कि हस्ती कहने से इस जाति के सब व्यक्तियों का बोध होता है। हम सबको तो ला नहीं सकते, सो हाथी के माँगे जाने से उस जाति के एक व्यक्ति को लाते हैं।
- (४) वेयाकर एों का मत है कि हस्ती एक उपाधि (जाति) है, और यह उपाधि एक विशेष प्रकार के गुरा रखनेवाले व्यक्तियों को दी जाती है। यही मत साहित्यिकों का भी है। वे कहते हैं, वाचक में जाति, यहच्छा, गुरा और क्रिया-नामक सब शब्द उपाधि या जाति-स्चक हैं। दास कवि कहते हैं —

जाति, यदच्छा, गुर्गा, क्रिया—नाम जो चारि विधान, सबकी संज्ञा जाति गनि बाचक भनत सुजान। जाति-नाम यदुनाथ गनि, कान्ह यदच्छा धारि; गुन सों कहिए कृष्ण श्ररु क्रिया नाम कंसारि।

दासजी कान्ह-नाम यहच्छाभव मानते हैं, किंतु वर्तमान खोजों से सिद्ध हो चुका है कि भगवान काराहायन-गोत्री होने से काराह कहलाते थे। से कहों नामों के होते हुए इनका यहच्छा नाम क्या था, इस बात का अब पता ही नहीं है। तो भी समभाने के लिये कान्ह-नाम यहच्छाभव मान लिया गया है। घोड़ा, ऊँट, हाथी खादि जाति-वाचक शब्द हैं। मंगलदीन, गयाप्रसाद, महँगू, नोने खादि नाम यहच्छा के उदाहररण हैं। काला, पीला, नीला, हरा, मोटा, दुबला खादि गुरावाची हैं, तथा पकाना, मारना, सानना आदि कियावाची। ये चारो उपाधियाँ या जाति-वाचक शब्द हैं।

जाति—किमी वस्तु में रहनेवाले प्राणप्रद धर्म (ब्यवहार में लाने योग्य बनानेवाला धर्म, जिसके कारण उस वस्तु का नाम उस शब्द द्वारा ज्ञात होता है) को जाति कहते हैं।

जैसे गो ''गो'' इस कारण गाय कहलाती है, क्योंकि उसके गत्ने में चमड़ी लटका करती है, सींग, फटे खुर, दुम ब्रादि धर्म होते हैं। ''गधा'' को भी उसमें रहनेवाले प्राणप्रद धर्म (दीर्घ कर्ण, विशेष प्रकार की पुच्छ ब्रौर विशेष प्रकार से शब्द करनेवाला, तथा ब्राकृतिवाला) होने के कारण ही गधा कहते हैं।

यट्ट्छा-मनुष्य द्वारा इच्छानुसार किसी वस्तु या व्यक्ति को दी जानेवाली उपाधि को करते हैं।

यथा रामनाथ, लखनऊ आदि।

गुण-किसी वस्तु की विशेषता बतलानेवाले धर्म के कारण दी जानेवाली उपाधि गुण कहलावेगी। जैसे मुटाई, गहराई, श्याम श्रादि। क्रिया — क्रियावाचक शब्द इसके श्रंतर्गत हैं। चलना, पकाना श्रादि।

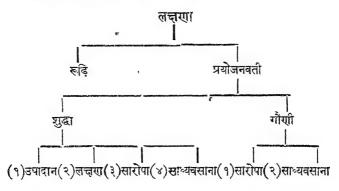
नोट—ये चारों प्रकार के शब्द जाति (उपाधि) हैं। रामनाथ जब बालक था, जब वह बृद्ध, युवा था, तब भी रामनाथ ही था, श्रातः यह रामनाथ शब्द जाति शब्द है। दूध, पानी, तलवार श्रादि की सफ़ दी पृथक्-पृथक् है, श्रातः यहाँ भी जाति ही को मानकर प्रवृत्ति हुई। इसी प्रकार श्रीर भी जान लीजिए।

लच्णा

लक्षक शब्द—(वाच्यार्थ से अभीष्टार्थ न निकल सकने के कारण) जिस पद का कोई दूसरा अर्थ (१) मुख्यार्थ के (२) बाध तथा (उसी मुख्यार्थ) के योग से (३) रूढ़ि अथवा (४) प्रयोजन से एक के आधार से निकले, उसे लच्च शब्द कहते हैं।

नोट—इनमें ने पहला और दूसरा कारण हर जगह लच्चा में अवस्य होता है, तथा ३ और ४ नंबरवाले कारणों में से एक का होना भी आवस्यक है।

इसके भेदांतरों का चक यहाँ दिया जाता है —



इन सबके गृह और अगृद दो-दो भेद और हो जायँगे, अतः चकवाली प्रयोजनवनी लक्त्या के छुओ भेदों के गृह और अगृद-नामक दो-दो उपभेद भी हैं। इस कारण रूटि को लेकर लक्त्या के तेरह भेद हुए।

रूदि लक्षणा—में मुख्यार्थ का बाध होकर उसी (वाच्यार्थ) के योग से जो अनेक अर्थ निकलते हैं, उनमें से असिद्ध होने के कारण केवल एक का महण होता है। यथा—पकज।

पंकज-शब्द का वाच्यार्थ कीचड़ से उत्पन्न वस्तु है। उसमें कमल, कोकाबेली, कसेरू ब्यादि बृतेरी वस्तुएँ होती हैं, किंतु संसार ने कमल को प्रहणा करके इतर वस्तुद्यों को छोड़ दिया है। इस छोड़ने के कारणा मुख्यार्थ का बाध (ब्रावरोध) माना जाता है। होता कमल भी कीचड़ से ही है, ब्रातण्य मुख्यार्थ का थोग भी प्रस्तुत है। संसार द्वारा ग्राह्य होने के कारणा हिंह है, प्रयोजनवान नहीं।

यद्यपि रुष्ट्रि के भी भेदांतर हो सकते हों, तथापि लोक-स्वीकृति के कारण वाचक का भाति इसका भी सीधा अर्थ निकाला जाता है, जिससे कारणो पर प्यान न तो अर्थ करने में जाता है, न प्रायः आचायों ने लिखा ही है। अतएव हम भी भेदांतरो का कथन केवल पांडित्य-प्रदर्शक अथच अनावश्यक मानते हैं।

प्रयोजनवती लक्षणा — में मुख्यार्थ का बाध एवं योग तो होता है, किंतु अर्थ में विशेष प्रयोजन भी रहता है।

नोट-प्रयोजनवती जच्छा में प्रयोजन जच्छा से न निकलकर व्यंग्य से निकलता है। निम्नोक्त ''तब दारा...इति'' उदाहरण में व्यंग्य द्वारा ही श्रत्यंत ख़ुशामद का प्रयोजन निकला है।

शुद्धा प्रयोजनवती लक्षणा—जहाँ लच्यार्थ के योग का कारण सादश्य से इतर हो, वहाँ मानी गई है। इसके चक्र में ऊपर कहे हुए चार भेद हैं।

(१) शुद्धा प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा—के लच्यार्थ

में वाच्यार्थ का ग्रन्वय नहीं होता। इसी का द्यरा नाम जहत्स्वार्था (जिसने ग्रपना ग्रथं छोड दिया है) लच्चा भी है। यथा— धन्य ग्रमर छिति छ्रत्रपित, ग्रमर तिहारो मान; साहिजहाँ की गोद में हन्यो सलाबतखान। (बनवारी)

यहाँ गोद-शब्द का मुख्यार्थ छूटकर उसी के योग से परम सामीप्य का भाव निकलता है। इसी से लच्चगा लच्चगा प्राप्त होती है। गोद में विशेष रच्चा होने से यहाँ प्रयोजनवती लच्चगा है। सामीप्य और गोद में सादश्य का संबंध नहीं है। इससे शुद्धा प्रयोजनवती हुई।

केतिक मिरजा की रिस खोटी; प्रभु के हाथ सबन की चोटी।

हाथ में चोटी होने से पूर्ण आधिपत्य का लच्यार्थ है। कोई किसी की चोटी वास्तव में नहीं पकड़े रहता। यहाँ केवल वर्श में रखने का प्रयोजन है। साटश्य का संबंध न होने से शुद्धा मेद है। वश में होने रूप लच्यार्थ में वाच्यार्थ चोटी को हाथ में रखने का अन्वय न हुआ, जिससे लच्चारा लच्चारा हुई।

तब दारा-दिल दहसति बाढ़ी ; चूमन लगे सबन की दाढ़ी । (लाल)

दादी चूमने से अत्यंत खुशामद का लच्यार्थ है। कोई किसी की दादी नहीं चूमता, यहाँ केवल खुशामद का प्रयोजन है, जो मुख्यार्थ के बाध अथच उसी के योग से निकलता है। साहश्य का संबंध न होने से शुद्धा मेद है। खुशामद के लच्यार्थ में वाच्यार्थ दादी चूमने का अन्वय न हुआ, जिससे यहाँ भी लच्चरा लच्चरा। निकली।

(२) शुद्धा प्रयोजनवती उपादान लक्षणा—में बच्यार्थ में वाच्यार्थ का भी श्रन्वय होता है। इसी को श्रजहत्स्वार्था (जिसने श्रपना श्रर्थ नहीं छोड़ा है) बचया भी कहते हैं।

उदाहरण-''कुंत (भाले) श्राए।''

भाले स्वयं तो आते नहीं, कोई उन्हें लाता है, जिससे मुख्यार्थ का बाध हुआ, तथा उसी के योग से कुंतधारी मनुष्यों के आने का लच्यार्थ निकला। कुंत और कुंतधरों में समानता का संबंध न होने से शुद्धा लच्चणा हुई। प्रयोजन पुरुषों की दारुणता प्रकट करने से प्रयोजनवती है। लच्यार्थ कुंतधर मनुष्यों में वान्यार्थ कुंत का भी अन्वय होने से उपादान लच्चणा जानना, जो शुद्धा प्रयोजनवती के अंतर्गत है।

(३) शुद्धा प्रयोजनवती सारोपा लक्षणा—में विषय श्रीर विषयी, दोना का कथन शुद्ध प्रयोजनवान रूप में होता है। उदाहरण—''है माया संसार रे!''

यहा संसार स्वयं तो माया है नहीं, वरन् उसकी वस्तुओं में माया का खेल रहता है। अतः मुख्यार्थ का बाध होकर यह प्रयोजन निकला कि संसार माया से भरा है। संमार माया से बहुत व्याप्त है, ऐसा बतलाने का मतलब वस्ता का है, जिससे लक्त्गा प्रयोजनवती हुई। सादश्य का संबंध न होने से शुद्धा भेद है। यहाँ विषय संसार है, तथा माया विषयी। इन दोनों के कथित होने से सारोपा लक्त्गा का उपभेद है।

(४) शुद्धा प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्षणा— में शुद्ध प्रयोजनवान् रूप में केवल विषयी का कथन होता है, (न कि विषय का भी)। यथा—

है माया संसार रे, माया ही यहि जानि; मगन होहि जनि बिषय-सुख, हरि-चरनन चित ग्रानि। (कुलपति मिश्र)

इसके ''है मात्रा संसार रे'' का कथन ऊपर ''सारोपा'' में हो चुका है।

"इसे माया ही जानो" में साध्यवसाना भेद शुद्धा तत्त्वरणा का त्राता

है। वास्तव में संसार माया नहीं है। किव का प्रयोजन ऐसा बतलाने का है कि संसार का खेल माया से इतना भरा हुआ है कि मानो संसार ही माया है। यहाँ विषय संसार का नाम नहीं आया है, केवल विषयी माया का है, जिससे साध्यवसाना उपमेद निकलता है। 'यहि' शब्द से इशारा संसार ही की ओर है, किंतु स्वयं संसार-शब्द नहीं है। ऐसे स्थानों पर भी आचायों ने विषय का अनस्तित्व मान लिया है। इसी उदाहरण के अन्य भाग पर इसके शुद्धा प्रयोजनवती रूप का प्रदर्शन किया जा चुका है। वही विचार यहाँ भी लागू है।

गोणी प्रयोजनवती लक्षणा—तें लच्चा का कारण समानता होती है। इस कारण इसके दो ही भेद माने गए हैं —सारोपा और साध्यवसाना। जहाँ-जहाँ लच्चणा का प्रयोजन समानता हो, वहाँ गौची भेद माना जाता है।

गोणी प्रयाजनवर्ता सारोपा लक्षणः — रं बौणी प्रयोजन-वती रूप में विषयी और विषय, दोनो कथित रहते हैं। यथा— "चंद्रमुख शोभित है।"

यहाँ विषय मुख तथा विषयी चंद्र, दोनो प्रस्तुत हैं, जिससे सारोपा मेद है। ज्योति की समानता के कारणा मुख चंद्र कहा गया है, सो गौणी मेद आया। कवि का प्रयोजन अति सुंदर शोभा के कथन का है। अतएव गौणी प्रयोजनवती सारोपा लच्चणा प्राप्त है।

विषय—जिस वस्तु की समानता की जाय, उसको कहते हैं। य्रतः ''मुख'' विषय हुआ।

विषयी—जिससे समानता की जाय, उसकी विषयी कहते हैं। जैसे मुखवंद्र, यहाँ मुख की चंद्र से समानता की गई है, अतः ''वंद्र'' विषयी हुआ।

गौणी प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्षणा—में गौणी प्रयोजनवती रूप में केवल विषयी का कथन रहता है। यथा— चंद्रमुखी लखु लाल के चाहत नैन-चकोर; फूले कमलन सों श्रली बिहँसि चिते वहि श्रोर।

(कुलपति मिश्र)

यहाँ पहले चरण में ''नैन चकोर'' से गौणी प्रयोजनवती सारोपा लक्षणा है, और दूसरे चरण में साध्यवसाना। ''फूले कमलन'' में साध्यवसाना है। कमल देख सकते नहीं, जिससे मुख्यार्थ का बाध होकर उनके समान नैनों से देखने का प्रयोजन निकला, और केवल विषयी के कथन से साध्यवसाना भेद आया। कमल की उपमा नैनों से गुण के कारण दी गई है, जिससे गौणी भेद मिला। प्रयोजन नैनों में अच्छा आकार तथा गुरुता दिखलाने का है, जिससे प्रयोजनवती भेद आया।

को भुज-दंड समर-महि ठोकै, उमड़ो प्रलै-सिंधु को रोकै ?

(लाल)

यहाँ "प्रलै-सिंधु" से अनंत सेना का प्रयोजन केवल विषयी के कथन से दिखलाया गर्यो है। लच्चिएा का विचार समता से आया है, और गुरा के कारण यह लच्चिएा कही गई है। अतएव गौणी साध्यवसाना लच्चिएा हुई।

नीट—लच्चा में रूढ़ि तो व्यंग्य-रहित होती है, तथा प्रयोजनवती सच्यंग्य, परंतु प्रयोजन लच्चा से न निकलकर व्यंजना से निकलता है। संसार का विशेष माया-युक्त होना तथा नैनों की उन्कृष्ट सुंद्रता श्रादि प्रयोजनों के जो उपर कथन हुए हैं, वे केवल समम्माने को लच्चा में किए गए हैं, किंत निकलते व्यंग्य ही से हैं। वैज्ञानिक शुद्ध भेद सममाने के लिये श्राचार्यों ने ये कथन लच्चा में रक्खे हैं, यद्यपि श्रा व्यंजना भी जाती है।

हर प्रयोजनवती लच्चा के दो-दो भेद और होते हैं, श्रर्थात गृढ़ श्रीर श्रगृढ़, जिससे यह लच्चा बारह प्रकार की हो जाती है।

गूद प्रयोजनवती लक्षणा—वह है, जिसे क्रेवल परिपक बुद्धिवाले पुरुष समम सकते हैं। यथा--

लसे लाल भाल, उर अद्भुत माल, कान्ह श्रनमिख रहे बत नैननि लिया असे : फ़ले ग्रंग-ग्रंग, रुचि राजै बहरंग, मनो ग्रावत श्रनंग संग लीन्हे छवि सों सखै। श्रति सरसात गात, रस बरसात, पिय मौन गहे साहस अपार सिंध जो नखे: शीति प्रतिपालन को आए हा गोपाल आजु. ऐभी कौन बाल जो न लाल मुख तो लखे।

(कुलपति मिश्र)

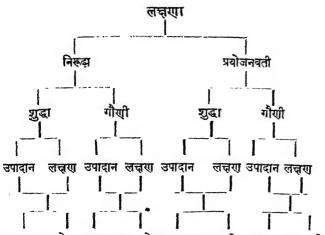
मस्तक लाल होने से उसमें महाउर का लगा होना प्रकट है। "लसै" का लक्त् ए लक्त् ए। से प्रयोजन (विपरीत भाव से) ''श्रति श्रनुचित'' लगता है। "अद्भुत माल" सं असली माला का प्रयोजन न होकर गाड़ा-लिंगन से गुरियों का हृदय पर उपटा (छपा) होना प्रकृट होता है। ''श्रनिख ' श्रुखें' से जागरण के कारण नेत्रों में श्रज्य वत (महदा-लस्य) प्रकट हुआ। "फूले ऋंग-ऋंग" से शोथ का भाव साहित्य-विरोधी न लेकर गात-शैथिल्य (ढीलापन) का आवेगा। ''बहुरंग'' से कजल, सिंदूर आदि लगा होना व्यंजित है। "राज" से विपरीत लच्चणा द्वारा बहुत बुरा लगना प्रकट है। ''मनो ''सखैं' कामदेव का सखा वसंत-ऋत् है। ऋंग-ऋंग का फ़्लना तथा बहुत रंगों का होना ये वसंत के लिये योग्य हैं। ''श्रुति सरसात'' द्वारा विपरीत (लच्चरा) नचरा। से बुरा लगना प्रकट है। "पिय ..नखै"—हे त्रियतम! जो मूर्तिमान् हिम्मत त्रपार समुद्र "नखैं" (लाँघ जाय), वह भी त्र्यापका छवि-समुद्र देखकर मौन (चुपका) हो जाय । प्रयोजन रूपू देखकर नायिका के साहस छुटने का है। चौथे चरणा में भी विपरीत लच्चणा से मुख न देखने की इच्छा प्रकट है। यह उदाहररा गृढ़ लक्त्रणा का है, क्योंकि साधाररा लोग इसे नहीं समभ सकते।

अगूट् प्रयोजनवती लक्षणा—उसे कहते हैं, जिसे साधारण बुद्धिवाले जोग भी समम सकें। यथा—

> सज्जन मुख मीठे बचन सहजहि कटत बनाय; बैबो कौन सुगंध को अमरिह देत सिखाय। (कुलपित मिश्र)

"मीठे बचन" से सुखद भाषण श्रीर "सहजिह" से स्वामाविकता के भाव प्रकट ही निकलते हैं, जो सभी समम सकते हैं।

ऊपर के मेद पंडितराज के मतानुसार दिए गए हैं। संस्कृत के कुछ अन्य त्राचार्यों ने ये मेद कुछ इतर प्रकारों से भी दिखलाए हैं, जिनमें विश्वनाथ-कृत साहित्य-दर्पण के विचार अच्छे समम पड़ते हैं। वे नीचे एक चक्र में दिखलाए जाते हैं—



साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा हनमें निरूढ़ा (रूढ़ि) के भी उपमेद दिखलाए गए हैं, जो दिखलाना हमें ऊपर श्रंकित कारणों से श्रावश्यक नहीं समम्म पड़ता।

प्रयोजनवतीवाले इनके उपमेद यब लिए जाते हैं। इनमें उपादान सारोपा का उदाहरण है ''कुन्ताः पुरुषाः प्रविशन्ति' तथा लज्ज्ण सारोपा का है ''कलिंगः पुरुषोऽयुष्यत''। साधारण प्रयोग में इस प्रकार की भाषा प्रचलित नहीं, जिससे केवल वैज्ञानिक शुद्धता के कारण ये भेद दिखलाना अनावश्यक-सा हो जाता है।

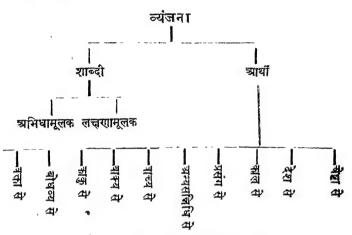
रसगंगाधर-कार के अनुसार जो मेद हमने ऊपर लिखे हैं, उनमें भी किसी-किसी ने दंश दिया है। यथा, ''है माया संसार रे'' का लच्चार्थ हुआ ''संसार माया-रूप है।'' इस प्रकार अर्थ लगाने से यहां लच्चार्थ में बाच्यार्थ का भी अन्वय हो ही जाता है, जिससे उपादान लच्चणा भी हो जायगी, यद्यपि उदाहरणा यह सारोपा का है।

इसी प्रकार ''गंगावासी'' है तो शुद्धा प्रयोजनवती लच्चरण लच्चरण का उदाहररा, किंतु प्रयोजन ''गंगा-तट-वासी पुरुष'' का होने से और उदाहररा में केवल ''गंगावासी'' के कथन होने से यहाँ केवल विषयी के मिलने से साध्यवसाना का भी रूप निकल आता है।

इसिलये कुछ लोगों का विचार है कि रसगंगाधर के भेद वैज्ञानिक नहीं। बात यह है कि उपादान और लच्चरण लच्चरण के उदाहररणों में सारोपा या सान्यवसाना की भी अतिव्याप्ति दिखलाई जा सकती है। इसीलिये विश्वनाथ ने सारोपा और साध्यवसाना को उपादान और लच्चरण लच्चरणाओं के उपभेद कह दिया है। फिर भी ऐसा करने में उन्हें उदाहररण ऐसे लाने पड़े हैं, जो प्रचलित भाषा में न रहने से गुत्थल मालूम पड़ने लगते हैं। इसी काररण हमने व्यवहार की मुख्यता मानकर पंडितराज का अनुगमन किया है। हिंदी के बड़े आचारों ने भी ऐसा ही किया है। इनमें कुलपित, श्रीपित, दास आदि के नाम आते हैं।

व्यंजना

टयं जना — अभिधा और खचणा के विरत होने पर जिस शक्ति द्वारा कोई अन्य (विशेष) अर्थ भी जाना जाय, वह व्यंजना-वृत्ति है। इस अर्थ को व्यंग्यार्थ तथा शब्द को व्यंजक शब्द कहते हैं। इसके भी मेद चक्र द्वारा प्रकट किए जाते हैं—



इन दसों भेदों के तीन-तीन उपभेद भी होते हैं, श्रर्थात वाच्यसंभवा, लच्यसंभवा तथा व्यंग्यसंभवा।

अभिधामूलक शाब्दी व्यंजना—उस स्थान पर होती है, जहाँ पहले संयोग श्रादि से एक श्रर्थ नियत हो जाने पर कोई श्रन्य श्रर्थ किसी कारण-वश उन्हीं शब्दों से निकलता है।

अनेकार्यवाची शब्दों का एक अर्थ नियत करने के लिये साहित्यिकों ने १५ कारण माने हैं—(१) संयोग, (२) विप्रयोग, (३) साहचर्य, (४) विरोधिता, (५) अर्थ, (६) लिंग, (७) अन्य शब्द-सिनिध, (६) सामर्थ्य, (६) औचित्य, (१०) अकरण, (११) देश, (१२) व्यक्ति, (१३) काल, (१४) स्वरादि और (१५) नं० १४ के आदि शब्द से अभिनय या कोई अन्य ज्ञातव्य कारण का बोध होता है।

नोट-ये सब अभिधामृबा व्यंजना के मेद नहीं, प्रत्युत व्यंग्यार्थ निकतने के पूर्व एकार्थ दढ़ होने के विविध कारण-मात्र हैं।

"संख-चक्र-युत हरि", "तजे संख चक्र करि श्रानिर्": राम-लखन दलरथ-तनै "साहचरज" ते जानि। रामार्जुन तिन "बैर" ते परसुराम इत मानि ; तारन हित सु स्थाणु भजु, इहाँ "श्ररथ" ते जानि। मकरध्वज कोप्यो कहे इहाँ "र्लिंग" ते लेखि: कर सों सोहत नाग है, "पदयोगहि" करि पेखि। मञ्जमत्या कोकिल कहे "समरत्यहि" उर आनि ; रच सु'दरी कहत ही तहँ ''श्रौचित" करि जानि। राजत देव सुदेस मैं तत "प्रकरन" कर बेस : गगनिह राजत चंद्र है, इहाँ जोर है "देस"। (विंतामणि)

"व्यक्ति"हि सों कहुँ जानिए एकै ऋरथ निपाट³ ; सरसित को किहहै कहो बानी बैठो हाट। (दास)

राजै दिन सब ग्राग्न निसि "चित्रभानु" ते लेखि ; इते पयोधर बड़ भए, यह "श्रीभनय" करि पेखि।

(चिंतामिंग)

स्थाणु नाम ठूँठ तथा महादेव का है। पदयोगहि = शब्द-सन्निधि। मधुमत्या = वसंत से उन्मत्त ।

रच संदरी-यहाँ जब स्त्री से रचा करने की प्रार्थना है, तो श्रौचित्य से उसकी अनुकूलता का तात्पर्य निकलता है।

यदि चित्रभानु दिन में कहा जाय, तो सूर्य से प्रयोजन निकलेगा, तथा इसी शब्द को रात में कहने से अग्नि का बोध होगा। संस्कृत-भाषा में

१. करके । २. लाओ । ३. निपट ।

यह कमी भी है कि एक-ही-एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं, जिससे निश्चित अर्थ का अंदाज़-मात्र बहुधा रहता है, पूर्ण ददता नहीं। इसीलिये विविध प्रकार के उपर्युक्त विचार अर्थों के अंदाज़ लगाने को लिखे गए हैं। यह दोष भाषा-सौंदर्य तथा थोड़े शब्दों में बहुत अर्थ लाने की शक्ति प्राप्त करने को अंगीकार किया गया है।

अब इन पंद्रहों कारणों के विवरण दिए जाते हैं—
(१) संयोग—किसी प्रकार का साथ शब्द द्वारा अमुख्यता से
प्रतिपादन होना संयोग है।

''संख-चक्र-युत हरि''

में हिर के अनेकाथ हैं, जैसे बंदर, सिंह, सर्प, मंडूक, जल आदि। इनमें विष्णु का अर्थ मंथोग से पुष्ट होता है। यहाँ मुख्यता हिर की है, तथा अमुख्यता शंख-चक की, जो "युत" शब्द से प्रतिपादित है।

संयोग और साहचर्य में भेद-पदि कहें कि शंख-चक्र और हिर श्रा रहे हैं, तो सबकी सुख्यता हो जाने से संयोग न रहकर साहचर्य का उदाहरण हो जायगा।

> "हरि को खोजन हरि चले, हरि बटे हरि पास ; वै हरि हरि में हरि गए, वै हरि फिरे निरास ।"

मेंढक को खोजने सर्प चला। मेंडक जल के पास बैठा था। वह तो जल में कूदकर गायब हो गया, और साँप निराश होकर पलट गया। यह उदाहरण हिर शब्द के अनेकार्य का है, संयोग का नहीं।

- (२) विप्रयोग— तंयोगवाली वस्तुश्रों का श्रभाव विष्रयोग है। "संख चक्र तजे हरि" इसका उदाहरण है।
- (३) साहचर्य-किसी प्रकार का बराबरवाला प्रसिद्ध साथ साहचर्य है।

"राम श्रीर जन्मण श्राते हैं।"
कहने से साहनर्य द्वारा दोनो दशरथ-नंदन प्रकट होते हैं। राम से

परशुधर, गवणारि तथा बनराम में से किसी का प्रयोजन निकल सकता है, किंतु लच्नगा के साथ से रावणारि ही राम सिद्ध हो जाते हैं।

(४) विरोधिता—इसमें प्रसिद्ध शत्रुता या एक स्थान में न रह सकने के कारण एक अर्थ का निरचय होता है।

"रामार्जुन का युद्ध हो रहा है।"

ऐसा कहने से सहस्रार्ज्ज न के शत्रु परशुराम का बोध राम शब्द से हुआ। दूसरा उदाहरण है—

"धूप-छाँह।"

(४) द्यर्थ—से प्रयोजन (मतलब) लेना चाहिए। (शब्द द्वारा न कहा हुआ) प्रयोजन समभने के कारण एकार्थ का नियत करना अर्थ द्वारा होता है।

"तरने के लिये स्थाणु को भजो।"

स्थागु हैं तो महादेव तथा ठूँठ दोनो, किंतु भजन द्वारा तरने के कारण अर्थ महादेव का लगेगा।

(६) लिंग---शब्द द्वारा कथित केवल किसी ख़ास वस्तु में रहनेवाला जन्मज चिह्न लिंग है।

"मकरध्वज कोप्यो।"

यहाँ लिंग से कामदेव का ऋर्थ लगता है, क्योंकि दूसरा ऋर्थ समुद्र जब होने से कोप नहीं कर सकता।

लिंग, द्यर्थ द्योर संयोग में भेद—नं॰ १ (द्यर्थ) में मतलब सोचना पड़ा, किंतु यहाँ केवल "कोण्यो" शब्द से प्रयोजन निकल श्राया। शंख-चक जो संयोगवाले विचार हैं, वे जन्मज नहीं, प्रत्युत लिंग जन्मज है। यह भेद लिंग और संयोग में है।

(७) अन्य शब्दस न्निध-में ऐसे शब्दों के पास होने से अर्थ बैठता है, जिनका एक ही अर्थ संगत होता है। यथा--

. 'कर सों सोहत नाग है।"

इसमें कर का अर्थ नाग शब्द के कारण हाथ न होकर सूँड होगा। नाग सांप और हाथी, दोनों को कहते हैं। साँप के न तो हाथ होते हैं, न सूँड़। इससे कर के कारण नाग का अर्थ यहाँ हाथी होगा।

लिंग छोर अन्य शब्दसिनिधि का भेद-िंग में एक शब्द का अर्थ पहले ही से निश्चित होता है, किंतु यहाँ दोनो शब्द अनिश्चित होकर एक दूसरे के अर्थ का समर्थन करते हैं।

(८) सामर्थ्य---शब्द द्वारा न कहा हुआ अर्थ योग्यता के विचार से निश्चित सामर्थ्य से होता है। यथा---

"मधुमत्या कांकिल है।"

में मधु के अर्थ शहद, चैत्र, वसंत, मद्य आदि कई हैं, किंतु कोकिल को उन्मत्त करने की शक्ति वसंत में होने से यहाँ वसंत ही का अर्थ बैठेगा।

सामर्थ्य, लिंग और अर्थ में भेद—िंतग में केवल कांप्यो शब्द के कारण अर्थ भिला, किंतु सामर्थ्य में सोच-साचकर निकालना पड़ा। अर्थ नं ० ४ में चतुर्थी (संप्रदान) विभक्ति (के लिये) से प्रयोजन निकलता है, तथा सामर्थ्य में तृतीया (करण) (के द्वारा या से) से।

(६) ऋौिचत्य-का प्रयोजन हे योग्यता (वाजवियत)। "रच संदर्श!"

कहने से त्राजिब यही समन्त पड़ता है कि यह कामार्त पुरुष का वचन होने से नायिका को सम्मुख करने के अभिशाय से कहा गया है, न कि किसी शत्र द्वारा आक्रमण से बचाने को।

अर्थ, सामर्थ्य तथा औचित्य का भेद—इसमें कोई विमक्ति नहीं, जैसी अर्थ (नं० १) श्रीर सामर्थ्य (नं० ८) में रहती है।

. (१०) प्रकर्गा—कः श्रर्थ हे बातचीत का विषय । ''राजत देव सुदेस मैं ।''

में देव (राजा) श्राच्छे देश में शोभा पाता है। यहाँ प्रकरण द्वारा यह प्रकट होगा कि देव का अर्थ राजा है। (११) देश-से स्थान विशेष का प्रयोजन है।

"गगनहि राजन चंद्र है।"

कहने से चंद्र शब्द के कर्पूर, शशि ब्रादि ब्राथों में से शशि ही निश्चित हो जाना है, क्योंकि वही ब्राकाश में शोभित है।

(१२) व्यक्ति—यहाँ किसी शब्द के पुर्विगया स्त्रीर्विग होने से तालर्थ है।

''बानी बैठो हाट।''

में बानी शब्द के अर्थ बनिया या सरस्वती दोनों हैं, किंतु किया बैठों के पुंलिंग-सूचक होने से अर्थ वैश्य का ही ठीक बैठेगा, न कि सरस्वती का। हाट शब्द भी बनिए का ही भाव (नं०७) अन्य शब्दसन्निधि द्वारा प्रकट करता है।

(१३) काल-से प्रयोजन समय का है।

"राजै चित्रभानु।"

कहने से चित्रभानु को सूर्य मान या ऋग्नि, इसमें सहायता नहीं मिलती, किंतु "राजे चित्रभानु दिन" कहने से ऋर्य सूर्य का आ जायगा तथा "निशि" कहने से ऋग्नि का।

(१४) स्वर—से प्रयोजन बोखने के प्रकार का है। इससे एक अर्थ का नियम नहीं होता।

साहित्य-दर्भण में त्राया है कि किसी का यह त्रान्तेप है कि भरत मुनि ने त्रापने नाट्य-शास्त्र में यह लिखा है कि शृंगार और हास्य में स्विरितोदात के का तथा करुणादि रसों में त्रानुदात्त स्विरित का प्रयोग करना चाहिए। इसलिये इसे भी एकार्थ-नियत कारक मानना योग्य है। वहीं इसका यह उत्तर देते हैं कि श्राभिधा में एकार्थ नियत करने को स्वर

क्ष्मित स्वर विशेष को कहते हैं तथा उदात्त ऊँची त्रावाज़ को ।
 अनुदात्त नीची त्रावाज़ है।

काम में नहीं आता, वरन् काकु या उदात्त से केवल व्यंजना में अर्थ बदला जाता है। स्वर अर्थ बदतने के काम आता है, न कि नियत करने के। अतएव इसका वर्णन आर्थी व्यंजना में आगे आवेगा।

(१४) (नं०१४) में प्रायः स्वरादि लिखा जाता है। वहाँ के स्नादि शब्द से श्रभिनय या किसी अन्य प्राप्य कारणों का प्रयोजन निकलता है। हाथ श्रादि द्वारा इशारे को श्रभिनय कहते हैं।

"इते पयोधर बड़ भए।"

में हाथ त्रादि से इंगित होने के कारण पयोधर का ऋर्थ बादत न होकर स्त्री का ऋंग होगा।

ं नोट--उपर्युक्त १२ कारणों से अनेकार्थवाची शब्दों का अर्थ एक नियत हो जाने के पीछे जहाँ किसी विशेष कारण-वश कोई अन्य अर्थ निकते, वहाँ अभिधामुला शाब्दी ब्यंजना होगी।

उपयुक्त भेद शाब्दी ब्यंजना के नहीं, वरन् एकार्थ नियत करने के मार्ग-मात्र हैं। यह क्राम श्रमिया-शक्ति का है, किंतु श्राचारों ने इस विषय का कथन श्रमिया के पास न करके इसी स्थान पर किया है। इस बात के समर्थन में भी कारण मिल सकते से हमने भी उनका श्रमुगमन किया। दास ने यह वर्णन श्रमिया के प्रकरण में किया भी है।

इन कारणों में से अर्थ, सामर्थ्य, श्रौचित्य और लिंग में एक दूसरे से सहुत कम मेद है। संयोग, विरोध, विप्रयोग और साहचर्य सब एक प्रकार के संबंध ही हैं, जो एक में मिलाए जा सकते हैं। यदि अकेले प्रकरण को मान लें, तो पंद्रहों का प्रयोजन उसी से निकल सकता है। कुलपित मिश्र ने इन सबको न मानकर केवल संयोग, विप्रयोग, विरोध, अर्थ, प्रकरण, अन्य शब्दसिन्निधि, लिंग, समय और देश को ही माना है।

श्रव स्नास व्यंजना का कथन चलता है।

श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजना का तत्त्त्त्त्या ऊपर खा चुका है। श्रभ उदाहरणा दिया जाता है— जान्यों हों तिहार अनगन है अमोल धन,
मेरो तन जातरूप तातें निदरत हो ;
'सेनापति' पायँ परे, बिनती करेहूँ तुम्हैं
देतों जे न अधरतो, तहाँ को हरत हो ।
बाट मैं मिलाय तारे तौल्यो बहुबिधि, तऊ
दीन्हों है सजीव आप तापर अरत हो ;
पीछे डारि अधमन हम दीन्हो दूनो मन,
तुम पिछतात इत पाँच न धरत हो ।
(सेनापति)

इस छंद के दो अर्थ हैं — तन जातरूप=थोड़ा सोना। एक अर्थ यह है कि तुम्हारे पास असंख्य अनमोल धन है, सो तुम मेरी थोड़े-से सोने के कारण निंदा करते हो। दूसरा अर्थ यह है कि तुम्हारे पास असंख्य युवितयों का धन है, सो जो मेरा शरीर सोने-सा है, उसकी भी निंदा करते हो। सेनापित किंव कहते हैं कि पैर पड़ने तथा बिनती करने से जो तुम्हें आधी रत्ती भी नहीं देतीं, उनसे प्रसन्न हो। दूसरा अर्थ है कि जो ब्रियाँ तुम्हें अधर (ओठ, चुंबन) नहीं देतीं, उनसे प्रसन्न हो। सोने के तारे (सितारे) बाँट से मिलाकर आपने कई माँति से तोला, तो भी मैने सजीव (तोल में ज़िंदा, कुछ अधिक) ही दिया, उस पर भी भगड़ते हो। दूसरा अर्थ है कि मार्ग में आँखें मिलाकर आपने कई प्रकार से जाँचा, और मैंने जीव-सहित (शरीर) अपित किया, तो भी आप अनुकृत नहीं होते। औरों का आधा मन (तोल) पीछे छोड़कर हमने दूना मन तक दिया। दूसरा अर्थ है कि औरों ने तुम्हें आधा ही वित्त दिया, और मैंने दूना।

यहाँ सोनारपन-संबंधी ज़ो ऋथं निकलता. है, वह प्रकरणा के कारणा स्त्रिभिधा द्वारा नियत हो जाता है। तत्पश्चात् विशेष कारण-वश जो नायक-नायिका-वृत्तांत मिलता है, वह ऋभिधामूला शाब्दी व्यंजना का विषय अनेकार्थवाची राव्दों के कारण से है। इस अर्थ का भी संबंध है राब्दों से ही, और अपनी भी माना जा सकता है, सो शाब्दी व्यंजना हुई। भयो अपन, के कोप-युन, के बौर-यो यहि काल; मालिनि आज कहें न क्यों वा रसाल को हाल। (दाम)

यहां अथ आम और नायक, दोनो पर स्पष्ट है। आम्न-पञ्चवाला अभिधा से नियत हो जाने पर दूसरा नायक-पच्च का अर्थ जो अनेकार्थ-बाची शब्दों के कारण निकला हैं, वह अभिधामूला शाब्दी व्यंजना का विषय है।

लक्षणामूलक शान्दी न्यंजना जिसके लिये बचणा का शान्त्रय लिया जाता है, वह प्रयोजन जिस शक्ति द्वारा जात होता है, उसे लच्छामूला शान्दी न्यंजना कहते हैं।

प्रयोजनवती लक्त्या के सब उदाहरणों में लक्त्यामूलक शाब्दी व्यंजना का भी काम पड़ता है । एक त्रोर उदाहरणा दिया जाता है—

> फर्ली सकल मन-कामना, लूट्यो ध्रगनित चैन; ष्राजु भ्रँचै हरि-रूप मखि, भए प्रफुल्लित नैन। (दास)

यहाँ फलीं, लूट्यो, श्रॅंचै तथा प्रफुल्लित शब्दों के अर्थ लच्चणा द्वारा लगते हैं। इन सबका प्रयोजन दर्शनभव आनंद प्रकट करने का है, जो लच्चणामूला शाब्दी व्यंजना से निकलता है। ऊपर गृह प्रयोजनवती लच्चणा का जो उदाहरण दिया हुआ है, वह इस व्यंजना का भी अच्छा उदाहरण है।

आर्थी व्यंजना — नका श्रादि की विशिष्टता के कारण जिस स्यंजना का उद्भव होता है, उसे श्रार्थी कहने हैं। श्रार्थी नाम श्रर्थ-संबंधी विशेष चमत्कार के कारण पड़ा। (१) वक्ता से आर्थी व्यंजना—वक्ता कुछ कहनेवाले को कहते हैं।

देखु री, दर्पन ब्रोर चित रचि मेरे सिंगार बिगारत हैं हिर ; कंचन हू रुचि रंच रुचै निर्ह, मोतिन की मिर मो तन की सिर । 'देव' रहै दिब सो छिब छाती कि बोक्त मरीं मिन-माल बृथा धिर ; भाज मृगम्मद-बिंदु बनायके इंदु-सी मोर्डि गोविंद गए किर । (देव)

यहाँ वक्का के नायिका होने से उसका स्पगविता होना व्यंजित है। सिर = माला; बराबरी। मिशामाल से छाती की शोभा दब जाती है, सो उसे धारण करके में दृथा ही बोभा से मरती हूँ। मृगमद (कस्तूरी) का तिलक लगने से मन्धे में चंद्र के समान कलंक-सा लग गया, जिससे जो मुख चंद्र से अष्ठतर था, वह घटकर अब उसके बराबर रह गया। चौथे पद की व्यंजना कुछ गृह है, तथा इतरों की अगृह।

पीत रंग सारी गोरे श्रंग मिलि गईं 'देव',
श्रीफल उरोज-श्रामा श्रामाय श्रधिक-मी;
स्तृटी श्रवकिन स्वकित जल-बुंदन की,
बिना बेंदी बंदन, बदन सोमा बिकसी।
तिजि-तिज्ञ कुंज-पुंज ऊपर मधुप-गुंज,
गुंजरत मंजु रव बोले बाल पिक-सी;
नीबी उमसाय, नेकु नयन हँसाय, हंसि
सिन-मुखी सकुचि सरोवर ते निकसी।
(देव)

कुंजों को छोड़कर भ्रमर-भीर पद्मिनी नायिका के मुख के निकट मेंडराती है, तथा उन्हें यह जतलाकर भगाने के लिये नागरी नायिका बोलती है कि यह कमल नहीं, मुख है। स्नान के पीछे सरोवर से निकलने का वर्णन है। यदि नायक को इस छुंद का वक्ता मानें, तो श्रीपति भनत जाय रहे हैं बिराट-गेह, जह दिन-दिन श्रमुचित श्रिधकात मो ; तापर तकत मया करिके सुजोधन पै, धरम-सरूप राजा मो पर रिमात मो। (श्रीपति)

यह भीम का सहदेव प्रति वचन है। स्वर बदलकर भीम द्वारा "धरम......रिसात भो" कहने से यह व्यंग्य निकलता है कि मुफ पर कोधित न होकर उन पर होना चाहिए, जिनके कारण कथित उपद्रव हुए। इसको सीधे पढ़ने से कुछ व्यंग्य नहीं निकलता, परंतु स्वर फिराकर पढ़ने से; "धर्म-स्वरूप राजा मुक्क पर कोधित हैं.?" यह प्रश्न प्रतीत होता है; उसके अनंतर व्यंग्य से यह निकलता है कि मुक्क पर न कोधित होकर युधिन्ठिर को कौरवों पर रोष करना चाहिए।

काकु और काकु-स्रान्तित ठ्यंग्यों का विषय-पृथक्कारण— दुहूँ श्रोर घोर जोर चलत हथ्यारन के, कौरव सहस कर श्रापने न मारिहों; करिहों न जेर दुरजोधन के आतरन, श्रुवचितकारी भारी दल न उखारिहों। दिलहों न गदा सों सुजोधन को दीह उर, कृर श्रति रहो, ताहि कब लों निहारिहों; लेके कछु प्राम भूप रावरो धरम-धाम चाहत करन सामुहे ही हों न धारिहों। (धनीराम)

यहाँ भीमसेन की उक्ति युधिष्ठिर द्वारा मेजे हुए सहदेव प्रति है। फिरे हुए कंठ-स्वर के कारण यहाँ भी उलटा ऋषं हो जाता है, किंतु पृथक व्यंग्य नहीं निकलता। ऋतएव काकु-ऋाचित (काकु वैशिष्ट्य से खींचकर लाया हुआ) गूणीभूत व्यंग्य है, जो आगे इस ग्रंथ के द्वितीय भाग में, मध्यम काव्य

के उदाहरण में, आवेगा। पहले छंद में स्वर-परिवर्तन व्यंग्य के निकलने में प्रश्न-मात्र कि प्रतिति करता है — अर्थात् प्रश्न-मात्र पर काकु की विश्रांति हो जाती है। व्यंग्य उसके अनंतर निकलता है। और इधर दूसरे उदाहरण में काकु के कारण वक्ता के कथन के साथ ही वाच्यार्थ का अर्थ तत्काल बदल जाता है। व्यंग्य के समम्मने में विलंब नहीं लगता—यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ निषेध के साथ ही प्रतीत होता है। अतः पहले काकु वैशिष्ट्य में प्रश्न के अनंतर व्यंग्य प्रतीत होने से उत्तम (मुख्य) व्यंग्य और दूसरे काकु-आद्भिष्त में अर्थ तत्काल बदल जाने से व्यंग्य गीए (अमुख्य) हो जाता है। यह भेद हुआ।

(४) वाक्य से आर्थी व्यंजना—सार्थक शब्द-समूह वाक्य है।

श्राईंहिं गोधन-पूजन को सब गोकुज-गाँव की गोपकुमारी; तामें मही इक सुंदरी ही भनि 'श्रीपति' श्रीवृषभानुदुजारी। राख्यो इत-उते नेकु न स्यामजू, मेरे क्पोजन दीठि न टारी; हों तो वहें, श्रह बेई कपोज हैं, ह्वे गई श्रीरई दीठि तिहारी।

वक्षा के कपोलों पर जब राधा का प्रतिबिंब पहता था, तब श्याम ने उस पर से निगाह न हटाई, किंद्ध पीछे प्रतिबिंब के हट जाने से बात श्रीर हो गई। यहाँ पूरे वाक्य से उपर्युक्त व्यंग्य श्रर्थ द्वारा निकलता है।

श्राजु कछू श्रोरे भए, छुए नए ठिक ठैन; चित के हित के चुगुज ये नित के होहि न नैन। (बिहारी)

त्राज कुछ त्रीर हुए हैं, नए छाए हुए हैं, चित्त के प्रेम की चुग़ली करते हैं, तथा नित के न होकर नवीनता-युक्त हैं। इन चारो भावों से कहीं प्रेम जुड़ने का व्यंग्य निकलता है।

श्रवल सो है रहो पुरोहित हिमंचल को,
श्रंचल हगंचल सों गाँठि - सी परत ही;
वधू नवजड़ को निहारि सुनि मृढ भए,
वचनि बेद विश्वि गृढ उचरत ही।
चंद्र-कला च्वै परी. श्रलंग गंग है परी,
सुबंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही;
कामरिषु 'देव' सुज दामरि पहिस् काम
कामरि करी है सुज भामरि भरत ही।

(देव)

शिव के नेत्र की गाँठ पार्वती के आँचल से पड़ने पर पुरोहित मुनि
अचल हो गया कि इतरा बड़ा योगी कैसे कामासक हुआ १ ऐसी गुरावती
नवोड़ा द्वारा शैव-पराजय से पुरोहित मुनि मूढ़ हो गए, क्यों कि उनके
शिव-संबंधी विचार भूठे पड़ गए। गंगा पार्वती की बड़ी बहन हो कर भी
छोटी बहन के पित के सिर पर चढी होने से असंग हो गई, अथवा
पार्वती का अपार सौंदर्य देखकर असंग हो गई। चंद्र-कला की पराजय
मुख के सौंदर्य से व्यंजित है, और भुजंगी की लटों से। चौथे पर
में भामरि भरते ही जब यह दशा हुई, तब आगे अधिक
होगी, ऐसा व्यंजित है। पहले दो पदों की व्यंजना ऊपर दिखलाई जा
चुकी है।

(५) बाच्य से आर्थी ट्यंजना — शब्दार्थ वाच्य है।

गृह बन सेल बृहे बैल को गहाई गैल,

भृत न चुदैल छैल छाके छिल श्रोज के;

भंग के रंग दे भगीरथ को गंग उत
मंग जटा राखत न राख तन खोज के।

'देव' न बियोगी, श्रव योगी ते सैंयोगी भए,

भोगी भोग श्रंक परजंक नित चोज के;

ब्याल गजखाल मुंडमाल श्री' इसह डारि ह्रें रहे अमर मुख सुंदर सरोज के। (देव)

पहले पद में शिव को अपने साथी नंदीगया, भूत, चुड़ैत आदि की आवश्यकता नहीं रही, क्योंकि वह नवोड़ा के सीदर्य-भव प्रभाव से छक हुए हैं । बूड़ा बैल होने से पुराने योगी होने का व्यंग्य शब्दार्थ से आया । उतमंग = उत्तमांग, सिर । भंग का रंग (पुराना आनंद) छोड़ा । यहाँ भी शब्दार्थ से व्यंग्य है । या तो शरीर-भर में राख लगाते थे या अब उसका खोज भी नहीं । इससे एकदम स्वभाव पलटने का व्यंग्य है । 'अब' (तृतीय पद का) शब्द नई घटना विवाह का स्मरण व्यंग्य द्वारा कराता है । 'श्रंक' शब्द से भली भाँति भोग के वश में होने का व्यंग्य है । 'चोज' भी यही भाव प्रकट करता है ।

(६) अन्य सिनिधि से आर्थी व्यंजना — श्रोता से इतर किसी व्यक्ति की समीपता से यहाँ व्यंग्य निकलता है।

> निश्चल ब्यसनी पत्र पर उत बलाक यहि भाँति , मरकत-भाजन पर मनौ श्रमल संख सुभ काँति।

> > (दास)

सुभ काँति = शुभ कांति = सफ़ेद शोभावाला । मरकत = पन्ना (हरे रंग का) । ब्यसनी = ब्यसनी (बैठने का) त्रादी ।

व्यंजना उसके निश्चल व्यसनी होने से सदैव जन-शूर्यता की है। नायिका नायक को सुनाकर सखी से साधारण वर्णन करती है, जो नायक को सहेट-स्थान की सुचना देता है।

(७) प्रसंग से आधीं व्यंजना— धन, जीवन, तन, सकत सुख रहत न जाने कीय; करि जीजे ये ही घरी, जी कछु करनी होय। (कुलपति मिश्र) यहाँ यदि धार्मिक प्रसंग हो, तो इस कथन से धर्मोपदेश का व्यव्य होगा, श्रौर यदि शृंगार का (प्रसंग) हो, तो शृंगारिक प्रयत्न का।

·(८) देश से आर्थी व्यंजना—देश स्थान को कहते हैं।

सुखद कुंज, झाया सुघन हरत हिए की ताप ; निरखि दुपहरी जेठ की चलन चहत श्रव श्राप।

गरम देशवाली जेठ की दुपहरी में सुखद कुंज और घनी छाया छोइकर जाने से मना करना व्यंग्य है। देश और काल, दोनो से यहाँ व्यंग्य है।

(९) काल से आर्थी व्यंजना—

इतका उदाहरण ऊपर भी आ गया है। सूर उदित हू सुदित-मन सुख-सुखमा की श्रोर; चितै रहत चहुँ श्रोर तें निर्हिचल चखन-चकोर।

(बिहारी)

मुख चंद्र से श्रेष्ठतर होना व्यंश्य हैं, जो बात प्रातःकाल में भी मिलन न पहने से प्रकट हुई। यहाँ प्रतीप-श्रक्तंकार-व्यंग्य हैं।

(१०) चेष्टा से आर्थी व्यंजना— हरिक न बोजी जिल्ला जजन, निरिक्ष श्रमिज को साथ; श्राँकिन ही मैं हैंसि धरेचो सीस हिए धरि हाथ। (बिहारी)

हृदय पर हाथ रखने से प्रेम बतलाया गया, तथा सिर पर हाथ रखने से बालों की कालिमा से प्रकट किया गया कि रात्रि में मिलन होगा। दोनो चेष्टाश्रों से ब्यंग्य है।

उपर्युक्त दस कारणों में से कहीं एक और कहीं अनेक से आर्थीं व्यंजना निकलती हैं। अर्थ तीन प्रकार का होता है--वाच्यार्थ, लच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ । इसिलये इन्हीं के श्रनुसार श्रार्थी व्यंजना भी विच्यसंभवा, लच्यसंभवा तथा व्यंग्यसंभवा होती है । श्रार्थी व्यंजना के ये ही तीन भेद हैं, तथा ऊपर लिखे हुए दसो उसके प्रकट होने के कारण-मात्र हैं (जैसा कि श्राचार्यों ने माना है) । श्रतः ये श्रार्थी व्यंजना के मेद नहीं, ऐसा हमारा विचार है ।

वाच्यसंमवा आर्थी व्यंजना—

केसवदास के भाज जिली बिधि रंक को श्रंक बनाय सँवाखों ; ह्योरे छुटो नहिं घोए धुयो, बहु तीरथ के जल जाय पन्नाखों । ह्ये गयो रंक सों राव तहीं, जब बीर बली बलबीर निहाखों ; भूजि गयो जग की रचना, चतुरानन बाय रह्यों ग्रुल चारयों । (केशवदास)

यहाँ वक्ता की विशेषता तथा वाच्यार्थ से यह व्यंजित होता है कि तीर्थ-स्नान से वीरवल के दर्शन-मात्र का प्रभाव विशेष है। भूजाति ना वह मूलिन बाल की, फूलिन-माल की, लाल पटी की; दिव' कहें लचके किट चंचल चोरी हगंचल चाल नटी की। अंचल की फहरानि हिए रहि जानि पयोधर पीन तटी की; किंकिनि की मननानि मुलाविन मूकिन सों मुक्ति जानि कटी की।

वक्ता यहाँ नायक है, तथा उसकी आसिक्त ब्यंग्य ।

लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना-

लेहु लला उठि, लाई हों बाल को, लोक की लाजन सों लिर राख्यों ; फेरि इन्हें सपनेहू न पैयत, लें अपने उर में धिर राख्यों । 'देव' लला, श्रवला नवला यह चंद-कला कठुला करि राख्यों ; श्राठहु सिद्धि नधीं निधि लें घर-बाहर भीतर हू भिर राख्यों । (देव) यहाँ लच्यार्थ है उठकर लोने से स्वागत का। लोक-लाज से बढ़कर निधि प्राप्त होने से उस(लोक-लाज)का परित्याग बतलाया गया है। बढ़कर का विचार व्यंग्यार्थ है। "उर में धिर राखों ' से अति निकट का भाव लच्च्या द्वारा आया, तथा बहुत खातिर का भाव व्यंग्य द्वारा। "कठुला किर राखों" में भी वे ही बातें हैं, तथा हृदयस्थ अभ्याष्यवत् मानने से मान की महत्ता भी है। इनके आने से आपके घर में मानो आठो सिद्धियाँ तथा नवो निधियाँ भर गई, जिससे नायिका का व्यंग्य द्वारा माहात्म्य प्रकट है।

सीतल होत हियो सुनत, कहत बात तुतरात ; लालन भले, भलो बदन आय दिखायो प्रात । (कुलपित मिश्र)

यहाँ खंडिता का वचन है। विपरीत लच्चणा से हृदय शीतल होने तथा भले-भलों के प्रतिकूल अर्थ हैं। व्यंग्य से नायक के वदन का विद्वित होना अथच उसका सापराध आचरण प्रकट है।

व्यंग्यसंभवा आर्थी व्यंजना--

चंदन-पंक छुटो कुच को, मिटि चार गई अधरा की ललाई; रोम खरे, बिधुरी अलकें, श्रांखियाँ ते गई कजरा की निकाई। भूठ कहै सब बेन बनाइके, न्हाइ सरोवर मो ढिगं आई; ह्याँ निहं नेकु गई सजनी, जेहि पापी के पास हों तोहि पठाई। (कुलपित मिश्र)

इसका पहला अर्थ शाब्दिक हैं। वाच्यार्थ सीधा तो यह निकलता है कि दूती नायक के पास नहीं गई, वरन् तालाब में स्नान करके आई है। नायक सहेट-स्थान पर वादा करके भी नहीं आया था, जिससे वह पापी कहा गया है। दूती वहीं से उसे लाने को प्रेषित हुई थी, किंतु न लाकर उसने अपना ही काम बना लिया। इसी की शिकायत व्यंग्य द्वारा है।

उसका चंदन छूट गया है, ऋोंठ की सुर्खी मिट गई है, रोगटे खड़े हैं, लटें बिथुरी हैं, तथा आँख से काजल धुल गया है। वक्ता है अन्य-सुरति-दु:खिता तथा बोधन्य है रित-चिह्नित दूती । यहाँ पहला न्यंग्य यह निकला कि उसने तालाब में स्नान नहीं किया, वरन् सुरति के कारण उपर्युक्त शारीरिक चिह्न उसे प्राप्त हुए। इससे दूसरा व्यंग्य यह प्राप्त होता है कि एक ही अधर की ललाई मिटी है (ऊपरवाले की नहीं), जिससे अधर-पान का भाव दढ़ होता है। कजल की निकाई-मात्र मिटी है, पूरा कज्जल नहीं। यह स्नान के प्रतिकृत बात है। यदि स्नान के कारण रोएँ खड़े हुए होते, तो कुछ दूर चलने पर गरमी के कारण ठीक हो जाते। अतएव सात्त्विक भाव का रोमांच प्राप्त है। यह छंद संस्कृत के एक छंद पर आधारित है। उस पर मम्मट, विश्वनाथ, इन दोनों के टीकाकारों, पंडितराज, अप्पय्य दीचित, पी॰ बी॰ कारो व्यादि व्यनेकानेक त्र्याचार्यों के मत प्राप्त हैं। जो ब्यंग्य पृथक् कारणों पर त्राधारित किए गए हैं, उन्हें द्वितीय व्यंग्य भी मान सकते हैं. और पहले के समर्थक होने से पहले व्यंग्य के अंतर्गत भी। दूती को भूठा तथा नायक को पापी बतलाने से नायिका का कोध व्यंजित होता है, जिससे उसका अन्य-मुरति-दुःखिता होना प्रान है। काकु द्वारा यह भी प्रकट किया गया कि दूती ने सरोवर में स्नान नहीं किया। श्रान्य काकु से ''ह्वॉ निहें नेकु गई'' से वहीं जाना भी प्रकट है। त्रातएव त्रान्य-सुरति-दुःखिता का भाव पुष्ट होता है। व्यंग्य द्वारा ये सब विचार पहले ही व्यंग्य में त्रा जाते हैं । यहाँ दूसरा व्यंग्य हमको बहुत साफ नहीं देख पड़ता। ऋतएव दूसरा उदाहरण दिया जाता है--

• निश्चल ब्यसनी पत्र पर उत बलाक यहि भाँति , मरकत - माजन पे मनौ श्रमल संख सुभ काँति । (दास) यहाँ पहला व्यंग्य है स्थान की शून्यता, तथा दूसरा है वहाँ चलकर सुरति-प्रार्थना।

व्यंग्य-प्रकाशन में कभी अर्थ को शब्द की सहायता मिलती है, और कभी शब्द को अर्थ की, परंतु जो मुख्य हो, उसी को मानना चाहिए। जैसे ऊपर के चंदन-पंकवाले उदाहरण में पापी शब्द से व्यंग्य को कुछ सहायता अवश्य मिलती है, किंतु मुख्यता अर्थ ही की है। अतः उसे आर्थी व्यंजना ही मानना चाहिए। यह मत साहित्य-दर्पण्कार विश्वनाथ का है।

> प्रानप्रियाहि समीप लिंह कह्यो पुजारिहिं टेरि--पूजन त्राजु कराइए पूरन सत बिधि हेरि। (मिश्रबंधु)

पुजारी से यह कहना कि त्राज पूर्णता के साथ पूजन कराइए, यह व्यंजित करता है कि देर तक पूजा करनी है। यह त्र्यमिधामूला त्राधीं व्यंग्य है। पुजारी से पुकारकर कहने में प्राणिप्रिया पर सविलंब पूजनेच्छा प्रकट करने की भी त्र्यमिधामूला त्राधीं व्यंग्य है। प्रयोजन यह है कि यह इच्छा समभकर वहाँ वह देर तक ठहरे। इन दोनो व्यंग्यों से यह दूसरा व्यंग्य निकलता है कि देर तक प्रिया के दर्शन पूजन के बहाने से हों।

दूसरे कि बात सुनि परित न, ऐसी जहाँ को किल-कपोतन की धुनि सरसाति है;
पूरि रहे जहाँ दुम बेलिन सों मिलि,
'मितराम' श्राल-कुलिन श्रुँभेरी श्रिधकाति है।
नखत-से फूलि रहे फूलन के पुंज, बन
कुंजन मैं होति जहाँ दिन हू मैं राति है;
ता बन के बीच को ऊ संग ना सहेली, कहि
कैसे त् श्रकेली दिध बेचन को जाति हैं?
(मितराम)

यहाँ पहला व्यंजना से तो शून्य स्थल प्रकट होता है, तथा दूसरी से सहेट के योग्य स्थान त्रादि ।

बेलिन सों लपटाइ रही हैं तमालन की श्रवली श्रित कारी; कोकिल कूकि कपीतन के कुल केलि करें श्रित श्रानँदवारी। हीहि प्रसन्न, न होहि दुखी, 'मितराम' प्रबीन सबै नर-नारी; मंजुल बंजुल-कुंजन के घन पुंज सखी ससुरारि तिहारी।
(मितराम)

बंजुल=श्रशोक।

यहाँ पहली ब्यंजना से एकांत स्थल प्रकट होता है। सहेट-स्थल अमिदिवाली जो दूसरी ब्यंजना है, वह इस ब्यंग्य से निकलती है। "प्रबीन सबै नर-नारी" ऐसा पद भी त्रा गया है, जिससे वही माव ब्यंजना का शब्द द्वारा भी निकल त्राता है। पूरे छंद में बाच्य से एक व्यंग्य निकलक्षा है, त्रौर फिर व्यंग्य से व्यंग्य त्रा जाता है।

तात्पर्य

मीमांसक एक श्रौर वृत्ति मानते हैं। उसका नाम ताल्य वृत्ति है।
मम्मट के काव्य-प्रकाश के टीकाकारों में इस वृत्ति को उनको मान्य
या श्रमान्य होने के विषय में मतमेद हैं। किसी-किसी का मत है कि
उन्होंने ताल्य वृत्ति को माना नहीं; केवल उसका उस्नेख-मात्र कर
दिया है। दूसरों का मत है कि वे इस वृत्ति को मानते थे। तीसरे
कहते हैं कि उन्होंने श्रपना मत इसके विषय मं लिखा हा नहीं कि
यह वृत्ति उनको मान्य थी श्रथवा श्रमान्य।

तात्पर्याख्या वृत्ति — पदों के पृथक्-पृथक् श्रथों को वाक्य में श्राए हुए पदों के साथ संबंध बोध करानेवाली वृत्ति होती है &।

^{*} तात्पर्याख्यां वृक्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने ; तात्पर्यार्थतदर्थं च वाक्यं तद्बोधकं परे । (साहित्य-दर्पण)

इन मीमांसकों के दो मत हैं-

(१) ऋन्त्रिताभिधानवादी—कहते हैं कि पटो का अर्थ पृथक्-पृथक् नहीं ज्ञात होता ; प्रत्युत उनका अन्वियत अर्थ ही ज्ञात होता है। अतः तात्पर्य हित्त मानने की आवश्यकता नहीं है। यह गुरु-मत या प्रभाकर-मत के नाम से प्रसिद्ध है।

जैसे किसी ने कहा — "गाय ले आओ", श्रीर उसका नौकर गाय ले श्राया। श्रव उसने पुनः कहा — "गाय को बाँध दो।" किसी ने उस गाय को बाँध भी दिया। श्रव वह पुनः श्राक्षा देता है कि "घोड़े को ले श्राश्रो", मनुष्य इस श्राक्षा का भी पालन करता है। चौथी बार उसने कहा — "घोड़े को भी बाँध दो", इस श्राक्षा का भी पालन किया जाता है। यहाँ सुननेवाले बालक को व्यतिरेकादि द्वारा "लाओ", "घोड़ा", "गाय" श्रीर "बाँधो" शब्दों का श्रर्थ अन्वयित श्र श्र्यं के साथ ही ज्ञात हुआ। श्रवः इन्हीं कारणों से वे तात्पर्य वृत्ति को स्वीकार नहीं करते।

(२) ऋभिहितान्वयवादी—मीमांसक कहते हैं कि अभिधा शक्ति से पदों का पृथक् पृथक् अर्थ ज्ञात हो जाने पर उन भिन्न-भिन्न अर्थों को परस्कर संबंधित करके वाक्यार्थ के रूप में उपस्थित करनेवाली ताल्पर्य हित्त है। यह कुमारिल भट्ट का 'भाट्ट मत' कहा जाता है।

इनका मत है कि अविधा, लक्षणा या व्यंजना शक्ति से शब्दों का अलग-अलग ही अर्थ ज्ञात हो सकता है, अतः वाक्य में आए भिन्न-भिन्न अर्थों का सामृहिक अन्वय-ज्ञान किसी अन्य ही वृत्ति से मानना चाहिए। इसका ज्ञान कराने के लिये वे तान्पर्य वृत्ति स्वीकार करते हैं।

अन्वयं - पदों की परस्पर आक्रांचा-संबंधी योग्यता; परस्पर संबंध।

इसके अर्थ को वे तात्पर्यार्थ और वाक्य को तात्पर्यबोधक मानते हैं। यह वाक्य में आए पदार्थों का परस्पर संबंध शब्दों की आकांचा, योग्यता और सन्निधि से ज्ञात होता है। जब यह संबंध ज्ञात हो जाता है, तब इससे एक विशेषार्थ बोध होता है। यही तात्पर्यार्थ है।

नाक्य---- आकांचा, योग्यता आरे सन्निधि से युक्त पदों का समूह है।

आकांक्षा * — पद को अन्य शब्द की जिज्ञासा बनी रहने को कहते हैं।

यदि कोई मनुष्य ''घोड़ा' शब्द कहे, तो इसका कोई संबंधित अर्थे न निकल सकने के कारण इस घोड़े शब्द की आकांचा बनी रहती है। परंतु यदि इसके आगे ''आया'' और कह दें, तो आकांचा की पूर्ति हो जायगी।

ं योग्यता×—पदों के परस्पर संबंध में वाधा न उपस्थित होना है।

जैसे कोई कहे कि "हम रोटी पीवेंगे", तो यहाँ रोटी और पीने के अर्थों में परस्पर संबंध में बाधा उपस्थित होतो है, क्योंकि रोटी पी नहीं, खाई जाती है। किंतु यदि कोई कहे "मैं पानी पीऊँगा", तो पानी पीने का ही पदार्थ होने से संबंध में बाधा पड़ने की संभावना नहीं है। यदि रोटी के विषय में खाना किया कही जाय, तो वहाँ भी रोटी में खाए जाने की योग्यता होने के कारण कुछ गड़बड़ न पड़ेगी।

सिनिधि — एक पद के पोछे दूसरे के उच्चारण में अधिक समय का न लगना सिनिधि है।

श्राकांत्ता—पदस्य पदान्तरव्यतिरेकप्रयुक्तान्वयाननुभावकत्वम् ।

[×] योग्यता—पदानां परस्परसम्बन्धबाधाभावः ।

⁺ सन्निधि-पदानामविलम्बेन उचारराम् ।

यदि वाक्य का एक राब्द श्रामी कहा जाय और दूसरा दो बंटे बाद, तो उस वाक्य का कोई ऋर्थ नहीं हो सकता। इस कारण एक वाक्य में एक पद के पीछे ही दूसरे पद का उचारण होना भी आवश्यक है।

व्यंजना की मान्यता

व्यंजना-इति मानी जाय या नहीं, इस विषय पर भी ऋाचार्यों में कुछ मतभेद है।

श्रभिहितान्वयवादी-कहते हैं, यह तात्पर्य वृत्ति से भिष्न कुछ भी नहीं।

किसी वृत्ति के विरत हो जाने पर फिर उससे कोई काम नहीं लिया जा सकता। अतएव अर्थ समफ्तने के बाद इन लोगों की मानी हुई तात्पर्य वृत्ति व्यंजना का काम नहीं दे सकती, ऐसा मत विश्वनाथ का है। यदि कहा जाय कि वह दूसरी बार काम कर सकती है, तो अभिधा वृत्ति से काम न चल सकने पर ये ही लोग लच्चणा क्यों मानते हैं, अथच अभिधा से ही दूसरा अर्थ भी क्यों नहीं मान लेते ? गंगावासी से जब गंगातट-वासी लच्चणा से मानते हैं, तब लच्चणा द्वारा प्रयोजन न बनने पर व्यंजना भी माननी पड़ेगी, क्योंकि उससे तो भाव मूल शब्दों से प्रायः इतनी दूर चले जाते हैं, जितने लच्चणावाले जाते ही नहीं।

ऋन्विताभिधानवादी—समभते हैं, काव्य आनंदानुभव के लिये पढ़ा जाता है। अतः इसमें शब्दों का तात्पर्य आनंदानुभव ही है। जब आनंद उन्हीं शब्दों से निकलता है, तब वह उन्हीं का शब्दार्थ हुआ, जिससे व्यंग्य का पृथक् अस्तित्व अमान्य है।

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि तात्पर्य से प्रयोजन (१) शब्दों से निकलते हुए ऋषं का है, या (२) तात्पर्य-नाम्नी वृत्ति से उसका निकलना ?

यदि पहला विचार माना जाय, तो व्यंजना-वृत्ति के माननेवालों से भी

कोई विरोध नहीं पड़ता, क्योंकि ऋथीं का निकलना दोनो पत्त जब मानते ही हैं, तब यदि व्यंजनावादियों ने ऋथ-प्राप्ति के विधान में ऋगो बढ़कर एक वृत्ति का भी सहारा ले लिया, तो कोई वास्तविक विरोध न हआ।

यदि द्वितीय प्रयोजन तात्पर्य दृति का माना जायं, तो जो तर्क तात्पर्य को संबंध-बोधक दृति माननेवाले अभिहितान्वयवादियों के प्रतिकृत किया गया है, वही यहाँ भी आरोपित हो जाता है, अर्थात् तात्पर्य दृति से वाक्यार्थ का संबंध-मात्र बोधित हो सकता है, और पीछे विरत होकर वह कोई काम नहीं चला सकती।

यदि कोई य्यन्य भिन्न वृत्ति का प्रयोजन तात्पर्य से माना जाम, तो व्यंजना ही के मानने में क्या दोष है, क्योंकि ऐसी दशा में केवल नाम का श्रंतर रह जायगा।

इन बातों के ख्रितिरिक्त रस की उत्पत्ति यदि तात्पर्य से मानें, तो भी काम नहीं चलता । भरत मुनि ने रस की निष्पत्ति उचित ही स्थायी भाव, विभाव, ख्रनुभाव तथा संचारियों से मानी है, जिससे रस उनका कार्य हुआ, तथा वे रस के हेतु हैं। अब यदि तात्पर्य द्वारा इन भावों तथा रस की उत्पत्ति साथ ही मानी जाय, तो यह विचार अतकर्य न ठहरेगा। पहले हेतु होता है, और तब फल। इन दोनों की साथ ही उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती, जिससे विभावादि कारगों को पहले मानकर तब तर्क-शास्त्र के. अबनुसार रस माना जा सकेगा। यहाँ रस का विषय नहीं उठाया गया है, वरन् यह वर्शन केवल तर्कात्मक है। यही तर्क व्यंजना के विषय में भी लागू है।

'लच्चणा का प्रयोजन स्वयं उससे बोधित न होकर व्यंजना से' होता है । यथा "हम गंगावासी हैं" कहने में गंगा के भीतर बसना जब प्रवाह के कारण संभव नहीं, तब मुख्य अर्थ का बाध होकर उसी के योग से गंगा-तट-वासी का अर्थ निकलता है, तथा अर्थ को इसके पीछे कोई आकांक्षा नहीं रह जाती। अतएव शीतस्व और पवित्रता का दूसरा भाव लक्त्या से नहीं निकल सकता। यदि इसे ही लक्द्यार्थ मानना चाहें, तो गंगा-तट वाच्यार्थ मानना पड़ेगा। ऐसी दशा में भी मुख्यार्थ के बाध का कोई कारण प्रस्तुत नहीं, अथच तट के वाच्यार्थ शीतत्व एवं पावनत्व का योग भी नहीं किया जा सकता, क्योंकि किनारा चार-पांच मील दूरी तक माना जा सकता है, जिसमें हर जगह शीतलता आदि युगा नहीं होते। अतः वाच्यार्थ तट का योग भी प्रयोजन में नहीं माना जा सकता। जब और योग आते ही नहीं, जो लक्त्या के लिये आवश्यक हैं, तब प्रयोजन रूप लक्त्यार्थ भी अप्राप्त रहेगा। अतः फल यह निकलता है कि प्रयोजन व्यंग्य का ही विषय हैं. लक्ष्य का नहीं।

यहाँ तक जो विचार इस विषय पर लिखे गए हैं, वे विशेषतया मम्मट श्रौर विश्वनाथ तथा उन दोनो के टीकाकारों के कथनों पर श्राधारित हैं। श्रव पंडितराज का मूल श्राधार लेकर वाच्यसंभवा शाब्दी व्यंजना पर कथन किए जाते हैं।

(१) इसमें पहला मत साहित्यिकों का लिखा जाता है। श्रमेकार्थ-बाची शब्दों के सब या श्रमेक श्रर्थ पहले विज्ञ श्रोताश्रों के सामने उपस्थित होते हैं, श्रौर पीछे से प्रकरणादि की सहायता से एक श्रर्थ रहकर शेषार्थों का बाध हो जाता है। श्रमंतर श्रम्य श्रर्थ व्यंजना की सहायता से निकलते हैं। पृष्ठ २६ पर सोनारीवाले सेनापित के छंद में दोनो श्रर्थ पाठकों की बुद्धि में पहले श्राते हैं, श्रौर पीछे बक्षा को सोनारी तथा बोधव्य को ज़ेवर बनवानेवाला मानने से केवल एक श्रर्थ रहकर दूसरे का बाध हो जाता है।

अनंतर वह दूसरा अर्थ व्यंग्य द्वारा प्राप्त होता है। यदि कहा जाँय कि संयोगादि की सहायता से दूसरा अर्थ जब दब चुका, तब व्यंग्य से वह कैसे निकलेगा, तो उत्तर यह है कि संयोगादि का संबंध एकार्थ नियत करने के तिये केवल वाच्यार्थ से है, न कि व्यंग्यार्थ में।

(२) द्सरे मतवालों का कहना है कि संयोगादिकों द्वारा केवल

इतना निर्णय होता है कि वक्ता का अभिप्राय किस अर्थ में है, इससे दूसरे अर्थ की क्कावट नहीं होती। पीछे उनमें व्यंजना द्वारा दूसरे अर्थ के निकालने में तीन मत हैं—

- (त्र) दूसरे अर्थ के जानने में पहला (श्रर्थ) किया-रूप से काम देता है । मतलब यह कि पहला अर्थ दूसरे का साधन-रूप होता है।
- (त्रा) दूसरा अर्थ भी अभिधा द्वारा प्राप्त प्रथमार्थ ज्ञान के पद-ज्ञान से व्यंजना द्वारा आता है।
- (इ) दूसरी बार छंद पढ़ने से पद-ज्ञान से ही दूसरा ऋर्थ व्यंजना द्वारा निकलता है। इन तीनो मतों में ऋंतर बहुत थोड़ा देख पड़ता है।
- (३) तीसरे मतवाले उपर्युक्त दोनो मतों का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, संयोगादि से एक अर्थ के दृढ़ हो जाने पर भी दूसरे का वास्तविक बाध न होकर वह अभिधा से ही निकलता है, न कि व्यंजना से। इस संबंध में पंडितराज निम्नांकित उदाहरण देते हैं—

"अबतानां श्रीहरण करके चपताएँ जब रात-दिन वारिवाहकों के साथ रहती हैं, वह समय श्रा गया है।"

यहाँ अबलानां, वारिवाहक और चपला योगरू हि शब्द हैं, अतः इनका सीधा अर्थ कामिनी, मेघ और बिजली है, जिससे अर्थ हुआ कि कामिनियों की प्रभा का नाश करके बिजलियाँ जब बादलों में चमका करती हैं, वह समय आ गया है।

यहाँ तात्पर्य से कोईं अर्थ तो रोकना पड़ता नहीं, अतः दूसरा अर्थ अभिधा द्वारा नहीं निकल सकता, जिससे वह व्यंग्य द्वारा निकला हुआ ही मानना पड़ेगा । वह अर्थ यह है कि ''कमज़ोरों का श्री-हरण करके चपलाएँ (कामिनियाँ) जब वारिवाहकों (पानी डोनेवालों) से प्रीति करती हैं, वह समय आ गया है।'' इस स्थान पर दूसरा अर्थ अभिधा

से नहीं निकलता, क्योंकि रूढ़िवाला ऋर्थ क़रीब-क़रीब वाच्यार्थ ही-सा निकलता है । जब एक स्थान पर व्यंग्य मानना ही पढ़ता है, तब इतर स्थानों में भी मानने में दोष नहीं । व्यंजना का विषय इसी स्थान पर समाप्त होता है।

ध्वनि का विषय इसी से मिलता-जुलता है, किंतु भाव, रस श्रीर श्रालंकार विना जाने उसका पूरा ज्ञान नहीं हो सकता। इसीलिये ध्वनि का विषय दूसरे खंड में, भाव तथा रस कह चुकने पर, लिखा जायगा।

अनंकार

पहले कहा जा चुका है, साहित्य-शरीर के लिये ब्रालंकार भूषगा-मात्र हैं। उतम काव्य ध्वनि-मूलक (व्यंग्य-प्रधान) कहलाता है, ब्रौर मध्यम गुणीभृत व्यंग्य-युक्त । जहाँ व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती, ब्राथीत् वह ब्राप्रधान रूप से रहता है, वहाँ गुणीभृत व्यंग्य माना जाता है।

अलंकार का विषय भाषा के सौंदर्य पर आधारित है। उससे भाव को सहायता मिल सकती है, किंतु मुख्यता भाषा के ही रंजन की है।

अलंकार — जिससे शब्द या वाच्यार्थ की शोभा बढ़े, उसे अलंकार कहते हैं।

इसके दो मेद हैं—(१) अर्थालंकार और (२) शब्दालंकार। कहीं-कहीं एक ही अलंकार में शब्द और अर्थ, दोनो का रंजन होता है। वहाँ मिश्रालंकार कहे जा सकते हैं।

धारेश्वर भोजराज ने तीनो प्रकार के चौवीस-चौबीस अलंकार माने हैं। पीछे से समय के साथ अर्थालंकारों की संख्या बढ़ती गई। हमने वर्तमान पद्धित पर चलकर ही यह वर्षान किया है। मुख्यता केवल अर्थालंकारों तथा शब्दालंकारों की है, किंतु वर्षान-पूर्णता के विचार से मिश्रालंकार भी लिख दिए गए हैं। अर्थालंकार अब संख्या में इतर दोनों से बहुत अधिक हैं, और उन्हीं के साथ हम इस गहन विषय को उठाते हैं।

अर्थालंकार — जहाँ श्रर्थ विचारने पर रमणीयता मिले, वहाँ अर्थालंकार होगा।

ञ्चाब्दालंकार—जिस वर्णन में श्रवण-मात्र से रमणीयता प्राप्त हो, वहाँ शब्दालंकार समसा जाता है।

मिश्रालंकार — में दोनो प्रकार के या एक ही आँति के एकाधिक श्रतंकार मिले रहते हैं।

राज्यालंकार किसे माने, और अर्थालंकार किसे, इस विषय पर कुछ, मतमेद संभव है। कुछ आवार्य रलेष को राज्यालंकार मानते हैं, यद्यपि उसमें अर्थ का खासा विचार है। जो अलंकार हमने शब्दालंकारों में कहे हैं, उनमें भी कुछ में अर्थ का विचार आ जाता है, जैसे वृत्यनुप्रास, यमक, पुनहक्तिवदाभास आदि में। पूर्णक्षेण राज्यालंकार केवल छेकानुप्रास रह जाता है। उसमें भी यदि विना अर्थ का चमत्कार लाए हुए कोई केवल छेकानुप्रास का प्रयोग करे, तो सौंदर्य का अभाव-सा हो जायगा।

वीप्सा में भी विना व्यर्थ-चमत्कार के काव्य का श्रारोपण ही कठिन हो जायगा। जैसे ''वह बार-बार श्राता हैं' में वीप्सालंकार तो हैं, किंतु कोई रमणीयता न होने से काव्य नहीं। जब वीप्सा के साथ रमणीय कथन भी होंगे, तभी श्रालंकार की शोभा है।

इन कारणों से यह विचार उठ सकता है कि शुद्ध शब्दालंकार कोई है ही नहीं। फिर भी त्र्याचायों ने इसका अस्तित्व माना है। इस विषय पर हम अपने विचार यथास्थान फिर भी प्रकट करेंगे।

अलंकारों के वर्णीकरण का भी प्रयास किया गया है, और हमने भी इस पर श्रम किया था, किंतु यह ठीक बैठता नहीं, क्योंकि एक ही अलंकार के विविध भेद और कही-कहीं वही अलंकार पृथक् वर्गों में पढ़ने लगते हैं। अतएव यह विषय हम ग्रंथ में सिन्नविष्ट नहीं करते। अब विविध अलंकारों का वर्णन अर्थालंकारों के साथ उठाया जाता है।

अय लिकार

(१) उपमा

उपमान-उसे कहते हैं, जिससे बराबरी की जाय। जैसे--

उपमेय - जिसकी बराबरी हो, उसे उपमेय कहेंगे।

उपमा ४६

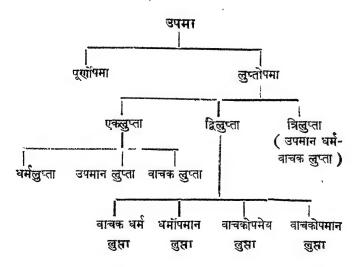
वानक—जिस शब्द से बराबरी प्रकट की जाय, उसे वाचक कहते हैं।

साधारण धर्म-जिस गुण श्रादि को लेकर उपमेय-उपमान की बराबरी की जाती है, उसे धर्म कहते हैं।

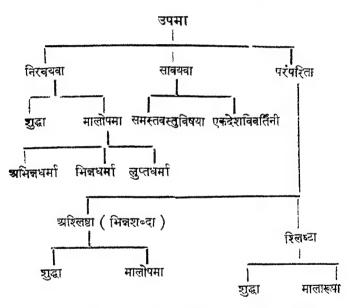
उदाहरण में भगवान् उपमेय एवं काम उपमान है, और इन दोनों में श्रमुगमन करनेवाला सुंदरता-रूप साधारण धर्म लिखा गया है, तथा 'से' पद उपमा का वाचक है।

उपमान श्रौर उपमेय के पर्यायवाची शब्द—उपमान को श्रप्रस्तुत, श्रप्रकृत, विषयी श्रौर श्रवर्ण्य भी कहते हैं। उपमेय को विषय, प्रकृत, प्रस्तुत श्रौर वर्ण्य भी कहा जाता है।

उपमा- उपमान श्रीर उपमेय के साधारण धर्म-संबंध में शोभा होने पर उपमालंकार होता है।



नोट — उपमा के इन मेदों को हमने स्वीकार किया है, परंतु अन्यों ने पूर्ण लुप्ता, धर्मलुप्ता तथा उपमान लुप्ता में श्रीती और श्रार्थी के दो-दो भेद और माने हैं। त्रिलुप्ता में केवल एक भेद उपमानधर्मवाचकलुप्ता होता है। उपमा के कुछ अन्य भेद भी आचार्यों ने माने हैं; उनका चक्र नीचे दिया जाता है। उपमा के दो मुख्य भेद हैं — (१) पूर्णोपमा तथा (२) लुप्तोपमा।



(१) पूर्गोपमा—जहाँ उश्मा के चारों श्रंग पृथक् शब्दों द्वारा कथित हों, वहाँ पूर्णोपमा होगी। यथा— श्रालस बिलत कोरैं काजर-कलित मिति-राम' वै लिलत श्रति पानिप धरत हैं: सारस सरस सोहैं सजल सहास सग-रव शिबलास हैं मृगिन निदरत हैं। बहनी सघन बंक तीछन कटाच्छ बड़े, लोचन रसाल उर पीर ही करत हैं; गाढ़े हैं गड़े हैं, न निसार निसरत मेन-बान-से बिसार न बिसार बिसरत हैं। (मितराम)

नेत्र मैन-बाग्य-से बिसारे (विष-युक्त) हैं, इसमें उपमा के चारो श्रंग श्राप्त हैं।

वाको बदन मयंक-सो श्रवि ही सुखद लखात ; हरिके नैन चकोर जो जेहि देखत न श्रधात ।

(बंरीसाज)

यहाँ दो बार चपूर्णोपमा है। ''बदन मर्थक-सो सुखद'' तथा ''नैन बकोर लो न श्रघात,'' ये ही दोनो पूर्णोपमाएँ हैं। कटु श्रोषध-सा स्वार्थ-त्याग भी कुछ श्रवश्य दुखदाता है, पर इसके बिन देश देह-सम कभी नहीं सुख पाता है। (सिश्रबंध)

यहाँ भी पूर्णोपमा है।

साजि चतुरंग बीर रंग में तुरंग चिह,
सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है;
'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन के,
नदी नद मद गडबरन के रलत है।
ऐल फैल खैल मैल खलक में गैल-गैल,
गजन की ठेल पेल सैल उसलत है;
तारा सो तरनि धूरि धारा में लगत जिम,
थारा पर पारा पारावार यों इलत है।
(भूषण)

निकसत स्थान ते सयुखें प्रले- भानु कैसी , फारें तम - तोम - से गयंदन के जाल को ; लागति लपटि कंठ बैरिन के नागिनि-सी. रुद्रहि रिकावे दे-दे मुंडन की माल को। बाब द्वितिपाल द्वत्रसात महा बाहुबली, कहाँ लौं बखान करों तेरी करबाल को : प्रतिभट सुभट कटीले केते काटि - काटि . कालिका-सी किलकि कलेऊ देति काल को। (भूषण) रलदत मद अनुमद ज्यों जलधि-जल . बलहद भीमकद काहू के न श्राह के; प्रवत प्रचंड गंड मंडित मधुप-बृंद्, बिध्य-से बुलंद सिंघ सातऊ के थाई के। 'भूषन' भनत भूल भंपित भूपान भुकि, भूमत भुवत भहरात रथ डाह के: मेव - से घमंडित मजेजदार तेज - पुंज , गुंजरत कुंजर कुमाऊँ - नरनाह के। (भूषरा) एके एक सरस अनेक जे निहारे तन, भारे लाज भारे स्वामि काम प्रतिपाल के : चंग लौं उड़ाई जिन दिली की वजीर भीर, पारे बहु मीरन किए हैं वे हवाल के। सिंह बदनेस के सपूत श्रीसुजानसिंह, सिंह लों भपटि नख दीन्हे करवाल के; वेई पठनेटे सेल-साँगनि खखेटे भूरि धरि सों लपेटे लेटे मेटे महाकाल के।

(सुदन)

हारे देखि हाड़ा मन मारे कमधुज-बंस,
कूरम पसारे पायँ सुनत नगारे के;
केते पुर जारे, केते नृपति सँघारे तेई,
जीरि दल भारे अजभूमि पे हँकारे के।
रारे मधुसूदन सबारे बदनेस प्यारे,
बज रखवारे निज बंस अवधारे के:
होत ललकारे सूर सूरज प्रताप भारे,
तारे-से ब्रिपेंगे सब सुभट सितारे के।
(सूदन)

कमधुज = कवंधज, राठौर । कहते हैं, कन्नौजपित जयचंद का कवंध युद्ध में उठा था । इसी से उनके वंशधर कवंधज कहलाते हैं ।

अवधारे = निश्चय-पूर्वक तय करने से । रारे = लड़ाई में । बदनेस प्यारे = सूरजॅमल महाराज बदनसिंह के पुत्र जाट थे, जिनके वंशधर भरतपुर-नरेश अब भी हैं ।

कवियों ने पूर्गोपमा के दो मेद माने हैं—(१) श्रौती श्रौर (२) श्रार्थी। (लुप्तोपमा के मेदों में भी जहाँ पर वाचक उक्त होता है, वहाँ भी ये मेद माने गए हैं।)

श्रौती—में ऐसे वाचक लाए जाते हैं. जिनसे उपमेय श्रौर उपमान में धर्म की तुल्यता हो, श्रर्थात् उनमें साधर्मता वाच्य हो (दोनो में धर्म का एक-सा होना सीधे प्रकार से प्रकट हो।)

श्रीती उपमा वाचक—तों, यथा, इव, वा, जिमि, सी, सो, से श्रादि ऐसे ही वाचक हैं। इनसे प्रकट होता है कि धर्म में उपमेय श्रीर उपमान एक-से हैं। यथा—

"सिसि-सो उज्ज्वल तिय-बदन, पह्नव-से मृदु पानि ।" यहाँ सो त्र्थयच से शब्द की सामर्थ्य से उपमेशों में साज्ञान् सीधे प्यर्म- संबंध ही का ज्ञान उपमानों से होता है। यही मत साहित्यदर्परा का भी है।

अश्वी उपमा नितं पहले स्वयं उपमान श्रीर उपमेय की समानता पाई जाती है, श्रीर पीछे उनमें धर्म की एकता श्रथं-बल से निकलती है।

श्रार्थी उपमा के वाचक—तुल्य, समान, सम, सरिस श्रादि शब्द हैं। यथा—

"सारद हरि हीरा-सरिस जस उज्ज्वल हिय श्रानि।"

यहाँ सरिस के कारण यश का शारद त्र्यादि से पहले समानता का विचार उठता है, श्रीर तव उज्ज्वलता धर्म का।

ये दो भेद संस्कृत के याचायों तथा कुछ हिंदीवालों ने भी लिखे हैं, सबने नहीं। यहाँ इतना भारी भेद नहीं दिखाई देता कि दो भेदांतर स्थापित किए जाये। यह चमत्कार केवल उदाहरणों के यंतर में दिखलाया जा सकता है।

इसी भाँति बिंब-प्रतिबिंब-भावापन्न धर्मापमा, निरवयवोपमा, सावयवोपमा, समस्तवस्तुविधयोपमा, एकदेशविबत्धेपमा, परंपरितोपमा, वैधर्मीपमा श्रादि के वर्गान श्राचार्यों ने किए हैं, किंतु इन्हें भी श्रालग भेद न मानकर उदाहरणांतर कह सकते हैं। इनके विशेष कथन हपकादि में श्रावेंगे।

उपमादि के लत्त्रण ऊपर त्या गए हैं, किंतु याद रखने के लिये सम-भने-भर को दूलह का छंद नीचे लिखा जाता है, जिसमें लत्त्रण तो नही हैं, किंतु सममाने तथा याद दिलाने का मसाला अच्छा हैं—

> बाचक धरम उपमेय उपमान, कान्ह काम-से रुचिर तहाँ उपमा बखानिए; एक, दोय, तीन लुपें लुपतोपमा हैं श्राठ, तिनको उदाहरख ही सों पहिंचानिए।

श्रानन-सो श्रानन श्रनन्वे कंज-से हैं नैन , नैन - से हैं कंज उपमेयोपमा मानिए ; जानिबे के हेत कबि 'दूलह' सुगम कियो , नाम लच्छ्य लच्छन कबित्त ही सों जानिए।

(दूलह)

(२) छुप्तीपमा--उपर्युक्त चारों में से उपमा में जहाँ एक से तीन तक श्रंगों का लोप हो, वहाँ लुप्तोपमा होती है।

पद्माकर तथा बैरीसाल ने चौथे अंग का भी लोप मानकर एक मेद पूर्णलुप्तोपमा भी कहा, जो अन्य आचार्यों ने नहीं लिखा। कुवलयानंद चंद्रालोक में आठ लुप्ताओं के कथन हैं, जिन्हें दूलह ने भी लिया है।

१---धर्मछप्ता---

"बदन सुधर्मनिधि-सो लखी।" में उज्ज्वलता धर्म का लोप है।

२--उपमान छुप्ता--

"मुंदर नंदिकसोर-सो हों न निहारवो श्रान।"

संस्कृत और हिंदी के कुछ खाचायों ने ऐसे कथन में उपमान लुप्ता माना है, किंतु इसे खसम या खतिरायोक्ति भी कहा जा सकता है।

श्रासम् (श्रातिशयोक्ति) श्रीर उपमा का विषय-पृथकरण— जब यह मान लिया जाय कि उसने तो नहीं देखा, किंतु है कोई श्रवस्य, तब उपमान लुसा हो सकेगी, किंतु जब यह श्रामिश्रय लिया जायगा कि ऐसा सुंदर कोई है ही नहीं, तब श्रसम या श्रातिशयोक्ति हो जायगी।

असम अलंकार- उसे कहते हैं, जहाँ किसी उपमेय के योग्य उपमान का पूर्ण अभाव हो। यथा-

"संदर नंदिकसोर-सो है न जगत में आन।"

(कस्यचित्कवेः)

नोट—इसी प्रकार अन्य स्थानों पर भी किंचित् पृथक्ता होने पर हमने पृथक् श्रतंकारता स्वीकार नहीं की है; परंतु पाठकों के ज्ञानार्थ उस श्रतंकार का वर्षान-मात्र कहीं पर कर दिया है।

उपमान लुप्ता यथा-

"कोकिल - से, बचन मधुर जाके सुखदानि।" (दुलह)

में उपमान लुप्ता स्पष्ट है, क्योंकि कोकिल न होकर उसके वचन उपमान हैं, जिनका कथन नहीं है।

३--वाचक छप्ता--

"श्रीति सों न पगें तिन्हें कुलिस-कठोर जानि ; प्रेम परतीति तें पसीजत है पाहनो।"

(कुलपति मिश्र)

में तिन्हें कुलिश(के समान)-कठोर जानो का प्रयौजन है, किंतु यहाँ बाचक प्रकट न होकर ऊह्य (गुप्त) है।

४-- वाचक धर्मछप्ता--

"सजल जलद श्रभिराम तन तहित लिति पट पीत ; नंद्रमँद्रन सिल चंद्-मुख लखी चित्त नवनीत।" (चिंतामणि)

चंद-मुख और चित्त नवनीत, दोनों में वाचक धर्मलुप्ता है, क्योंकि यहाँ न तो वाचक है न धर्म।

वाचक लुप्ता तथा रूपक में भेद—वाचक लुक्षा तथा श्रभेद रूपक में यह भेद है कि जहाँ वर्णन में उपमेय की विशेषता हो, वहाँ उपमा तथा उपमान की विशेषता होने से रूपक होता है, ऐसा मत साहित्यदर्पणकार का है।

इस पूरे दोहे में उपमेय (रूप) की मुख्यता है, उपमानों की नहीं। इसी से उपमा है। रूपक में उपमेय श्रपना (रूप) छोड़- कर उपमान का रूप धारण करता है, जिससे उमी (उपमान) की मुख्यता हो जाती है, जो वहाँ योग्य भी है।

५-धर्मोपमान छप्ता-

"इरि नीके लखि लेडु जू हरिनी के-से नैन।"

यहाँ केवल हरिनी का कथन है, उसके नेत्रों का नहीं, यद्यपि उपमान उसके नेत्र ही हैं। नेत्रों की गुरुतावाला धर्म भी अकथित है। इसी से धर्मोपमान लुप्ता है।

६-वाचकोपमेय छुप्ता-

"उज्ज्वल धूर कपूर कगार श्रगार तें मुन्ति-नटी जहँ पैयत ; ताही के बीच वहै सुधा सुद्ध, लखे किन-दोष छुधा-मी नसैयत।" (लेखराज)

'कगारों के ब्रीच शुद्ध सुधा बहती हैं' में वाचकोपमेय लुप्ता है, क्योंकि उपमेय गंगाजी का नाम न लेकर केवल शुद्ध (धर्म) सुधा (उपमान) के कथन द्वारा उपमेय गंगाजी की प्रशंसा है।

७-वाचकोपमान छुपा-

"दाडिम दयन सोहाहीं।"

इसका ऋर्ध है दाडिम (श्रनार) (के दानों) (मे) दाँत शोभित हैं। वाचक (से) श्रीर उपमान (श्रनार के दानों) के श्राप्रकट होने से यहाँ वाचकोपमान लुप्ता है। यहाँ यद्यपि दाड़िम में श्रनार के दानों का बोध होता है, तथापि श्रलग शब्द द्वारा कथन न होने से कवियों ने उसका लोप माना है।

द—वाचक धर्मोपमान छुप्ता—

''गजगमनिहि लखि दुरि नंदलाल ।''

(बैरीसान)

हे नंदनंदन ! छिपकर गजगामिनी नायिका को देखो । यहाँ वाचक,

उपमान और धर्म के लिये पृथक्-पृथक् शब्द न होने से उनका लोप माना गया है। ठीक अर्थ यह बैठाया जाता है कि गज-गति के समान मस्तानी चाल से चलनेवाली नायिका को देखो।

अब उपमा के कुछ अन्य मेदांतर कहे जाते हैं-

(३) मालोपमा—में एक ही उपमेय के एक ही या भिन्न भर्मों से अनेक उपमान होते हैं।

एक धर्म-युक्त मालोपमा। यथा-

इंद्र जिमि जंभ पर, बाड़व सु श्रंभ पर,

रावन सदंभ पर रघुकुलराज है ; पौन बाग्बिह पर, संभु रति-नाह पर,

त्यों सहस्रबाहु पर राम दुजराज है।

दावा द्रुम-दंड पर, चीता मृग-भुंड पर,

'भूषन' बितुंड पर जैसे मृगराज हैं ; तेज तम-श्रंस पर, कान्ह जिमि कंस पर,

त्यों मिलच्छ-बंस पर सेर सिवराज है।

(भूषण)

यहाँ प्रवल पड़ना धर्म सब उपमानों पर लागू है। रूप-जाल नैंदलाल के परि करि बहुरि छुटैंन; संजरीट - मृग - मीन - से ब्रज-बनितन के नैन।

(मतिराम)

यहाँ उपमेय नैन के लिये एक धर्म (न छूटने) पर खंजरीट, मृग तथा मीन उपमान हुए हैं।

भिन्न धर्म-युक्त मालोपमा-

जानित सौति अनीति है, जानित सखी सुनीति ; गुरुजन जानत बाज है, प्रीतम जानत प्रीति ।

(मतिराम)

जीति श्ररि लेत नित पारथ-समान तुम, भीषम-समान पुरुषारथ करत करन को दान श्री' कृपान में लजाय देत, बिदित पिनाकी-सम धनुष धरत हो। दीन-प्रतिपाल सिवराज नरपाल-मनि स्वारथ के हेतु नहिं रन में लरत हो : धारि भूज-दंडन पे धरम दुवार आजु हरि के समान भार भूमि को हरत हो। (मिश्रबंध)

इन उदाहर एों में उपमेय एक ही है, किंतु उपमान कई, जिन सबके संबंध में धर्म भिन्न हैं।

(४) रसनोपमा— में जंजीर के समान उपमा का एक वर्ग अन्य (उपमा) के दूसरे वर्ग से फँसा रहता है।

इसमें उपना अनेक स्थलों में होती है, श्रीर प्रथम स्थल का उपनेय त्रागे त्रानेवाले वर्ग में उपमान हो जाता है। यथा-

> बंस-सम बखत, बखत-सम ऊँचो मन, मन-सम कर. कर - सम करी दान के। (मतिराम)

यहाँ चार वर्ग हैं, जिनमें खलग-खलग चार उपमाएँ हैं, खौर प्रति पहलीवाली का उपमेय दूसरी में उपमान हो जाता है. यही संबंध है। वाच्योपमा , लच्योपमा और व्यंग्योपमा-नामक तीन और भेद कुछ कवियों ने माने हैं। यथा-

(५) वाचकोपमा-

भौंह कमान कटाच्छ सर, समर-भूमि बिचलै न : लाज तजे ह दुहुन के सज़ज सूर-से नैन। (मतिराम) यहाँ जो उपमा ''सलज स्र-से नैन'' में है, वह केवल अभिधा द्वारा सिख होने से वाच्योपमा मानी गई है।

(६) लच्योपमा-

बिधु कैमो बंधु कैधों चोर हास्यरस ही को ,
कुंदन को बादी कैथों मोतिन को मीत है ;
पुत्र कलहंस को कै छीरनिधि पृच्छक है,
हिमगिरि प्रभा प्रभु प्रगट पुनीत है ।
श्रमल श्रमित श्रंग गंग के तरंग सम,
सुधा को समूह रिपु रूप को श्रमीत है ;
देस-देस दिसि - दिसि परम प्रकासमान
कैधों 'केसौदास' रामचंद्रज् को गीत है ।
(केशवदास)

यहाँ उपमा के वाचक बंधु, चोर, बादी, मीत, पुत्र, पृच्छक (प्रश्न-कर्ता) और रिपु हैं, जिनसे लक्त्या शक्ति द्वारा सिद्ध होने से लक्त्योपमा हुई।

(७) व्यंग्योपमा---

श्रद्वितीय निज को समुिक सिस जिन हिष्त होय ; रेसठ, भुवमंडल सकल कहा लियो तैं जोय। (मुरारिदान)

यहाँ व्यंग्य द्वारा चंद्रमा के समान किसी वस्तु का होना प्रकट किया गया है, जो उपमान रूप में है। इसी से व्यंग्योपमा हुई। भाव रस-गंगाधर (पंडितराज-कृत) से लिया गया है।

केशवदास, भूषणा आदि ने कुछ और भेद भी लिखे हैं, जिनका वर्णन श्रमावश्यक है, क्योंकि उनमें से अधिकांश इतर अलंकारों में चले जाते हैं। उपमा के पूर्णोंपमा और बुप्तोंपमा-नामक दो ही भेद हम मानते हैं। शेष मेदांतर दूसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र कहे जा सकते हैं, क्योंकि उनमें इन मेदों से पृथक् कोई विशेष चमत्कार नहीं है।

अनन्वय (२)

अनन्वय्— मादृश्यांतर व्यवच्छेदार्थ (दूसरी वस्तु से सादृश्य हटाने को) किसी वस्तु की उपमा उसी से दिए जाने में अनन्वयालंकार होता है।

प्रयोजन यह है कि उपमेय के समान किसी अन्य वस्तु के न होने से वही उपमान भी हो जाता है। यथा—

> तीनि देव बड़े, ते लुकाने पहिलेई, याते एक ब्रह्मलोक छीरसिंधु एक नग मैं; ताहू पै न जान्यो भेव, पूछे जात श्रहमेव, बृथा करि सेव पूजें देव-देव पग मैं। कोऊ न लखान्यो, लख्यो लाखन मैं 'लेखराज',

> इत-उत जाय धाय यों ही नापी मंग मैं; पाप-ताप पाता करि सुजस को ख्याता गंगे, मुकुति की दाता माता तो सी तुही जग मैं।

(लेखराज)

कहा कंज, खंजन कहा, कहा मीन को काम , तेरे हग से हग श्रजी तेरे ई श्रभिराम। (बैरीसाज)

उपमेयोपमा (३)

उपमेशोपमा—यह है, बहाँ तृतीय सादश्य ब्यवच्छेदार्थ पहले उपमान और उपमेथ दूसरे स्थान पर क्रमशः उपमेय और उपमान हो जावें। प्रयोजन यह है कि उपमेय श्रीर उपमान जो कहे गए हैं, उनके समान तीसरी वस्तु कोई नहीं है। यथा---

तेरो तेज सरजा समस्थ ! दिनकर-सो हैं,
दिनकर सोहै तेरे तेज के निकर-सो ;
भौंसिला-भुवाल ! तेरो जस हिमकर-सो है,
हिमकर सोहै तेरे जस के श्रकर-सो ।
'भूषन' भनत तेरो हियो रतनाकर-सो,
रतनाकरों है तेरे हिय मुस्कर - सो ;
साहि के सपूत सिवसाहि दानि ! तेरो कर
सुरतक सोहै, मुरतक तेरे कर - सो ।
(भूषण)

श्रकर=श्राकर=खान।

प्रतीप (४)

सम्मिलित लच्च्या—(प्रतीप का अर्थ प्रतिकृतता है) उत्कृष्ट गुणी का तिरस्कार होना उससे प्रतिकृतता करनी है। इसके पाँच मेद हैं।

प्रथम प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान को उपमेयवत् वर्णन करना है।

सिख, तो मुख-सो सिस भयो हिय धरि सुधा प्रकास ; त्यों हीं कर-सो कंज भो पित-जीवन करि बास । (वैरीसाज)

मुख शशि के संबंध में उपमेय है, किंतु यहाँ उपमान बना है। जीवन=पानी।

> फटिक सिजान सों सुधारयो सुधा-मंदिर, उद्धि दुधि को मो श्रधिकाय उमगै श्रमंद ;

भीतर सों बाहर लों भीति न दिखेए 'देव',
दृध को सो फेनु फैल्यो आँगन फरस बंद।
तारा-सी तरुनि तामें ठाड़ी फिलमिल होति,
मोतिन की जोति मिली मिल्लिका को मकरंद;
आरसी से श्रंबर में श्राभा-सी उजेरी लागे,
प्यारी राधिका को प्रतिबंब सो लगत चंद।
(देव)

यहाँ प्रसिद्ध उपमान चंद्र उपमेय हैं तथा राधा उपमान। साधारण-तथा उपमान उन्कृष्ट गुण-युक्त रहता हैं, किंतु यहाँ प्रसिद्ध उपमान की उपमा उपमेय से दिए जाने के कारण उसका निरादर हुआ है।

नोट-कुछ व्यक्ति यह मानते हैं कि उपमान उक्तृष्ट गुण्वाला श्रीर उपमेय न्यून गुण्वाला होता है। इसी तत्त्व को ध्यान में रख-कर प्रतीप-श्रलंकार स्वीकार किया गया है।

द्वितीय प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बनाकर वर्ण्य (श्रसत्ती उपमेय) का निरादर होता है। यथा—
कहा किल - कलुष - निकंदन को मद, यार्क
सरस श्रमुर कुल कालिका सँहारे हैं;
'लेखराज' पाप जारिबे को कहा गर्ब,
रावरे-से बहु बिटिप-समूह बिह्न जारे हैं।
कहा निज सोभा पै भभिर भीरे मूली श्रापु,
श्रापु से बिपुल प्रभा पुंज भानु धारे हैं;
कहा निज तारेन को गहित गरूर गंगे,
तिनही से भारे हों निहार नभ तारे हैं।
(लेखराज)

बिटपि=विटपी अर्थात् शाला से युक्त वृत्त ।

हे गंगे! जैसे भारी पापी तुमने तारे है, वैसे ही भारे (बड़े) नत्तन्न आसमान में हैं। यहाँ कहने-भर को उपमेय गंगा का निरादर है, किंतु वास्तव में ऊँचा भाव यह प्रकट किया गया है कि नन्तन्त्रों के समान पापी गंगा ने तार दिए। अपकर्ष भी शाब्दिक-मात्र है।

सागर में गहराई, मेरु में उँचाई,
रितनायक मैं रूप की निकाई निरधारिए;
दान देवतरु मैं, सयान सुरगुरु मैं,
प्रसाद गंगनीर वारो कैसे के बिसारिए।
तरिन मैं तंज बरनत 'मितराम', जोति
जगमगे जामिनी रमन मैं बिचारिए;
राव भावसिंह कहा तुमहीं बड़े ही जग,
रावर सुगुन श्रीर ठौर हू निहारिए।

(भितराम)

यहाँ उपमेय भाऊसिंह का यह कहकर निरादर किया गया है कि तुम्हीं अकेले बढ़ नहीं हो, क्योंकि तुम्हारे गुण अन्यत्र भी प्राप्त हैं। वास्तविक प्रयोजन उपमेय में इन गुणों के आरोप से प्रशंसा का है। फिर अन्यों में एक-ही-एक गुण है, किंतु इनमें सब वर्तमान होने के कारण वास्तविक अपकर्ष भी नहीं है।

सिव प्रताप तव तरिन-सम श्रिर पानिप हर मूल ; गरब करत केहि हेत है बड़वानज तो तूल। (भूषण)

यहाँ एक ही गुरा होने सं कुछ अपकर्ष आ गया है। प्रतीप उत्कृष्ट गुरावाले के निरादर में होता है। तीनो उपयुंक्त उपमेयों के भारी गुराी अध्यय गर्व करने के योग्य होने से उत्कृष्टता आई है।

तृतीय प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान का उपमेय के आगे निरादर होता है। यथा —

जलधर ब्राँडि गुमान को हों हीं जीवन - दानि ; तोसो ही पानिप भरवों भावसिंह को पानि। (मतिराम)

गरब करित कत चाँदनी हीरक छीर-समान ; फैली इती समाजगत कीरित सिवा खुमान।

(भूषण)

बूँदृहि बूँद सु गारिकै, कारिकै, बारिकै जारि दियो नहिं पीर की; मूँदिकै भाजन कादि मथो, कथो श्रंग नहीं मित जासु श्रश्रीर की। पान कै लीन्हों कहैं 'लेखराज'ज्जामें रहें न छटा छबि छीर की; कैसे गरूर के कूर करेगों सो फेरि बराबरी गंग के नीर की।

(लेखराज)

चंद श्ररबिंद बिंब बिद्धम फिनंद सुक कुंदन गयंद कुंद-कली निदरित है; चंपा संपा संपुट कदिल घनस्याम कहा, कुसुम के श्रंगराग श्रंगना करित है। केहिर कपोत पिक पन्नन किलंदी घन, दरके निरिल दारची छितिया बरित है; मेरे इन श्रंगन की नकल बनाई बिधि, नकल बिलोके मोहि न कल परित है।

संपा=बिजली ।

यहाँ त्रगर बराबरी न कर पाना त्रार्थ कीजिए, तो चतुर्थ त्रान्यथा तृतीय प्रतीप होगा। द्वितीय पद में पंचम प्रतीप है। इसमें तीसरे त्रौर पाँचवे प्रतीपों के उदाहरण हैं। यथा---दुरित दुरूह दुख द्वंद खंड-खंड होत, रंचह क्रपा के भए संकट-कदन की: धूमकेतु कैसो पेखि प्रखर प्रकास-पुंज,
धूम-धूसरित होति मंजुता मदन की।
दंपा की दमकहू दिलत-सी दिखाई देति,
दंत - दुति देखि हिम-नंदिनी-नदन की;
किलिमल-कलुख-निकुंज की निकंदिनी है,
धन्य कमनीयता मतंगज - बदन की।
(उमेश)

दुरित=पाप । दुरुह=कठिन । दंपा=बिजली । 'दलित-सी दिखाई देति' में पंचम प्रतीप है ।

चतुर्थ प्रतीय—में उपमान उपमेय की बराबरी नहीं कर पाता। यथा—

चंदन मैं नाग, मद भरयो इंद्रनाग, बिष
भरयो सेसनाग कहें उपमा श्रवस को ?
भोर ठहरात न कप्र बहरात, मेघ
सरद उड़ात बात लागे दिसि दस को ।
संभु नील - ग्रीव, भौर पुंडरीक ही बसत,
सरला सिवाजी सन 'भूषन' सरस को ?
छीरिध मैं पंक, कलानिधि मैं कलंक, याते
रूप एक टंक ये लहें न तव जस को ।

(भूषण)

यहाँ अगर अर्थ में बराबरी न कर पाना-मात्र मानिए, तो चतुर्थ और यदि उपमान का व्यर्थ होना अर्थ कीजिए, तो पंचम प्रतीप मानना चाहिए।

> यह भूठी उपमा सुकवि क्योंकरि करें प्रमान ; बिन कटाच्छ के कमल ये दग - सम कहत स्रयान । (वैरीसाज)

जाती है, उससे पृथक् किसी अन्य गुरा में विशेषता होती है, उसी में नहीं। जैसे-

"मुख हे श्रंबुज-सो सही मीठी बात बिसेखि।"

यहाँ कमल से उपमा तो रंग के कारण दी गई है, किंतु मीठी बात के कारण मुख में विशेषता आई। यह मत स्वयं हमारा है, श्रीर किसी त्राचार्य के कथन में हमने इसे नहीं देखा। श्रसल में यह किसी-किसी के मत से प्रतिकृत भी हैं। जैसे "चंद्र मुख से श्रेष्टतर हैं ' को हम व्यतिरेक न कहकर प्रतीप कहेंगे। "मुख चंद्र-सा है, किंतु कलंक-रहित।" ऐसा कथन व्यतिरेक में जायगा ।

यदि इसे न मानिए, तो चौथे प्रतीप का लच्छा निम्नानुसार लिख सकते हैं-यदि उपमान उपमेयता पाकर उस(उपमेय)की समानता न कर सके, तो चतुर्थ प्रतीप होगा। यदि व्यतिरेकवाला इमारा मत न माना जाय, तथा चतुर्थ प्रतीप का लच्चण भी जैसे-. का-तैसा रक्खा जाय, तो इस(चतुर्थ प्रतीप)में व्यतिरेक की त्राति-न्याप्ति हो जायगी।

केते करे सुकपोत कपोतक पिंजर पिंजर बीच बिबादनि; को गनै चातक चक्र चकीर कला पिक मीर मराल प्रबादनि । बीन ज्यों बोलित बाल प्रवीन नवीन सुधारस बाद सवादिन ; वारों सुकंडी के कंट खुले कल कंटन के कलकंट निनाद्नि।

(देव)

राधिका-सी सुर-सिद्ध-सुता, नर-नाग-सुता किन 'देव' न भू पर : चंद करों मुख देखि निञ्जावरि, केहरि कोटि लटी कटि हू पर। काम-कमानहू को शुकुटीन पै, मीन-सृगीन हू को दग दू पर ; वारों रि कंचन कंज-कली मृगनैनी के ब्रोहे उरोजन ऊपर।

(देव)

पंचम प्रतीप—में उपमान उपमेय के श्रागे व्यर्थ हो जाता है। यथा—

पार्वतीजी के विवाह में-

चंद्रकला च्वे परी, श्रसंग गंग ह्वे परी , भुतंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही।

(देव)

वूँघट खुलत श्रबे उलदु है जैहे 'देव'
उद्धन मनोज जग जुद्ध जूदि परेगो;
ऐसी न सुरोक भिख, को कहें श्रजोक बात,
लोक तिहुँ लोक की जुनाई लूटि परेगो।
दैयन दुगव सुख नतरु तरेयन को,
मंडलहु मटिक, चटिक टूटि परेगो;
तो चिते सकोचि सोचि-मोचि सदु मूरिछ के
छोर ते खुराकर छता-सो छूटि परेगो।
(देव)

ऐसी शिखा देवलोक में भी नहीं है। तेरी श्रोर देखकर चंद्रमा संकुचित होकर, सोच करके, मोचि (लचककर), कुछ मूर्चिछत होकर श्रपनी सीमा से छाता की भाँति छूट पड़ेगा।

यों सिवराज को राज अडोल कियो सिव जोब कही ध्रुव धू है; कामना दानि खुमान लखे न कछू सुररूख न देवगऊ है। 'भूषन' भूषन मैं कुल भूषन भौंसिला भूष धरे सब भू है; मेरु कछू, न कछू दिग-दंति, न कुंडलि, कोल, कछू न कछू है। (भूषण)

ए री बृषभानुताती, तेरे ये जुगुल जानु मेरे बलबीरज् के मन ही हरत हैं; मौरभ सुभाय अह रंभा ते सदंभ मुख 'केसों सभ करभ की श्राभा निदरत हैं। कोटि रतिराज सिरताज बजराज की सौं देखि - देखि गजराज लाजन मरत हैं: माचि-मोचि मद, रचि सकल सकोच सोचि, सुधि श्राए सुंडन की कुंडली करत हैं। (केशवदास)

हिंदुपति परतापसिंह चंड परताप दौम मैं पसारि मारतंड को दबायो है: पूरन त्यों कीरति पसारि के निसा के बीच सिंस के उजास को निरास के छपायो है। भनत 'बिसाल' यह पेखि के प्रभाव विधि त्रापनी चतुरता विचारि सुद पायो है : चेति फिरि जग की प्रगति के मिलाइबे को भानु सितभानु हित राहु उपजाया है। (विशाल कवि)

सूर्य-चंद्र को व्यर्थ मानकर ही ब्रह्मा ने उन्हें प्रसने को राहु उत्पन्न किया। पाँचों प्रतीप याद करने के लिये नीचे दुलह के छंद उद्धृत किए जाते हैं---

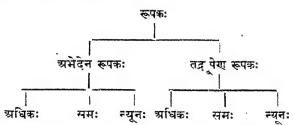
उपमान जहाँ उपमेय हैं जाय, तहाँ पहिलोई प्रतीप गनो ; कुच-से कमनीय बने करि-कुंभ, कहे कबि 'दूलह' लोग घनो। उपमान जहाँ उपमेयता लै फिरि ताहि निरादरै दूजी भनो ; सखि, नैनन को जिन जोम करों, इनके सम सोहत कंज बनो । (दुलह)

वर्ण्य वस्तु वर्णिकै अवर्ण्य को अनादरै, स तीसरो प्रतीप किन 'दूलह' गनायो है ; विस्त भरे कैंबर नसे बर गरब एरे,
तेरे तुल्य बचन प्रपंचिन को गायो है।
चौथो उपमान उपमेय की न समता को,
मुख-सो मयंक काहू भूखि ठहरायो है;
उपमान है न काम पाँचवों प्रतीप नाम,
राम तन ताके काम काके मन भायो है।
(दूबह)

रूपक (५)

रूपक- जहाँ मादृश्य के कारण वर्ण्य को ग्रवर्ण्य से ग्रभेदता या तद्र्पता देकर एक को दूसरे के रूप में रँगने का चमत्कार हो, वहाँ रूपक-ग्रबंकार होता है।

इसके अभेद और तद्रूप-नामक दो मुख्य भेद हैं। इन दोनों में सम, अधिक और न्यून के भेदांतर होते हैं। रूपक में वाचक न आजा चाहिए, जिसमें वह उपमा न हो जाय।



(१) अभेद रूपक—में उपमेय उपमान का रूप धारख करके उसमें बिलकुल मिल जाता है।

१ — समाभेद रूपक — में उपमेय उपमान एक दूसरे के बराबर रहते हैं। यथा —

धार में धाय धर्सी निरधार है, जाय फँसी उकसी न श्रवेरी ; री श्रॅंगराइ गिरीं गहिरी, गहि फेरे फिरीं न, धिरीं नहिं घेरी । 'देव' कछ श्रपनो बसु ना, रम लालव लाल चिते भईं चेरी ; वेगि ही बृड़ि गईं पिलयाँ, श्रॅंलियाँ मधु की मिलयाँ भईं मेरी । (देव)

बरुनी बघंबर मैं गूदरी पलक दोऊ, कोए राते बसन भगोहें भेस रिखयाँ; वूड़ीं जल ही मैं दिन जामिनि हूँ जागीं, भौहें धूम सिर छायो बिरहानल बिलिखयाँ। श्राँस् सो फटिक माल लाल डोरे सेली पैन्हि भई हैं श्रकेली तिज चेली संग सिखयाँ; दीजिए दरस 'देव', लीजिए सँजोगिनि के, जोगिनि ह्नै बैठी हैं बियोगिनि की श्रॅंक्याँ।

(देव)

कोयन जोति चहूँ चपला सुरचाप सुभू रुचि कज्जल कादौ; बूँद बड़े बरसें श्रेंसुवा, हिरदें न बसे निरदेपित जादौ। 'देव' ममीर नहीं दुनिए, धुनिए सुनिए कल कंठ निनादौ; तारे खुले न बिरी बरुनी घन नैन भए दोउ सावन-भादो। (देव)

सुन्=सुन्नू; अच्छी मोहैं। हिरदे न बसे=हृदय पर नहीं बसा है, अर्थात वियोग की दशा है। वर्षा का पवन संसार को ध्वनित नहीं करता, वरन सोहावने शब्द का कंठ सुन पड़ता है। यहाँ दोनो नेत्र सावन-भादों हो गए हैं। नज़त्र (घन से विरे हैं) और आँख की पुतलियाँ (बहनी से विरी हैं) खुली नहीं है।

त्रंबर त्रडंबर डमरु गरजत बारि, बरिम - बरिस सोखें बरसें बिसाल हैं;

'देव' पल घरी जाम दोऊ हग सेत स्वाम न्यारो एक-एक मुँदि खोलत उताल है। कौत्क त्रिबिध चहुँ चौहटे नचायो मीचु. महि में मचायो चल अचलिन चालु है; खेलत खेलैया स्याल, ताकि न थिरातु कालु, माया ग्न जालु श्रद्भुत इंद्रजालु है।

(देव)

बैठी कहा धरि सीन भट्ट, रँगभीन तुम्हें बिनु लागत सूनी; चातक ह्वे तुमहीं रिर 'देव' चकोर भयो चिनगी करि चूनो। साँभ सोहाग की माँभ उदों करि सौति-सरोजन को बन लुनो : पावस ने उठि की जिए चैत, श्रमावम ते उठि की जिए पूनी । (देव)

पावस से चेत करने का प्रयोजन है नायक का रोना बंद करने से, तथा श्रवने मुख-चंद्र के प्रकाश से पूर्णिमा करने का। चोटी अजंग महाछबि देति है, मोतिन की सरि गंग रसाल है : सीस को फूल कलानिधि की कला, बंदन भाल बिलोचन लाल है। सारी गयंद की खाल मनोहर, त्यों श्रॅंगराग बिभूति बिसाल है; राजत सेज बदंबर पे बृषभानुसता ससिभाल कृपाल है।

(विशाल कवि)

यहाँ समामेद रूपक है। बंदन=ईग्रर। जहाँ उपमान के श्रमेद तदरूप करि उपमेय रौप्यमान रूपक ये हैं कहें: कहें कबि 'दलह' श्रधिक सम न्यून ताके एक-एक प्रति तीनि-तीनि भेद ये लहैं। राम ऋबियोगी तुम, राम तुम जज्ञपाल, राम तुम लंक के बिरोध बिनही श्रहें: बैन सुधा सुने जीजै, नैन-कंज देखे सुख, प्यारे न्यारे चंद हो, मृगान रथ में नहें।

(दूलह)

इसमें छय्रों रूपकों के सूचमतया लज्ञ्गण और उदाहरण सममाने-भर को है।

चौथे चरण में न्यारे शब्द का अन्वय तीनो उदाहरणों के साथ करने से तद्रृपता आ जाती है।

२ अधिकाभेद रूपक—में उपमेय में कुछ अधिकता दिख-जाई जाती है। यथा—

> है यह साँचो काम, देह धरे बिहरत फिरत ; सरस ब्राठहू जाम, संग लिए रित है तिया। (बेरीसाल)

काम में अनंग होने की न्यूनता है, किंतु उपमय सदेह होने से उसमें उपमान से अधिकता आ गई।

जंग मैं श्रंग कठोर महा, मद नीर भरें भरना सरसे हैं; भूलित रंग घने 'मितराम' महीरुह फूल प्रभा बिकसे हैं। सुंदर-सिंदुर मंडित कुंभिन गैरिक स्ंग उतंग लसे हैं; भाऊ दिवान उदार श्रपार सजीव पहार करी बकसे हैं।

यहाँ सजीवता का आधि मय है।

३ न्यूनामेद रूपक-में उपमेय उपमान से कुछकम दिख-साया जाता है।

नोट—कुछ त्राचार्यों का विचार है कि यह न्यूनता वास्तव में प्रादर-स्वक त्रथच महत्ता-पूर्णता का कारण होनी चाहिए, जिसमें उपमेय का वास्तविक निरादर न हो। यथा—

राम श्रवियोगी तुम, राम तुम जज्ञपाल; राम तुम लंक के विरोध विनहीं श्रहैं।

(दूलह)

यहाँ अवियोगी होने से उपमेय अधिक, यज्ञपाल होने से सम और लंका का अविरोधी होने से न्यून है, क्योंकि राम की मुख्य महत्ता लंका-विजय है, जो उपमेय में नहीं। आंतरिक महत्ता दिखलाने को यह विचार आरोपित होगा कि उपमेय से लंका विरुद्ध भी नहीं है, जैसा कि उपमान राम से है।

महादानि याचकन को भाऊ देत तुरंग ; पच्छन बिगिर विहंग हैं, सुंडन बिगिर मतंग । (मतिराम)

यहाँ घोड़े विना परों के उड़ते है, तथा विना शुंड के हाथी के समान बड़े है। न्यूनता दोनो उदाहरखों में देखने-भर की है, वास्तव में नहीं।

(२) तद्रूप रूपक में उपमेय उपमान का रूप तो प्रहरण करता है, पर वहीं नहीं हो जाता, जिससे दूसरे रूप में वही कहा जाता है।

१-सम तद्रुप रूपक-

छाँह करें छितिमंडल पै, सब ऊपर यों 'मितराम' भए हैं; पानिप को सरसावत हैं, सिगरे जग के मिटि ताप गए हैं। भूमि पुरंदर भाऊ के हाथ पयोद नहीं सब काज ठए हैं; पंथिन को पथ रोकिबे को घने बारिद-बृंद बृथा उनए हैं। (मितराम)

वह इंद्र स्वर्ग के हैं, किंतु भाऊ भूमि के, जिससे पार्थक्य सिद्ध है। कबिजन - मन - कमलन को बिकास कर मोह - निसि नास कर प्रगट दिखात हैं; रसिक-मधुबत को पास कर खासकर,

मूकन उल्कन को त्रासकर ख्यात हैं।
कंबखत नखत जखत ही चखत, मीत

बखत बुलंद चकवान दरसात है;
पूरव सुकवि लेखराज ते उदित हैं कै

श्राज ब्रजराज दृजो सूरज लग्वात है।
(विशाल)

त्रजराज लेखराजजी कवि के पुत्र थे। 'वूजो' शब्द से तद्रूपता प्रहरा होती है।

> कानन के चारी चारु, भारी हैं चपल महा, धिरता न गहें कहूँ एक घरी हारिकै: कहें 'रघुनाथ' पर पलकन फरकाय कोतुकै करत मद जोबन को धारिकै। कजरारे चीकने बिसद भारे रंगन सों दुचितई डारें देखे सुचितई टारिकै; बाहरे न जाहि कोऊ लेइगो बक्षाय देखि तेरे नेन खंजन ये खंजन बिचारिके। (रघुनाथ)

बहाँ 'तेरे' शब्द से पार्थक्य प्रकट है। पहले उदाहरण के श्रंतिम चरण में कुछ श्राधिक्य का रूप श्रा जाता है, किंतु श्रमुख्य-विषयक होने से इसे सम ही मानना चाहिये। जो कोई श्रधिक मानें, वे उसी का उदाहरण मान लें।

बटु ह्वे नटु ह्वे। के रिकार्वें जिन्हें, किव 'देव' कहें बतियाँ तुतरी ; बिधि ईस के सीस बसी बहु बारन कोरि कला रज सिंधु तरी । जगमोहिन राधे तू पाँच परों, वृषभानु के भीन अभे उतरी ; गुन बाँधे नचावित तीनिहु लोक लिए कर ज्यों कर की पुतरी । (देव) हमक ७७

यहाँ राधा और गंगा का तहप सम रूपक है। यह गंगा वृषभान के भवन में है, इससे तद्रुपता है।

२---अधिक तद्रप रूपक---

लगति कलानिधि चाँदनी निसि ही में श्रभिराम ; दीपति या मुख चंद की दिपति श्राठह जाम। (बैरीसाल)

३--- न्युन तद्रप रूपक

(बैरीसाल)

नहिं रतनाकरे ते भयो, चिल देखी निरसंक: याते दूजो कहत हीं याको बदन मयंक।

वर्णन-शैली के अनुसार समाभेद रूपक तथा सम तद्रुप रूपक अन्य कई प्रकार के भी होते है, जिनका चक नीचे दिया जाता है-

समाभेद तथा सम तद्रप रूपक निरवयव (निरंग) सावयव (सांग) परंपरित समस्तवस्तुविषय एकदेशविवर्ति शुद्ध मालाहप शिलष्ट शब्द भिन्न शब्द शुद्ध मालाह्य

(१) सावयव रूपक--भें उपमेय का उपमान में अंगों-सहित आरोप रहता है। इसके दो भेद होते हैं (१) समस्त-वस्तुनिषय (२) एकदेशविवर्ति ।

१--समस्तवस्तुविषय-में सभी श्रंगों का श्रारोप शब्द द्वारा कथित होता है। यथा-

श्रास-पास पूरन प्रकास के पगार सूभें,
बनन श्रमार दीठि गली है निवरते;
पारावार पारद श्रपार दसी दिसि वृड़ीं,
विश्व वरम्हंड उतरात विश्व बरते।
सारद जुह्वाई जह्नु पूरन सरूप धाई,
जाई सुधा-सिंशु नम सेत गिरिवरते;
उमड़ो परित जोति-मंडल श्रखंड सुधामंडल मही मैं इंदु-मंडल-विवरते।

(देव)

सब ओर पूर्ण प्रकाश के समूह देख पहते हैं, जो वनों, भवनों, गिलियों (आदि) में दृष्टि से निवृत्त होते हैं, अर्थात् नज़र से गुज़र जाते हैं। उस पारा के समुद्र-रूपी रवेत प्रकाश में अपार दसो दिशाएँ इब गई हैं, किंतु उसी में ब्रह्मा के वरदान से चंद्रमा और ब्रह्माड उतरा रहे हैं। स्वेत गिरिवर के सुधा-सिंधु से उत्पन्न जहु की शारदी जुन्हाई (गंगा) पूर्ण रूप से थाई। प्रयोजन यह है कि गंगा-रूपी ज्योत्स्ना भी उसी प्रकाश-पुंज से निकली है, जिस प्रकाश का खंश रवेतिगिरि पर सुधा-सरोबर के रूप में स्थित है। माव यह है कि संसार में प्रकाश-पुंज सर्वत्र व्याप्त है, किंतु ब्राक्षाश-रूपी परदा उसे पृथ्वी पर नहीं खाने देता। उसी परदे में चंद्रमा एक छिद्र है, जिसमें से होकर यह प्रकाश-पुंज सुधा-मंडल के समान पृथ्वी पर उमड़ा पड़ता है। यहाँ देव किंव ने सारे संसार का रूपक प्रकाश में बाँधा है, और उसके विविध खंगों का कथन उसी रूप में किया है, जिससे समस्तवस्तुविषय खमेद रूपक श्राया है।

श्रस किह कुटिल भई उठि ठाड़ी; दारुन रोष-तरंगिनि बाढी। पाप-पहार भगद भइ सोई; भरी कोध-जल जाय न जोई। बर दोड किटन कूल हिट धारा; भँवर कूबरी बचन प्रचारा। ढाहति भूप रूप तरु मूला; चली बिपनि बारिधि श्रमुकूला। यहाँ गोस्वामी तुलसीदास ने केक्यी का रूपक नदी से बाँधा है, जो समस्तवस्तुविषयक अभेद सावयव रूपक है।

परंपरित तथा सावयव रूपक का पृथक्कर्या — क्रोध-पूर्ण तस्यों तथा वेगवती नदी की समानता विना अन्य कारणों के भी हो सकती है। यह बात आगे आनेवाले कुलपित मिश्र-कृत परंपरित रूपक के उदाहरण में न होगी। यही भेद है। नदो से इतर पाप पहार, क्रोध जल, दो वरदान कूल आदि के रूपक समर्थक-मात्र हैं। पंडितराज का कथन है कि सावयव में एक मुख्य रूपक होता है, तथा शेष उसके समर्थक रहते हैं।

यह बात उपर्युक्त दोनो उदाहरणों में है । उपर्युक्त समाभेद रूपक के भी दूसरे तथा तीसरे उदाहरणा इसके भी कहे जा नकते हैं।

बिंधेसुरी को बच्चो परताप, बढ़ी सब देवन के उर संका: राकसबंस बढ़े खल-बृंद, बजै परिप्रन पाप को डंका। साधु बिभीषण ब्याकुल देखि सुनौ श्रब श्रंजनी के सुत बंका; रावव फेरि चढ़ें दल साजि, भयो मिरजापुर दूसर लंका।

यहाँ मिरज़ापुर का लंका से सावयव तर्म्य रूपक बाँधा गया है।
गाजिक घोर कही गुफा फोरिक पूरि रही धुनि है चहूँ देस री,
दोऊ कगार बगारिक आनन पाप मृगान को खात जो बेस री।
ताप अवात कबों न खख्यो गनि नेकु सक निर्दे सारद सेस री;
सो 'लेखराज' है गंग को नीर जो अद्भुत बेसरी बेसरी केसरी।

(लेखराज)

अद्भुत बेसरी बेसरी केसरी = एरी ! आश्चर्य-युक्त सूरत का बेसरी (अद्वितीय, विना बराबरी का)। रूपक सांग है।

Ž

२-एकदेशविवति रूपक-में कुछ अंगों का शब्दों द्वारा

कथन होता है, और कुछ का ग्रहण अर्थ-बत्त से करना पड़ता है। यथा—

कुच गिरि चिंद श्रिति थिकत ह्वँ चली दीठि मुख चाड़; फिरि न टरी परिये रही परी चिंबुक के गाड़। (बिहारी)

यहाँ दृष्टि यात्री हैं, जो बात कहीं नहीं गई है, किंतु ऋर्थ-बल से निकलती है। शेष बातें शब्द द्वारा कहीं गई हैं।

> करे चाह सों चुटुकि के खरे उड़ौहैं मन; लाज नवाए तरफरत करत खुदी ये नैन।

(बिहारी)

यहाँ रूपक नैनों का तो घोड़े से बाँधा गया है, किंतु उसका कथन नहीं है, जो अर्थ-बल से आता है । इसी प्रकार लाज का रूपक लगाम से है, जो कही नहीं गई है।

नोट-ये सब भेद तद्रृप में भी दिखलाए जा सकते हैं।

(२) निर्वयव रूपक में संपूर्ण खंगों का रूपक नहीं बाँधा जाता, केवल एक खंग का वर्णन किया जाता है। एक रूपक हो, तो शुद्ध रहा, तथा कई उपमान एक ही उपमेय के होने से मालारूप कहलाता है।

इसके सामने सावयव में पूर्णता श्रधिक होती है।

१--शुद्ध निरवयव रूपक--

हरि मुख पंकज, अव धनुष, खंजन लोचन मित्त , विंब अधर, कुंडल मकर, बसे रहत मो चित्त ।

(दास)

यहाँ एक-ही-एक रूपक में श्रंगों का कथन नहीं है, न एक ही उपमेय के कई उपमान हैं, वरन दोहें में पाँच पृथक् शुद्ध निरवयव रूपक हैं। प्रवल प्रताप द्वीप सात् हू तपत जाको ,
तीनि लोक तिमिर के दजन दलत है ;
देखत प्रान् 'नेनापित' राम - रूप - रिव सबै प्रमिलाष उर खंतर फलत है। ताही उर धारो, दुरजन को बियारो नीच , थोरो, धन पाय महा तुच्छ उछलत है ; सब बिधि पूरो, सुरबर यभा रूरो यह दिनकर सूरो उतराइ ना चलत है। (सेनापित)

डबर्जु क्न छंद राम और सूर्य, दोनो पर लागृ है। तिमिर = यज्ञान, अंध कार। राम = रामचंद्र, अनिराम। दुरजन = बुरा मनुष्य, दु (दुरी) रजन (रान)। धन = रुपया-पैसा, धन राशि का सूर्य। दिनकर सूरो = दिन करनेवाला सूर्य, सूर्य-वंश का बहादुर।

२ - मालारूप निरवयव रूपक-

दरप सिनी कंदरप की घन की सहज मसाल ; भागानि की ग्राधिदंवता कौन धन्य ही बाल । (चिंतासणि)

यहां एक उपमय के तीन उपमान लाए गए हैं, जिससे मालारूप निरवयव रूपक है, क्योंकि ऋंगों का विस्तार नहीं है। कंदर्प=कामदेव। घन की मसाल=विजली।

- (३) परंपरित रूपक-में एक बारोप के विद्व करने को कारण रूप दूसरा बारोप भी बाता है।
- (१) श्लेष से काम निकालने में शिलप्ट शब्द रूपक है, तथा (२) श्रश्लिष्ट शब्दों के प्रयोग में भिन्न शब्द रूपक श्राता है। - इन दोनो में दो-दो भेद शुद्ध और मालारूप के होते हैं।

१—शुद्ध शिल्षष्ट परंपरित रूपक— सुंदर नंदन-नंद को रूप जिलो जनु काम ; गोपी फूली हेम तन बेलि रासिक श्राल स्थाम ।

(चिंतामिए)

भगवान् का रूप ऐसा सुंदर है, मानो उन्होंने वामदेव को जीता है। यहाँ तक रूपक का संबंध नहीं है। गोपी सोने की रस-युक्त बेलि फूली है, अर्थात् यह सोना सूखा नहीं है। उधर श्याम इस फूली बेलि के लिये रसीले अमर हैं। रसिक शब्द शिलष्ट है, जो एक स्थान पर रस-युक्त का अर्थ देता है, और दूसरी ओर रस लेनेवाले का।

उदाहरण शुद्ध परंपिरत का है, मालारूप का नहीं। एक माला रूप का उदाहरण ऊपर निरवयव में आ चुका है, उसी प्रकार यहाँ भी समभ लीजिए। उदाहरण में गोपी के फूली बेलि होने के कारण भगवान् अमर कहे गए हैं।

दारिद दुरद मरदन काज श्रंकुस है,
श्रिर-कुल-तिमिर बिनासन को भान है;
स्रल-गिरि ढाइन को भादों की नदी है, पुर
दुनी को गरब रोग-हरन निदान है।
कीरति - सुरसरी की जिनक सुमेर, फौज
मोह के बिदारन को हरि-पद-ध्यान हैं;
कूरम कलस जयसिंहज् के नंद महाराज रामसिंह कर राजत ऋपान है।
(कुलपित मिश्र)
यहाँ रामसिंह के खड़ग के लिये कई रूपक बाँधे गए हैं, और प्रत्येक

रूपक पहले के कारण रूप से आया है। जब दरिद्र हाथी है, तब तलवार श्रंकुश बनी। शत्रु-वंश के अधकार होने से दह सूर्य है। इसी प्रकार के और भी सब रूपक हैं, जिनसे परंपरित रूपक मालारूप में प्राप्त है। यहां अश्लिष्ट परंपरित में मा तारूप है, और श्लिष्ट में शब्द रूप।

सावयव रूपक तथा परंपरित में भेट्—सावयव रूपक में एक रूपक प्रधान होता है, तथा श्रन्य उसके समर्थक-मात्र, किंतु वह विना उनकी महायता के भी प्रसिद्ध होने से सिद्ध रहता है। इधर परंपरित में दूसरा रूपक पहले के कारण रूप से श्राता श्रीर विना उसके सिद्ध नहीं होता। यही कुलपतिवाला उदाहरण इसका प्रमाण है।

नोट—अधिकतर हिंदीवाले आचार्यों ने रूपक के अभेद तद्रूप अधिक सम न्यूनवाले छ ही रूप कहे हैं। वे ही वास्तविक भेद हैं भी, और जो सांग, निरंग और परंपित के नए भेद-भेदांतर दिखलाए गए हैं, उनमें भी अभेद या तद्र्प होते हैं। ये नवीन भेद केवल दूसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र हैं, और मुख्य भेद नहीं समभे जा सकते।

सांग, निरंग और परंपरित उपमा—इन्हीं परंपरित आदि में यदि उपमा वाचक शब्द बढ़ा दिए जायँ, तो इन्हीं नामों की उपमाएँ हो सकती हैं।

परिणाम (६)

प(रिशाम—उपमान की पात्रता न रखने के कारण वह उपमेय के रूपवाला होकर किया करता है। यथा—

> कर-कंजनि खंजन-दगनि सिम्मुखि श्रंजन देति ; बिज्जु-हाम ते 'दास'जू मन-बिहंग गहि लेति। (दास कवि)

यहा उपमान करण किया गड़ी करता, किंतु उपमेय हाथ से गिलकर अस्ता है।

पहले नद में किया (दिति) है, परंतु श्रंजन देने की किया कमल नहीं कर सकते, अनः यहा भी पिरिणाम है। अनंकार के लिये खंजन अना-वश्यक है। वैसे ही विज्ञु उपमान काम नहीं करती, किंतु उपमेय हास से मिलकर मन पकड़ती है। विहंग का विचार मन के साथ परिणाम के लिये अनावश्यक है।

तां चन्द-कंजन-कार दौरि-दौरि श्रंजन - मरी— पिय-चितवित बन्जार हरे लेत, हारें न ये। (गोकुलनाथ)

कमल में जौड़ने की शिक्त नहीं है, किंतु उपमेय नेत्र से उसे वृह मिलती है। प्रियतम की दृष्टि को ये नेत्र हरे लेते हैं।

देखि तिए निगरे अपमारग, जानि लिए उर श्रंतर के छुल ; काह करेगो मेगे द्वितराज, कही किमि जीति सके श्रवला द्वा । रेगितगाज, कहा दरपावत, श्रावत नेक न लाज श्ररे खब , तोहि 'विशाल' न माल गनै कछु संकर के पद-पंकज के बल । (विशाल)

यहां पंकज द्धाम नहीं करते, वरन् पद करते हैं।

परिणान को रूपक से युथका—रूपक में उपमेय उपमान का रूप धारण करना है, किंनु परिणाम में उपमान उपमेय से मिलता है, मो मानो उसका रूप धारण करता है, जिमसे प्रधानता उपमेय-वाली किया की हो जाती है। यथा—

हं यह नायक दिन्त्रिन छैज, पै तें अनुकूल करवो चितचोर है; है अभिमानिय आपने रूप को, दीन ह्वै तो सों रह्यो निम्पि-भोर है। है रँग रावरो गौर रँग्यों, पुनि तेरिह प्रेम-पग्यो सक्सोर है; है वनस्याम, पै तेरो पपीहरा, है ब्रजचंद, पै तेरो चकोर है। यहाँ परिसात "है बजचंद, पे तेरो चकोर है" में समक लीजिए। चकोर एकटक देखने का काम करता है, किंतु शब्द कियात्मक नहीं है। फिर मी बलंकार माना गया है।

क्षपक और परिशाम में मत भेद — रूपक और परिशाम में भेद यह है कि परने में किया उपमान की होती है, तथा दूपरे में उपमेय की। भूषश का निम्न-लिखिन छुंद खर्वस्वकार के मन पर चलकर उपर्युक्त मन के प्रतिकृत है। यथा—

भौभिला भूप बली भुव को भरु भारी भुजंगम-सो भुज लीनो ; 'भूषन' तीखन तेज तरिब-चों बैरिन को कियो पानिप हीनो । दारिद दों करि बारिद-यों दिल प्यों घरनीतल सीनल कीनो ; साहितने कुत चंद निवा जल चंद मां चंद कियो छबि छीनो । (भूषण)

यहाँ भूषण के उपमान भुजंगम, तरिया श्रीर वारिद काम करते हैं, उपमेय भुज, तेज श्रीर किर नहीं। इससे श्रिविकतर श्राचार्यों के मता- नुसार यहाँ रूपक है, परिणाम नहीं। परिणाम में कार्य उपमेय का होना श्रावश्यक होने से सर्वस्वकार तथा भूषण श्रीर मतिराम के मत ठीक नहीं समम पड़ते। मतिराम कहते हैं—

हाथिन बिदारिबे को हाथ हैं हथ्यार तेरे, दारिद बिदारिबे को हाथी ये हथ्यार हैं। (मतिराम)

यहाँ पहले उदाहरणा में हाथ उपमेय हैं, श्रीर हथ्यार उपमान, तथा काम उपमान करता है। दूसरे उदाहरणा में हाथी उपमेय है तथा हथ्यार उपमान, किंतु काम उपमेय करता है। श्रतएव श्राप दोनो श्रोर मुकते हैं। इनका लक्स्स भी इसी प्रकार दुस्खा है।

सर्वस्वकार का मत है कि रंजन-मात्र से रूपक श्रीर कार्य होने से परिगाम होना चाहिए। यह भेद पका नहीं समम पड़ता, क्योंकि

जब उपमेय उपमान का रूप ही रूपक में ग्रहण करता है, तब विना उसी का-सा काम भी हुए रूप-प्रहण अधूरा ही रहेगा। इससे रूपक में रंजन-मात्र रखकर कार्य की अन्याप्ति अधूरापन लाएगी।

मम्मट रूपक ही कहते हैं, परिखाम नहीं। उनके टीकाकार का मत हैं कि परिखाम भी रूपक ही के अनगत मान लेना चाहिए। यथा---

मुख-समि होत प्रसन्त-परिणाम।

मुख-सिव हरत ग्रँध्यार — रूपक।

यहाँ यदि वैज्ञानिक अर्थ (शब्दबोध) लगाया जाय, तो पहले उदाहरण से शशि अलग कर देना पड़ेगा, तथा दूसरे से मुख। अतएव ये दोनो अलंकार मिल नहीं जाते, सो एक ही नहीं हैं। इसलिये परिणाम का अलग अलंकार होना ठीक समस पड़ता है।

उल्लेख (७)

उल्लेख—के दो भेद हैं। पहले में गुण के कारण एक का अनेक वास्तविक रूपों में कथन या विचार करते हैं। दूसरे में एक ही व्यक्ति किसी को अनेक वास्तविक रूपों में समभे या कहे।

प्रथम उल्लेख-

किव कहें करन, करनजीत कमनैत,
श्रीरन के उर माहिं कीन्हों हिम छेव है;
कहेत धरेस सब धराधर सेस, ऐसो
श्रीर धराधरन को मेट्यो श्रहमेन है।
'भूषन' भनत महाराज सिवराज, तेरो
राज-काज देखि कोऊ पावन न भेव है;
कहरी यदिब, मौज खहरी कुतुन कहै,
बहरी निजाम को जितैया कहें देव है।
(भूषण)

जानित सौनि श्रनीति हैं, जानित सखी सुनीति ; गुरुजन जानत लाज हैं, श्रियतम जानत प्रीति । (मतिराम)

कोऊ कहें नाग-सो जखात करवाल बर,

म्यान सों जबिंह रन माहि निकसत है;
कोऊ कहें सूर के समान है खरग, जाहि
देखि सूर-मुख ज्यों कमल बिकसत है।
कोऊ कहें सोहे जमदंड के समान यह,

करवत रहें सदा प्रानिन के प्रान को;

भाषत श्रपर श्रसि चंचला श्रपर, जाहि

लखे मुँदि जात चल कादर के मान को।

(मिश्रबंधु)

· इन तीनो उदाहरणों में अनेक पुग्व एक ही को अनेक मांति सोचते या कहते हैं, जिससे सबमें प्रथम उल्लेख है।

द्वितीय उल्लेख—

पैज प्रतिपाल, भूमि-भार को हमाल, चहूँ
चक्क को श्रमाल भयो दंडक जहान को ;
माहिन को माल भयो, ज्वाल को जवाल भयो,
हर को कृपाल भयो, हार के विधान को ।
बीर रस ख्याल सिवराज भुवपाल तुव
हाथ को विसाल भयो 'भूषन' बखान को ;
तेरो करबाल भयो दिन्छन को ढाल, भयो
हिंद को दिवाल, भयो काल तुरकान को ।
(भूषण)

सिखन को सुख सुने सौतिन को महादुख, होत गुरुजनन को गुन को गरूर है;

'देव' करे लाख-लाख भाँति अभिलाख पूरि. र्पः कं उर उमनत प्रेम-रन प्र है। तेरो कल बोज कलभाषिति ! ज्यों स्वाति-बंद. जहाँ जाइ परें. तहाँ तैनोई समूर हैं; डयाल-सुख बिप ज्यों, वियुष ज्यों पवीहा-टुख, मोपी-मुख मोती, कदली-सूख कपूर है। (देव) विधन विनासन हैं. श्राहे श्राख-श्रामन हैं. सेए पाक्रवासन हैं सुमति करन को ; श्रापदा के हरन हैं, संपदा के करन हैं, सदा के धरन हैं सरन ग्रसरन को। कंज-कुल को है, नव पंकज न जोहै सरि , 'सखदंव' सोहै धरे अरुन बरन को : बुद्धि के विधायक, सकल सुखदायक, स संवो कविनायक बिनायक-चरन को। (सुखदेव) त्राखु= चुहा, जो गरोश की सवारी है। पाकसासन=इंद्र। जनक है ज्ञान को, बखान की युधिष्टिर है. दान को दधीचि, कलि काम-तरवर है;

जनक है ज्ञान को, बखान को युधिष्ठिर है,
दान को दधीचि, किल काम-तरवर है;
पृथु प्रजा-पालन को, काल ग्रार-जालन को,
सुकवि - मरालन को मान - सरवर है।
दौलति कुबेर 'बेनी' मेरु मरजाद को है,
सुकुट महीपन को जाहि हरवर है:
राजन को राजा महाराजा श्रीटिकैतराय,
जाहिर जहान में गरीब - परवर है।
(बेनी किव

यान खंडन, संडन धरनि, उड्न उहित उदंड; दल दंडन टरहन समर हिद्राज भुत-दंड। (करनकवि)

बुद्धि के प्रकासक, श्राहुद्धि के विनासक, सन्त-मद-नामक, श्रानंद के करन हैं; जन - मन - रंजन, गरब गुरु गंजन, भरम - भव - भंजन, भगत के भरन हैं। भनन 'विज्ञाब' कवि कुत के कलपतर, पालक परम दुन्द - दारिद - दरन हैं; तारन - तरन, श्रायरन के स्परन सिव ' संकर-चरन मेरे मन के हरन हैं। (विशात)

यहां वक्ता केवल एक है तथा वर्णन अनेक।

मालाम् पक, भ्रांतिमान् तथा उल्लेख का विषय-त्रिभाजन— साहिन्य-दर्पण के अनुसार मालारूपक में गृहीता या वक्ता एक ही होता है, किंतु प्रथम उल्लेख में श्रनेक। भ्रांतिमान् में कथित वस्तु उस रूप में वास्तिकिक नहीं होती, जिसमें वह कही जाती है, किंतु उल्लेख में वास्तिकिकता है।

स्पृतिमान् (=)

स्मृतिमान्—यादश्य के कारण किसी वस्तु के याद आने को स्मृतिमान् कहने हैं। यथा—

चंद सुधा सदन विलोके तेरे बदन के सुधि आई ता समै मदन साजी दौर है। (दूबह)

पन्नग मीन कपोत चकाचकी बाल मरालन केते गहे हैं; बिट्टम ग्री' मुकता पुखराज विसाहिबे को ग्रांत नेह नहे हैं। देख्यो तुम्हें जब सों, तब सों उनके ढँग ये 'रघुनाथ' लहे हैं; रोज तमासे को जात तिते, जिते श्रोज सों फूलि सरोज गहे हैं। (रघुनाथ)

'कंसव' एक समें हरि-राधिका श्रासन एक लक्षें रँग-भीने; श्रानँद सों तिय-श्रानन की दुति देखत दर्पन मैं दग दीने। भाल के लाल में बाल बिलोकत ही भिर लालन जांचन लीने; सासन पीय सवासन सीय हुतासन में मनौ श्रासन कीने। (केशव)

यहाँ करुगा-रस सब श्रंगों से पुष्ट होने से पूर्ण है, तथा स्मृति उसी का संचारी भाव है, श्रौर यही श्रालंकार भी है, जो साहश्य से सिद्ध होता है।

> सघन कुंज, झाया सुखद, सीतल - मंद समीर ; मनु ह्वै जात ऋजों वहें वा जमुना के तीर। (बिहारी)

यहाँ वियोगावस्था में भी संयोग का स्मरण सघन कुंज, सुखद छाया, शीतत्त-मंद समीर के सावश्य के कारण आया है, जो बाते संयोग की दशा में थी।

कुंद मयंक, सरोज बिलोचन, विसुक तीसरो लोचन लाल है; आरसी-पृत हलाहल के सम, कंज सनाल त्यों सूल कराल है। पीरे प्रसून बधंबर बेस, पराग की पुंज विभूति बिसाल है; ऐसो बसंत को बानक देखि हिये विच आवत संकर स्याल है। (विशाल)

किंसुक=पलाश-पुष्प । आरसी= अलसी का फूल ।

वैधर्म्य से स्मृतिमान—राघवानंद महापात्र सादश्य के श्रतिरिक्त वैधर्म्य से भी स्मृति श्रतंकार मानते हैं। यथा—

"जब-जब शिरीष पुष्पवत् कोमला सीता को पर्वतों में चलने से कष्ट होता है, तब-नब राम को उनके राजसदनवाले सुखों का स्मरण श्राता है।"

समक्त ऐसा पड़ता है कि यहाँ स्मृति रस का अवयव (अंग)-मात्र है, न कि अलंकार भी । आजायों ने स्मृति में सादश्य आवश्यक माना है । दर्शन-शास्त्र में स्मरण कई सादश्य से इतर कारणों से भी कहा गया अथच ठीक भी है, किंतु आचायों ने अलंकार का चमत्कार केवल सादश्यवाले कथन में माना है ।

भ्रांतिमान् (६)

भ्रांतिमान् पादश्योद्भव कवि-कल्पित भ्रम के अनाहार्य-(बनावटी नहीं, असली) वत् वर्णन में भ्रांति श्रलंकार है।

नोट—श्राचार्यों ने श्रसली अस में श्रलंकार नहीं माना है, जो केवल कवि-कल्पित अस में समका गया है। यदि सीप में चाँदी का श्रीर रात में दूँठ से मनुष्य का अस हो, तो भाषा-संबंधी चमत्कार न होने से श्राचार्य श्रलंकार नहीं मानते। किंतु —

> श्राभा तरिवन लाल की परी कपोलिन श्रानि ; कहा छिपावित चतुर तिय, कंत-दंत-छत जानि । ' (मतिराम)

में माना है, क्योंकि यहाँ भ्रम वास्तिविक न होकर किव-किल्पत है। नीचेवाले दोनो दोहों में भी यही बात है। पहले में भ्रम का निवारण हो गया है, किंतु नीचेवालों में नहीं हुन्ना है।

पायँ महावर दैन को नायित बैठी श्राय; फिरि-फिरि जानि महावरी एँडी मीडित जाय। (बिहारी)

काहर-भी एँटीन की लाखी लखे सुसाय ; पाउँ बहाबा देश हो दाय मही नेपाय। (दिहारी)

नवल नवाब खान-बानाज् तिहारी त्रास सारी देपपति धृति सुनत निधान की ; 'गंग' कर निनह की रानी रजधानी तजि वन विल्लानीं, सुधि भूलीं खान-पान की। तेई मिनीं करिन, हरिन, सूग, वानरन, तिनहें मों तहाँ भन्ती भई रच्छा प्रान की ; सची जानी करिन, भवानी जानी केहरिन, मृतन कलानिधि, कपिन जानी जानकी।

(गंग)

महाकवि गंग के इस छंद में भी कवि-कल्पित भ्रम है। नीचे का छंद देखने को तो अप इति का भी रूप लिए हुए है, किंतु है बास्तव में भ्रांतिमान् ही, क्योंकि यह भ्रांतापह्नुति के लक्त्रण में नहीं श्राता । यथा--नाग नहीं, बर बेनी विराजित, चंद नहीं, सिर - फूल रसाल है ; गंग नहीं, मुकुनान की माल, हलाहल नाहि, मृगम्मद ख्याल है। है न बचंबर, मारी अन्प, बिभृति नहीं, ग्रॅंगराग बिसाल है ; है रितनाथ, सतावै कहा, विधु-भाल नहीं, यह सुंदर बाल है। (विशाल)

घोर घटा जटाज्ट बिराजत, बारि बिसाल सु देव-नदी-सम ; चंचला चारु खुपाकर की छुटा, स्यामलता बिष सों न कछ कम । त्यों पुरवा-सी बिभूति लसें, पुरवान की धार सो ब्याल अन्पम ; यों ऋतु पावस को लखि रूप भयो सबको सिव संकर को अम । (विशाल)

इस छंद में भ्रांतिमान् यालंकार है।

संदेहवान् (१०)

संदेहवान्—में भादश्योदभव मंशय होता है। आंतिमान् में निश्चय होता है, किंतु इसमें संशय बना रहता है। यथा—

कै यह फूल्यो पलासन को बन, के वर होलिका को रँग राजत; के जल-सागर को बद्दानल, के रिव प्रात समे छुवि छाजत। के रन मैं करवाल 'बिसाल' कियों चक्रचोधन चंचला आजत; के बजरंग बलो बिकराल, कियों सिव को चल लाल विराजत (विशाल)

बारन उबारन के हेत केशे आनुर हैं
निकपो तरंगिनी के तीर के अवल मीं;
केशें यन-बागन सीं, तट के तहागन मीं,
पुहुप परागन मीं, केशों नव थल मीं।
केशों कही सरम पुनीत पदमाकर मीं,
अनिल मीं, केशों कल कमल के दल मीं:
प्रगटो अुमुंड सीं कि दत ही के खंड मीं
कि गरज प्रचंड सीं कि नैन ही के जल सीं।
(उमेश)

इसमें देखने को तो संबह्तान्-मा लगता है, किंतु है नहीं, बरन् यह वितर्क संचारी का उदाहरणा है। इसमें साहस्य का अभाव है। सुख सरद-चंद्र पर अम-सीकर जगमों नखतगन जोती-से; के दल गुलाब पर शबनम के हैं कनके रूप उदाति-से। हीरे की कनियाँ मंद्र लगें, हें सुधा किरन के गोती-से; आपा के मदन आरती को धर कनक-थार पर मोती-से। (भूषणा के वंशधर शीतल किंव)

बानी को बसन कैथों बात के बिलास डोले, कैथों मुख - चंद्र चारु चंद्रिका - प्रकास है; किब 'मितराम' कैथों काम को सुजस, कै पराग-पुंज प्रफुलित सुमन सुबास है। नाक नथुनी के गज-मोतिन की श्राभा, कैथों देहवंत प्रगटित हिय को हुलास है; सीरे करिबे को पिय नैन धनसार कैथों बाल के बदन बिलयत मृदु हास है। (मितराम)

बखे विह टोब मैं नौल वधू मृदु हास में मेरो भयो मन डोब ; कहीं कटि छीन को डोबनो डोब कि पीन नितंब उरोज की तोब ।

सराहों त्रजौकिक बोज श्रमोल कि श्रानन-कोष को रंग तमोज ; कपोज सराहों कि नीज निचोज किथीं विवि जोचन जोज कपोज ।

(दास)

यहाँ पहले कई उदाहर एग तो संदेह वान् में आते हैं, किंद्ध ऊपरवाला साहरयोद्भव न होने से नहीं आता । किव का प्रयोजन यह है कि सारे आंग परम श्रेष्ठ हैं, जिससे वह निश्चय नहीं कर पाता कि किसे सराहना के लिये चुने । उसे संदेह कोई नहीं है ।

संदेहवान् श्रौर द्वितीय समुच्चय का भेट्— श्रानि के सलाबतलाँ जोर के जनाई बात, तोरि धर पंजर करेजे जाय करकी; दिलीपति साहि को चलन चिलबे को भयो, गाज्यो गर्जासह को सुनी जो बात बरकी। कहें 'बनवारी' पातसाह के तखत पास फरकि-फरिक लोथि लोथिन पे श्रस्की; बाढ़ि की बड़ाई, के बड़ाई बाहिबे की करों, कर की बड़ाई, के बड़ाई जमधर की। (बनवारी)

जमधर (तलवार), उसकी बाढ़ि (धार), चलाने की युक्ति तथा हाथ, इन चार वस्तुओं की बड़ाई हो सकती है। कवि कहता है, इन चारों में से में किसकी प्रशंसा कहाँ ? प्रयोजन यह है कि सब हेतु पूर्ण-तया संपन्न हैं, सो इनमें से कार्य किस हेतु द्वारा हुआ, सो संदिग्ध है। यहाँ संदेहवान् अलंकार न होकर (नं० ५४) द्वितीय समुचय है, जिसका वर्णन आगे होगा। दासजीवाला छंद भावमेद में जायगा।

अपह्नुति (११)

त्रपह्नुति का सिम्मिलित लच्च्या—वर्ण्य या अवर्ण्य का नकार लाकर या हेतु देकर पर्यस्त, आंत, छेक या कैतव द्वारा निषेध बाने अथच उम (निषेध) का हेतु सोचने में जहाँ चमत्कार हो, वहाँ अपह्नुति अर्लकार माना जाता है।

इसके छ भेद हैं — शुद्ध, हेतु, पर्यस्त, भ्रांत, छेक और कैतव अपह्चिति।

(१) शुद्धापह्नुति—में नकार भाववाले शब्द लाकर किसी का निषेध करके उसे दूसरा ठहराया जाता है। यथा—
पारावार पीतम को प्यारी ह्वै मिली है गंग,
मोरि चारु अग मन मानै न निहारिकै;
किन-छिन सागर मैं उठें त्यों मतंग-सम
प्रबल तरंग कवि बरनै विचारिकै।
जरत - बरत बड़वानल सों बारिनिधि,

बीचिन के सोर सों जनावत पुकारिक ;

उयायत बिरंबि ताहि प्यात्रन पिसृप निज कतानिधि - मंडल - कमंडल ते ढारिके। (मतिराम)

कित का प्रयोजन यह है कि गंगाजा प्रिया बनकर समुद्र में नहीं मिली हैं, तरन सिंधु को बड़वानल में जलते अथच तरंगों द्वारा पुकारत देखकर त्रक्षा चंद्रमा-रूपी कमंडल से गंगा-रूपी अमृत ढालकर समुद्र को पिलाते हैं। "मन का न मानना" नकारवाचक राज्द हैं, जो असली मामले का निरोध करते हैं।

जित मुच्छन धरि हाथ कछू जग सुजम न लीनो ;
जित मुच्छन धरि हाथ कछू पर-काज न कीनो ।
जित मुच्छन धरि हाथ दीन लिख दया न छानी :
जित मुच्छन धरि हाथ कबौ पर-पीर न जानी ।
अब मुच्छ नहीं, ते पुच्छ हैं, किब 'भरमी' उर छानिए ;
चित द्या दान सनमान बिन मुच्छ न नर-मुख जानिए ।
(भरमी किव)

चमकर्ता चपला न फेरन किरंगे भट, इंद्र की न चाप रूप बैरल समाज की; धाए धुरवा न छाए धूरि के पटल मेंघ.

गाजियो न वाजियो हे दुंदुभि दराज को। भौंक्षिला के दरन डगनी रिपु-रानी कहें,

पिय भजौ देखि उदौ पावस के साज को ; बन की घटान गज घटन सनाह साजे,

'भूषन' भनत आयो सेन सिवराज की। (भूषण) यह नहिं जावक हैं सखी, पिय-अनुराग-प्रमान ; इठि खाग्यो तब पगन मैं, मेटत मान अमान्। (वैरीशाख) अनुराग (प्रेम) का भी रंग लाल माना गया हैं, जिससे जावक को नकार देकर वह अनुराग कहा गया है। सब उदाहरसों में शुद्धापह्नुति स्पष्ट है।

(२) हेत्वपह्नु ति—में कारण कथित होकर एक के निषेध-मुखक अन्य का कथन होता है। यथा—

सिम तौ न होइ है गरम, रबि है न राति, जानियन निकस्यो ज्वजन जलनिधि सों। (रधुनाथ)

यहाँ किन उध्याता क कारणा चंद्र का तथा रात्रि के कारणा सूर्य का निषेष करके चंद्र को समुद्र की ज्वाला बतलाता है । चंद्र मे गरमी वियोग- वाले कथन के कारणा कही गई है।

यह नहिं बदन थिया को, मनुजन में न पियूष, मनु भूल्यो ; सिंभ न मही को बासी, श्रमृतत्तता को सुमन फूल्यो । (वैरीशाल)

कवि नाथिका के मुख का वर्णन करता हुआ कहता है कि इसमें अमृत होने से यह मुख नहीं हो सकता, क्योंकि मनुष्यों में अमृत नहीं होता। यह चंद्र भी नहीं है, क्योंकि वह पृथ्वी पर नहीं बसता। उन कारगों से यह अमृतलता का फूल फूला है।

तिय में इती न रूप तन, थिर न चंचला-जाति ; मंदिर मैं मनिमाल यह जगमग-जगमग होति। (सोमनाथ)

नायिका के विषय में कवि कहता है कि स्त्री में इतना रूप त्र्यसंभव होने श्रथच बिजली श्रास्थिर होने से यह स्त्री या बिजली नहीं है, श्रतएव भवन में जगमगाती हुई मिए। की माला है।

श्रित तीच्छन नहिं चाँदनी, तीच्छन धूप न होय ; बड़वानल की लपट यह, कहीं सहें किमि कोय ? (ऋषिनाथ) विरहिस्सी नायिका चाँदनी का कथन करती हुई उसे कारस देकर बहवा-नल की लपट कहती है ।

> ये नर्हि फूल गुलाब के, दाहत हियो श्रापार ; बिनु घनस्याम श्रराम में लागी दुसह दवार। (पद्माकर)

विरहिणी नायिका गुलाब को कारण देकर दावाग्नि कहती है। कोऊ हलाइल को ज कहें बिस, भोरें कहें मितिमूढ़ वृथा जन; मेरे तो जान रमा बिस है, लहरें श्रित दौरतीं जाकी सदा मन। नाको प्रमान प्रतच्छ प्रकासि कहें किब-कोबिंद पेलि पुरानन; खाइके जागत संभु बिसे, हिर सोवत हैं परसे ज रमा-तन।

(३) पर्यस्तापह्नुति—में एक वस्तु से धर्म का निषेध होकर दूसरी में उसका आरांप होता है।

इसमें प्रायः वहीं शब्द दो बार त्र्याता अवश्य है, किंतु यह बात लच्च्या के लिये त्र्यनावश्यक है। यथा---

तुम करतार जग रच्छा के करनहार,
प्रन मनोरथ हो सब चित चाहे के;
यहे जिय जानि 'सेनापति' हू सरन आयो ,
हूजिए सहाय मोहि ताप-दाप-दाहे के।
जो कही बिचारि मम करम अनेसे, हम
गाहक न ह्वे सकत मुक्ति रस लाहे के;
आपने करम करि हों ही निबहोंगो, तौब
हों ही करतार, करतार तुम काहे के?

(सेनापति)

किन कहता है, मैं जो यातनाओं के दर्प से दम्ब हूँ, उसकी मदद कीजिए। यदि कहिए कि बुरे कामों के कारए मैं मुक्ति (फल-भोग)-लाम के योग्य नहीं हो सकता, तो मेरी गित मेरे ही कर्मों के अनुसार होने से मैं ही करतार हुआ जाता हूं। ऐसी दशा में भगवान् करतार कैसे हैं ? यहाँ करतारपन का धर्म भगवान् के पास से निषेधित होकर दास में आरोपित किया गया है।

> है न सुधाधर मैं, सुधा है तो श्रधर मैं, सुकरमें मराहों प्यारी रसना हमारी के।

> > (दूबह)

इसमें चंद्रमा से सुधा की स्थिति का निषेध होकर द्याधर में स्थापित हुद्या है। सुधाधर द्यौर सुधा द्याधर के पद भी दो बार त्याए हैं।

पर्यस्तापह्नुति रूपक क्यों नहीं ?—जगन्नाथ पंडितराज का विचार है कि यहाँ इड़ारोप रूपक-मात्र समभना चाहिए, पर्यस्तापह्नुति नहीं, क्योंकि किसी धर्भ का कहीं इड़ता-पूर्वक ग्रारोप करने को ही उसका दूसरे स्थान से निषेध किया जाता है।

रूपक में चमकार आरोप का होना है, तथा आहु ति में निषेध का। यथा, तुम यज्ञपाल राम हो—रूपक। यहाँ उपभेय "तुम" को उपमान "राम" के रूप में रंजित करने में चमकार है, तथा कपरवाले में उपमान चंद्र से सुधा के निषेध का कारण सोचने में चमकार है।

प्रयोजन यह है कि चांद्र सुधा मुखवाखी के सामने ऐसी फीकी है कि न होने के समान है। श्रतएव श्रारोप में चमत्कार नहीं है, वरन् उसके खिये निषेध का भाव श्रावश्यक है। सो श्रारोप में चमत्कार की मुख्यता न होकर निषेध में है।

श्ररुन श्रसित सित रॅंग रॅंगे तीच्छनताके ऐन; मैन बान मोइन न जग, मोइन सोइन नैन। (ऋषिनाथ)

कामदेव के नाराच जग मोहनेवाले न होकर नैन मोहित करनेवाले हैं।

है न चंद वह, चंद स्रिक्षि राधा बदन बिचारि ; हरि चकोर निमि-दौसहू जीवित जाहि निहारि। (वैरीशाख)

हिये लाल के चुभत ही वे सुधि किए निदान:
मनमथ के सर बान निहें, तिय-द्दग तीच्छन बान।
(सोमनाथ)

बादि बके ब्रथा सागर में कोज, मृतन सोधि कहें अगरी हैं; इंदु में कते मुनिद बदें, सुरधाम में काहू कि बुद्धि अरी है। श्रीर तिनोक विनोकि सबें, 'लेखराज' यों चित्र विवार करी है; है न सुधा वसुधा में कहूँ, लिन लीजिए गंग के बीच भरी है।

(लेखराज)

अगरी = यहाँ यह प्रयोजन है कि पृथ्वी शोधकर कहते हैं कि यहाँ नहीं, कहीं श्रागे हैं। इसरे स्थानों से अमृत का निषेध करके गंगाजी में उसका आरोप होने में पर्यस्तापह्नुति प्राप्त होती है। अन्य उदाहरसा—

कथा में न, कंथा में न, तीरथ के पंथा में न,

्षोथी मैं न, पाथ मैं, न साथ की बसीति मैं :

जटा मैं न, मुंडन न, तिलक-त्रिपुंडन न,

नदी - कूप - कुंडन अन्हान दान - रीति मैं।

पीठ मठ मंडल न, कुंडल - कमंडल न,

माला - दंह मैं न 'देव' देहरे की भीति मैं;

त्रापु ही त्रपार पारावार प्रभु पूरि रहयो,

पाइए प्रगट परमेषुर प्रतीति मैं

(देव)

भगवान् का वास यहाँ कई स्थानों से निषेधित होकर प्रतीति में स्थापित होने से पर्यस्तापड्डुति प्राप्त हुई। (४) आंतापह्नुति—में किसी वस्तु का श्रानिश्चित वर्णन करते हुए आंति के बहाने से किसी अन्य द्वारा वह कथन दूसरा ठहराए जाने पर सत्य वस्तु कहकर उसका स्वधीकरण होता है।

नोट—जानना चाहिए कि आंतापह्न ति के विषय में यह इमारा स्वतंत्र मत-मात्र है। अन्य सब श्राचार्य अम पड़ जाने में सत्य प्रकट करके किसी के शंका दूर करने-मात्र में यह श्रलंकार मानते हैं।

असली भ्रम श्रोता को भी नहीं होता, किंतु कारण-वश वह उसे प्रकट-भर करता है। यथा---

त्राजी! नैन लागे त्राजु, भली भई नींद श्राई; मेरे बनमाली मों दुराव तोमों का करें। (दूलह)

यहाँ श्रम यदि आहार्य (नकली) न मानकर अनाहार्य (असली) मानें, तो अनंकार वहुत कुछ आंतिमान् से मिल जाता है। इसलिये भ्रम का आहार्य-मात्र होना आवश्यक है। दास निम्न-लिखित छंद में भ्रांता-पह्नुति मानते हैं।

श्चानन हे, श्रर्रावेद न फूबो, श्वलीगण ! भूले कहा महरान हो ? कीर ! तुम्हें कत बायु लगी, अम विंब के श्रोंठन पे ललचात हो। 'दास'जू ब्याली न बेनी रची, तुम पापी कलापी! कहा इतरात हो ? बोलत बाल, न बाजती बीन, कहा सिगरे मृग घेरत जात हो।

(दास)

केवल भूम के निवारण में भूंतिमान् से पृथक् कोई चमत्कार नहीं देख पड़ता, किंतु यदि बनावटी भ्रम हो, तो पते की बात युक्ति-पूर्वक जानने या मूर्ख बनाने आदि का भाव व्यंजित होता है, जिससे इतर चमत्कार की बृद्धि से पृथक् अलंकारत्व मिल सकता है। इसीलिये दासजीवाला उदाहरण वास्तव में भूंतिमान् (नं० ६) से इतर अन्य अलंकार नहीं। वरनोरी होरी सनै श्राँखिन गयो समाय ; सिंख ! गुलाज ? निर्दे बनक बनि नंदलाख इत श्राय । (ऋषिनाथ)

यह उदाहरए। दृलहवाले के समान है। सत्ती के गुलाल समभाना जतलाने पर नायिका व्यसली भेद प्रकट कर देती है। ऐसा ही भाव नीचे-वाले पद्य में भी है—

> दग-जल कॅंपत सरीर भयो पीत मुख, ज्वर कहा ? एरी वहें ऋहीर कछू बोलि मित ह्वें गयो। (गोकुलनाथ)

(५) छेकापह्नु ति—में श्रीनिश्चित वर्णन में श्रीता जब श्रमली बात ताड़ जाता है, तब वक्ता दूसरा श्रर्थ कहकर निषेध करता है। यथा—

श्रद्धं निसा में आते भीन, सुंदरता बरने किह कीन; जाके आए होत अनंद, किह सिख सज्जन? निहें सिख चंद। यहाँ नायक का वर्णन किया जा रहा था, वह चंद पर घटित कर दिया गया।

> स्यामल तन, पीरो बसन मिलो सघन बन भोर ; देखो नंदिकसोर बिल ? ना ऋिल ! ऋिल चितचोर । (ऋिषनाथ)

इसमें श्रीकृष्णवाला ऋर्थ भूमर पर घटाया गया है। त्रागे त्रानेवाले उदाहरण में ऋर्थ भोर तथा शिवाजी पर बाँधा गया है।

तिमिर - बंस - हर श्रहन - कर श्रायो सजनी भोर : ्रे सिव सरजा ? चुप रहि सखी, सूरज-कुल-सिरमोर । (भूषख)

रही रुकी क्यों हूँ सु चिल श्राधिक राति प्रधारि; हरति ताप सब दौस को उर लिंग यारि ? बयारि। (बिहारी) नायक की त्रांतरंग मित्र से उक्ति—(श्राज) कहीं कार्य-वश रुक गई, इस कारण समय हो जाने पर भी न श्रा सकी। वह सारे दिवस का ताप हरण करनेवाली है। दूसरा मित्र कहता है. क्या नायिका? नायक उससे नहीं बतलाना चाहता, श्रातः बहता है, नहीं, मै वायु का वर्णन करता हूं।

साँवरो मलोनो गात, पीतपट संहित है,
श्रंबुज - से आनन पे परे छुबि टरकी;
मंत्र ऐसी, जंत्र ऐसी, तंत्र - सी तरिक परे,
हँसनि चलनि चितवनि त्यों सुघर की।
'गोकुल' कहत बन कुंजन को बासी लखे,
हाँसी-सी करतु हैं री काम कलाधर की;
इतने में बोली आनि मिले हिर सुखदानि?
नाहीं, मैं कहानी कही राम रघुबर की।
(गोकुलनाथ)

नोट--- छेकापह्नुति का (नं० = ६) ब्याजोक्ति से श्रंतर उसी में देखिए।

(६) कैतवापह्न ति—में छल, मिसि, न्याल ग्रादि वाची शब्दों से निषेध होकर किसी ग्रन्य का स्थापन होता है। यथा— सुंदर - बदनि राधे! सुषमा - सदन तेरो बदन बनायो चारिबदन बनायकै;

ताकी छिब लेन को उदित भयो रैनिपति ,

मूढ़ - मित रह्यों निज कर बगरायकै।
कहें 'मितराम' निसिचर चोर जानि ताहि
दीन्ही हें सजाय कमलासन रिसायकै;
रातौ-दिन फिरें अमराजय के ज्ञास-पास ,

मुख मैं कलंक मिसि कारिल लगायकै।

(मतिराम)

साहित के निच्छुक, सिपाहित के पातमाह,
संगर में सिंह - कैसे जितके सुभाव हैं;
'भूषन' भनत सिव सरजा कि धाक ते वै
काँपत रहत, चित गहत न चाव हैं।
श्रफजल की श्रगति, सासता की श्रपगति,
बहलोल विपति सों डरे उमराव हैं;
पक्का मतो करिकै मिलच्छ मनसब छोड़ि
मक्का ही के मिस उतरत दरियाव हैं।

घरध्वस्त के धौरे धराधर को धधकी धरा वै धुनि धारती है ; धुव धर्म को धीर दे धामनि-धामनि धोखेहु धोख न पारती है । धर धर्षित विस्तु धकाधकी के श्रध - श्रोधन धूरि लों भारती है ; 'लेखराज' के पाप धुवै मिस देवधुनी बर धार धुकारती है । (लेखराज)

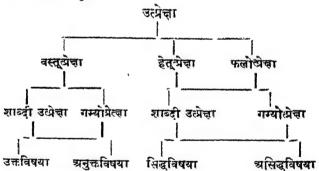
इन तीनो मितराम, भूषण और लेखराज के उदाहरणों में केवल मिस आदि वाची शब्दों से निषेध प्रकट हुआ है, अन्य प्रकार से साफ-साफ नहीं, जैसा कि अन्य अपह्रु तियों में होता आया है। यही दशा नीचे के उदाहरण में भी है—

गाज के समान तब गरिज-गरिज तीप
श्रिरेन के हिरदें हजावन के चोप सों ;
परम प्रचंड बल धारि दुसमन दिमि
पूरित कियो है नभ गोजन के श्रोप सों ।
उमिंह भुवाल सिवराज को प्रताप-पुंज
बोरन चहत मनु बैरिन को जाल है ;
गोजन के तेज मिस छादित करत नभ ,
तासु बहरिन को समृह विकराल है ।
(मिश्रबंधु)

षहुँचते हुए उत्कट भाव से आहार्य (बनावटी) ज्ञान-पूर्वक देखना होता है।

मम्मट-कृत काव्य-प्रकाश की टीका उद्योत में कहा गया है — "उत्कटा-प्रकृष्टस्य उपमानस्य ईचाज्ञानं उन्प्रेचा।" उत्कट प्रवल को कहते हैं, श्रोर ईचा देखने को । उपमान के रूप में प्रवलता से (निश्चय तक न पहुँचते हुए) देखने के ज्ञान को उत्प्रेचा कहते हैं।

उत्प्रेचा के मुख्य मेद तीन हैं, अर्थात वस्तु या स्वरूप, हेतु और फल। वस्तिभेचा के उक्तविषया और अनुक्तविषया-नामक दो मेद हैं। इसी प्रकार हेतु और फल के सिद्ध और असिद्धविषया-नामक दो-दो मेदांतर हैं, जिससे उत्प्रेचा के छ मेद हो जाते हैं। तथा यही भेद गम्योत्प्रेचा में भी होने से १२ भेद हुए—



उत्प्रेचावाची शब्द—मानना, शंका करना, निश्चय करना, बहुधा, इव श्रादि उत्प्रेचावाचक शब्द हैं। इन वाचकों के कहीं कथित और कहीं श्रकथित (ख्रुप्त) होने के कारण हरएक उत्प्रेचा में गम्योत्प्रेचा का भी भेद माना गया है।

(१) वस्तूत्प्रेचा (स्वरूपोत्प्रेचा)—में किसी वस्तु (स्वरूप) का अन्य (वस्तु) में उत्प्रेचा करना होता है।

१—- उक्कविषया वस्तूत्प्रेचा—- विषय उपमेय हैं। जहाँ उपमेय श्रौर उपमान, दोनो शब्दों द्वारा पृथक् - पृथक् कहे गए हों, वहाँ उक्कविषया होगी। यथा—

थोथि थुरकीली, दुरकीली बिधु-कला भाल, सरसीली भौंहिन समाधि सरपति हैं; प्रानायाम साँसन, कलित कमलासन कै बिघन बिनासन की बामना बमित हैं। सिदुर भरो भुसुंड सीभित अनंत, गज-बदन के रदन की दुति यों लसित हैं, साँभ समै झीरनिधि नीर के निकट मानो हैज के कलाधर की कला बिलसित हैं। (जनगोपाल)

थोथि=कुछ बढ़ा हुआ मुलायम पेट । शुरकीर्ला=शुलुर-शुलुर करती हुई । यहाँ उपमान और उपमेय, दोनो कोटियों के कथित होने से उक्क-विषया वस्तूःप्रेस्ना है ।

ताले रंडन पे रंड ग्रों' बितुंड बिनु सुंड कटे,
बाजि रथ कवच ग्रमित दरमात;
कहूँ भूषनिन जटिन भुजा हैं रनखेत परे,
ग्रांग - भंग सुभट ग्रानेकन लखात।
चड़ीं भींहैं ज्यों कमान, परे मुंड बेसुमार
सुर वायल ग्रधर कहूँ दंतन चवात;
बही सोनित की धार भरी हाइ-मेद-माम,
मनो रौट्ट पे बिभन्म को दखल भयो जात।
(मिश्रबंध)

यहाँ ऊपर उक्तविषया वस्तूत्प्रेचा है।

बजत न्पुर मंद गति बस श्राँगुरिन यहि भाँति , मनहु तन धरि सुरुचि पग परि रूप बरनति जाति । जटित जेहरि तड़ित-सी जुग गुलुफ पै छुबि देत ; भानु श्रम सितभानु को मनु करति मेल सहेत।

(मिश्रबंधु)

पौन भरें बर बाँसन में तिनसों मुरली-सम तान सोहाई ; प्रित होति दसौ दिसि मैं बन में श्रित ही ख़ु ति श्रानददाई। मानहु कुंजन में बनदेव भरे मुद मंजुल बीन बजाई ; गावत कीरति भूपिन की पथ-फेन-मी जौन दिगंतन छाई। (मिश्रबंध)

ऊपर उक्तविषया वस्तुत्रेचा दोनो में है।

हैबर हरह साजि गैंबर गरह - सम पैदर के ठह फौज जुरी तुरकाने की ; 'मूषन' तहाँई राय चंपति को छुत्रसाल रोप्यो रन ख्याल हुँ कै ढाल हिंदुवाने की ! कैयक हजार एक बार बेरी मारि डारे ; रंजक दगनि मानौ अगिनि रिसाने की ; सैंद अफगन सेन सगर सुतन लागी कपिल सराप लौं तराप तोपखाने की !

(भूषण)

मोहत निलनी-पत्र पर उन बलाक यहि भाँति , मरकत-भाजन पे मना लसत मंख सुभ काँति।

(दास)

निलनी=कमलिनी। बलाक≃बगुला। मरकत=पन्ना। यहाँ उत्प्रेचा के विषय हैं निलनी-पत्र और बलाक, तथा उनके रूपों को "मनो" पद के ज़ोर से मरकत-भाजन पर शंख कहकर वर्णन किया गया है। उपमेय-कोटि में नित्तनी और बलाक हैं तथा उपमान-कोटि में मर्कत और शंख। "मनो" शब्द के योग से उपमान-कोटि के रूप में देखने की प्रबलता (निश्चय तक न पहुँचते हुए) वक्का प्रकट करता है। दोनो कोटियों के कथित होने से उक्तविषया है।

यों मुनि के कहतैहि अनंदित नंदिनि धेनु अनंदिह छाई; आहुति साधनिहारि मुनीस कि ताथर कानन सों चिल आई। कोमल कोपल-सो तनु लाल, ललाटहि बंक लसे सित टीको; साँक समै नम-मंडल मैं मनु राजत है नव विंब ससी को!

(मिश्रबंधु । कालिदास से अनुवाद)

फिर क्रम-ही-क्रम लाल-लाल रिव-विंब लखानों, ह्रें पूरत पुनि मनो थार सिंदूर मोहानो। चल श्रामक पंनहीं छिनक निज कर बगरायों, लाल रूप धरि मनो चंदबर गान दिखायो।

(भिश्रबंधु)

इन दोनो छंदों में भी उक्तविषया वस्तुः प्रेचा है।

यहाँ नायक को सुख तथा सौतों को दुःख देने के भाव हैं। सुख श्रौर दुःख श्रकथित हैं, केवल उपमान श्रमृत नाना तथा लोन लगाना कहे गए हैं, जिससे श्रमुच विषया वस्तूखें जा है। 'सी' श्रौर 'सो' हिंदी में उपमावाचक तथा उन्धे चावचक माने गए हैं।

वस्तुमूलक गम्योत्प्रेत्ता (या प्रतीयमानोत्प्रेत्ता)— जहाँ उत्प्रेत्तावाचक शब्द न हों, वहाँ गम्योत्प्रेत्ता होती है । यथा— परमत समि गृह प्राप्त के सौध कहत सब लोग ।

(चंदन)

यह चंद्रात्तोक द्वारा दिए गए संबंधातिशयोक्ति में अयोग्य को योग्य कल्पनावाले मेद का अनुवाद है।

वस्तुमृतक गम्योत्प्रेचा मान्य है या श्रमान्य ?—यहाँ उखेचा माननी चाहिए या संबंधातिशयोक्ति (नं०१३); इस विषय में पंडितराज तथा विश्वनाथ श्रादि में मतभेद है। इस विषय को लेकर रसगंगाधर के टीकाकार नागेश भट्ट के मत ।का सारांश दिया जाता है —

उदाहरण में अट्टालिकाएँ मानो चंद्रमंडल को छूती हैं, यह अर्थ हुआ। यदि यहाँ मानो शब्द उदाहरण में न हुआ, तो उनके मत से यहाँ वस्तुमूलक गम्योत्धेचा माननी चाहिए, न कि संबंधाति-शयोकि। मानो आदि के अभाव में गम्योत्धेचा होती है, यह सर्वसम्मत है। श्रव यहाँ मानो के लोप में गम्योत्धेचा माननी चाहिए था संबंधातिशयोक्ति, इस वस्तु का मतभेद-मात्र रह जाता है।

पंडितराज तथा उनके टीकाकार का कहना है कि संबंधाति-शयोक्ति उसी स्थान पर माननी चाहिए, जहाँ उत्प्रेचा की सामग्री का अभाव हो। इस उदाहरण में उत्प्रेचावाचक शब्द के अभाव में उसकी सामग्री वर्तमान है ही, श्रदः उत्प्रेचा का माना जाना-सिद्ध हुआ। संबंधातिशयोक्ति में उनका कहना है कि ऐसे उदाहरण देने चाहिए, जिनमें उत्प्रेचा की सामग्री न हो। यथा— "हे नीरद! तुम्हारी धीर ध्वित सुनकर मेरा मासिक गभ मेरे जठर में कृदता है।"

इस स्थान पर उछोचा की सामग्री का श्रभाव है। यह सिंहिनी का मेघ से बचन है।

जहाँ उपमान-कोटि की प्रबलता हो, वहाँ उत्प्रेचा होती है। "मुख है कि चंद्रमा" में उपमान त्रौर उपमेय-कोटियाँ, दोनो बराबर हैं, जिससे सदेहा-लंकार है। भ्रांतिमान् में उपमान-कोटि में निश्चय हो जाता है, जैसे—

तव मुख-चंद्र बिलोकि के यह चकोर ललचान।

(ब्रह्मदत्त)

इस छुंदांश में निश्चय होने से भ्रांतिमान है। जहाँ उपमान-कोटि प्रवल तो हो, किंतु निश्चय तक न पहुँचे, वहाँ उत्प्रेक्षा होती है। उपयुंक उदाहरण में "मानो" जोड़ने की आवश्यकता नहीं सममी जा सकती, क्योंकि विना इसे जोड़े भी अर्थ वन जाता है।

गम्योत्प्रेचा के सर्वभेद मान्य हैं अथवा अमान्य ?—
परसत सिस मनु सौध-गृह यह कहत सब लोग ।
यहाँ मनु शब्द के कारण उपमान-कोटि प्रवल हो जाने से उत्प्रेचा
का माना जाना उचित ही है, परंतु इस दूसरे रूप—

परसत सिंस गृह याम के सौध कहत सब लोग।
वाले उदाहरण में यदि "मानो" को ऊद्ध न मानें, जैसा अर्थ
ब्रुगाने में श्रावश्यक भी नहीं, तो सौध का सिंस तक निश्चय-पूर्वक
पहुँच जाने के कारण उद्येचा नहीं बनती। गम्योद्येचा के हरएक रूप
में यही कठिनाई पड़ेगी। अतः उद्येचा का यह भेद (गम्योद्येचा)
मानना ही ठीक नहीं बैठता। फिर भी आचार्यों ने इसे माना
अवश्य है। अतएव यद्यपि "मानो" न जोड़ने से अर्थ बन सकता है,
फिर भी उनके मान-रचणार्थ इसे जोड़कर गम्योद्येचा मान ली
जाय. तो भी विशेष हानि नहीं।

(२) हेतृत्प्रेचा-- में श्रहेत को हेत कहकर उखे**चा की** जाती है।

इसमें उपयुक्तानुसार सिद्धविषया और ऋसिद्धविषया के दो मेद हैं ।

- १—सिद्धविषया हेत्त्येचा—जिसमें हेतु ठीक अर्थात् संमव हो, वह है मिद्धविषया।
- २--- ग्रसिद्धविषया हेतूरप्रेद्धा--- जहाँ श्रसंभव हेतु का कथन केवल कवि-कराना से होता है, वहाँ श्रसिद्धविषया कहलाती है।

१—सिद्धविषया हेतृत्प्रेचा यथा—

प्रवल बुलंद वर वारन के दंतिन सों
वैरिन के वाँके-बाँके दुरग विदारे हैं;
कहें 'मितराम' दीन्हें दीरघ दुरद-बृंद,
मुदिर से मेदुर सुदित मतवारे हैं।
तेग त्याग राजत जगतराज भावसिंह,
मेरे जान तेरे गज याही ते पियारे हैं;
दुज्जन दलनि, किंव लोगिन के दारिदनि
नीके किर गजन की फीजिन सों मारे हैं।
(मितराम)

मुदिर=मेष । मेदुर=त्रातिशय स्निम्ध, बहुत चिकना । मतिराम ने यहाँ हाथियों का प्यारा होना इस कारण लिखा है कि वे युद्ध में शत्रु-सेना (मारते हैं) तथा दान में दिए जाने से कवियों का दिरद्र मारते हैं। दोनो बार्ते संभव होने से सिद्धविषया हेत्स्त्रेचा है।

करत कोकनद मदिह रद तुव पद हद सुकुमार, 'भए ग्रहन ग्रति दिव मनो पायजेव के भार।

(वैरीशाख)

यहाँ सिद्धविषया हेतूछेचा है। दबने से पैर लाल हो ही जाते हैं।

इन्हीं उदाहरणों से 'मनो' श्रादि वाचक शब्दों को लुप्त कर देने से गम्योत्प्रेचा हो जायगी।

हेतुरूपा सिद्धविषया गम्योत्त्रेचा-

भए श्ररुन श्रति दिव दुसह पायजेव के भार। यहाँ भी पायज़ेंब से दबना हेतुरूप उपमान निश्चय तक पहुँच जाता है, अर्थात् इसमें पद के अहला होने का कारण निश्चय रूप से पायजेब का भार प्रहरण होता है। इसी कारण हम व्यंग्योत्प्रेचा का भेद होना नहीं मानते।

२--वाच्या असिद्धविषया हेतूत्प्रेचा यथा--

भीम बलसीम ये मतंग मतवारे फिरें. धावत मही पै. मनो भूधर उमंग मैं ; चूर करिबे को रिपु - गन को प्रबल दल धवल बटोरन सुजस जुरि जंग मैं। देस पै विलोकि दिन मानी चहुँ कोदन सों धाए गिरिबर आजु नृतन प्रसंग में ; राज मैं बसे हैं, तब क्यों न राजभगति कै गरद गनीमन मिलावें रन रंग मैं।

(मिश्रबंधु)

इस छंद में श्रासिद्धविषया हेत्रुप्रेचा है। सुरलोक को जात चली सब है जो बिमानन पातकी भीर लदी : कोड जाय निरे पद पावत ना धुनि पूरि रही यह चारो हदी। बिपि चित्रगोपित्र की जेती बिखी, सो बखाबखी मैं बखी होति रदी: 'लेखराज' बदाबदी मानो करै जमराज ही की बदी बिस्नुपदी। (लेखराज)

मानो विष्णुपदी (गंगाजी) शर्त लगाकर यमराज की बदी (बुराई)

करती हैं। गंगाजी मानो यम की बुराई करने ही के विचार से पापियों को तारती हैं। लेखराजजीवाले इस भाव के कारण हेत्स्प्रेचा हुई, किंतु कारण है असिख, क्योंकि तारने का हेतु यह है नहीं। इसीलिये असिख-विषया माननी चाहिए।

> > (भूषस)

मुज़ल-दल मेजे जाने का प्रयोजन डरकर खिराज मेजना है नहीं, किंदु यही ऋहेतु सेना मेजे जाने का हेतु समम्जा जाने से ऋसिद्धविषया हेत् केंग्र हुई।

कमल बीच करहाट की दुति कत लिखयत नाहिं ; जीत्यो तुव कर मनु परे छाले छतियन माहिं। (वैरीशाज)

कमल के बीच में जो पीत बोड़ी (छत्ता, जिसमें श्रागे चलकर फल होते हैं) होती है, उसे करहाट कहते हैं । उसमें कमलगटे के स्थान छालें से दिखते हैं । किन कहता है, तुम्हारे हाथों ने शोभा में कमल को जीत लिया है, जिससे मानो उसके हृदय में छाले पड़ गए हैं । कमल के विचार-शक्ति-हीन होने से पराजय के कारण छाले पड़ने का हेतु श्रसंभव होने से श्रसिद्ध विषया है । बिधु-सम तुव मुख लखि भई पहिचानन की संक ; बिधि याही ते जनु कियो सखि मयंक मैं श्रंक। (वैरीशाल)

इसमें भी वही बात है।

हुष को तरिन तेज सहसी करिन करि ज्वालिन को जाल विकराल बरसत है; तचित धरिन जग अुरत मरिन सीरी, छाँह को पकिर पंथी पंछी विरमत है। 'सेनापित' नेक दुपहरी के दरत होत धमका विषम, सो न पात खरकत है; मेरे जान पौन सीरे दौर को पकिर कोनो वरी एक बैठि कहूँ घामै वितवत है।

(सेनापति)

गगन श्रगन घनाघन ते सघन तम,
'सेनापित' नेक हू न नैन मटकत हैं;
दीप की दमक, जीगनीन की कमक छाँड़िं
चपजा चमक श्रीर सों न श्रटकत हैं।
रिब गयो दिब मानो, सिस सोऊ घिस गयो,
तारे तोरि डारे सो न कहूँ फटकत हैं;
मानो महा तिमिर तें भूजि परी बाट, तातें
रिब, सिस, तारे कहूँ भूले भटकत हैं।

(सेनापति)

त्र्यगन = त्र्यगिष्यत । घनाघन = घने से घना । 'सेनापति' उनए नए जजद सावन के , चारिह्न दिसान धुमरत भरे तीय कै ; सोभा सरसाने न बखाने जात केहू भाँति,
आने हैं पहार मनों काजर के होय कै।
घन सों गगन छ्यो, सघन तिमिर भयो,
देखि न परत मानो रिब गयो खोय कै;
चारि मास भिर स्थाम निसा को भरम करि
मेरे जान याही ते सहत हिर सोय कै।
(सेनापित)

सीत को प्रवत्त 'सेनापित' कोपि चढ़यो दल,

निवल श्रनल गयो सूर सियरायकै;

हिम को समीर तेई बरसैं विषम तीर,

रही हैं गरम भौन कोनन में जायकै।

धूम नैन बहैं, लोग श्रागि पर गिरे रहैं,

हिये सों लगाय रहें नेकु सुलगायकै;

मानो भीति जानि महा सीत ते पसारि पानि

छतिया की छाँह राख्यो पावक छिपायकै।

(सेनापित)

इस छंद से भासता है कि सेनापित कभी करमीर गए थे, क्योंकि वहीं छाती के पास ऋँगेठी लटकाए रहने की चाल गरीबों में है।

वाचक-रहित असिद्धविषया हेतूत्प्रेचा-

कमल बीच करहाट की दुति कत लिखयत नाहिं; जीत्यो तुव कर लिख परे छाले छितियन माहिं। (वैरीशाल)

यहाँ पराजय के कारण करहाट में छाले का होना मान लिया गया है। यद्यपि छाले के होने का कथित हेतु असिद्ध है, तथापि वह हेतु वक्ता द्वारा निश्चय रूप से मान लेने के कारण हेतुरूप उपमान पूर्ण हद रूप से कथित हो गया, श्रातः वाचक हटा देने से यहाँ भी उत्प्रेत्ता नहीं रह जाती। ऐसा हमारा मत है।

(३) फलोत्प्रेचा — अफल के फलरूप में उत्पेचा करने से प्राप्त है।

इसमें भी सिद्ध ऋौर ऋसिद्धविषया के भेदांतर हैं।

१—वाच्या सिद्धविषया फलोत्प्रेचा—

बारिन धूपि, श्रगारिन धूपि के धूम श्रँध्यारी पसारी महा है ; श्रानन चंद-समान उग्यो, मृदु मंजु हँसी जनु जोन्ह-छटा है। फैलि रही 'मितराम' जहाँ, तहाँ दीपित दीपिन की परभा है ; बाज, तिहारे मिलाप को बालिई मानो करी दिन ही मैं निसा है। (मितराम)

यहाँ रात करना सिद्ध होने से सिद्धविषया फलोत्प्रेचा है। 'मानो' हटा देने से गम्या फलोत्प्रेचा हो सकती है। यथा—

गम्या फलोत्प्रेचा-

बाब, तिहारे मिलाप को बाबहिं श्राज करी दिन ही मैं निसा है। यहाँ भी दिन का मिलन-फल के लिये रात्रि कर देना निश्चय तक पहुँच जाने से, हमारे विचार से, उत्येखा मानना ठीक नहीं बैठता।

२--- असिद्धविषया फलोत्प्रेचा---

संजरीट नहिं बस्ति परत कञ्च दिन साँची बात ; बात-रगन-सम होन को करन मनो तप जात। (दास)

खंजन का तप करना श्रविद्ध है।

बारि मैं बूड़ि जपें रिब को सिर पंकज पाँयन की गहिबे को ; बास उपास करें बन मैं किट की सिर सिहिनि हू चहिबे को । 'गोकुल' श्रीफल संकर सेइ चहैं कुच की रुचि के नहिबे को ; चंद श्रन्हात है झीरिध मैं, मनो तो मुख की समता लहिबे को । (गोकुल)

यहाँ फलाकां ज्ञी सब कियाएँ ऋसंभव होने से ऋतिव्यविषया फलोत्रेचा है। इसमें तीन गम्थोत्रेचाएँ हैं, श्रीर श्रांतिम प्रकट।

नोट-उद्येका में हैं तो उपर्यु क बारह भेद, किंतु मुख्य तीन ही मानने चाहिए, अर्थात् वस्तु, हेतु और फल । इतर भेदांतरों में कोई पृथक् चमत्कार नहीं है।

'सेनापित' ऊँचे दिनकर के चलत लूवें
नदी-नद-कूलें कोपि डारत सुखाय कै;
चलत पवन, सुरक्षात डपबन - बन,
लाग्यो है तवन डारचो भूतली तचाय कै।
भीषम तपत, ऋतु श्रीषम सकुच, तातें
सीरक छिपी है तहखानन में जाय कै;
मानो सीतकाल सीत लता के जमायने को
राखे हैं बिरंचि बीज धरा में धराय कै।
(सेनापित)

तवन = ताव देना, गरम करना।

यहाँ श्रसिद्धविषया फलोत्प्रेचा है। नीचेवाले छंद में भी यही उत्प्रेचा है, क्योंकि यद्यपि कोयले परचाए जा सकते हैं, तथापि कामदेव उन्हें नहीं परचाता।

> बाब-बाब टेस् फूबि रहे हैं बिसाब, संग स्याम रंग भेटि मानो मित मैं बगाए हैं ; तहाँ मधु काज आय बैठे मधुकर - पुंज, मलय पवन बन - उपवन धाए हैं। 'सेनापति' माधव महीना में पबास तह देखि-देखि भाव कबिता के मन आए हैं ;

श्राधे श्रनसुलिंग, सुलिंग रहे श्राधे, मनो बिरही दहन काम क्वैला परचाए हैं। (सेनापित)

काले रंग से मिले हुए लाल टेस् (पलाश-पुष्प) ऐसे फूले हैं, मानो उनमें स्याही लगी हुई है।

प्रतीयमाना श्रिसिद्ध्विषया फलोत्प्रेचा यथा— संजरीट निर्ह बस्ति परत कञ्जु दिन साँची बात ; बाब-दगन-सम होन को करत तपस्या तात। संजन का नेत्रों की समता पाने रूप फल के लिये तप करना श्रसिद्ध होने पर भी यहाँ निश्चय रूप से मान लेने के कारण, इमारे विचार सें, ऐसे स्थानों पर भी उत्प्रेच्चा का माना जानां पूर्णरूपेण उपयुक्त नहीं।

सी, से, इव का उपमा तथा उत्प्रेत्तावाचकत्व— बिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवस्त्रनं नभः।

जीपत इव तम श्रंग श्रहें श्ररु बरखत इव नम श्रंजन है। घने श्रंधकार की उछेचा है। इस स्थान पर ''इव'' शब्द उछेचा-वाचक है। कवि-कल्पित उपमान होने पर इव उछेचावाचक माना जाता है, तथा प्रकृति से प्राप्त उपमान में उपमावाचक।

''राम काम इव शोभित हैं'' में इव उपमावाची हें छ। ऊपर के

श्वत्र यत्राप्रकृततादात्म्यसम्भावनोपयुक्तविशेषण्कल्पना तत्र सर्वत्राप्युत्प्रेचाऽवगन्तव्या । यत्र तु सम्भावनोपयुक्तविशेषण्कल्पना-रहितमुपमानं निबध्यते तत्र परिमव शब्दः सादृश्यपर इत्युपमालकारः ।
 (श्रप्पय्य दीच्चित)

तात्पर्य यह कि जहाँ-जहाँ उपमान का संभावनोपयुक्त किल्पत विशेषणा हो, वहाँ ''इव'' उत्प्रेचावाचक होता है, और जहाँ पर इस प्रकार का विशेषण-युक्त न हो, वहाँ उपमा होती है, तथा ''इव'' साहश्यवाचक होगा।

डदाहरणों में न तो श्रंधेरा शरीर में जीपा जाता है न श्रासमान से श्रंजन की वर्षा होती है। श्रतएव ये कोरी कवि-कल्पनाएँ हैं।

उद्योत का मत-

तिङंत कियावाची शब्द के साथ जब इव का प्रयोग हो, तब वह उछेचावाचक होता है। इव के समान सी श्रौर सो भी हिंदी में (किव-किल्पत उपमान या तिङंतवाची शब्द के साथ हों, तो) उछेचावाचक माने गए हैं। यथा—

नायक के नैनिन मैं नाइए सुधा-सी, सब सौतनि के लोचनिन लोन-सो लगाइए''

वाला उदाहरएा जो वस्तूत्प्रेचा के नीचे दिया जा चुका है, वहाँ भी सुखार्य सुधा नाय देना त्रीर दुःखार्थ ब्राँख में लवएा लगाना किव-कल्पना मात्र हैं। इसीलिये ''सी'' शब्द उद्येचावाची माना गया था।

इव आदि उत्प्रेत्तावाचक के विषय में इस प्रथ-कर्ताओं का मत—

उत्प्रेचा का स्वरूप (निश्चय तक न पहुँचते हुए) उपमान कोटि को उत्कटता से देखने में है, जो सी, इव श्रीर सो वाचकों के समता-

^{*} तिडंत के संबंध में निम्न-लिखित प्रत्ययों का प्रयोग होता है—
तिप्, तस्. भिन, सिप् थस्, थ, मिब्, बस्, मस्, त, त्र्याताम्, भ,
थास्, त्र्यायाम्, ध्वम्, इट्, वहि, महि।

जिन कियाओं (धातुओं) के श्रंत में ऊपर के प्रत्ययों में से कोई जोड़ा जाता है, उन कियाओं को तिबंत कहते हैं। वे तीन प्रकार की होती हैं—परस्मैपदीय, श्रात्मनेपदीय तथा उभयपदीय। उपयुक्त १ प्रत्ययों में से पहले नौ परस्मैपदीय तथा दूसरे नौ श्रात्मनेपदीय हैं। उभयपदीय कियाओं में श्रात्मनेपदीय तथा परस्मैपदीय दोनो के प्रत्यय जोड़े जाते हैं।

प्राधान्य के कारण कुछ कम समकी जा सकती है। फिर भी भ्राचार्यों का मत यही होने के कारण संदेह न करना चाहिए। पतंजिल भ्रादि भी ऐसे स्थानों पर इव को उत्येचावाचक मानते हैं।

कहा जा सकता है कि कहीं के सौध शशि को नहीं छूते, श्रतः यहाँ वक्ता का उपमान कोटि का उत्कट तथा श्राहार्य ज्ञान श्रौर उसका निश्चय तक न पहुँचना उत्प्रेक्षावाचक पद न होने पर भी भासित हो जाता है। यह तकीवली भी हमको हृदयप्राह्म नहीं जँचती, श्रौर सिद्धविषयावाले उदाहरणों में वह श्रौर भी शिथिल हो जाती है। दूसरे, इस तकीवली से कुछ श्रलंकारों की स्थिति ही बहुत कुछ संशय में पड़ जायगी। प्राचीनों की श्राज्ञा का उल्लंघन न करने में श्रीचिन्यवाली तकीवली ही हमें मान्य जँचती है।

अतिशयोक्ति (१३)

अतिशयोक्ति—विवक्ता या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी। (दंडी)

जहाँ लोक-सीमा के विशेष रूप से उल्लंघन की जानेवाली कहने की इच्छा प्रकट हो, वहाँ श्रतिशयोक्ति होती है।

इसके ७ भेद हैं, जो जिसे जाते हैं—(१) रूपकातिशयोकि, (२) सापह्ववातिशयोक्ति, (३) भेदकातिशयोक्ति, (४) संबंधातिशयोक्ति, (४) श्रक्रमातिशयोक्ति, (६) चपजातिशयोक्ति तथा (७) श्रत्यंतातिशयोक्ति।

(१) रूपकातिशयोक्ति—में केवल उपमान द्वारा उप-मेय का बीध कराते हुए लोक-सीमोक्लंघन होता है।

कुछ लोक-सीमोल्लंघन तो उपमा में भी होता ही है, जैसे "मुख चंद्र-सा है" में, किंतु इसकी विशेषता से ऋतिशयोक्ति होती है। मुख बास्तव में चंद्रमा के समान कब होता है ? उदाहरणा— चारु चंद्र - मंडल मैं बिद्रम बिराजें, छुद मोतिन के छाजें, ते छपाए छपते नहीं।

(दूलह)

प्रयोजन यह है कि चंद्र-मंडल (मुख) में मूँगे (श्रोंठ) शोभित हैं, जो (ब्रोंठ) मोतियों (दाँतों) को दकते हैं, किंतु तो भी मोतियों के दुकड़े (छद) छिपते नहीं। प्रयोजन मंद हास्य की स्थिति का भी है।

> 'भूषन' भनत देस-देस बैरि-नारिन मैं होत श्रचरज घर-घर दुख-दंद के: कनक-लतानि इंदु, इंदु माहि श्रर्राबद, भरें अर्रावदन ते बंद मकरंद के। (भूषण)

स्वर्ण-बेलि (देह) में चंद्रमा (मुख) है, जिस चंद्रमा में कमल (नेत्र) हैं, जिनसे मकरंद (ब्राँसू) के बूँद भारते हैं। नीचे के

छंद में नेत्रों का कथन है-

सुख सार सिवार सरोबर ते सिस सीस बँधे बिधि के बल सों : चकई-चकवा तिन गंग-तरंग अनंग के जाल परे छल सों। कमलाकर ते कढ़ि कानन मैं कलहंस कलोलत हैं कल सों : चढ़ि काम के धाम ध्वजा फहरात सुमीनन काम कहा जल सों। (देव)

नेत्र सरोवर के शैवाल से निकाले जाकर चंद्रमा (मुख) में बँधे। चकई-चकवा कामदेव के जाल में पड़े। इंस कीड़ा करते हैं। काम के मंदिर की दो फहराती हुई पताकाएँ हैं । बालों, उरोजों (वस्त्राच्छादित). चाल और नेत्रों का वर्णन है।

> जुग जलजात. तापै उलटे कदलि-खंभ. तापै मृगपति परिप्रन अनंद पै:

ताप वर क्ष्, ताप सिरता रुचिर, ताप चक्रवाक विकल निसा के दुख-इंद पै। भनत 'विसाल' ताप जलज सनाल दोय, ताप संख विंव सुक फल विवि फंद पै; ताप श्रोहि श्रोर कल कदिल के पत्र वीच लोभ ते श्रमी के श्रहि चड़ो जात चंद पै।

(विशात)

यहाँ क्रम से दो पेर, जाँघें, किट, नाभि, रोमावली, श्रोड़नी से ढके कुच, हाथ, प्रीवा, श्रोंठ, नाक, नेत्र, पीठ, बेनी, जो मुख (चंद्र) पर पीठ की श्रोर से चढ़ रही है, के कथन हैं।

अद्भुत एक अनूपम बाग।

जुगल कमल पर गजबर कीड़त, तापर सिंह करत श्रनुराग । हिर पर सरवर, सर पर गिरिबर, गिरि पर फूले कजपराग ; रुचिर कपोत बसे ता जपर, ताहू पर श्रमृतफल लाग । फल पर पुहुप, पुहुप पर पल्लव, ता पर सुक पिक मृगमद काग ; संजन धनुष चंद्रमा जपर, ता जपर एक मनिधर नाग । (सुरदास)

कमल (चरण), गजबर (चाल), सिंह (किट), सर (निम), गिरि (कुच), कंजपराग (कंठश्री या कमल-सा कोई स्त्रामृषण), कपोत (श्रीवा), त्रमृतफल (ठोड़ी), पुहुप (गोदना), पल्लव (त्रोंठ), शुक्त (निक), पिक (वाणी), मृगमृद (बिदी), काग (सिर के ऊपर के केश), खंजन (नेत्र), धनुष (भौंहें), चद्रमा (ललाट), मिणिधर नाग (वेणी)।

कंजपराग मुख के लिये मानने से उसके ऊपर श्रीबा त्र्याती नहीं, जैसा कि कथित है, इससे कमल किसी त्राभूषण का उपमान मानना पड़ेगा। रूपकातिशयोकि में लोक-सीमा-उल्लंघन का होना— दामिनि-दमक मयंक में लाल, लली यहि सौध। (ब्रह्मदत्त)

हे बाब, देखो, इस महत्त में चंद्रमा (मुख) में बिजली (दाँत) चमक रही है। यहाँ चंद्र श्रोर बिजली उपमानों से मुख श्रोर दाँत टिपमेयों का निगरण (निगलना) किया गया है, परंतु महल में चंद्रमा या बिजली होती नहीं, श्रतः जहाँ जो नहीं है, वहाँ उसके स्थापन में बोक-सीमा का उल्लंघन है। ऐसा ही हाल श्रन्य उदा- हरणों में भी समभ लीजिए।

(२) सापह्नवातिशयोक्ति—में श्रपह्नुति से मिलकर श्रविशयोक्ति श्राती है।

सापह्नवातिशयोक्ति श्रमान्य है—इसी प्रकार कई श्रलंकार श्रन्यों से मिलाए जा सकते हैं, इसलिये इस एक ही का मिश्रण कथन कुछ विशेष युक्ति-संगत नहीं है। फिर भी कुछ श्राचार्यों ने इसे खिला है, जिससे यहाँ भी कह दिया गया है। यथा—

> संकर न कयलास, हेमलता कीन्हें बास, हेरें क्यों पत्नासन, पत्नास-कृतिका नहीं; (दलह)

कनकबेलि (नायिका); शंकर (कुच)। पलाश-कलिका (नख-चत)। नकार के कारण अपह्रित सममी गई।

> श्रजी, कमज तेरे तर्नाई सर मैं कहत श्रयान। (पद्माकर)

यहाँ कमल का तालाब में निषेध होने से श्रपह ति तथा मुख के लिये केवल उपमान कमल से रूपकातिशयोक्ति है। श्रतः सापहवातिशयोक्ति हो गई है।

(३) भेदकातिशयोक्ति—में वर्ण्य में त्राहार्य (नक्रबी)

विशेषरूपेण श्रंतर दिखलाया जाता है।

भेदकातिशयोक्तिवाची शब्द-

इसमें न्यारी रीति, अन्य और आदि वाचक आते हैं। यथा— अनियारे, दीरघ नयन किती न तरुनि समान; वह चितविन और कछू, जेहि बस होत सुजान।

श्रीरै कछु चितविन चलिन, श्रीरै मृदु मुसुकानि; श्रीरै कछु सुख देत हैं सकै न बैन बसानि।

जगत को जतवार जीत्यो श्रवरंगजेब, न्यारी रीति भूतल निहारी सिवराज की ;

(भूषण)

इनमें और, न्यारी त्रादि के सहारे लोक-सीमोल्लंघन होता है। (कुछ भेद पड़ना तो संभव है, पर यहाँ नितांत पृथका होने से विशेष-रूपेशा सीमोल्लंघन प्रत्यन्न है)।

> श्रीरै रूप केस के सुबेस हग श्रीरै भए, श्रीरै लाज ढंस को कलेस श्रगवे चल्यो; श्रीरै सुर कंठ कला बातन में श्रीरै सुरि उकसे उरोज उर श्रीरै रूप च्वे चल्यो। श्रीरै किट छीन, पीन पुलिन नितंब, श्रीरै श्रीरै श्रीर 'सेवक' छिपे को छल छ्वे चल्यो; श्रीरै रित, श्रीरै रंग, श्रीरै दुति, श्रीरै संग, श्रीरै तन, श्रीरै मन, श्रीरै पन ह्वे चल्यो। (सेवक)

त्रागतयौवना का वर्णन है। लेस को कलेस त्रागवै चल्यो=थोड़ा भी

क्लेश आगे चला, अर्थात बुरा मालूम पड़ने लगा। मृरि=ढंग। पुलिन= टापू। उपमा यह नई है। छंद में मेदकातिशयोक्ति के उदाहरण भरे पड़े हैं। पुलिन का अर्थ किनारा के श्रितिरिक्त टापू भी है।

श्रीरे भाँति कोकिल, चकोर ठीर-ठीर बोलें, श्रीरे भाँति सबद पपीहन के वे गए; श्रीरे भाँति पल्लव लिए हैं वृंद-बृंद तह, श्रीरे छुबि-पुंज कुंज-कुंजन उने गए। श्रीरे भाँति सीतल, सुगंध, मंद डोले पौन, 'द्विजदेव' देखत न ऐसे पल द्वे गए; श्रीरे रित, श्रीरे रंग, श्रीरे साज, श्रीरे संग, श्रीरे बन, श्रीरे छुन, श्रीरे मन ह्वे गए। (द्विजदेव)

(४) संबंधातिश्योक्ति—में श्रसंबंध होते हुए भी संबंध या संबंध होते हुए भी श्रसंबंध कहा जाता है। इसमें इसी दो प्रकार के उदाहरण होते हैं।

प्रयोजन योग्य को अयोग्य या अयोग्य को योग्य कहने का होता है। अयोग्य का योग्य कथन यथा—

श्रिह जात बाजी, त्यों गयंदगन गहि जात,
सुतुर श्रकहि जात, मुसकिल ग़ऊ की;
दामन उठाय पायँ धोखे जो धरत होत
श्राप गहकाब रहि जाति पाग मऊ की।
'बेनी' किब कहे देखि धर-धर काँपे श्रंग,
रथन को पथ न बिपति बरदऊ की;
बार-बार कहत पुकारि करतार तोसों,
मीचु है कब्रूल, पै न कीचु लखनऊ की।
(बेनी)

श्रंगनि उतंग जंग जैतवार जोर जिन्हें. चिक्करत दिक्करि. हलत कलपत हैं: कहै 'मतिराम' सैन सोभा के ललाम, श्रभ-राम जरकस भूल भाँपे भलकत हैं। सत्ता को सपूत राव भावसिंह रीभि देत छहँ ऋतु छके मद - जल छलकत हैं ; मंगन की कहा है मतंगन के माँगिवे की. मनसबदारन के मन ललकत हैं।

(मतिराम)

यहाँ मनसबदार माँगने के त्रायोग्य थे वे माँगने के वोग्य किये गये। चरन धरे न भूमि, बिहरे तहाँई, जहाँ फ्तो-फूले फूलन बिछायो परजंक है; भार के डरनि सुकुमारि चारु श्रंगन मैं करति न श्रंगराग कुंकुम को पंक है। कहें 'मतिराम' देखि बातायन बीच श्रायो, श्रातप मलीन होत बदन मयंक है; कैसे वह बाज जाज, बाहेर बिजन श्रावे, विजन - बयारि लागे लचकत लंक है।

(मतिराम)

पंखे की हवा से कटि लचकने के अयोग्य है, सो उसके योग्य की गई।

> बिंध्य लगि बादिबो उरोजन को पेखो है। (दूलह)

श्चयोग्य का योग्य कथन । यथा---गंगा के चरित्र चिते परम बिचित्र निते. • जैये श्रब किते, इते पातकी न गोए जाय; ह्र के 'लेखराज' देवराज ब्रजरात केते, खगराज राज छीरसागर में सोए जाय। चित्र कैसे लिखे चित्रगुप्त चुपचाप रहे, चित-चिते चिकत-से कागदिन धोए जाय; दूत गए टरिक, सरिक सब साथी, जम मूँदि करि नरक श्ररक तीर रोए जाय।

ऋर्क (सूर्य) यम के पिता हैं, जिनके पास विकल होकर यम रोने गए। पातकी न गोए जाय=मुक्ति परम सुगम हो जाने से पापी इतने बढ़ें कि वे छिपाए नहीं छिपते। यम रोने के ऋयोग्य थे, जिन्हें उस योग्य ठहराकर लेखराज किव ने ऋयोग्य में योग्य कथन किया है। यही दूसरे चरगा में भी है।

कालिय काल महा विष ब्याल नहाँ जल-जाल जरे रजनी-दिनु; जरध के श्रध के उबरें निहं, जासु वयारि वरें तर ज्यों तिनु। ता फिन की फन फाँसिनु पे फॅॅंदि जाय फॅंसे उकसे न कडू छिनु; हा ब्रजनाथ सनाथ करी हम होती हैं नाथ! श्रनाथ तुम्हें विनु। (देव)

कालीय के विष की हवा वृत्त जलाने के ऋयोग्य थी, जिसका योग्य कथन हुआ है, जिससे संबंधातिशयोक्ति हुई।

> भूिल गयो भोज, बिल बिक्रम बिसरि गए, जाके आगे और तन दौरत न दीदे हैं; राजा राइ राने, उमराइ उनमाने, उन माने निज गुन के गरब गिरबीदे हैं। सुजस बजाज जाके सौदागर सुकबि, चलेई आवें दसह दिसानि ते उनीदे हैं;

भोगीलाल भूप लांख पाँखर लेविया, जिन लाखन खरच रचि श्राखर खरीदे हैं। (देव)

भोगीलाल के सम्मुख भोज, बिल, विक्रम आदि बिसार देने के अयोग्य हैं, वे भुला देने के योग्य किए गए।

> चाक चक चमू के श्रचाक चक चहुँ श्रोर चाक-सी फिरित धाक चंपति के लाल की; 'भूषन' भनत पादसाही मारि जेर कीन्ही, काहू उमराय ना करेरी करबाल की। सुनि-सुनि शिति बिरदेत के बङ्प्पन की थप्पन-उथप्पन की बानि छन्नसाल की; जंग जीतिलेवा ते वे हूँ-हूँ दामदेवा भूप सेवा लागे करन महेवा महिपाल की।

(भूषरा)

चींटी की चलावे को, मसा के मुख श्रापु जायें, स्वास की पवन लागे कोसन भगत हैं; ऐनक लगाए मरु-मरु के निहारे जात, श्रानु-परमानु की समानता खगत हैं। 'बेनी' किव कहें हाल कहाँ लौं वखान करीं, मेरी जान बहा के विचार हू सुगत हैं; ऐसे श्राम दीन्हे जजमान मन मोद करि, जाके श्रागे संरसौं सुमेरु-से लगत हैं। (बेनी किव)

योग्य का श्रयोग्य कथन यथा— कानन कुंज प्रमोद बितान-भरे फल-फूल सुगंध बिधाने ; बावली के श्रर्रावेदन पै मकरंद मर्लिद सने सुभ गाने। त्यों 'बिछिराम' तरंगन तें सरज् के कढ़े सुर साजि बिमाने ; श्रोधपुरी महिमा यों चिते श्रमरावित को हम क्यों सनमाने। (बिछराम)

श्रमरावती सम्मान के योज्य है, उसे श्रयोग्य कहा। श्रति सुंदर खिल्हिं सुख तिय! तेरो ; श्रादर हम न करत सिस केरो।

(पद्माकर)

यहाँ शिश जो त्रादर योग्य है, वह उसके त्रयोग्य किया गया है । बाब ! बाबित हेरान, हँसान, जसान बखो हम बाय ; तिय-तन-दुत्त बाबि उरवसी क्योंडब सराही जाय । (ऋषिनाथ)

उर्वशी सराहने योग्य है, उसे श्रयोग्य किया।
सान भरे भुज-दंड श्रखंड तिहूँ पुर मंडन भान भरे को ?
श्राँगुरी वे श्रलकेस धनी, सनी मौजन में श्रनुमान श्ररे को ?
यों नख भा 'लिइएराम' लखे नखतावली के परमाने धरे को ?
श्रीरद्यनाथ के हाथन सामुहे कल्पलता सनमान करें को ?

(लिख्रिराम)

श्रोही चितौनि कहूँ गिह लागती, बंदन श्राहे जो श्राह न होती; हारतो गृदि गुमान-गयंदु, जो गोल कपोलनि गाह न होती। लूटतीं लोकु लटें सफुलेल, हमेल हिये भुज टाइ न होती; चंदु श्रचानक च्वे परतो, मुख-चंदु पै जो चित चाड़ न होती।

(देव)

यदि बंदन (संदूर) की बिंदी आड़ न आती, तो टेड़ी चितीन गड़ जाती; गुमान-रूपी गयंद (हृदय को) मर्दित कर डालता, जो गोल क्योकों में गड़दे न होते। अगर हृदय में हमेल तथा भुजों में टाँड़े न होतीं, तो फुलेल लगे बाल लोक को लूट लेते; हृदय में यदि चाह न होती, तो चंद त्राचानक उसके मुख-चंद का त्रावलोकन करके टपक पड़ता। यहाँ भी चितौनि त्रादि में योग्यता होते उनको त्रायोग्य किया गया है।

यों तो त्रायोग्य के योग्यवाले उदाहरण ही में श्रर्थ दूसरी तरह लगाने में इसके उदाहरण भी सममे जा सकते हैं; तथापि यहाँ पृथक् भी उदाहरण दे दिए गए हैं। इनमें भी यही कहा जा सकता है। इसमें दूसरा भी अलंकार स्थापित किया जा सकता है। श्रतः एक शुद्ध उदाहरण देते हैं। यथा—

मार बजावनहार कुमार हो, देखिने को दग ये बंबचात हैं; भूते सुगंध मों फूले सरोज-से श्रानन पे श्रिल हू महरात हैं। नेकु चले मग मैं पग हैं 'लिखिते' स्नम-सीकर-से सरसात हैं; तोरि हो कैसे प्रस्न लला! वे प्रस्नहु ते श्रित कोमल गात हैं। (लिखिताप्रसाद त्रिवेदी)

हाथ वास्तव में फ़्ल तोड़ने के योग्य हैं, इनको अयोग्य स्थापित करना ही असंबंधातिशयोक्ति है।

(५) अक्रमातिशयोक्ति—में हेतु श्रीर कार्य साथ ही होते हैं। यथा—

> उद्धत श्रपार तव दुंदुभी धुकार संग लघे पारावार बाल-वृंद रिपुगन के; तेरे चतुरंग के तुरंगन के रैंगे रज साथ ही उड़ात रज-पुंज हैं परन के। दिच्छिन के नाथ! सिवराज! तेरे हाथ चहेंं 'धनुष के साथ गढ़ कोट दुरजन के; 'भूषन' श्रसीसेंं, तोहि करत कसीसेंं, पुनि बानन के साथ छूटें प्रान तुरकन के। (भूषण)

इसमें इस य्रालंकार के चार उदाहरण हैं। रँगे रज=धूल में रँगने अर्थात् युद्धार्थ चलने से। रज-पुंज=राज्य-श्री के ढेर। परन के=शत्रुओं के।

बालि को सपूत किप-कुल पुरहूत
रघुवीरजू को दूत धरि रूप विकराल को ;
जुद्ध मद गाड़ो पावँ रोपि भयो ठाड़ो,
'सेनापित' बल बाड़ो रामचंद्र भुवपाल को ।
कच्छप कहिल रह्यो, दिग्गज दहिल रह्यो,
कुंडली टहिल त्रास परो चकचाल को ;
पाँव के धरत श्रित भार के परत भयो
एक ही परत मिलि सपत पताल को ।
(सेनापित)

यहाँ पैर रखते ही सातों पातालों के मिलकर एक ही परत हो जाने से अक्रमातिशयोक्ति अलंकार आया है।

एकाएक उमिंद परेगो तम-तोम घोर,
नम माँहि परलै-घटा-सी घिरि जाइहै;
धूमावृत ग्रंधकार माँहिं ग्रंध ह्वं के सब
स्रान की श्रापुस में सेना भिरि जाइहे।
जैहें फटि पातक-पहार घरनी मैं धिस,
रच्छ-कुल-मंडल पे गाज गिरि जाइहे;
जहाँ कहाँ घूमिहें तरल तरवारि तेरी,
ताही सँग जम की दोहाई फिरि जाइहै।
(उमेश)

(६) चंचलाति(चपलाति)शयोकि—में हेतु के ज्ञान-मात्र से या चर्चा से ही कार्य हो जाता है। यथा—

गढ़नेर गढ़ चाँदा भागनेर बीजापुर
नृपन की नारी रोय हाथिन मलति हैं;
करनाट हबस फिरंगहू बिलायत
बलल रूम श्रीर - तिय-छितयाँ दलति हैं।
'भूषन' भनत साहितने सिवराज एते
मान तब धाक श्रागे दिसा उबलित हैं;
तेरी चमू चिलिबे की चरचा चले ते,
चक्रवर्तिन की चतुरंग चमू बिचलित हैं।

(भूषण)

कैसे 'कुमार' कहें सुकुमारता, नाम सुगंध लगे गरुवाई ; केसरि खोरि बनाउ कि बातिह गातन बाढ़ित श्रारसताई । जावक दैन बिचार सुनेहि चढ़े पद-पंकज श्रानि जलाई ; बाज को मालती फूजनि चाह ही फैलति है श्राँगुरी श्ररुनाई ।

(कुमार)

पहले उदाहरण में एक तथा दूसरे में चार श्रलंकार हैं।

बारि के बिहार बर बारन के बोरिबे को

बारिचर बिरची इलाज जयकाज की;

कहें 'मितिराम' बलवंत जलजंत जानि

दूरि भईं हिम्मत दुरद स्परताज की।
श्रसरन - परन चरन की सरन तकी,

त्यों हीं दीनबंधु निज नाम की सुलाज की;
धाए एते मान श्रति श्रातुर उताल मिली

बीच अजराज को गरज गजराज की।

(मितिराम)

ऐल परी श्रलका मैं, खलभल खलका मैं, एतो बल का मैं, जो रहत निज थान हैं;

'गंजन' सुकवि कहै माल मुलकन तजि रज रजपूरी तजि तजत गुमान हैं। रानी तजि, पानी तजि, कर किरवानी तजि, श्रति बिहबल मन श्रानत न श्रान हैं: है करि किसान भूप भाजत दिसान, जब कमरुद्दी खानज् के बाजत निसान हैं। (गंजन)

जैसे तें न मोको कहूँ नेकहूँ दरात हतो, तैसे ग्रव तोसों होंहूँ नेकहू न डिरहीं; कहें 'पदुमाकर' प्रचंड जो परेगो, तौ उमंद करि तोसों भुज-दंड ठोंकि लरिहीं। चलो चलु, चलो चलु, बिचलु न बीच ही,ते, नीच ! बीच कीच तो कुटुंब को कचरिहों ; पुरे दगादार, मेरे पातक अपार ! तोडि गंगा के कञ्चार में पञ्चारि छार करिहाँ। (पद्माकर)

यहाँ यदि सोचा जाय कि स्नान की इच्छा के ज्ञान-मात्र से पातक भागा, तो चपलातिशयोक्ति है, श्रीर यदि सोचें कि स्नान पीछे होगा, श्रौर पातक पहले ही भागा, तो श्रत्यंतातिशयोक्ति होगी । मुख्यना चपलातिशयोक्ति की है, क्योंकि स्नान का वर्णन है नहीं।

> ऐंडि बाँच्यो मुकुट समेटि घुँ घुरारे बार, कुंडल चढ़ाए कान कलँगी सुघट की ; जाँचिया जकरिकै अग्रकरि ग्रंगराग करि, कटि मैं बपेटी किस पेटी पीत पट की। भृगु-पद-श्रंक ढाल सकति स्त्रिया को चिह्न. 'सुदन' सनाह बनमाल लाल टटकी:

कोटिन सुभट की निहारि मित सटकी, अनुपम गोपाल की धरनि मेस भटकी। (सुदन)

स्त्रिया=श्री, लच्मी।

चिकत चकत्ता चौंकि-चौंकि उठ वार-वार,
दिल्ली दहसति चित चाहे खरकति हैं;
बिलिख बदन बिलखात बिजैपुर-पति,
फिरत फिरंगिन की नारी फरकिति हैं।
थर-थर काँपत कुनुबसाहि गोलकुंडा,
हहरि हबस भूप भीर भरकित हैं;
राजा सिवराज के नगारन की धाक सनि
केते पातसाहन की छाती दरकित हैं।
(भूषण)

पानी धूम ईंधन मसाला संग त्रातंस के,
हिकमित कोठरी हवूब हहरानी है;
उठत प्रभंजन, के घन घहरात ठौरठौर ठहरात जात जोर की निसानी है।
चाल की न थाह जाकी 'पूरन' सुकिब कहें,
पवन बिमान बान गित तरसानी है;
नर ले समूह जूह भार ले अप्रार कूह
करत न रूह फेरि ताकी दरमानी है।
('पूर्ण' किव श्रीबालदक्ती मिश्र)

कूकने के पीछे ही चलकर तब रेल गायब होती है। कूकना चलने की निशानी-सी है। यहाँ कूकते ही गायब होना कथित है, जिससे हेतु के ज्ञान या चर्चा-मात्र से कार्य कथित होने से चपलातिशयोक्ति है। हबूब=महबूब; प्यारी। -

यह छंद ज्येष्ट लेखक के पूज्य पिताजी का है।

(७) त्रात्यंतातिशयोक्ति—में फल हेतु के पहले हो जाता है। यथा—

> विय - हिय - गढ़ ते मान-रिपु पहिले गयो पराय ; तेरे नैन - कटाच्छ - सर पीछे लागे जाय। (वैरीशाल)

बेस पदारथ लोकन के श्रवलोकन को बर भाग भयो है; पैन मिले जब भोगन को, उर श्रंतर मैं तब दाग भयो है। ख्याल करें किन हाल 'बिसाल' इहाँ पहले दुख त्याग भयो है; बाद कहूँ सिव संकर के पद पूजन को श्रनुराग भयो है। (विशाल)

श्रब श्रतिशयोक्तियों के कुछ मिश्रबंधु-कृत मिलित उदाहरण दिए जाते हैं—

तापन सों गोला च्रार-देहन सों प्रान, कहें

एक रन - मंडल में साथ ही निकरिहें;
गोलन को नाम ही सुने ते बरु संगर में

हहरि - हहरिके मिलच्छुगन मिरिहें।
जुद्ध की थली में च्राजु पीछे ते प्रचंड तोप
चोर घन - गरज - समान रव भिरिहें;
बीरन के प्रवल प्रताप सों मरसि बहु
रोस के म्रनल पहिले ही द्रार जिरहें।

इस कवित्त के पहले चररा में अक्रमातिशयोक्ति, दूसरे में चपलाति-शयोक्ति तथा तीसरे और चौथे में अद्यंतातिशयोक्ति है। नीचेवाले किवत्त के पहले चरण में मैदकातिशयोक्ति, दूसरे चरण में संबंधाति-शयोक्ति और तीसरे तथा चौथे चरण में अद्यंतातिशयोक्ति या भाविक है।

> मीतन सों भाखत श्रपर बीर श्राजु तव श्रसि को प्रचंड रूप श्रीरङ्गे लखात है ;

देखिके प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकर हू लों दिव जात है। तेग को किरनगन चलत गगन दिसि, बैरिन को माल जिन्हें देखि बिललात है; साथ तिनही के श्रिर प्रानन की जाल श्रव ही सों सूर - मंडल को बेधत लखात है।

तुल्ययोगिता (१४)

तुल्ययोगिता---में ऐसों का साथ कहा जाता है, जो वास्तव में केवल यदा-कदा होता है।

यह लच्चरा मुरारिदान के आधार पर है, अथच इतरोंबाले से कुछ पृथक् है। इसके तीन भेद हैं—

प्रथम तुल्ययोगिता—में अनेक वर्त्यों अथवा अवस्यों का एक ही धर्म एक ही बार कहा जाता है। यथा—

फूले सखा-सखी-नैन

(दूलह)

सखा-सखी वर्ण्य हैं, और उनके नेत्रों का धर्म फूलना एक ही है, तथा एक ही बार कहा भी गया है।

त्रल्ययोगिता में सादृश्य है या नहीं ?—

रसांगाधर, एकावली तथा श्रलंकार-सर्वस्व का कथन इसमें सादश्य-गर्भित वर्णन का है। यही मत साहित्यदर्पण का भी है। यह विचार शायद उपर्यु कत के समान उदाहरणों में चमत्कार-शून्यता के कारण उठा हो। जब केवल उपमेयों या केवल उपमानों का कथन होगा, जैसा इस श्रलंकार का रूप ही है, तब उपमा या सादश्य तक ध्यान कैसे जा सकता है? हमने तुल्ययोगिता का लच्या मुरारिदान के लच्या पर श्राघारित किया है, श्रीर उन्होंने तुल्ययोगिता शब्द के शुद्ध श्रर्थ पर । धुरवान की धावन सोई श्रनंग की तुंग ध्वजा फहरान लगी ; नभ-मंडल ह्वे छिति-मंडल छ्वे छिनजोति-छटा छहरान लगी । 'मितराम' समीर लगे लितंका बिरही बनिता थहरान लगी ; परदेस ते पीड सँदेस न पायो, पयोद-घटा घहरान लगी । (मितराम)

छिनजोति=च्नस्एज्योति=बिजली। यहाँ अपना अर्लकार केवल तृतीय चरस्य में लितिका तथा विरही वनिता के समीर लगने से थहराने में हैं। दोनो वर्स्य हैं। स्त्री सदैव वायु के भोंके से नहीं थहराती, केवल यहाँ विरहिस्सी होने से वायु के उद्दीपन-वरा श्रहराई। उधर लितिका सदैव हवा से काँपती है, अतः यहाँ लितिका का विनता से साथ सदैव होनेवाला न होकर केवल विशेष कथित दशा में हैं।

फूले सखा-सखी-नैन, तन-दुति देखे ऐन
 केतकी - कनक - जोति नरम निहारी है;

(दूलह)

उपर्यु क्तानुसार सखा-सखी-नैन फूलने में कोई चमत्कार नहीं, किंतु इस अवग्योंवाले उदाहरण में है। शरीर की युति देखकर केतकी श्रीर सोने की ज्योति नरम पड़ गई। केतकी साधारणतया सुरम्भाने से श्रथच सोना मिलन होने से प्रभा-हीन होता है। यहाँ शरीर की शोभा के कारण श्रसाधारणतया दोनो मलीन हुए, जिससे चमत्कार प्राप्त है। इसीलिये यह असाधारणपन हमने लच्चण का श्रंग ही माना है, क्योंकि विना इसके साधारण कथन चमत्कार-शन्य हो जाता है।

दीपक से पृथका—यह विचार मानने से यह अलंकार दीएक (नं॰ १४) से पृथक् हो जाता है। इसमें कथन या तो वएयों का होता है या अवएयों का। उधर दीपक में दोनो का साथ कथन होता है।

रसगंगाधरकार का विचार है कि केवल इतना मेद पृथक् श्रलं-कारता के लिये पर्याप्त नहीं। बात भी ऐसी ही होती, किंतु यदा-कदा होनेवालों का साथ तुल्ययोगिता में श्रा जाने से एक श्रीर भी मेद निकल श्राया, जिससे पृथक् श्रलंकारता के लिये काफ़ी मसाला भिल जाता है। श्रम्य उदाहरण—

> गढ़-रचना, बरुनी, अलक, चितवनि, भौंह, कमान , श्राघु बकाईहीं चढ़े, तरुनि, तुरंगम, तान। (बिहारी)

ऋावु=मोल।

यदि यहाँ सबको वर्ग्य मानो, तो तुल्ययोगिता प्रथम है। जी के चंचल चोर सुनि पी के मीटे बैन; फीके सुक-पिक-बचन ये, नीके लागत हैं न। (वैरीशाज)

यहाँ तोर्ते और पपीहा उपमानों के वचन फीके कहे गए हैं, जिससे अवएर्यवाली तुल्ययोगिता है। शुक-पिक-बैन फीके होने में सदा साथ नहीं होता, किंतु इस स्थान पर साथ ही फीके हैं। ये दोनो यहाँ अवएर्य हैं और ये प्रियतम के वचनों के सामने ऐसे हो गए हैं।

सूबिन उमेड़ि दिली-दल दिलबे को चम् सुभट समूहिन सिवा की उमहित है; कहैं 'मितराम' ताहि रोकिबे को संगर में काहू के न हिम्मत हिये में उलहित हैं। सत्रु सालनंद के प्रताप की लहिर सब गरबी गनीम बरगीन को दहित हैं; पित पातसाह की, इजित उमरावन की राखी रैया राव भावसिंह की रहित हैं। (मितराम) बरगी वर्गवाले, मुंडवाले, साथी। चौथे पद में अलंकार है। बाद-शाह की लाज और उमरावों को इज़्ज़त का एक ही धर्म है। ये दोनो यहाँ अवरायें हैं।

नोट-इस श्रलंकार में कहीं कहीं वर्ण्य से मुख्य तथा श्रवर्ण्य से श्रमुख्य विषय का तात्पर्य है, न कि उपमेय या उपमान का।

द्वितीय तुल्ययोगिता—में हितकारी और श्रहितकारी वस्तुश्रों के साथ एकसाँ बर्ताव किया जाता है। यथा—

जो निसि-दिन सेवन करें, श्रर जे करें बिरोध; दुहुन परमपद देत हरि, कही कौन यह बोध?

(मतिराम)

विरोध करनेवालों तथा सेवा करनेवालों के साथ एक ही बर्ताव यदा-कदा होता है।

जो सींचत, काटत जु है, जो पेरत जन कोइ, जो रह्छत, तिन सबन को ऊँख मीटिये होइ। (पद्माकर)

इन उदाहरणों में धर्म एक-ही-एक है।

तृतीय तुल्ययोगिता—में बड़े-बड़े गुणियों के साथ वर्ण्य का समता-सूचक वर्णन होता है। यथा—

> दई जियावन की टहल बिधि ने इन्हें अछेह ; सुधा, सजीवन-मृरि अरु प्यारी मिलन सनेह। (वैरीशाल)

सौरभ में परिपूरन केतकी, मालती, मौलसिरी श्री' तुहूँ है; गौरता में कल कंचन, केसरि श्रीर तुहूँ है गनी सबहूँ है। बानक में 'रघुनाथ' कहै रित रंभा श्री' तुहू है देखी महूँ है; ऐसी रची बिधि मावती तोहि, न तेरी छुटी मरजाद कहूँ है।

(रघुनाथ)

सोने त्रौर केशर की लालिमा के कारण उत्कृष्ट गोराई की इनसे उपमा दी जाती है।

तृतीय तुल्ययोगिता में दीपक से पृथक् अलंकारता

उपर्युक्त बड़े गुणी सब उपमान रूप में भी समसे जा सकते हैं। इसी से दीपक का-सा सादश्य हो जाता है। दूलह के उदाहरण "चारु गिरिजा, गिरारु बृषमान की दुलारी हैं" में श्रवण्यपन बहुत प्रकट तो नहीं है, किंतु श्रा श्रवश्य जाता है। जो यदा-कदा का साथवाला विचार पहली तुल्ययोगिता में है, वह भी यहाँ प्रायः काम नहीं देता, क्योंकि यहाँ केवल उपमेय श्रीर उपमानों का एक धर्म के साथ कथन होने श्रपच उनके प्रवल गुण-युक्त होने से उपमेय की प्रशंसा सादश्य के रूप में श्रा जाती है। वास्तव में वह उतना गुणी होता नहीं है, क्योंकि दीपक से पृथक् इसमें कोई मुख्य चमत्कार नहीं मिलता। श्रतप्त्र मितिराम श्रीर भूषण ने इसे पृथक् श्रलंकार माना ही नहीं।

दीपक (१५)

दीपक — में वर्ण्य श्रीर अवर्ण्य का (एक ही बार कथित) एक ही धर्म होता है।

इसमें एक के लिये कहा हुआ धर्म अन्वय द्वारा अन्य के विषय में भी आरोपित हो जाता है। जैसे एक दीपक कई वस्तुओं को प्रकाशित करता है, वैसे ही एक धर्म कई को यहाँ रंजित करता है। उदाइरण---

कामिनि कंत सों, जामिनि चंद सों, दामिनि पावस-मेघ-घटा सों ; कीरति दान सों, सूरित ज्ञान सों, प्रीति बड़ी सनमान महा सों। 'भूषन' भूषन सों तरुनी, निलनी नव पूषनदेव-प्रभा सों ; जाहिर चारिहु त्रोर जहान, लसे हिंदुवान खुमान सिवा सों।

(भूषण)

भाव यह कि हिंदुवान खुमान सिवा सों कामिनि कंत (सों) तसै। हिंदुवान खुमान सिवा उपमेय हैं, कामिनि कंत उपमान, सो वाचक तुप्त है, और तसै धर्म है। तसै धर्म एक उपमेय तथा बहुतेरे उपमानों के लिमे कहा गया है।

> चंचल निसि उद्बस रहैं करत प्रात बिस राज ; अर्रावेदिन मैं इंदिरा सुंदर नैननि लाज। (मित्राम)

उदबस=उजड़े हुए। प्रयोजन यह है कि कमल में लच्मी रात में नहीं रहतीं, तथा दिन में बसती हैं। इसी प्रकार सुंदर नैनों में लाज निशि में उजड़ी रहती है, तथा दिन में राज करती है।

> गढ़न गँजाय, गढ़ धरन सजाय करि छाँड़े केते धरम दुवार दें भिखारी से ; साहि के सप्त पूत बीर सिवराजर्सिंह केते गढ़धारी किए बन बनचारी से । 'मूंबन' बखाने केते दीन्हे बंदीखाने सेख, सेयद हजारी गहे रैयति बजारी से ; महता से मुगख महाजन से महाराज ढाँड़ि खीन्हे पकरि पठान पटवारी से ।

(भूषण्) दंहित कर लेना धर्म वर्र्य श्रौर श्रवर्र्य, दोनो के साथ लगता है। दुगा पर दुगा जीते सरजा सिवाजी गाजी, दगा नाचे दगा पर रुंड-मुड फरके:

'भूषन' भनत बाजे जीति के नगारे भारे, सारे करनाटी भूप सिंहल को सरके। मारे सुनि सुभट पनारे वारे उदभट, तारे लागे फिरन सितारे गढ़धर के; चढ़त तुरंग चतुरंग साजि सिवराज,
चढ़त प्रताप दिन-दिन श्रति जंग मैं;
'भूषन' चढ़त मरहदृन के चित चाव,
खगा खुलि चढ़त हैं श्ररिन के श्रंग मैं।
भौंसिला के हाथ गढ़ कोट हैं चढ़त, श्ररि
जोट हैं चढ़त एक मेरुगिरि - संग मैं;
तुरकानगन ब्योमयान हैं चढ़त, बिनु
मान हैं चढ़त बदरंग श्रवरंग मैं।

इस छुंद में चढ़त शब्द विविध स्थानों में विविध ऋथों में प्रयुक्त हुआ है, जिससे पदावृत्ति दीपक है।

तीज दिन तरिन - तन्जा के तमाल तरे
तिथि की तयारी तािक श्राई तिखयन मैं;
कहें 'पदुमाकर' त्यों उमिंग उमेंग उठे,
मेहँदी सुरंग की तरंग निखयन मैं।
सोरही सिंगार सजी, सची की न सोभा बची,
तारन मैं सिंस ज्यों सोहाई सिखयन मैं;
काम ऋले उर मैं, उरोजन मैं दाम ऋले,
स्थाम ऋले प्यारी की श्रन्यारी श्रांखियन मैं।

(पद्माकर)

तिखयन=तत्त्वरा । निखयन=निखा । दाम का अर्थ रस्सी है । यहाँ ज़ंजीर-नामक आमूषण से प्रयोजन है । भूलै शब्द का अर्थ तीनो स्थानों पर पृथक है । काम हृदय में बसने से सात्त्विक भाव कंप हुआ, जिससे ज़ंजीर हित्तने लगी । इतने पर भी नायिका एकटक नायक की ओर देख रही है ।

अर्थावृत्ति दीपक-एक ही अर्थवाले अनेक शब्द अनेक बार आते हैं। यथा-- बैन सकुचें न, नैन नैसुक न लाजें री।

(दूलह)

यहाँ सकुवने श्रौर लजाने के श्रर्थ सम हैं। थिक रहे दूत, तिक-विक रहे मुँह बाय, चिक रहे चित्रगुप्त, जिक रहे जमराज। (लेखराज)

यहाँ थिक, चिक, जिक के अर्थ सम हैं। जिल्लो जाल ! तुमकों जिल्लत यों बिल्लास अधिकात; बिहँसत जिल्लत कपोल हैं, मधुर नैन मुसकात। (मितराम)

विहँसत और मुसकात एक ही अर्थवाची हैं।
राजत अंजन अधर लिग, सोहत जावक भाल;
भलो अप्रव रूप यह दरसायो नँदलाल।
(वैरीशाल)

राजत श्रौर सोहत एकार्थवाची हैं।

पदार्थावृत्ति दीपक--में एक ही शब्द उसी अर्थ में सुंदरता-पूर्वक अनेक बार प्रयुक्त होता है।

यदि प्रयोग में सोंदर्य न हो, तो वही पुनहिक्क दोष हो जायगा। आवृत्ति दीपक अलंकारों में दीपक शब्द आता है, किंतु इस अलंकार में दीपकालंकार से पृथक् विषय है। यथा—

पच्छी पटु कीर नीको, फूल कासमीर नीको, सीरो-सो उसीर नीको, रूप जो अनंगा को ; मंत्री मतिधीर नीको, मित्र दिलगीर नीको, रतनन हीर, चीर पाट पीत रंगा को । कहै 'लेखराज' लखौं लच्छनी सुबीर नीको, प्रगट फकीर नीको बिना रस-रंगा को ; सज्जन को तीर नीको, पच्छिम समीर नीको, सुरभी को छीर नीको, नीर नीको गंगा को।

(लेखराज)

पढ़नेवाला शुक पत्ती अच्छा, कश्मीरी फूल अच्छा, (विशेष) ठंडा खस अच्छा, कामदेव का रूप अच्छा, दिलगीर (रंजीदा, यहाँ चित्त पकड़नेवाला, जिसमें मन लगे) मित्र अच्छा, रत्नों में हीरा अच्छा, पीला रेशमी कपड़ा अच्छा, लच्चग-युक्त योद्धा अच्छा, रस-रंग में न पड़नेवाला फ़क़ीर अच्छा आदि। शेष सुगम है। दूसरे और तीसरे पदों के तुकांत रंगा शब्द हैं, जिनके अर्थ भिन्न, रंग तथा रंजित होने से हुकांत में पुनरुक्त दोष नहीं है।

सकल सहेलिन के पीछे-पीछे डोलित है,

मंद-मंद गौन श्राजु हियरा हरत है;
सनमुख होत सुख होत 'मितराम', जब

पौन लागे घूँघट को पट उघरत है।
जमुना के तट बंसीबट के निकट
नँदलाल पै सकोचन सों चाह्यो न परत है;
तन तौ तिया को बर भाँवरै भरत, मन

साँवरे बदन पर भाँवरै भरत है।
(मितराम)

प्रतिवस्तूपमा श्रोर त्रावृत्ति दीपक में भेद—प्रतिवस्तूपमा में एक प्रस्तुत श्रोर दूसरा श्रप्रस्तुत होता है, किंतु श्रावृत्ति दीपक में दोनो या तो प्रस्तुत होते हैं या श्रप्रस्तुत । यह मत श्रप्यय दीश्वित का है।

तुल्ययोगिता और आवृत्ति दीपक का भेद-तुल्ययोगिता में धर्म एक ही बार कहा जाता है, श्रीर आवृत्ति में वही एक शब्द श्रनेक बार आता है। यथा-

चले चंदबान, घनबान श्री' कुहूक बान, चलत कमान धूम भ्रासमान छ्वै रहो : चलीं जमदादें बादिवारें तरवारें जहाँ, बोह श्राँच जेठ के तरनि मान वै रही। ऐसे समें फौजें बिचलाई छत्रसालसिंह, श्रिर के चलाए पाँय बीर रस च्वे रही : ह्य चले, हाथी चले, संग छोड़ि साथी चले, ऐसी चलाचली मैं अचल हाड़ा है रहो। भागे मीरजादे, पीरजादे श्री' श्रमीरजादे, भागे खानजादे प्रान मस्त बजायकै ; भागि गज-बाजी, रथ पथ न सँभारे, परें गोलन पै गोल सुर सहिम सकायकै। भाग्यो सुलतान जान बचत न जानि बेगि, बिलत बितुंड पै बिराजि बिललायकैं; जैसे लगे जंगल में श्रीषम की श्रागि. चलें भागि मृग, महिष, बराह बिललायकै। (चंद्रशेखर वाजपेयी) दौरे काल किंकर कराज किलकारी देत, दौरीं काली किलकत छुधा के तरंगतें ; कहें 'हरिकेस' दाँत पीसत खबीस दौरे, दौरे मंडलीक गीध गीदर उमंग तैं। चंपति के नंद छत्रसाल श्राजु कौन पर फरकाई भुज श्री' चढ़ाई भुव भंग तें ; भंग डारि मुख ते, भुजान ते भुजंग डारि, दौरयो हर कृदि डारि गौरा अरधंग तैं। (हरिकेश) बेद राखे बिदित, पुरान राखे सार-जुत, राम - नाम राखो श्रित रसना सुघर मैं; हिंदुन की चोटी, रोटी राखी है सिपाहिन की, काँधे मैं जनेव राखो, माला राखी गर मैं। मीड़ि राखे सुगल, मरोड़ि राखे बादसाह, बेरी पीसि राखे, बरदान राखो कर मैं; हिंदुन की हद राखी तेग-बल सिवराज, देव राखे देवल, स्वधर्म राख्यो घर मैं।

(भूषण)

दीपक से पृथक अलंकारता—जिस प्रकार एक ही दीपक अनेक वस्तुओं को प्रकाशित करता है, उसी प्रकार दीपक में एक ही शब्द अनेकों का रंजन करता है। परंतु श्रावृत्ति दीपक में जिस प्रकार एक ही दीपक को प्रत्येक वस्तुओं के समीप ले-ले जाकर देखते हैं, इसी प्रकार यहाँ एक ही शब्द या एक ही अर्थ या एक ही शब्दार्थ उसी श्रथ में अनेकों का रंजन करता है।

प्रतिवस्तूपमा (१७)

प्रतिवस्तूपमा—में स्वतंत्र (निरपेत्त) उपमेय-उपमान वाक्यों में एक ही धर्म शब्द-भेद से श्रलग-श्रलग कहा जाता है। यथा— मद - जल धरन द्विरद बल राजत, बहु जल - धरन जलद छिब साजै; पुहिम - धरन फिननाथ लसत श्रति, तेज - धरन ग्रीषम - रिब छाजै। खरग-धरन सोमा तहँ राजत, रुचि 'मुषन' गुन-धरन समाजै। दिल्बि - दबन दिन्खन - दिसि - दंभन, ऐंड - धरन सिवराज बिराजे। (भृषण)

यहाँ पहले तीनो पदों में उपमान वाक्य हैं, तथा चौथा उपमेय वाक्य है।

> पिसुन-बचन सज्जन-चितै सकै न फोरि न फारि; कहा करै लगि तोय मैं तुपक, तीर, तरवारि। (मितिराम)

यहाँ न फोड़ना-फाड़ना पहले वाक्य का धर्म है, तथा कहा करें दूसरे वाक्य का, जिसका प्रयोजन वहीं है, जो पहले वाक्य के न फोड़ने-फाड़ने का।

वैधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा-

बुध ही जानत बुधन को परम परिश्रम ताहिं; प्रबल प्रसव की पीर को बंध्या जाने नाहिं। (गुलाब कवि)

यहाँ भी धर्म एक ही है, किंतु दूसरे चरण में नकार त्राने के कारण वैधर्म्य से उदाहरण माना गया है। वैधर्म्य उत्तटे धर्म को कहते हैं। वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्नधर्मोपमा —यदि दूसरा चरण यों कर देवें—

प्रबल प्रसव की पीर जिमि बंध्या जाने नाहि, तो वाचक के श्रा जाने से प्रतिवस्तूपमा हटकर वस्तुप्रतिवस्तुभावा-पन्नधर्मोपमा हो जायगी।

प्रतिवस्तूपमा की लुप्तोपमा तथा वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न-धर्मोपमा से पृथक् त्रालंकारता—त्रब प्रश्न यह उठता है कि वाचक न होने से हम वस्तुश्रतिवस्तूपमा को लुप्तोपमा क्यों न मानें ? उपमा में साधारण धर्म-संबंध-मात्र में चमरकार होता है, किंतु प्रति- वस्तूपमा में दो एक ही प्रकार के वाक्य श्रातग-श्रातग कहने में रहता है, जिनमें एक ही धर्म पृथक् शब्दों में कहा गया हो। इस बात में पृथक् सौंदर्य का भी श्रानुभव होता है, श्रार्थात् इसमें उपमान श्रीर उपमेय में विव-प्रतिविंव भाव का संबंध होता है, किंतु वाचक के श्रा जाने से यह भाव श्रातग हो जाता है, जिससे उपमा श्रा जाती है।

प्रतिवस्तूपमा और दृष्टांत में भेद्—विंब-प्रतिबिंब भाव दृष्टांत (नं० १८) में भी रहता है, किंतु भेद यह है कि प्रतिवस्तूपमा में धर्म एक ही होने से केवल उपमान-उपमेय का विंब-प्रतिबिंब भाव रहता है, तथा दृष्टांत में एक ही धर्म न होने के कारण दोनो वाक्यों में यह भाव धर्मों में भी आ जाता है। यह भेद बहुत थोड़ा होने से पृथक् श्रलंकारत्व के लिये अपर्याप्त-सा है।

दृष्टांत (१८)

दृष्टांत — में धर्मों तथा उपमान श्रीर उपमेय (दोनो सामान्य या दोनो विशेष) का निरपेन्न वाक्यों में विंब-प्रतिबिंब भाव होता है।

विशोष वाक्य--एक व्यक्ति के संबंध में कथन (एकवचन में) विशेष कहलाता है।

सामान्य वाक्य—(बहुवचन में) बहुतों के विषय में साधारण वाक्य सामान्य कहलाता है।

दृष्टांत तथा अर्थांतरन्यास का भेद—म्रर्थांतरन्यास (नं० ६०) में एक वाक्य सामान्य होता है और दूसरा विशेष, किंतु दृष्टांत में दोनो वाक्य सामान्य या दोनो विशेष होते हैं।

दृष्टांत श्रीर निद्र्शना में भेद—निद्र्शना में वाक्य सापेच होते हैं, किंतु दृष्टांत में स्वतंत्र । यथा— संगति के श्रनुसार ही सबके बनत सुभाय; साँभर में जो कुछ परै, निरो नोन है जाय। (दुलारेलाल भार्गव) पर्गी प्रेम नँदलाल के, हमैं न भावत जोग;

पर्गी प्रेम नँदलाल के, हमें न भावत जोग; मधुप!राजपद पाय के भीख न माँगत लोग।

(मतिराम)

यहाँ दोनो वाक्य सामान्य हैं। पहला उपमेय वाक्य है च्यौर दूसरा उपमान। धर्म दोनो पृथक् हैं, किंतु समानता भासित होने के कारण विंब-प्रतिविंब भाव है।

बिंब-प्रतिर्विबोपमा—'कै' के स्थान पर 'जिमि' कर देने से विंब-प्रतिर्विब भावापन्नधर्मोपमा हो जायगी।

देत तुरीगन गीत सुने बिन, देत करीगन गीत सुनाए;
'भूषन' भावत भूप न श्रान जहान खुमान की कीरति गाए।
मंगन को महिपाल घने पै निहाल करें सिवराज रिकाए;
श्रान ऋतें बरसे सरसें उमड़ें नदियाँ ऋतु पावस पाए।

(भूषण)

यहाँ पहले तीन उपमेय वाक्य हैं, श्रौर चौथा उपमान । पहले तीनो वाक्य विशेष हैं श्रौर चौथा भी वर्षा के कारण विशेष हो गया है । श्रुरबिंद प्रफुल्लित देखिकै भींर श्रचानक जाय श्रूर पे श्रूर ; बनमाल - थली लिखिकै मृगसावक दौरि बिहार करें पे करें । सरसी ढिग पाय के ब्याकुल मीन हुलास सों कृदि परे पे परे ; श्रवलोकि गोपाल को 'दास'जू मो श्रॅसियाँ तिज लाज ढरें पे ढरें।

(दास)

यहाँ ऊपर के तीन वाक्य विशेष हैं तथा श्रॅंखियाँ दो होने से सामान्य हुई जाती हैं, किंतु जोड़े को एक मानकर विशेष ही कहा गया है। होत भले के बुरो सुत, भलो बुरे के होत; दीपक सों काजर प्रकट, कमल कीच के गोत। सहनतील न सहें का, खल करें का न कुकर्म; का श्रदेय बदान्य को, श्रक्त नीच को का धर्म। (कस्यचिक्कवे:)

वैधर्म्य से उदाहरण-

जीवन-लाभ हमें लखे लाल ! तिहारी काँति ; बिना स्यामघन छुनप्रभा प्रभा लहे केहि भाँति । (दास)

दूसरे वाक्य में नकारात्मक अर्थ से वैधर्म्य आ गया है।

दृष्टांत के संभव भेद—दृष्टांत के दो प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं, एक तो शुद्ध बिंब-प्रतिबिंब भाव-युक्त, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, श्रीर दूसरा उस दशा में, जहाँ पहले वाक्य का श्रर्थ कुछ श्रस्पष्ट हो, तथा दूसरे वाक्य से उसका स्पष्टीकरण श्रथच सम-र्थन किया जाय।

बसै बुराई जासु तन, ताही को सनमान ; भजो भजो कहि सब तजैं, खोटे ग्रह जप-दान । (बिहारी)

यहाँ बुरे का सम्मान क्यों होता है, सो प्रकट न था, जिससे किन ने ज्योतिष-संबंधी प्रहों का वर्णन करके दिखलाया कि श्रव्छे प्रहों को तो लोग श्रव्छा कहकर छोड़ देते हैं, किंतु बुरों को प्रसन्न करने को जप-दान करते-कराते हैं।

निदर्शना (१६)

निद्श्नी—निदर्शनं दृष्टांतकरणम् – दृष्टांतकरण निदर्शना है, श्चर्थात् पदार्थे तथा वाक्यार्थ या कार्यार्थ को दृष्टांत-रूप में रखकर किसी श्रर्थ को श्रद्धे प्रकार हृद्यंगम कराया जाना निदर्शना है। ऐसा वाक्यार्थ तथा पदार्थ या क्रियार्थ द्वारा होने से इसके भी दो भेद हैं।

वाक्यार्थ श्रीर पदार्थ निदर्शना—उपमेय - उपमानवाले सापेच वाक्यों में पदार्थ या वाक्यार्थ के श्रसंभव संबंध के कारण साहश्य की कल्पना करने ही पर जहाँ श्रर्थ बने, वहाँ निदर्शना होती है। यथा—

वाक्यार्थ-

जो जस पावन पायो रमापित सिंधुर पायन धाय उधारे; जो जस चारु जहो हिस्चंद्रज्ञू मंद्र ह्वे डोम के जाय बिहारे। जोई द्धीच लहो जस मीच लें, इंद्र जब सब दानव मारे; सोइ गथी जस भागीरथी सहजे लहि हो 'लेखराज' के तारे।

यहाँ पहले तीनो वाक्य उपमान हैं, तथा चौथा उपमेय रूप में कहा गया है। परंतु जो यश अन्यों ने अन्यान्य कार्य करके पाया, वही यश श्रीभागीरथीजी श्रीलेखराज को तारकर नहीं पा सकती थीं। अतः उनमें सादश्य की कल्पना करने पर अर्थ की संगति होती है। यहाँ सादश्य वाक्यार्थ के बल से पाए जाने से इसको वाक्यार्थ निदर्शना कहना चाहिए। यहाँ कई उपमान होने से वाक्यार्थ निदर्शना माला रूप से लाई गई है।

> कियो चहैं श्रपनो तुम्हैं तन-मन दे ब्रजराज , खेलि जुवा ते बंज़्हीं संपति के सुख साज। (वैरीशाल)

पदार्थ निदर्शना-

जब कर गहत कमान-सर, देत परनि को भीति ; भावसिंह मैं पाइए तब अरजुन की रीति। (मतिराम) यहाँ निदर्शना वाक्य के सहारे न निकाली जाकर केवल एक पद 'रीति' के अर्थ के बल से निकाली गई है। शब्द 'रीति' के अर्थ के बल पर उपमा की कल्पना आश्रित है। अतः यहाँ पदार्थ निदर्शना है। तेरो सुख मेरी भट्ट, धरै सुधाधर-चाल; ज्यहि सौतिन के कमल-हग देखत होत बिहाल।

(वैरीशाख)

मुख का सुधाधर की चाल ग्रहण करना न बनने के हेतु सादश्य की कल्पना करनी पड़ने के कारण निदर्शना आलंकार समम्मना चाहिए। उपमा की कल्पना 'चाल' शब्द के बल से होती है। आतः पदार्थ निदर्शना है।

देखौ सहजै धरत ए खंजन बीला नैन। (महाराज जसवंतसिंह)

रूपक तथा निदर्शना का विषय-विभाजन—सर्वस्वकार तथा श्रप्यय दीन्तित ने निदर्शना का निम्नोक्त उदाहरण दिया है, जिसको पंडितराज रूपक का उदाहरण बतजाते हैं।

> त्वस्पादनखरस्नानां यदलक्ककमार्जनम् ; इदं श्रीखरडलेपेन पार्यहरीकरगं विधो:।

इसी का अनुवाद है-

'रंजक जावक' सों करन तुव पद-नख की नार ; से सी 'सित करनो' है ससी कर लेपन घनसार। (सुरारिदान)

'जो' श्रोर 'सो' में से एक के होने पर दूसरे का प्रहण हो जाता है। दूसरे पद में 'सो' शब्द है, श्रतः इस दोहे के प्रथम पद में भी 'जो' शब्द का प्रहण कर लेना चाहिए।

पंडितराज का मत है — कि जहाँ कर्तात्रों का अभेद आर्थ तथा किपाओं का अभेद शाब्द हो, वहाँ वाक्यार्थ रूपक होता है। तथा कर्तात्रों का श्रमेद शाब्द श्रीर क्रियाश्रों का श्रमेद श्रार्थ होने पर् निदर्शना।

यहाँ उपर्युक्त दोहे में घनसार लेपन करनेवाले 'व्यक्ति' तथा जावक रंजन करके पद-नखों को सुंदर करनेवाले 'पुरुष' का अन्वय 'जो' और 'सो' शब्दों के साथ नहीं होता, अतः इनका अमेद अर्थ-वल से ग्रहण करना पड़ता है, अतः कर्ताओं का अमेद आर्थ हआ।

दोहे में वर्णित कियाएँ हैं 'रंजन करन' तथा 'सित करनी'। इन दोनो का अन्वय 'जो' और 'सो' शब्दों के साथ होता है, अतः इनका अमेद शाब्द (वाच्य) है। इसी कारण पंडितराज यहाँ वाक्यार्थ रूपक मानते हैं।

यहाँ दोनो किया श्रों का श्रभेद शाब्द तो हो गया, परंतु वे दोनो किया एँ एक तो हो नहीं गईं, क्योंकि उनमें वास्तविक समानता नहीं है। श्रगर समानता होती, तो 'घनसार लेप' तथा 'जावक रंजन' करनेवाले पुरुषों में 'मूर्खता' रूप सादृश्य की कल्पना करनी पड़ती। इस सादृश्य की कल्पना करने की श्रावश्यकता इस कारण हुई कि इन दोनो किया श्रों में वास्तविक समानता नहीं है—वह कल्पितमात्र है। जब इनमें दूसरे धर्म की कल्पना करनी ही पड़ी, तो निद्रश्नी का माना जाना श्रानवार्य हो गया।

पंडितराज कहते हैं कि उपर्युक्त श्लोक को

त्वत्पादनखरत्नानि यो रञ्जयति यावकैः ; इन्दुं चन्दनलेपेन पाग्डुरी कुरुते हि सः ।

इस प्रकार कर देने से निदर्शना का उदाहरए। हो जायगा । इसका त्र्यनुवाद यह है—

> जो करत ज़ तुव चरन-नख जावक मार्जन नारि ; चंदन लेपन चंद कौ उजज्ज करत निद्दारि । (मुरारिदान)

दोहे का श्रन्वय इस प्रकार हुशा—(हे) नारि! जो (पुरुष) तुव चरन-नख (सों) जावक मार्जन करत, (वह) निहारि चंद (को) चंदन लेपन (किरि) उज्ज्वल करत। यहाँ 'जो' 'सो' शब्दों के न होने पर भी वाक्य में कर्ताओं तथा कियाओं को इस प्रकार रक्खा गया है कि कर्ताओं का अभेद शाब्द और कियाओं का अभेद आर्थ हो गया है। इस कारणा यहाँ निदर्शना है।

- (१) दोनो दोहों को विचार-पूर्वक देखिए, प्रथम में कर्तात्रों का अभेद आर्थ है, तथा दूसरे में शाब्द (वाच्य)।
- (२) प्रथम दोहे में कियाओं का अमेद शाब्द है दूसरे में आर्थ, यही मेद है।
- (३) सादृश्य की कल्पना जैसी पहले में करनी पड़ती है, बैसी दूसरे दोहे में भी । दोनो दोहों में 'मूर्खता' रूप सादृश्य को निकालना पड़ता है।

हपक में सादृश्य जगत्त्रसिद्ध होता है, जैसे 'मुख चंद्र शोभायमान है।' यही भेद वाक्यार्थ रूप और निदर्शना में है, अर्थात वाक्यार्थ रूपक में सादृश्य जगत्त्रसिद्ध होना चाहिए, और निदर्शना में श्रम्य सादृश्य की करुपना करनी पहती है। श्रातः दोनो दोहों में निदर्शना माननी चाहिए।

निद्र्शना त्रौर लितत में भेद—निद्र्शना में उपमान रूप वाच्यार्थ श्रप्रस्तुत रूप में होता है, परंतु लितत (नं० ६५) में वह प्रस्तुत रूप में कर दिया जाता है, यह भेद है। दोहे को यदि—

करत श्रहिंद् चरन-नख जावक मार्जन नारि; चंदन चंदिंह लेपि करि उज्जल करित निहारि। इस रूप में कर दें. तो लिलत हो जायगा।

वास्तव में लिलत कर त्रामास तो उपर्युक्त पंडितराजवाले दूसरे श्लोक में भी है, किंतु इस दोहे में उसका रूप और भी स्पष्टतर हो गया है। यहाँ नायिका के चरण-नखों में जावक लगाया जा रहा है। उसको संबोधन करके उपर्युक्त दोहा कहा गया है, श्रीर दोहे का उपमान रूप वाच्यार्थ भी प्रस्तुत (वर्ण्य वस्तु के) रूप में है, श्रतः श्रागे कहा जानेवाला ललित श्रलंकार हो जायगा।

निदर्शना में उपमानरूप वाच्यार्थ अप्रस्तुत रूप (अवर्ग्य रूप) में होता है, यही भेद है ।

हष्टांत ख्रौर निद्र्शना का भेद—इष्टांत (नं० १८) से हटाने को बच्चण में 'सापेच' वाक्य का विशेषण बनाया गया है। दष्टांत में दोनो वाक्य स्वतंत्र होते हैं।

कार्येण सदसदर्थ निदर्शना—जहाँ कार्य द्वारा दृष्टांत रूप से सद् (श्रच्छा) या श्रसद् (ख़राब) श्रर्थ का बोध कराया जाता है, वहाँ क्रमशः सद् या श्रसदर्थ निदर्शना होती है।

सद्र्थ निद्रशना-

उदय भए निज पत्त मैं, कीजे श्रीपरकास ; यहे चिखावत रिब उदित, कौलिन देत बिकास । (कुमारमणि)

यहाँ सूर्य उदय होकर यह शिक्ता देता हुआ कहा गया है कि अपने पत्त्वालों का धन-धान्य से संपन्न होने पर पोषणा करना चाहिए। यहाँ सद्वस्तु करने को कहा जाने से सदर्थ निदर्शना हुई।

देस पै भीर बिलोकि परी श्रति चंचलताई तुरंगन धारी; देस कुसंकट की घटना उनसों कहुँ जाति छिनौ न निहारी। बैरिन को मद भारि पछारि हरी तुर देसिह को दुख भारी; सूरन को किर चंचलता सब देत तुरीगन सीख बिचारी। (मिश्रबंध)

तिज श्रासा तनु-प्रानु की दीपिंह मिलत पतंग ; दरसावत सब नरन की परम प्रेम की ढंग। (दास)

कार्येग असद्धे निद्शेना—

मधुप! तृमंगी हम तजी प्रगट परम किर प्रीति ;

प्रगट करत सब जगत मैं कहु कुलटन की रीति ।

(मितराम)

दीप-जोति सिर धुनि सुसुिक पौनहिं सो धर होइ ;

यह उपदेसत सबन की, कुस को हित् न कोइ ।

(पद्माकर)

धर होइ=बुक्तकर।

नोट—सद्सद्रथं निद्रशना में संभव संबंध से तथा पदार्थ श्रौर वाक्यार्थ निद्रशना में श्रसंभव संबंध से निद्रशना श्राती हैं।

श्चर्यात् सदसद्धे निद्र्शना में संभव संबंध होने से सादश्य की कल्पना नहीं करनी पड़ती, परंतु वाक्यार्थ तथा पदार्थ निद्र्शना में श्चसंभव संबंध होने से सादश्य की कल्पना करनी ही पड़ती है, दृष्टांतकरण दोनो में होता है। यथा—

कमलिन सिस कर परस ही बिनसत दियो दिखाय; प्रवत बिरोधी पाप के समरथ हू निस जाय। जो गुन-वृंद सता-सुत मैं, कलपटुम मैं सो प्रस्न समाजै; कीरित जो 'मितिराम' दिवान मैं, चंद मैं चाँदनी-सी छिब छाजै। राव मैं तेज को पुज प्रचंड, सो श्रातप स्रज मैं रुचि साजै; जो नृप भाऊ के हाथ कुपान, सो पारथ के कर बान बिराजै। (मितिराम)

सता = छत्रसाल ।

यहाँ दोहे तथा किवत्त, दोनो में दृष्टांतकरण है। दोहे के दोनो पदों में प्रवल विरोधी द्वारा सबल का नाश होना रूप संभव संबंध विद्यमान ह, परंतु किवत्त में पार्थ के बाण तथा भाऊ की कृपाण में कोई संभव संबंध नहीं विर्णित है, ऋतः उनमें सादृश्य की कल्पना करनी पड़ती है। इसी कारण निदर्शना के सम्मिलित बन्धण में केवल दृष्टांतकरण कहा गया है—हृष्टांतकरण सब भेदों में है। पहले दो भेदों में श्रसंभव संबंध तथा सदसदर्थ निदर्शना में संभव संबंध रहता है। पहले भेदों में साहरय की कल्पना भी होती है, वह साहरय भी दोहे में संभव संबंध होने से स्वयंसिद्ध है, श्रतः कल्पना नहीं करनी पड़ी। इसी कारण साहरय की कल्पना भी सम्मिलित लन्धण में नहीं रक्खी गई।

व्यतिरेक (२०)

व्यतिरेक — में उपमान को उपमेय से श्रवण करनेवाले धर्म का उक्त होना रहता है।

इसके तीन भेद हैं — श्रधिक, सम श्रीर न्यून । उपमेय में ऊछ श्रधिकता के कथन से श्रधिक होता है, साम्य से सम श्रीर कमी से न्यून ।

(१) अधिक व्यतिरेक-

कहें किब 'दूलह' निहारे चकचौंधी लागे, . कुंदन-सो रूप पै सुगंध सरसानो है।

दूबह)

उपमेय में जो विशेषता होती है, उससे गुगाधिक्य का प्रयोजन है। रूप में सौरभ स्वर्ण से ऋधिक है।

> दमकित दरपन दरप दिर दीप-सिखा-दुति देह ; वह दृढ़ दृक दिसि दिपत, यह मृदु दस दिसनि सनेह। (दुलारेलाल भागेव)

(२) सम व्यतिरेक—

धनस्याम ही मैं बसै जगर-मगर होति

दामिनी श्रौ' कामिनी कहेई भेद जान्यो है।

(दूलह)

यहाँ दामिनी और कामिनी हैं तो पृथक्, किंद्ध दोनो समभाव से जग-मगा रही हैं। मेद केवल इतना है कि दो शब्द खलग-ऋलग हैं। चंचल हैं वै थे भट्ट 'चपलाई के ऐन; भेद नाम सों जानिए वै खंजन ये नैन। (रामिस्ह)

पंडितराज तथा ऋष्पय्य दीक्षित में मतभेद—पंडितराज ने ऐसे उदाहरणों में गम्योपमा मानी है, परंतु कुवलयानंद ने ऋलग करनेवाले नाम रूपी धर्म के उक्त होने से ब्यतिरेक ही कहा है, जो उचित भी मालूम पड़ता है।

(३) न्यून व्यतिरेक-

रस भीजे हम तुम जलज रहियत रोग समोय ; पै तुमको नित मित्र सुख, सपनेहु हमहिं न होय। (वैरीशाख)

कमल को मित्र (सूर्य) का सुख है, किंतु हमें मित्र (दोस्त) का सुख नहीं है। विरहवंत नायक का वर्णन है। कुवलयानंद में यह उदा-हरण है—

नव पल्लव सों तुम रक्त जु हो, हम रक्त प्रसंस प्रिया गुन के भर ; तन रावरे श्रानि बसें जु सिलीमुल, हों स्मर-चाप सिलीमुल को घर । नव सुंदरि के पद पर्सहु से दुहु होत प्रफुल्लित श्रानेंद ले बर ; सब तुल्यता में बिधि तोहिं श्रसोक्ह मोहिं ससोक कह्यो जग भीतर।

(सुरारिदान)

शिलीमुख का ऋर्थ भ्रमर और बागा है। दूसरे रक्त का ऋर्थ ऋनु-रक्त है। तीनो बहले पदों में ऋशोक से समता है, किंतु चौथे में वह ऋशोक और नायक सशोक है, जिससे छंद विप्रलंभ श्वंगार का पोषक हो गया है।

न्यून व्यतिरेक का भेद मानना चाहिए या नहीं ? - कुवलया-

नंदकार यहाँ व्यतिरेक मानता है, किंतु पंडितराज नहीं मानते, क्योंकि वह यहाँ वियोग श्रंगार की मुख्यता सममते हैं। देखने में तो ऐसा दीखता है कि विश्रलंभ श्रौर श्रलंकार दोनो हो सकते हैं। मुख्य भाव वियोग का है, जिसका पोषण श्रलंकार से भी होता है। श्रलग करनेवाले धर्म शोक की भिन्नता भी प्रस्तुत है।

पंडितराज का मत है कि यहाँ चौथे चरण से उपमा दोष-निवारण को इटाई गई है, क्योंकि विना ऐसा किए विश्रलंभ शृंगार नहीं श्राता था, किंतु यहाँ भेद करनेवाला धर्म है ही। यहाँ भी उपमेय में कोई वास्तविक हीनता नहीं है, क्योंकि उसका शोक एक दशा-मात्र का फल है।

महोक्ति (२१)

सहोिकि—में कार्य-कारण-रहित सहवाची शब्द के योग से एक ही धर्म का अनेक स्थानों पर अन्वय होता है। यथा—

> छुटत मुठिनु सँग हीं छुटी लोक-लाज, कुल-चाल ; लगे दुहुन इक बेर ही चल चित, नैन गुलाल। (बिहारी)

मुष्टिका त्रौर लोक-लाज तथा कुल-चाल का छुटना संग शब्द के ज़ोर से हुत्रा, यही दशा चित्त तथा नैन की हुई।

> छूट्यो है हुलास, श्राम खास एक संग छूट्यो, हरम सरम एक संग बिनु ढंग ही; नैनन ते नीर धीर छूट्यो एक संग, छूटी सुख रुचि मुख रुचि त्यों हीं बिन रंग ही। 'भूषन' बखाने सिवराज मरदाने! तेरी धाक बिललाने न गहत बल श्रंग ही; दिच्छन को सूबा पाय दिली के श्रमीर तर्जें उत्तर की श्रास जीव-श्रास एक संग ही। (भूषण)

इस छंद में सहोक्षि के कई उदाहरण हैं। बख्यों न मंदिर केलि मैं पिय रुचि बिजित श्रनंग; नैन करन ते जल बलय गिरे एक ही संग। (मतिराम)

न्यहाँ गिरे शब्द जल और कंकरा, दोनों के साथ समान प्रकार से प्रयुक्त है, दो में से किसी के साथ मुख्यता त्रौर दूसरे के साथ त्रमुख्यता के साथ नहीं। सहोक्ति के लच्चएा में मतभेद-सर्वस्वकार श्रौर पंडितराज का मत है कि जब तक ऐसी प्रधानता श्रीर श्रप्रधानता न श्राए. तब तक सहोक्ति न होगी। यह बात भूषण के उदाहरण में तो है. र्कित दोहे में नहीं, परंत चमत्कार दोनो में है। एक विचार यह भी किया गया है कि जहाँ मुख्यता श्रीर श्रमुख्यता , का भाव न श्राता हो, वहाँ उदाहरण सहोक्ति का न होकर तुल्ययोगिता या दीपक का माना जायगा। तुल्ययोगिता (नं० १ है) का हमारे यहाँ जो लच्चण दिया गया है, उसमें उपर्यु क दोहेवाला उदाहरण नहीं त्राता है। दीपक (नं० १४) में उपमान उपमेय भाव होता है। जल और वलय, दोनो उपमेय होने से यह बात भी उपयुक्त दोहे में नहीं है। अतएव सहोक्ति में मुख्यता तथा अमुख्यता का भाव जोड़ना श्रावश्यक नहीं समम पड़ता। उपर्युक्त भूषण्वाले उदा-इरए में मुख्यता पहले चरए में हरम की है, दूसरे में धेर्य की तथा चौथे में जीवन की आशा छटने की। जीने की आशा छटी, उसी से उत्तर जाने की आशा भी छट गई। श्रतः जीव के साथ प्रधानता तथा उत्तर के साथ श्रप्रधानता से श्रन्वय मानना चाहिए। इसी प्रकार श्रौरों में भी समभ लीजिए।

सहोक्ति और अतिशयोक्ति में भेद—यदि संगवाची शब्द से वाक्य में हेतु और कार्य का संबंध थ्रा जाय, तो श्रलंकार सहोक्ति न होकर श्रतिशयोक्ति (नं० १३) हो जायगा। यथा—

"तोपन सों गोला श्रार-देहन सों प्राण कहें एक रनमंडल में साथ ही निकरिहें।" (मिश्रबंधु)

में कारण कार्य में पूर्वापर नियम का भंग होना साथ शब्द के प्रयोग से दिखलाया गया है. त्रातः त्रातिशयोक्ति है।

तुल्ययोगिता, दीपक और सहोक्ति में भेद-(नं० १४) तुल्ययोगिता तथा टीएक में भी धर्म का श्रनेक स्थानों पर श्रन्वय होता है, किंतु ऐसा 'सह' वाची शब्द के आधार पर नहीं होता । दूसरे तुल्ययोगिता में यदा-कदा धर्म का साथ होनेवालों का एक धर्म से संबंध होता है। दीपक में वर्ण्य और अवर्ण्य का एक ही धर्म कहा जाता है, सहोक्ति में उपमान-उपमेय-भाव भी नहीं होता ।

विनोक्ति (२२)

विनो क्रि—में वर्ष्य किसी वस्तु के विना शोधन या श्रशोभन होता है। यथा-

जो कञ्च पुन्य श्ररन्य जल-स्थल तीरथ खेत निकेत कहावै ; पूजन जाजन श्री' जप-दान श्रन्हान परिक्रम गान गनावै। श्रीर किते बत नेम उपास श्ररंभु कै 'देव' को दंभु दिखावै : हैं सिगरे परपंच के नाच, जुपै मन मैं सुचि साँच न आवै। (देव)

भूमत द्वार श्रनेक मतंग जँजीर-जरे, मद-श्रंब चुचाते ; तीखे तुरंग मनोगति चंचल पौन के गौनहु ते बढ़ि जाते। भीतर चंदमुखी अवलोकत बाहरे भूप खड़े न समाते ; ऐसे भए, तौ कहा 'तुलसी' जुपै जानकीनाथ के रंग न राते।

(तुलसीदास)

करिए जीवन सुफल चिल, देखहु आजु निसंक ; सरस मनोहर मंजु वह मुख मयंक बिन श्रंक। (वैरीशाल)

देखत दीपित दीप की देत प्रान श्ररू देह; राजत एक पतंग मैं बिना कपट को नेह। (मितराम)

उत्पर के उदाहरणों में शोभन और अशोभन, दोनो के कथन हैं।
सिंह उदेभान बिन अमर सुजान बिन
मान बिन कीन्ही साहिबी त्यों दिजीसुर की;
साहि सुव महाबाहु सिवाजी सजाह बिन
कौन पातसाह की न पातसाही मुरकी।
(भृषण)

लाल मन रंजन के मिलिबे को मंजन के
चौकी बैठि बार सुखवित बर नारी है;
श्रंजन, तमोर, मिन, कंचन, सिंगार बिनु
सोहित श्रकेली देह सोभा को सिंगारी है।
'सेनापित' सहज की तन की निकाई ताकी
देखिक टगनि जिय उपमा बिचारी है;
ताल गीत बिन, एक रूप के हरत मन
परबीन गायन की ज्यों श्रलापचारी है।
(सेनापित)

समासोक्ति (२३)

समासोकि—में प्रस्तुत के कथन में विशेषणों, लिंग या कार्य की समानता के कारण अनुक्त अप्रस्तुत वृत्तांत का भान होता है।

र्लिंगसाम्येन-

निहं पराग, निहं मधुर मधु, निहं विकास यहि काल; श्राली कली ही सों विध्यो, श्रागे कौन हवाल।
(विहारी)

यहाँ ऋिल ऋौर कली पुंलिंग तथा स्त्रीलिंग बाची होने से नायक-नायिका वृत्तांत निकता।

कार्यसाम्येन —

बड़ो डील लिख पील को सबन तज्यो बन थान ; धनि सरजा तू जगत में, ताको हर-यो गुमान। (मुष्ण)

उतर पहाड़ विधनोल खँडहर कार-खंड हू प्रचार चारु केली है बिरद की ; गोर गुजरात अरु पूरब पछाँह ठौर जंतु जंगलीन की बसति मारि रद की । 'भूषन' जो करत न जाने बिन घोर सोर, भूलि गयो आपनी उँचाई लखे कद की ; खोइयो प्रबल मदगल गजराज एक, सरजा सों बैर कै बड़ाई निज मद की ।

मदगल=मदमस्त । सरजा=सिंह ।

हारे बटवारे जे बिचारे मैजलिन मारे, दुखित महा रे तिनको न सुख तैं दियो; बन के जे पंछी, तिनहूँ के काम को न कछू, साँक समै आय बिसराम उन ना लियो। आपने हू तन की न छाँह किर सक्यो मूढ़, 'द्यानिधि' कहैं जग जनम बृथा कियो: घाम को न ब्राइ भयो, फूल को न लाभ कहू, एरे ताड़ बृच ! एतो बढ़िके कहा नियो। (दयानिधि)

इसमें सम्मुख संबोधन से ताड़ का वृत्तांत प्रस्तुत हुआ। कार्य की समानता के कारण ऐसे पुरुष का भी वृत्तांत निकलता है, जो समृद्धिशाली होने पर भी न अपना लाभ करता है न दूसरे का। समृद्धिशाली का वृत्तांत अ-प्रस्तुत है। ताड़ में मनुष्य का आरोप नहीं, केवल उसके प्रस्तुत व्यवहार में मनुष्य के अप्रस्तुत व्यवहार का आरोप होता है।

समासोकि से रूपक तथा श्लेष की पृथका—रसगंगाधरकार का मत है कि रूपक में धर्म और धर्मी, दोनो का श्रारोप होता है, किंतु यहाँ केवल व्यवहार का। जहाँ शिलष्ट विशेषण होते हैं, वहाँ केवल विशेषण शिलष्ट होता है, विशेष्य नहीं। उधर श्लेष (नं०२६) में दोनो शिलष्ट होते हैं। उभय आश्रित श्लेष में विशेष्य पद तो शिलष्ट नहीं होता, किंतु उपमेय और उपमान, दोनो का भिन्न शब्दों द्वारा कथन होता है। समासोक्ति में केवल प्रस्तुत का कथन रहता है, अप्रस्तुत का नहीं। इसमें विशेषणों की समानता दो प्रकार से होती है, अर्थात् साधारण और शिलष्ट विशेषण। ये सब मुख्य भेद न होकर उदाहरणांतर-मात्र हैं।

रिलप्टविशेषणा समासोकि-

विकसित मुख ऐंदी निरिंख रिब-कर-सँग श्रनुरक्त ; प्राचेतस दिसि-जात सिंस ह्वै दुित मिलन विरक्त । (रसाल)

यह साहित्यदर्पण के उदाहरण का अनुवाद है। प्रातःकालीन सूर्यं जब उदय तथा शशि अस्त हो रहा है, उस समय का वर्णन है।

ऍद्री=इंद्र-संबंधी=पूर्व दिशा।

विकसित मुख (प्रकाशितोन्मुखी या प्रफुल्लित मुखवाली) पूर्व दिशा

को रिव-कर सों (रिव की किरिएों से या सूर्य के हाथों के स्पर्श होने से) अनुरक्त (लाल या अनुराग-युक्त) देखकर प्राचेतस दिशा (पश्चिम दिशा या मृत्यु) की आर मिलन और विरक्त (श्वेत या वैराग्य-युक्त) होकर चला। परंतु कोष्ठक में दिए हुए मुख, कर, अनुरक्त, प्राचेतस दिशा और विरक्त विशेषण शिलष्ट होने से ऐसी नाथिका तथा नायक के बृत्तांत का भी भान होता है. जो अपनी प्रिया को दूसरे से अनुरक्त देख मरने चला हो। यहाँ केवल विशेषण शिलष्ट है विशेष्य ऐंद्री, रिव, शिश, अशिलष्ट हैं।

नोट — यहाँ पूर्व दिशा स्त्रीलिंग हैं, तथा चद्रमा श्रीर सूर्य पुंलिंग हैं।

साधारणविशेषेण-

सहज सुगंघ मदांघ श्रलि करत चहूँ दिति गान ; देखि उदित रिव कमिजनी जगी मुदित मुसकान।

यह भी साहित्यदर्पण का अनुवाद है। सहज सुगंध आदि विशेषणा साधारण (अर्थात कमलिनी और पिंद्यनी नाियका से समानरूपेण संबंधित होने से) हैं। यहाँ नाियका दोहे के प्रथम चरण में समान विशेषणों के बल से कमलिनी से पिंद्यनी निकलती हैं, परंतु व्यवहार की प्रतीति मुख्यतया दूसरे चरण में आए मुसकान-रूपी धर्म के कारण होती है, क्योंकि मुसकान धर्म केवल उसी दा है, क्यनल में उसका आरोप-मात्र हो सकता है।

परिकर (२४)

प्रिकर—में विशेषण का न्यंग्यार्थ वान्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है।

उपस्कार शोभा-बृद्धि को कहते हैं। मोटे प्रकार से यहाँ साभिप्राय विशेषण होता है। यथा— क्यों न फिरे सब जगत को करत बिजे नित मार ; जाके दग सामंत हैं कुवलय जीतनहार। (मतिराम)

यहाँ कुन्नलय श्लिष्ट शब्द है। इसका एक श्रर्थ है कमल श्रीर दूसरा भूमंडल (कु=भूमि; वलय=मंडल)। विजय का पोषरा कुवलय जीतन-हार से हुश्रा।

परिकर का हेतु अलंकार से पृथक्करण—यह पोषण हेतु अलकार (नं० १००) में कारण का कार्य के सहित वर्णन करके होता है, यही भेद है। परिकर यथा—

श्रधम-उधारन की धारी है सुवानि कत. अधम-उधारन सों जो पै सक्कचात हो : दीनबंधु काहे ते कहावत जहान मैं, जो दीन-दुख-टारन मैं धरे ढील गात हो। करुनानिधान की उपाधि तिज देहु, जो पै साफ इनसाफ करिबे को खलचात हो : पतित-सुपावन को छोडो नाम जो पै ऐसे पतित पुनीत करिबे को न सिहात हो। (मिश्रबंध) श्रसरन-सरन कहावत हो, जो पै तौ न सरन दिवैया दुजो मोकहँ दिखात है; दीनबंध ! दीन की न सुनत पुकार काहे, मो-सम न छीन-हीन दूसरो लखात है। करुनानिधान ! भ्रव करुना करौगे कब ? करना के हेत बूढ़ो चित ललचात है; भारत पुकारत है बार-बार नाथ ! अब बिरद सँभारे बिन लाज सब जात है। (मिश्रबंधु) ब्राह गहत गजराज की गरज गहत ब्रजराज;
भजे गरीब-नेवाज की बिरद बचावन काज।
(द्वजारेलाल भागेव)

परिकर में मम्मट तथा पंडितराज का मतभेद— मम्मट का मत है कि विना भावार्थ पुष्ट करनेवाले विशेषण में अपुष्टार्थ दोष है, जिससे जब तक ऐसे एकाधिक अच्छे विशेषण न हों, तब तक परिकरालंकार नहीं होता।

पंडितराज का विचार है कि एक भी श्रच्छे पोषक विशेषण से न केवल दोष का निराकरण, वरन् शोभा की भी वृद्धि होने से परि-करालंकार सिद्ध हो जायगा।

परिकरांकुर (२५)

परिकरांकुर—में साभिप्राय विशेष्य का कथन रहता है। इसमें विशेष्य का ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है। यथा—

> 'भूषन' भनि सब ही तबहि जीत्यों हो जुरि जंग ; क्यों जीतै सिवराज सों श्रब श्रंधक-श्रवरंग । (सूषर्ण)

श्रीरों को श्रंधक-रूपी श्रीरंग जीत चुका था, किंतु शिव से कैसे जीतता ? श्रंधक दैत्य को शिव ने जीता था। शिवजी विशेष्य हैं, जिससे यह श्राभास निकलता है कि श्रंधक-रूपी दैत्य उनसे नहीं जीत सकता। 'क्यों जीते' के वाच्यार्थ का यहाँ श्रंधक का व्यंग्यार्थ समर्थन करता है।

> बामा भामा कामिनी कहि बोलौ प्रानेस ; प्यारी कहत लजात नहि पावस चलत बिदेस। (बिहारी)

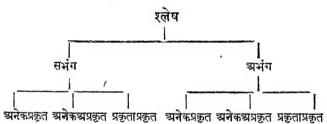
प्रयोजन यह है कि यदि प्यारी होती, तो पावस में विदेश कैसे चलते, इससे इतर नामों से पुकारिए, न कि प्यारी नाम से । तन की रही सम्हार निर्ह, गई प्रेम-रस भीय ; मोहन ! लिख तेरी दसा क्यों न भट्ट श्रमि होय । (रामर्सिह)

यहाँ मोहन शब्द की मुख्यता है।

श्लेष (२६)

रिलेप — में एकार्थ या अनेकार्थवाची शब्दों द्वारा अनेक वाच्यार्थों का भान होता है।

प्राचीन मतानुसार श्लेष के 'अर्थश्लेष' तथा 'शब्दश्लेष'-नामक दो मेद हैं। शब्दश्लेष के अभंग और सभंग-नामक दो उपभेद हैं, जिन दोनों में निम्नानुसार तीन-तीन भेदांतर हैं, अर्थात् अनेकश्रकृत, अनेकश्रकृत तथा प्रकृताप्रकृत श्लेष।



नोट—रलेष में विशेषणों का रिलष्ट होना तो श्रावश्यक ही है। प्रकृत तथा अप्रकृत रलेष में कहीं पर विशेष्य श्लिष्ट श्रीर कहीं श्राश्लिष्ट होते हैं। परंतु प्रकृताप्रकृत श्लेष में उपमान उपमेय को प्रथक्-प्रथक् शब्दों द्वारा कथित होना ही चाहिये।

प्राचीनों का मत है कि जहाँ शब्द बदल देने से चमत्कार न रहे, वहाँ शब्दश्लेष है, अथच शब्द बदलने की दशा में भी चमत्कार न हटने से अर्थश्लेष होगा। (१) शाब्द श्लेष—

१-अनेक प्रकृत शब्दश्लेष-

बिबत राग रागत हिये नायक जोति विसाब ; वाल ! तिहारे हृद्य पर बसत श्रमौबिक बाज । (मतिराम)

लाकेट में नायक का चित्र पहने हुए नायिका से सखी का परिहास है। नायक-पन्न में — जिसकी ज्योति विशाल है (अर्थात जो बहुत सुंदर है), जिसके लिये तेरे हृदय में सुंदर प्रेम का अनुराग है। हे बाले! वह अनमोल नायक (लाल) तेरे हृदय पर बसता है। चुन्नी (लाल रंग का बहुमूल्य पत्थर) के पन्न में — लाल (चुन्नी) जो अनमोल है, वह तेरे हृदय पर बसता है। उसका लिति राग (रंग) हृदय पर शोभा पाता है, तथा जिससे अनेक (नायक न एक कई) ज्योतियाँ निकलती हैं। दूसरे अर्थ से नायक शब्द तोइना पड़ा है, जिससे समंग रुलेष आया। पहले में अभंग से अर्थ निकला है। लाल और नायक, दोनो के वर्ण्य होने से अनेक वर्ण्य शलेष है। प्रकृत वर्ण्य को कहते हैं।

२—अनेक अप्रकृत शब्दरलेष— कहा भयो जग मैं बिदित भए उदित छुबि लाल ; तो ओंठन की रुचिर रुचि लहि नहिं सकत प्रवाल । (सतिगम)

यहाँ प्रवाल का अर्थ मूँगा या नवीन कोपल है। ये दोनो अप्रस्तुत (अप्रकृत) होने से छंद में अप्रकृत रलेष है। जिसके कथन की मुख्य इच्छा हो, उसे प्रस्तुत कहते हैं, और जो इतर वर्णन अमुख्य होता है, उसे अप्रस्तुत कहते हैं। इस छंद में मुख्य वर्णन नायिका का है। इसमें अभंग रलेष है।

३—प्रकृताप्रकृत शब्दश्लेष— सीता संग सोभित सुलच्छन सहाय जाके, भूपर भरत नाम भाई नीति चारु है; 'भूषन' भनत कुल - सूर - कुल भूषन हैं, दासरथी सब जाके भुज भुव भारु हैं। श्रिर लंक तोर जोर जाके संग बानर हैं, सिंधुर हैं बाँधे, जाके दल को न पारु है; तेगहि के भेटें, जीन राकस मरद जाने, सरजा सिवाजी राम ही को श्रवतारु है।

(भूषण)

राम के पन्न में-सीताजी के साथ शोभित हैं, लच्मण जिसके सहाय में हैं, जिसके भू पर भरत नाम का भाई है, जिसकी नीति अच्छी है, सारे सूर्य-कुल का भूषणा है, जिसकी भुजाओं पर पृथ्वी पर सब दशरथ-वंशियों का बोक्त है, शत्रु लंका के तोड़नेवाले जिसके साथ वानर हैं, सिंध (समूद्र) को जिसने बाँध रक्खा है जिसकी सेना का पार नहीं है. वह जिस राज्ञस को मर्द (बहादुर) जानता है, उसे पकड़कर मेटता है। शिवाजी के पच्च में --सी=श्री (लदमी) ना(उस)के साथ शोभित हैं, अच्छे लज्ज् जिसके सहायक हैं, जो पृथ्वी पर नाम भरता है, जिसे सुंदर नीति पसंद है, जो कुल सूर (बहादुर)-कुल का भूषणा है, जिसके सब रथी दास हैं, जिसकी भुजाओं पर पृथ्वी का भार है. द्रमन की कमर तोड़नेवाले जिसके साथ बारा रहते हैं, जिसके यहाँ हाथी बँधे हैं, जिसकी सेना असंख्य है, जिस नर को अकस (दुश्मन) मर्द जानता है, उसे तलवार के साथ मेटता है। इन दोनो अर्थों में कई श्रमंग समंग शब्द दिखलाए जा चुके हैं । वर्णन शिवाजी का (प्रस्तुत) प्रकृत एवं राम का श्रप्रकृत है। इसी से प्रकृताप्रकृत रखेष है। ऊपर के तीनो उदाइरणों में शब्दश्लेष है, अर्थश्लेष नहीं।

(२) आर्था श्लोष—— नरकी औं नल नीरकी गति एके किर जोय; जेती नीचो ह्वे चलें, तेतो ऊँचो होय। (बिहारी) यहाँ नीचे चलने से ऊँचे होने का भाव मनुष्य और फ़ौवारे के पानी, दोनो पर घटित है, तथा यह बात किसी शब्द विशेष पर आधारित न होने से यहाँ अर्थश्लेष हैं। यथा वा—

> तुला कोटि श्रह खलन की सम बृत्ती बिख्यात ; थोरे सो उन्नति लहत, थोरे सो श्रघ जात। (ग्रुरारिदान)

यहाँ उन्नति शब्द के स्थान पर उँचाई और अथ के स्थान पर निचाई कर दें, तो भी श्लेष रहता है, खतः अर्थश्लेष है।

देखत सरूप को सिहात न मिलन काज,
जग जीतिबे की जामें रीति छुल-बल की;
जाके पास श्रावे, ताहि निधन करित बेगि,
'भूषन' भनत जाकी संगति न फल की।
कीरित कामिनि राची सरजा सिवा की एक,
बस के सके न बस करिनी सकल की;
चंचल सरस एक काहू पै न रहें दारी,
गनिका-समान स्बेदारी दिली-दल की।

(भूषण)

यहाँ पूरे छंद का ऋथे गिएका और सुबेदारी - पत्तों पर घटता है, जो बात शब्दों पर आधारित न होकर ऋथे पर है। ऋतः यहाँ ऋथे-श्लोष है। इसी प्रकार जहाँ शब्द बदल देने पर भी श्लोष रह जाय, वहाँ आर्थ श्लोष समक्त लीजिए।

श्लोष तथा ध्विन का पृथक्षर्ग — श्लोष में शिलष्ट विशेष्य या तो वर्ण्य विषय ही होते हैं या अवर्ण्य ही, जैसे ऊपर के पहले दोहे में लाल विशेष्य पद है, जिससे रत्न और नायक, दोनो का बोध होता है। ये दोनो वर्ण्य विषय और वाच्य हैं। दूसरे दोहे में विशेष्य शब्द प्रवाल शिलष्ट हैं, जिसके श्रर्थवाले मूँगा श्रौर कोपल, दोनो श्रप्रस्तुत तथा वाच्य हैं।

ध्वित में एक वाच्यार्थ तथा दूसरा ब्यंग्यार्थ होता है, श्रीर श्लेष में दोनो अर्थ वाच्यार्थ ही होना चाहिए। यह भेद है। यथा— भयो अपत के कोप-युत, के बौरची यहि काल; मालिनि! श्राजु कहै न क्यों वा रसाल को हाल। (दास)

यहाँ मालिनि भोत्री होने के कारण त्रापत शब्द का पत्ते-रहित, कोपयुत का कोपल-युक्त, बौरयो का बौर-युक्त ग्रौर रसाल का न्त्राम्न ऋर्थ
श्राया। उसके बाद मुख्य कारणों से दूसरा ग्रर्थ नायक-पन्न में लगता
है। वहाँ श्रपत=लापता; कोप-युत=कुद्ध; बौरयो=बावला; रसाल=नायक
(रस का घर=नायक) है। पहला ऋर्थ वाच्यार्थ है ग्रौर दूसरा व्यंग्यार्थ।
इसी कारण श्लेष के लन्नण में वाच्यार्थ जोड़ दिया गया है। ताल्पर्थ
यह कि इस दोहे में व्यंग्यार्थ भी श्रा जाने से यह श्लेष-मेद में न
रहकर ध्वनि-मेद में चला गया है।

वर्ग्यावर्ग्य श्लेष में भी दोनों के पृथक् शब्दों द्वारा उक्त होने के कारण दोनों ही वाच्यार्थ हो जाते हैं; जैसी दशा भूषणवाले छंदों में है। वर्ग्यावर्ग्य श्लेष में विशेषण तो श्लिष्ट होते हैं, परंतु विशेष्य नहीं। उधर ध्विन में विशेष्य और विशेषण, दोनों ही श्लिष्ट होते हैं।

समासोकि और श्लोष में भेद—समासोक्ति में वर्ण्य प्रस्तुत होकर श्रवर्ण्य का भान कराता है, श्रशीत् श्रवर्ण्य विषय व्यंग्य से निकलता है, श्रीर केवल वर्ण्य विषय वाच्य होता है। वर्ण्यावर्ण्य श्लोष में भी दोनो ही वाच्य होते हैं।

> श्चित श्रनुरागी मधुप यह तिज बंधन को छोभ ; देखौ पदुमिनि पै चल्यो मधुर गंध के लोभ । (वैरीशाल)

इसमें भौरा एवं पद्मिनी - वृत्तांत प्रस्तुत है। उसमें परकीया नायिका तथा उपपति-वृत्तांत जो निकलता है, वह अप्रस्तुत है। प्रथम वृत्तांत वाच्य से है, और दूसरा व्यंग्य से। अवः समासोक्षि है।

> रँग-राते राचे न ये लखत हरत चित चैन ; निपट खजाने अधर हैं, सौहैं करत बने न।' (वैरीशाख)

यहाँ 'श्रधर हैं' कहने से श्रोठों का कथन है तथा 'श्रध रहें' कहने से श्रधखुले नैनों का प्रयोजन निकलता है। यहाँ नेत्र श्रीर श्रोंठ दोनो का वर्णन प्रस्तुत होने से श्लेष है, तथा पहले में व्यंग्य श्रा जाने से समासोक्ति थी।

रलेष के विषय में मतभेद्—उद्भट का मत है कि अभंग श्रीर सभंग, दोनो ही अर्थालंकार हैं। उनका विचार है कि जहाँ शब्द-मात्र सुनने से (न कि अर्थ विचारने पर) चमत्कार का बोध हो, वहाँ शब्दालंकार होता है, श्रीर इन दोनो (अभंग-समंग) में अर्थ विचारने में ही चमत्कार है। इस कारण रलेष-मात्र को अर्था-लंकार ही मानना चाहिए।

सर्वस्वकार—का कहना इस प्रकार से है कि समंग श्लेष में दो शब्दों की मिलावट होने से शब्दालंकार मानना पढ़ेगा, तथा अभंग पद में एक ही शब्द में दो अर्थ होने से अर्थालंकार मानना चाहिए।

'तेगिह के भेंटै' वाक्य उपर्युक्त भूषणवाले छंद में आया है, जिसके अर्थ 'पकड़कर' या 'तलवार से भेंटने' के होते हैं (ते गिह के या तेगिह के)। सभंग रलेष में आप लालाकाष्ट-न्याय से दो शब्दों की मिलावट होने के कारण शब्दालंकार मानते हैं; जैसे तेगिह=ते गिह। उनके मत से यहाँ दो शब्द इस प्रकार मिलते हैं, जैसे दो लकड़ी के दुकड़े लाख से जोड़ दिए जायँ, जिसे लालाकाष्ट-न्याय कहते हैं।

दूसरे शब्दों में उनका कहना है कि यहाँ दो शब्द एक में मिले हैं,

किंतु श्रलग भी किए जा सकते हैं, जिससे एक शब्द दो का काम देता है। श्रतएव इसे शब्दालंकार मानना चाहिए।

श्रागे श्रव श्रमंग रलेष को लीजिए। सर्वस्वकार इसे एक वृंत (टेंसुए) से निकले हुए श्रथच एक ही में जुड़े हुए दो (सौतिया) फलों के न्याय से श्रथीलंकार मानते हैं। यहाँ शब्द को वृंत समम्मना चाहिए, श्रौर दो श्रथं जोरिहा फलों के समान हैं। जैसे वास्तव में दो होकर भी वे फल एक ही के समान हैं, वैसे ही श्रथं दो होने पर भी शब्द एक ही है। जैसे भूषण के उपर्युक्त छंद में 'श्रिर लंक तोर' में लंक शब्द के लंका तथा कमरवाले दो श्रथं हैं। यहाँ एक वृंतवत् शब्द तो एक ही है, तथा श्रथं फलवत् दो हैं।

मम्मटादि—उधर मम्मट, विश्वनाथ श्रादि कई श्राचार्यों का मत है कि श्रमंग श्रीर समंग, दोनो ही शब्दालंकार हैं। उनका कहना है कि शब्दालंकार में जहाँ शब्द का परिवर्तन सद्ध हो सके, वहाँ श्रथीलंकार है, श्रीर जहाँ वह श्रसद्ध हो, वहाँ शब्दालंकार होगा।

जैसे 'तेगिह के भेंटे' वाक्य शब्द-परिवर्तन नहीं उठा सकता, क्योंकि ऐसा करने से श्लोष निकल जायगा। श्रातएव यहाँ शब्दालंकार है।

हमने उद्भट के मत को प्राह्य समम्मकर ही श्लेष को अर्थालंकारों में लिखा है। वह श्लेष को अर्थालंकार मानते हुए भी उसके अर्भग और समंग मेदों को क्रमशः अर्थालंकार तथा शब्दालंकार लिखते हैं। इसका कारण उनकी तर्कावली देखते हुए समम्म में नहीं आता है। शायद उन्होंने ऐसा कथन इतरों के मतानुसार (अपने विचारों के प्रतिकृत) कर दिया हो।

मुरारिदान—का कथन है कि जहाँ शब्द में रहकर श्रालंकार शोभा बढ़ावे, वहाँ शब्दालंकार है, श्रोर जहाँ वह श्रार्थ में श्राकर चमत्कार दिख़जावे, वहाँ अर्थालंकार। यथा— हरत जुरम्या भोज-श्री कुवत्तय को श्री देत ; रिब-बंसी जसवंत को यह ब्यतिक्रम किहि हेत। (मुरारिदान)

यहाँ रम्या भोज-श्री का एक अर्थ है कमल की सुंदर शोभा, तथा दूसरा है राजा भोज की रम्य संपदा । कुवलय का एक अर्थ है भू-मंडल (कु=भूमि, वलय=कंकरण, मंडल), और दूसरा नील कमल। यहाँ रम्या भोज-श्री और कुवलय में वह शब्दश्लेष मानते हैं, क्योंकि वह इन्हें दो शब्दों के बराबर कहते हैं। सभंग श्लेष में वह शब्दालंकार मानते हैं। वास्तव में इनका और सर्वस्वकार का एक ही मत है।

> उदयारूढ़रु कांति-युत मडल रक्त बलान ; सृदु कर लोगन हिय हरत राजा यह बुधवान । (सुरारिदान)

उन्होंने इसका ऋर्थ यह किया है—राजा-पच्च—उदयारूढ़ (वृद्धि को पाया हुआ), कांति-युत (तेजवाला), मंडल रक्क (जिसमें देश अनुराग-युक्त है), मृदु कर लोगन हिय हरत (मृदु, सूच्चम कर—टैक्स से लोगों का मन हरता है), राजा (चृपति), बुधवान (बुद्धिमान्)।

चंद्रमा-पत्त में — उदयाहरू (उदयाचर्ल पर चढ़ा हुआ), कांति-युत (प्रकाश-युक्त), मंडल रक्त (लाल बिंबवाला), मृदु कर (कोमल किरणों से), राजा (चंद्र), बुधवान (बुधवाला । बुध चंद्र-पुत्र थे) । इन शब्दों के जो अनेकार्थ किए गए हैं, वे कोषस्थ अर्थों के आधार पर हैं । अतएव मुरारिदान यहाँ अर्थश्लेष मानते हैं, क्योंकि कोष के बल से कहे हुए शब्दों के अपनेकार्थों का साथ ही मान हो जाता है ।

इस ग्रंथ के प्रणेतात्रों का मत—कर्मकुशल=कर्म+कुशल।
यह शब्द दो शब्दों के बराबर है, श्रतः कुछ इतरों के श्रनुसार
इसको भी शब्दालंकार माना जाना चाहिए, हमारे मत में ठीक
नहीं। मुखचंद्र=मुख के रूपवाला चंद्र। यहाँ भी एक शब्द के

श्रनेक शब्दों के बराबर होने से उनके श्रनुसार श्रापको शब्दालंकार मानना चाहिए।

श्रव शब्द परिवर्तन कर देने से श्रलंकार के न रहनेवाले सिद्धांत को लेते हैं। चंद्रमुख=चंद्र के रूपवाला मुख। यहाँ रूपक बना है। श्रव इसी को इस प्रकार परिवर्तन की जिए—'शशि के समान सुंदरता में सादश्यवाला मुख'। श्रव यहाँ रूपक रहता नहीं; श्रतः प्रश्न यह होता है कि रूपक को शब्दालंकार कहें या श्रथीलंकार? उत्तर स्पष्ट ही होगा कि श्रथीलंकार।

इस कारण जहाँ शब्द परिवर्तन से श्रतंकार न रहे, वहाँ शब्दा-लंकारवाला सिद्धांत नहीं टिकता। इस हेतु यहाँ सिद्धांत मानना चाहिए कि जहाँ सुनने में सुंदर लगे, वहाँ शब्दालंकार हो, श्रौर जहाँ श्रथं विचारने में सौंदर्य ज्ञात हो, वहाँ श्रथंलंकार।

यदि श्राप कहें कि एक के स्थान पर केवल एक ही पर्यायवाची शब्द परिवर्तन करना चाहिए, तो हमारा कहना है कि शब्दों का श्रर्थ उनके प्रयोग पर निर्भर होने से वे शब्द पर्यायवाची माने जाने के श्रयोग्य होने से यह हमको मान्य नहीं दीखता।

रलेष की प्रधानता तथा ऋप्रधानता—ऋब इस विषय पर भी विचार प्रकट किए जाते हैं कि रलेषालंकार कहाँ मान्य है श्रीर इतर ऋलंकार कहाँ ?

प्रथम उद्भट का मत है—विना किसी श्रन्य श्रलंकार की सहा-यता के स्वतंत्र रूप से श्लेष नहीं श्रा सकता। श्रतः व्याकरण के नियम (निरवकाशो विधिरपवादः) से जहाँ श्लेष के साथ कोई दूसरा श्रलंकार हो, वहाँ श्लेष ही की मुख्यता मान्य है।

द्वितीय मम्मटादि का मत है—रलेष दूसरे श्रलंकारों के साथ होता है श्रीर स्वतंत्र भी। जहाँ वह दूसरे श्रलंकार के साथ रहता। है, वहाँ कहीं उसकी मुख्यता रहती है, श्रीर कहीं इतर की। तृतीय मत-यदि श्लेष किसी इतर श्रलंकार के साथ हो, तो उसी इतर की मुख्यता होगी।

श्रजी तर-योना ही रह्यो स्नुति सेवत इकरंग; नाक-बास बेसरि लह्यो बिस मुकुतन के संग। (बिहारी)

उद्भट यहाँ तुल्ययोगिता नहीं मानते। उनका कहना है, ऐसा मानने से श्लैष को अवकाश ही न रह जायगा, क्योंकि वह उनके अनु-सार इतर अलंकारों से स्वतंत्र बनकर आता ही नहीं।

तुन्ययोगिता (नं० १४) में तीन बातों की मुख्यता रहती है। यथा—

ती के उर काढ़त उरज, पी के उर श्रनुराग। (ब्रह्मदत्त)

(१) यहाँ ऋनुराग ऋाँर उरज, दोनो पृथक् शब्दों द्वारा कहे गए हैं।(२) उनका बढ़ना एक ही धर्म एक ही शब्द द्वारा कथित है। (३) धर्म दोनो का एक ही होने से साहश्य आ गया है।

श्राज तक यह 'तरयोना' (श्रधोवर्ता या कर्णमूषण्) ही रहा, यद्यपि एक ही रीति से श्रुति (वेद या कान) का सेवन करता रहा है । (१) इसमें भूषण अथच अधोवर्तापन, दोनो के कथन पृथक् रान्दों द्वारा पृथक् पृथक् नहीं हैं, वरन् केवल तरयोना रान्द (या रान्दों) से उनका बोध हुआ है । (२) दोनो का धर्म 'श्रुति-सेवा' है, (३) परंतु अर्थ कान के पास रहने या वेद पढ़ने के अलग-अलग हैं । जब इनके धर्म एक ही रान्द द्वारा न्यक्त होकर भी वास्तव में पृथक् हैं, तब इनमें साहश्य भी गम्य नहीं कहा जा सकता । इस कारण उपयुक्त दोहे में तुल्ययोगिता का मेल न होकर केवल रलेषालंकार है । इसलिये, हमारी समभ में, यह कहना ठीक नहीं कि रलेष इतर अलंकारों से पृथक् होकर स्वतंत्र रूप से नहीं आ सकता । यही मत मम्म्द्रादि का है ।

कान्ह हरि उदी करथी, जगत को तम हरथी, ग्रारि विचलाय मेट्यो चलन कुपथ की।

(दूलह)

ऐसे स्थान पर उद्भट दीपकालंकार (नं० १५) नहीं मानते। दीपक और तुल्ययोगिता में इतना ही भेद है कि पहले में नएयों और अक्स्यों का एक धर्म होता है, तथा दूसरे में जो धर्म की एकता होती है, वह या तो नएयों ही की या अवर्यों ही की रहती है। शेष बाते दोनो में समान हैं। अतः उपर्युक्त कारणों से यहाँ भी दीपक न होकर केवल रखेष है।

रलेष अन्य अलंकारों के साथ कई प्रकार से आ़ता है—

श्लेष अंगभूत अलंकार की अप्रधानता तथा अंगी की अधानता—

> मरु मारग इव श्रधर तुव बिद्रुम छाया नारि! श्रतिहि पिपासा श्राकुलित केहि नहिं करत 'सुरारि'? (सुरारिदान)

हे नारी ! मरुस्थलवाले मार्ग के समान विद्रुम छाया (मूँगा के रंग-वाला या पत्त-युक्त बृद्धावाला)-युक्त अधर किसको पिपासाकुल नहीं करता ! यहाँ विद्रुम छाया के दो अर्थ होने से श्लोष है, तथा इव शब्द से उपमा अलंकार । अब प्रश्न यह है कि मुख्यता किसकी है ! 'मरु मार्ग छाया इव अधर तुव' में उपमा सिद्ध हो जाती है, तथा 'विद्रुम' में आया हुआ श्लोष उसका पोषक-मात्र है । अतः श्लोष उपमा का अंग-मात्र हो जाता है तथा उपमा अंगी । इससे अंगभूत श्लोष अमुख्य हो जाता है, तथा अंगी उपमा मुख्य रहती है ।

पूर्णीपमा में श्लेष का होना या न होना— किसी-किसी का कहना है कि जहाँ पूर्णीपमां होती है, वहाँ श्लेष ग्रा ही जाता है।

श्रायस को जोहै, श्रागे लीन्हे गुरुजन गन, वस में करत जो सदेस रजधानी है। महा महाजन धन लै-ले मिलें स्नम बिन. पदमन लेखें 'दास' बास यों बखानी है : दरप न देखें सुबरन रूप भरी बार-बनिता बखानी है कि सेना सुलतानी है।

(दास)

अर्थ सेना-पत्त में ---समरथ बैस=जवान योद्धा-युक्त । गुरुजन गन= गदाधारी योद्धाश्चों के समूह । सहसनि मन मानी है=हज़ारों ने उसे मन में (महत्ता-युक्त) माना है। पदुमन लेखै=पद्मों (संस्था पद्म, शंख श्रादि) की संख्या में योदा हैं। बास=यश की सुगंध। दरप न देखे= किसी का श्रमिमान नहीं देख सकती। सुबरन रूप भरी वार=सोने से रूप भरितवाली ।

त्र्यर्थ विनता-पत्त में—गजराज राजें=उसके यहाँ श्रेष्ठ हाथी हैं। समर्थ बैस=सशक्ति अवस्थावाली, मुंदरी । आयमु को जोहै=मामान्या होने से सबकी श्राज्ञा में रहती है। श्रागे लीन्हे गुरुजन गन=वयस्क कुटुंबी त्रागे चलते हैं। पदुमन लेखें=वह पश्चिनी समभी गई है, या पंचा धन उसके पास है। वारवनिता=सामान्या। यहाँ सेना तथा वार-वधु में सादश्य न होने से संदेह का आभास-मात्र है। मुख्य अलंकार रलेष है।

श्लेष अन्य का अनुप्राग्एक-तिज रसाब प्रति दृरि ते ग्रायो तुव दल माँस ; उचित न है मुख मूँ दिबो साइब सरसिज साँम। (ऋषिनाथ)

यहाँ कवि कमल का संबोधन करके कहता है, सो वही प्रस्तुत है, किंतु सुनाता छंद किसी श्रीर को है, जिससे वह भी प्रस्तुत है। श्रतएव प्रस्तुतांकुर (नं०२८) श्रालंकार है। रसाल, दल और मुख मूँ दिबो राज्दों में छंद शिलच्ट है। किन की मुख्यता संबोधन के कारण प्रस्तु-तांकुर पर है, जो मुख्य है, और श्लेष साज्ञात् कारण होने से श्रानु-प्राणक।

इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों से प्रकट है कि (१) श्लेष कहीं पर स्वतंत्र, (२) कहीं दूसरे का श्रंग, (३) कहीं श्रामांस-मात्र, (४) कहीं श्रन्य का श्रनुप्राणक श्रौर (१) कहीं (श्लेष) मुख्य तथा (६) दूसरा श्रामास-मात्र होता है।

नोट — इसी प्रकार श्रन्य श्रलंकार की भी मुख्यता तथा श्रमु-ख्यता का विचार करके कौन श्रलंकार कहाँ है, बतलाना चाहिए।

अप्रस्तुत प्रशंसा (२७)

अप्रस्तुत प्रशंसा—में अप्रस्तुत के वर्णन में प्रस्तुत का कथन

इसके पाँचों भेदों के नाम हैं (१) सारूप्य निबंधना, (२) . कार्य निबंधना, (२) कारण निबंधना, (४) सामान्य निबंधना श्रौर (४) विशेष निबंधना।

(१) सारूप्य निबंधना—में अप्रस्तुत के कथन में प्रस्तुत का वर्णन होता है। यथा—

> बन-उपवन घन कुसुम गन देखत सकल मँकाय ; बड़ो सयानो मधुप है, बँधत न कंज बिहाय। (वैरीशाख)

यहाँ नायिका के प्रति सखी की उक्ति होने के कारण भूमर और कमल-वृत्तांत श्रप्रस्तुत हो जाता है, और नायक का वर्णन प्रस्तुत रहता है।

पाइ तरुनि-कुच-उच्च पद चिरम ठग्यों सबु गाउँ; छुटे ठौर रहिहें वहें, जु है मोलु छुबि नाउँ। (बिहारी)

मोल्=मृत्य ।

जनमु जलिध, पानिषु बिमलु, भौ जग श्राघु श्रपार :
रहे गुनी ह्वै गर परथौ, भलै न मुकता-हार।
(बिहारी)

त्राबु=मोल । रहें ... गर परयौ=गुगी होकर गले पड़के (पालक के पास हठ-पूर्वक) रह रहा है ।

गहें न नेको गुन गरबु, हँसौ सबै संसाह ; कुच-उच पद-जाजच रहे गरें मरें हू हारु। (बिहारी)

रे रे चातक ! मन लगाय किन मीत सुनै मम ;
बहुत मेघ नभ बसत, सबै निहं होत एक सम ।
बिंध-बिंध जल करत एक पुहुमी प्रसन्न ऋति ;
गर्जि-गर्जिक ब्यर्थ कान फोरत इक दुर्मति ।
यहि हेत हती यह सील मम चित्त माहि निज राखिए ;
जेहि-जेहि देखहु, तेहि-तेहि निकट दीन बचन जिन भाखिए ।
(विशाल)

छंद भर्त हिर के आधार पर है।

बात ऋित रे फूल ! यों निज श्री भूलि न फूिल ; काल कुटिल को कर निरिंख, मिलन चहत तें धूिल ।

(दुलारेकाल भागव)

यहाँ फूल का तथा उपर्युक्त छंद में चातक का यद्यपि संबोधन हुआ है, फिर भी वास्तव में वह प्रस्तुत नहीं है, जिससे सारूप्य निबंधना श्राती है। यदि संबोधन के कारण ये भी प्रस्तुत माने जायँ, तो अलंकार प्रस्तुतांकुर (नं०२०) हो जायगा। वैधर्म्य से सारूप्य निबंधना—
पट्टा पाँखे, भखु काँकरी, सपर परेई संग;
सुखी परेवा! पुहुमि मैं एकै तुही बिहंग।
(बिहारी)

यहाँ विरही होने से वर्णनकर्ता कबूतर को अपने से अच्छा बतला रहा है, क्योंकि उसके साथ कबूतरी सदा रहती है। यहाँ कबूतर का वर्णन वास्तव में अप्रस्तुत है, यद्यपि संबोधन उसी का किया गया है, और नायक का प्रस्तुत। वह सुखी है और यह दुखी, यही वैधर्म्य है। सपर=परवाली। कपड़ों का भी प्रबंध नहीं करना पड़ता, क्योंकि पंख ही पट हैं।

(२) कार्य नियंधना—कारण प्रस्तुत रहते हुए भी कार्य के कहने में होती हैं। यथा—

> पद धोवत कबु कांति छुटि पहुँची जलनिधि जाय ; मथत र्सिधु सोइ सार बनि प्रगट्यो निसिकर श्राय । (कस्यचित्कवेः)

यहाँ अलौकिक सौंदर्य का वर्णन प्रस्तुत है, किंतु उसे न कहकर किंव ने पैर धोने से निकली हुई कांति से कार्य रूप चंद्रोत्पत्ति कहकर उसे (कांति को) प्रकट किया है।

हम ख़्ब तरह से जान गए, जैसा आनँद का कंद किया; सब रूप शील गुण तेज पुंज तेरे ही तन में बंद किया। तुम हुस्त-प्रभा की बाक़ी ले फिर विधि ने यह फरफंद किया; चंपकदल सोनजुही निर्मेश चामीकर चपला चंद किया। (शीतल)

यहाँ भी वही बात है।

(३) कारसा निबंधना—में श्रद्रस्तुत कारण से कार्य निकलता है। यथा — त्नई सुधा सब छीनि बिधि तो मुख रचिबे काज : सो अब याही सोच सिख, होत छीन दुजराज। (वैरीशाज)

यहाँ अपूर्व शोभा-रूप कार्य प्रस्तुत है, वह न कहकर उपर्यु क्त कारण के रूप में कवि ने कहा है। द्विजराज चंद्रमा को कहते हैं।

तुव श्रधरन के हित सुरन मिथ लिय श्रमृत जु सार ; सु यहि दुसह दुख सों श्रहे श्रब लों सागर खार। (पद्माकर

यहाँ भी वहीं प्रयोजन है।

(४) सामान्य निवंधना—में विशेष प्रस्तुत के जिये सामान्य अप्रस्तुत कहा जाता है। यथा—

श्रानन चंद निहारि-निहारि नहीं तन श्री' धन जीवन वारैं; चारु चितौनि चुभी 'मित्राम' हिये, मित को गिह ताहि निवारें। क्यों किर धौं मुरली मिन कुंडल मोरपस्ता बनमाल बिसारें; ते धिन, जे बजराज लखें, गृह-काज करें, श्ररु लाज सँभारें। (मित्राम)

यहाँ वक्ता यह व्यंजित करता है कि भगवान का ऐसा सुंदर रूप देखकर भी वह अपने को सम्हाले हुए हैं। प्रयोजन अपनी सखी की बहाई का है, जो प्रस्तुत है, अथच जो एक व्यक्ति के विषय में होने से विशेष है। इस विशेष प्रस्तुत के कथन के लिये सामान्य अप्रस्तुत उन अनेक युवर्तियों का कथन हुआ है, जो ऐसा कर सकती हैं।

(५) विशेष निबंधना—में सामान्य प्रस्तुत के लिथे विशेष श्रवस्तुत कहा जाता है। यथा—

> काटि लेत तरु बाढ़ई सूधे - सूधे जोय ; बन में टेढे बृच को काटत है नीई कोय । (पद्माकर)

यहाँ कहना यह था कि टेढ़े आदिमियों को कोई नहीं सताता। यह प्रस्तुत सामान्य रूप था। यह न कहकर अप्रस्तुत टेढ़े बच्च का किसी बढ़ई द्वारा न काटा जाना कहा गया है, जो वाक्य एकवचन होने के कारण विशेष रूप में है।

प्रस्तुतांकुर (२=)

प्रस्तुतांकुर में वाच्य रूप वस्तुतः श्रनिच्छित प्रस्तुत के द्वारा व्यंग्य रूप इच्छित प्रस्तुत का बोतन होता है। यथा—

फ़्ली रसरली भली मालती समीप त् अली, कनैर-कली को कलेस देत काहे ते ?

(दूबह)

इसमें अमर (अनिच्छित) प्रस्तुत है, क्योंकि उसी का संबोधन हो रहा है, परंतु वास्तव में किव की इच्छा उसके वर्णन की नहीं। उधर नायक इच्छित प्रस्तुत है, क्योंकि उसी का समम्माना अभीष्ट है, तथा उसी से बात हो रही है। प्रयोजन यह है, हे अमर ! तू फूली हुई रस-युक्ता मालती (प्रौढ़ा) के आगे न फूली हुई, रस-हीना कनेर-कती (मुग्धा) को क्यों सताता है ? सखी नवोढ़ा मुग्या को छोड़कर प्रौढ़ा से अनुरक्ति की शिक्ता देती है।

> सुबरन बरन सुबास-युत सरस दलनि सुकुमार ; चंपकली को तजत श्रिल ! तें हीं होत गैँवार ।

(मतिराम)

यहाँ चंपे की कली से व्यंग्य द्वारा प्रयोजन नवोदा मुग्धा का है। सस्त्री की उक्ति है। भ्रमर के प्रति संबोधन से वह विषय भी प्रस्तुत है। इससे प्रस्तुतांकुर ऋलंकार हुआ।

प्रस्तुतांकुर का अप्रस्तुत प्रशंसा में श्रंतभीव-पंडितराज का कथन है कि ऐसे स्थानों पर वक्ता का मुख्य प्रयोजन तो व्यंग्य विषय से होता है। श्रतः वाच्य विषय प्रस्तुत होने पर भी वास्तव में श्रप्र-स्तुत ही हुआ। इस हेतु ऐसे वर्णनों में प्रस्तुतांकुर न मानकर श्रप्र-स्तुत प्रशंसा माननी चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ सार है, तथापि हिंदी के श्राचार्यों ने ऐसे स्थानों पर श्रप्पर्य दीचित के मत पर चलकर प्रस्तुतांकुर ही माना है। वास्तव में यह श्रप्रस्तुत प्रशंसा का एक मेद-मात्र कहा जा सकता है।

बाल प्रवास ससे रस-ग्रंचिन, कोकिल-चंचु सुभी श्रांत पैनी; इंसनि सों लिर घाइल श्रंग बिलोकिए कोक-सरोरुह-नैनी। खेबति बाग की बाउरी-बीच सहेली कि बात सुनै पिक-बैनी; पानि सों श्रानन, श्रंचल सों उर ढाँकि लियो लहि लाज की सेनी।

(कुमारमणि)

प्रवाल = नवीन पल्लव । श्रंचित = युक्त । बाउरी = एक प्रकार का दीर्घा-कार कूप । यहाँ कोकिल की चंचु के प्रहार से चिहित रक्त नवीन पल्लव तथा हंसों द्वारा च्वत कमल (जो कि वस्तुतः प्रस्तुत नहीं) के वर्णन से दंत-च्वत श्रथर तथा नख-च्वत-युक्त हृदय-प्रदेश (जो कि वक्ता का वस्तुतः ईप्सित वृत्तांत हैं) का वर्णन व्यंग्य रूप में किया गया है । श्रतः प्रस्तु-तांकुर श्रलंकार हुश्रा।

स्वारथु, सुकृतु न, स्नम बृथा, देखि बिहंग, बिचारि; 'बाज, पराए पानि परि तू पच्छीनु न मारि।

(बिहारी)

बाज़ ख्रौर पत्ती प्रस्तुत हैं। उधर ऐसा व्यक्ति भी प्रस्तुत है, जो पराए (दूसरी जातिवाले व्यक्ति) के लिये ख्रपनी जातिवालों को सताता है।

> जो पदुमिनि केवल तुमिहं लखे लहत सुख पूर; चले ताहि तिल श्रब श्रनत, भए सूर तुम कूर। (वैरीशाल)

सुनिए बिटिंग प्रभु ! पुहुप तिहारे हम,
राखिही हमें, तौ सोभा रावरी बहायहें;
तिजिही हरिषकें, तौ बिलागु न मानें कछू,
जहाँ-जहाँ जैहें, तहाँ दूनो जस छायहें।
सुरन चहैंगे, नर - सिरन चहैंगे, बर
सुकब 'श्रनीस' हाट - बाट मैं बिकायहें;
देस मैं रहेंगे, परदेस मैं रहेंगं, काहू
भेस मैं रहेंगे, तऊ रावरे ऋहायहें।
(श्रनीस)

छपद छ्वीले ! रस पीवत सदीव, छीव लंपट निपट प्रीति कपट ढरे परत; भंग भए मध्य, श्रग इलत, खुलत साँस, मृदुल चरन चारु धरनि धरे परत। 'देव' मधुकर! ढूक ढूकत मधूक धोखे, माधवी मधुर मधु लालच लरे परत; दुहु पर जैसे जलरहु परसत, इहाँ मुहुँ पर भाई परे पुहुप भरे परत। (देव)

यहाँ प्रस्तुत भ्रमर पर डालकर प्रस्तुत नायक से उपालंभ कथित है। पहले चरणा में उन्मत्त क्षांव (भ्रमर) को कपट-भरी प्रीति का कैंधन है, श्रौर दूसरे में शारीरिक दशा का। मधुकर भेरि को कहते हैं, श्रौर मधूक महुवे को। सखी कहती हैं, जैसे दोनो पंखों से तुम कमल का स्पर्श करते हो, वैसे ही यहाँ महुवे के मुख पर तुम्हारी परछाई पड़ते ही उसके फूल भड़े पड़ते हैं। श्रथीत् जो भ्रमर कमल का लोभी है, वह यदि महुवे के पास जाय, तो न उसकी शोभा है न महुवे की। सखी भूमर के व्याज से नायक को केवल पिंधनी नायिका से श्रमुकूलता की शिक्षा देती है।

केतकी के हेत कीन्हे कौतुक कितेक तुम,
पैठि परिमल मैं गए हो गिह गात ही;
मिले मिल्ल-बिस्त्वन लवंगन सों हिले, दुरि
दाहमन मिले पुनि पाँडर की घात ही।
कीन्ही रसकेली, साँक चूमत चमेली बाँक,
'देव' सेवतीन माँक भूले भहरात ही;
गोद लें कुमोदिनि बिनोद मान्यो चहुँ कोद,
छपद! छिसे हो पदुमिनि मैं प्रभातं ही।
(देव)

नायक से यहाँ सखी का उपालंभ बहुतों से प्रेम करने का है। पिरमल=मकरंद। गए हो गड़ि गात ही=केवल मन से न गड़कर शरीर-सहित गड़ गए हो। सेवती=जंगली गुलाब। मल्ली=बेला। दाड़िम=श्रनार। पाँडर=एक प्रकार की चमेली।

दाइम में छिपकर जाने से यह प्रयोजन है कि उसके तोइने में विलंब होता, जिससे श्रिधिक समय लगने के कारण छिपकर काम करने का मतलब था। जब इतनी युक्ति से दाइम फोड़ा था, तब उसमें कुछ उहरना था, किंतु उसी समय पाँडर में भी घात लगाए हुए थे। प्रयोजन जारपन से हैं। चमेली में फल नहीं लगते, इसी से वह बाँम कहीं गई है।

पर्यायोक्ति (२६)

सम्मिलित लच्च्या—इष्ट को प्रकारांतर से कहना या करना पर्यायोक्ति है 🕾 ।

* त्रर्थिमष्टमनाख्याय साज्ञात्तस्यैव सिद्धये ; यत्त्रकारान्तराख्यानं पर्यायोक्कि तदिष्यते । (दंडी)

प्रथम पर्यायोक्ति-में प्रस्तुत धर्मी या धर्म को छोड़ उसे प्रस्तुत रूप में अन्य प्रकार से कहना होता है। यथा-

> महाराज सिवराज, तेरे बैर देखियत घन बन है रहे हरम हबसीन के; 'भूषन' भनत तेरे बैर रामनगर जवारि पर बहबहे रुधिर नदीन सरजा समत्य बीर ! तेरे बैर बीजापुर वैरी बैयरनि कर चीन्ह न चुरीन के; तेरे रोस देखियत आगरे, दिली मैं बिन सिंदुर के बुंद मुख इंदु जमनीन के।

(भूषस)

पहले पद में प्रस्तुत धर्मी हैं हबसिनें, जिनका प्रस्तुत धर्म है घर से भाग जाना । उसे न कहकर किव ने उनके हरमों के जंगल हो जाने का प्रस्तुत रूप में कथन अन्य प्रकार से किया है । दूसरे पद में प्रस्तुत धर्म है श्राकृत में पड़ना, जिसे न कहकर किव ने प्रस्तुत रुधिर की नदी बहने-वाले दूसरे प्रकार से कहा है। तीसरे पद में प्रस्तुत धर्म है वैरियों का मारा जाना, जिसके लिये उनकी स्त्रियों के वैधन्य का कथन किया गया है। चौथा चरगा भी ऐसा ही है।

> जाके लोचन करत हैं कुवलय कंज प्रकास ; सो भाऊ भुवपाल के करत हिये नित बास। (मतिराम)

यहाँ कहने का प्रयोजन है कि विराट् रूपी विष्णु भाऊ के हृदय में · बसते हैं । विष्णु यहाँ प्रस्तुत धर्मी रूप हैं । उन्हें न कहकर कवि ने उनके प्रस्तुत धर्म कुवलय-कंज-प्रकाशक लोचनों का कथन किया है, क्योंकि चंद्र-सूर्य उनके लोचन माने गए हैं।

श्राली फ़ुलावित सूकिन सों, फ़ुिक जाित कटी सननाित सकोरे; चंचल श्रंचल की चपला चल बेनी बड़ी सो गड़ी चित चोरे। या बिधि सूलत देखि गयो तब ते किब 'देव' सनेह के जोरे; सूलत हैं हियरा हिर को हिय माहिं तिहारे हरा के हिंडोरे। (देव)

यहाँ प्रस्तुत प्रयोजन है मोहित होना, जिसे न कहकर हृदय का हार के हिंडोरे पर भूलना कहा गया है।

यक तो जिनके तन माहिं जड़ी, दुसरी रुचि सों तिय मूड़ चढ़ें; जिनके बर भाल मैं ज्वाल कराल, गरो जिनको श्रहि-पाँति मड़ें। जिनकी खिपिके हू कथा सुनते सुक श्रम्मर ह्वें नित पाट पढ़ें; तिनके पढ़-पंकज मैं निसि-दौस 'बिसाल' कि पूरन प्रीति बढ़ें।

(विशाल)

यहाँ प्रयोजन महादेवजी के कथन का है, जो घुमाकर व्यक्त किया गया है, सीधे नहीं।

जो लों रिब-कर करें काल्हि उदयाचल चुंबन ; तासु प्रथम सब चली सुजस लूटन जोधागन। (मिश्रवंधु)

यहाँ प्रयोजन बहुत सबेरे कहने का है, जो घुमाकर कहा गया है।

मम्मट-कृत काव्य-प्रकाश में अप्रस्तुत प्रशंसा का जो उदाहरणा है,
उसका अनुवाद यों है—

हे राजन ! निहं बोलित रानी, राजसुता न पढ़ावित बानी ;। पथिक मुक्त सुक अरिन अटारी, कीड़ा करत चित्र प्रति भारी। (सुरारिदान)

यहाँ किव को कहना था, हे राजन ! तुम्हारी सेन-संधान सुनकर शतुत्रों ने महल छोड़ दिए। यह न कहकर किव ने कहा है कि रानी महलों में नहीं बोलतीं, न त्रावाज़ से कोई राजसुता को पढ़ाता है। पिथकों द्वारा छुड़ाए हुए शुक अटा पर बैठ हैं, तथा व ही तोते राज-चित्रों को अप्रसती सममक्तर उनसे खेल रहे हैं। यहाँ ये कारण बहुत दूर के होने से अप्रस्तुत-से दिखाई देते हैं। शत्रुओं ने चढ़ाई होने का हाल सुनकर महल छोड़ दिया, और डर के कारण वे सामान भी न ले जा सके, न तोतों को उड़ा सके; पिथकों ने जब देखा कि तोते भूखे-प्यासे हैं, तो उन्हें छोड़ दिया। वे चित्र देखकर यह कह रहे हैं। शत्रुओं के भागने में अपनेक घटनाओं में एक यह भी घटी; अतः इसे दूरस्थ कारण कहा गया।

त्रालंकारसर्वस्व ने इन्हें प्रस्तुत मानकर यहाँ पर्यायोक्ति बतलाई है। मम्मट इन कारणों को दूरस्थ कह. व्यप्रस्तुत मानकर (यहाँ) व्यप्रस्तुत प्रशंसा मानते हैं। यह मतमेद है। ऐसे स्थानों पर बड़ों के व्यापे व्यपना मत कहना व्ययोग्य है, किंतु यह प्रथ जिज्ञासुओं के सममाने को लिखा गया है, इसी से बतलाया जाता है कि मम्मट के व्यनुसार शुक-संवाद को व्यप्रस्तुत मानना ठीक जँचता है; व्यतः यहाँ व्यप्रस्तुत प्रशंसा व्यलंकार है।

द्वितीय पर्यायोकि—में किसी कार्य को प्रकारांतर से साधा जाता है। यथा—

न्नाए बृषभानु-नंद, सुनो क्यों न सुख-कंद, राधे-ब्रज्जचंद, ब्रिपो कोठरी हमारी में। (दूलह')

यहाँ युक्ति से पराया हित किया गया है।

पूस-मास सुनि सिखन सन साई चलत सबार;

लै कर बीन प्रबीन तिय गायो राग मलार।

(बिहारी)

गायन-वादन-शास्त्रानुसार पूस में भी मलार गाने से वृष्टि होनी चाहिए, जिससे पति का जाना रुक जायगा, इससे मलार गाया गया। श्रपना हित युक्ति से किया गया है। द्वितीय पर्यायोक्ति अलंकार नहीं, ध्वनि हैं — द्वितीय पर्या-श्रोक्ति को संस्कृत के श्राचार्य दंडी तथा चंद्रालोककार (जयदेव) के मत से हिंदीवालों ने माना है।

मम्मट की टीका (उद्योत) के कर्ता का मत है कि यह ध्विन है, श्रत्नंकार नहीं। यहाँ दोहे में तो ध्विन है, किंतु कहीं-कहीं ध्विन श्रकाशित हो जाने से व्यंग्य-मात्र रह जाती है। भाषा-संबंधी कोई उत्तमता न होने से इसे श्रद्धांकार न मानने में कुछ श्रतुचित नहीं।

श्रप्रस्तुत प्रशंसा से भेद — अब प्रश्न यह उठता है कि भूषण के उदाहरणवाले पहले चरण में खियों का भागना जब कारण है श्रोर घर का उजाड़ होना कार्य, तब वहाँ कार्य से कारण कही जानेवाली श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं०२७) क्यों न मानें ? किंतु कार्य निबंधना में कारण प्रस्तुत होता है, श्रोर कार्य श्रप्रस्तुत तथा यहाँ वे दोनो प्रस्तुत होने से भेद प्रकट है।

पर्यायोक्ति से ध्वनि का पृथकरण-

निश्चल ब्यसनी पत्र पर है बलाक यहि भाँति , मरकत-भाजन पे मनो श्रमत संख सुभ काँति ।

(दास)

यहाँ भी पर्याय से स्थान की शून्यता कहनी है, किंतु उत्येचा से यदाक के स्थिर कहे जाने से सिद्ध शून्यता को विशेषज्ञ ही समभ सकते हैं। वाच्यार्थ से इस व्यंग्यार्थ के विशेष सींदर्थ से यहाँ ध्वनि आ जाती है, और पर्यायोक्ति नहीं रहती।

व्याज्ञस्तुति (३०)

ज्याजस्तुति—में दूबह किव के अनुसार चार मेद हैं, अर्थात् विंदा में स्तुति, स्तुति में निंदा, एक की स्तुति में दूसरे की स्तुति अथा एक की निंदा में दूसरे की निंदा निकलनी। यथा—

- (१) कहा रीति रावरी, जो रंकों को बिभूषों गेह?
- (२) तुम सो प्रबीन, गुरु सेवा ततपर को ?
- (३) धन्य तुम चंद ! राधा-बैन-सम सुधा-धरे
- (४) याते निंदा पर को, बनाव देखौ हर को ; जुराहु बिना धर को, तुम्हैं सो देत धरको। (दुलह)

न्याजस्तुति श्रोर न्याजनिंदा, दोनो मिलकर एक ही श्रलंकार समम्हे जाते हैं।

लच्च्या—प्रस्तुत व्यक्ति की निंदा से स्तुति या स्तुति से निंदा होने में व्याजस्तुति होती है।

यहाँ पहले उदाहरण में निंदा में स्तुति है तथा दूसरे में स्तुति में निंदा। कथन दोनो में चंद्रमा से हैं। चंद्र ने गुरु-पत्नी का अपहरण किया था, जिससे स्तुति में निंदा निकलती है।

त् तौ रातौ-दिन जग जागत रहत, वेऊ

जागत रहत रातौ-दिन बनरत हैं;
'भूषन' भनत त् बिराजै रज भरो, वेऊ

रज भरे देहिन दरी मैं बिचरत हैं।
त् तौ स्रगन को बिदारि बिहरत, स्रमंडलै बिदारि वेऊ सुरलोक रत हैं;
काहे ते सिवाजी गाजी तेरोई सुजस होत,
तोसों अर्रबर सरिवर-सी करत हैं।

(भूषण)

यहाँ शिवाजी के विषय में रातोदिन चैतन्य रहने तथा राज्य-श्री-युक्त होने की प्रशंसा है, श्रौर यह भी कि वह योद्धाओं को मारते हैं। उघर शत्रु-मंडली परेशानी से रात-दिन जागती तथा धूल से भरी गुफाओं में फिरती श्रथच सूर्य-मंडल को बेधकर देव-लोक जाती है। बराबरी शिवाजी से केवल शाब्दिक है। शिवाजी की निंदा में स्तुति है तथा शत्रुत्रों की स्तुति में निंदा। दोनो का वर्णन प्रस्तुत है, क्योंकि किव का अभीष्ट दोनो के कथन से है।

स्तुति से निंदा-

बृद्ध बैस में भी पड़ोस के हो उपकारी; जगत प्रेम सों पूरि बरें तरुनी सुकुमारी। पर बिधवा के ब्याह हेत चरचा जब ग्रावै, वहीं बृद्ध तब गुरु उदारता को दिखरावै। इंदियजित बिधवा होन की सदा प्रबल श्रासा धरै; पुनि ब्रह्मचरज के बिसद गुन का सप्रेम गायन करै।

(मिश्रबंधु)

देह धरी परकाज ही को, जग माँभ है तो-सी तुही सब लायंक; दौरि थकी, श्रँग स्वेद भयो, समुभी सिख ह्वाँ न मिले सुखदायक। मोहूँ सो प्यार जनायो भली बिधि, जानी जु जानी हिस्तून की नायक; साँच कि मूरति, सील कि सूरति, मंद किए जिन काम के सायक। (कुलपित मिश्र)

निंदा से स्तुति-

मातु-िपता को पता न लगै, नित माखनचोर ही मैं मन लावत ; जो तिय जाति अधोगित को, सुख सों रित कै तेहि मूड चढ़ावत । मान-बिहीन बसे बन मैं, गुन-हीनहु के घर संपति छावत ; ऐसे दिगंबर सों किर नेह 'बिसाल' कहा निज नाम धरावत !

(विशाल)

धीवर को सखा है, सनेही बनचरन को, गीध हू को बंधु, सबरी को मेहमान है; पांडव को दूत, सारथी है अरजुनहू को, छाती बिप्र-खात को धरैया तजि मान है। ब्याध श्रवराधहारी, स्वान समाधानकारी, करें छुरीदारी, बिंब हू को दरबान हैं; ऐसो श्रवगुनी, ताके सेंड्वे को तरसत, जानिए न कौन 'सेनापित' को समान हैं। (सेनापित)

इस छुंद में भी निंदा में स्तुति है।

व्याजस्तुति के वास्तव में दो ही भेद हैं — दूबह ने उपर्यु कानुसार दो भेद और लिखे हैं, अर्थात् एक की स्तुति में दूसरे की
स्तुति अथच एक की निंदा में दूसरे की निंदा। ऊपर के तृतीय
उदाहरण 'धन्य तुम चंदधरे' में चंद्र की स्तुति से राधा की
स्तुति वास्तव में निकलती है। यह उदाहरण अप्रस्तुत प्रशंसा (नं
२७) का है। प्रस्तुतं होने पर भी वास्तव में यहाँ चंद्र अप्रस्तुत
है, क्योंकि किव को राधा की प्रशंसा अभीष्ट है। निंदा में निंदावाला चौथा उदाहरण भी इसी प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा है। यहाँ
किव को चांद्र निंदा अभीष्ट है, और हर की निंदा केवल चंद्र की
विवशता दिखलाने को की गई है। इस प्रकार व्याजस्तुति के असली
मेद दो ही रह जाते हैं।

एक की निंदा से दूसरे की स्तुति निकलने में कुवलयानंद ने एक श्रौर

ब्याजस्तुति मानी है । यथा—

को तुम ? हों कासिद राम को ; कहाँ वानर हनुमान नाम को ? पीट्यो कपिन, जित्यो इँद्रजित हू ; या तैं भाज गयो वह कित हू। (मुरारिदान)

यह श्रप्पय्य दीन्नित द्वारा दिए हुए उदाहरण का श्रनुवाद है। श्रुगद लंका में कहते हैं कि पूर्व-पराजय के कारण हनुमान ऐसे भाग गए कि उनका पता ही नहीं रहा, क्योंकि इतर वानरों ने उन्हें पराजित होने के कारण लिजत किया था। यहाँ हनुमान की कल्पित निंदा में शेष सेना की स्त्रति निकलती है। यहाँ सेना वास्तव में प्रस्त्रत है. श्रीर हनमान का बृतांत अभीष्ट की तरह कहे जाने पर भी अपस्तुत । इमलिये श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं० २७) हो जाती है।

आचेप (३१)

श्राचिप--प्रतिषेध की उक्ति के होने पर होता है। इसके तीन भेद होते हैं।

प्रथम आदीप-अपने कहे हुए का निषेध करना होता है। यथा---

जाय भिरौ, न भिरे बचिहौ भिन 'भूषन' भौंसिला भूप सिवा सों : जाय दरीन दुरौ, दिस्यौ तिज के दिखाव लबों लघुता सों। सीछन काज वजीरन को कहैं बोल यों ग्रादिलसाहि सभा सों : छटि गयो तौ गयो परनालो सलाह कि राह गहौ सरजा सों। (भूषसा)

यहाँ पहले दो पदों में आस्नेप के दो उदाहरण हैं। कहने का मतलब यह कि तुम्हारे ही हित के लिये मना करता हूँ।

> तव मुख बिमल प्रसन्न श्रति रह्यो कमल-सो फूलि : नहिं-नहिं पूरन चंद-सो. कमल कह्यों मैं भूलि। (दास)

यहाँ पहले विकास-रूपी धर्म मानकर वक्ता ने कमल कहा, और फिर निषेध के साथ उसमें उज्ज्वलता दिखलाकर संदरता को और भी पुष्ट किया।

दै मृदु पायन जावक को रँग नाह को चित्त रँगे रँग जातें: श्रंजन दे करी नैनिन में सुखमा बढ़ स्याम सरोज प्रभातें।

सोने के भूषन श्रंग रचे 'मितराम' सबै बस कीने की घातें; यों ही चलैं न सिंगार सुभावहिं, मैं सिख ! भूखि कही सब बातेंं। (मितराम)

> मोभा-सरबर-कमल को कै दरसन दें बीर ! ऋथवा विहँसति-बलित रुख मुख लखाय बलबीर । (लक्षिशम)

इन दोहों में विकल्प (नं० ५३) न होकर प्रथम आल्पेप है।
निषेधाभास—में वास्तविक निषेध न होकर उसका आभासमात्र होता है। इसी को द्वितीय आलेप भी कहते हैं। यथा—
हों न कहति तुम जानिही लाल ! बाल की बात;
असुवा उड़गन परत हैं, होन चहत उतपात।
(मितराम)

में नहीं कहती हूँ, तुम स्वयं जान लोगे कि उसकी क्या दशा है। प्रयोजन कहने ही का है, किंतु निषेध के आभास से मुख्य कथन में विशेष विश्वास और उग्रता लाने का प्रयोजन है।

हारें सबै उपचार के चार बिचार सखीन हू को हिर खेहैं; ऊरध स्वास सकोरन तैं लिखि हित चौकठ सों फिरि ऐहैं। श्राज बिसासिनी की 'लिछिराम' दसा यों परोसिनी कौ पिर गैहैं; मैन-सँदेसिनी हों घनस्याम, घरी मैं कप्र-सी बाचिर जैहैं। (लिछिराम)

तीसरे भेद — में प्रकट में तो कहना होता है, किंतु युक्ति से निषेध रहता है। यथा—

कोपल ते किसलय जबै होहि कलिन ते कौल , तब चलाइए चलन की चरचा नायक नौल । (मतिराम)

यहाँ कहा तो जाता है कि वसंत में जाना ठीक है, किंतु ताल्पर्य यह प्रकट करने का है कि ऐसा विचार ही अनुभव-शून्यता का है।

विरोधाभास (३२)

विरोधाभास—में एक देशस्थित वस्तुश्रों में वास्तविक विरोध न होने पर भी कार्य-कारगा-रहित विरोध देख पड़ता है। यथा--द्दिल्ल नायक एक तुही भुव-भामिनि को अनुकृत है भावै; दीन-दयाल न तोसो दुनी पर, म्लेच्छ के दीनहि मार मिटावै। श्रीसिवराज कहें कबि 'भूषन' तेरे सरूप को कोउ न पावै ; सूर सुबंग में सूर-सिरोमनि ह्वे किर त् कुल-चंद कहावे। (भूषण)

यहाँ देखने में कई विरोध हैं, किंतु वे वास्तविक नहीं हैं। अनुकृत नायक एक-स्त्री-त्रत होता है, त्रौर दिच्चिए कई से समान प्रीति करने-बाला । सूर्य-वंश में सूर (वीर) होकर वह कुल-चंद है । इनमें वास्त-विक विरोध नहीं है, यद्यपि कहने-भर को सूर्य और चंद्र का साथ कथन एक ही में है।

> ज्यों-ज्यों पावक-लपट-सी तिय हिय सों लपटाति, त्यों-त्यों छुही गुलाब सें छुतिया अति सियराति। (बिहारी)

पावक-लपट-सी=त्राग्नि की ज्वाला-सी कांतिवाली। त्यों-त्यों छुही गुलाब सें=वैसे-वैसे गलाब से सींची हुई-सी।

> सब गुन-हीन, सब करम-बिहीन, पुन्य-. पापन सों छीन, रूप-रंग हू सों न्यारो है ; सबसों बिरक्त, सब ही सों श्रनुरक्त, बास-नानि को न भक्त, बासनानि को सहारो है।

श्रक श्ररु श्रानँद सो रहत उदास, तऊ सत चित श्रानँद, जगत रखवारो सबसों पृथक, पुनि सबके समीप, जग-रूप जगदीस एक ईश्वर हमारो है।

(मिश्रबंधु)

इच्छन घरे न, न्यों नवीनता करें न, बदलें न नेकु, तऊ सब जग रिच डारो हैं; नभ-सम ड्यापि रह्यो सकल पदारथन, काहू सों तबों न मिलि श्रीरन विसारो हैं। सबसों मिलोई रहें, ध्यान में न द्यावें तऊ, ऐसो कछू जाल जग-मोहक पसारो हैं; सबसों पृथक, पुनि सबके समीप, जग-रूप जगदीस एक ईश्वर हमारो हैं।

(मिश्रबंधु)

इन दोनो छंदों में देखने-भर को कई विरोध हैं, किंतु ईश्वर-संबंधी कथन होने से दार्शनिक तथा धार्मिक विचारों से शांत हो जाते हैं। दिख्या नायक अनुकूलता का बाधक है, अधच अनुकूलता बाध्य। विरोध, विभावना और विशेषोक्ति, इन तीनो में विरोध केवल ऊपरी हिष्ट से होता है, वास्तविक नहीं। कुछ आचार्यों ने विरोधाभास के कई मेद माने हैं, जो वास्तव में दूसरे प्रकारों के उदाहरएा-मात्र हैं।

विभावना (३३)

विभावना—के छ भेद हैं। सबमें न्यूनाधिक हेतु-हीन कार्य का कथन होता है। प्रथम विभावना—में कारण के अनस्तित्व में कार्य होता है। यथा—

साहितने सिवराज की सहज टेव यह ऐन ; ग्रनरीभे दारिद हरें, ग्रनखीभे रिपु-सैन। (भूषण)

दरिद्र-हरण कर लेने के कारण यहाँ (कार्य का पूरा होना) बाधक होकर तथा हेतु को बाध्य बनाकर उसका रूप थोड़ा रीभ्फने पर कर देता है। इसी प्रकार ऋरि-सेन का विनाश हो गया ही, ऋतः उसका कारण नीति का वचन—"शत्रुनाश योग्य है"— मानना पड़ेगा।

> जहाँ-जहाँ ठाढ़ो लख्यो स्याम सुभग सिरमौर ; उनहूँ बिनु छिन यहि रहत हगन अजौं वह ठौर । (बिहारी)

लाज-भरी श्रॅंलियाँ बिहँसीं, बिल बोल कहे बिन उत्तर दीन्हों। (मितराम)

उत्तर देने का मुख्य हेतु है बोलना। यहाँ विना बोले ही उत्तर मिल जाने से कार्य मुख्य हेतु (बोलने) का बाधक हो जाता है, ऋौर समभ पड़ता है कि किसी और प्रकार—इशारे आदि से—उत्तर दिया गया होगा।

स्तीन-विद्दीन सदा सुनिबो करें, नैन बिना निरखें बर बेस को ; नासिका के बिन सूंघै सुगंध, बिना रसना लहें स्वाद बिसेस को । हाथ नहीं, पर काम करें नित, बेपग धाय सकें सब देस को ; रूप नहीं, पै तऊ दरसें जग ब्रह्म सरूप ; बिसाल' महेस को । (विशाल)

द्वितीय विभावना में अपर्याप्त हेतु से कार्य होता है। यथा-

तिय ! कित कमनेती पढ़ी, बिनु जिह भौंहँ कमान ; चल चित बेधत चुकत निहं बंक बिलोकिन बान। (बिहारी)

यहाँ चित्त का बेधना पूर्ण होकर कथित हेतु का बाधक हुआ। जब प्रत्यंचा-विहीन धनुष बेध नहीं सकता, तब कोई दूसरा कारण होगा। बिंध्य ते बुलंद जे दुचंद पाप-छुल-छुंद एक जल-बिंदु ते अनंदि गंग धोए तें। (लेखराज)

यहाँ एक जल-बिंदु इतने ऊँचे पाप धोने को अपर्याप्त था, किंतु हो ही जाने से पर्याप्तता सिद्ध है।

श्राक-धत्रे के फूल चढ़ाए ते रीकत हैं तिहुँ लोक के साई। (मतिराम)

यहाँ थोड़ी बात से कार्य हो जाने से मुख्य कारण श्रदा माननी पड़ती है।

> सुमिरों वा बिघनेस को तेज-सदन, मुख-सोम ; जासु रदन-दुति-किरन इक हरति बिघन-तम-तोम । (दुबारेखाब भार्गव)

नीचे के उदाहर एों में स्पष्ट कथन है—

बाने फहराने, घहराने घंटा गजन के,

नाहीं ठहराने राव-राने देस-देस कें;

नग महराने, ग्राम-नगर पराने सुनि

बाजत निसाने सिवराजजू नरेस के।

हाथिन के हौदा उकसाने कुंभ कुंजर के,

भौन को भजाने ग्राब्त छूटे बटकेस के;

दल के दरारे हुते, कमठ करारे फूटे,

केरा कैसे पात बिहराने फन सेस के।
(भूषण)

केवल बाने का फहराना पर्याप्त कारणा नहीं। बाजि गजराज सिवराज सेन साजतिह दिली दिलगीर द्या दीरघ दुखन की; तनिया न तिलक सुधनिया पगनिया न, घामै घुमरात छोड़ि सेजियाँ सुखन की। 'भूषन' भनत पति बाहूँ बहियाँ न तेऊ छहियाँ छबीजी ताकि रहियाँ रुखन की ; वालियाँ विधुरि जिमि त्रालियाँ नलिन पर लालियाँ भलिन सुगलानियाँ सुखन की।

(भूषण)

सैन को सजाना-मात्र अपर्याप्त हेत् है। रावरी कृपा की कोर लहिके कछक गहि गरब गैंभीर पाप - पुंजन कमायों मैं; देसन को चूर करि, सतगुन दुर करि, कृर बनि केवल कुगुन अपनायों मैं। सबको समान सतकार के उदार हुँके जग-उपकार मैं कबों न मन लायों मैं ; श्रारत 🕏 भारत पुकारत है नाथ ! श्रब पाहि-पाहि रावरी सरन तकि आयों मैं। (मिश्रबंधु)

यहाँ कृपा थोड़ी ही हुई, किंतु गर्व बहुत हो गया।

तृतीय विभावना — में प्रतिबंधक के होते हुए भी कार्य हो जाता है। यथा -

> मानत बाज-बगाम नहिं, नेकु न गहत मरोर ; होत तोहि लिख बाल के दग-तुरंग मुँहजोर। (मतिराम)

बाज-बगाम न मानहीं, नैना मो बस नाहिं; ये मुँहजोर तुरंग बौं ऐंचत हू चिंब जाहिं। (बिहारी)

यहाँ लज्जा प्रतिबंधक होते हुए भी कार्य हो रहा है, जिससे किसी अन्य भारी कारण (प्रेम) का होना सिद्ध है। प्रतिबंधक की अपर्याप्तता का बाधक है कार्य का हो जाना।

> पोषन-भरन है करत सब ही को जब, क्यों न तब ईस किवता को प्रतिपालेगो; बल को बिचार जब करत न पोषन में, सिथिल किवन तब कैसे वह घालेगो। सोचिक बिसंभर को भाव यह श्रासप्रद कौन किवता सों मितिमंद किव हालेगो; श्रमुभव-छीन, रीति-पथ हू मैं दीन, तैसे सकति-बिहीन किव प्रंथ रिच डालेगो।

> > (मिश्रबंधु)

यहाँ अनुभव आदि की कमी प्रतिबंधक है। बीर बड़े-बड़े मीर पठान, खरो रजपूतन को दल भारो; 'भूषन' जाय तहाँ सिवराज लियो हिर औरँगजेब को गारो। दीन्हो कुज्वाब दिली-पित को, अरु कीन्हो उजीरन को मुँह कारो; नायो न माथिह दिन्छन-नाथ, न साथ मैं सैन, न हाथ हथ्यारो। (भूषण)

> घोर तरुनीजन बिपिन तरु नीजन हैं निकसीं निसंक निसि त्रातुर ऋतंक मैं; गनें न कलंक मृदु लंकिन मयंकमुखी, पंकज-पगन धाईं भागि निसि-पंक मैं।

भूषनि भूति पैन्हें उत्तटे दुकूत 'देव'
खुते भुज-मूल प्रतिकृत बिधि बक मैं;
चूल्हें चढ़े छाँड़े उफनात दूध-भाँड़े, उन
पूत छाँड़े श्रंक, पति छाँड़े परजंक मैं।

(देव)

भूषण के इंद में प्रतिबंधक पहले तथा चौथे पदों में हैं श्रौर देव-वाले में तीसरे पद को छोड़कर शेष तीनो में । नीजन=निर्जन । जदिप चवाइनु-चीकनी चलत चहूँ दिसि सैन ; तऊ न छाँड़त दुहुन के हँसी रमीले नैन । (बिहारी)

चवाइनु-चीकनी=चवावों से चुपड़ी हुई, भरी हुई। चलत चहूँ दिसि सैन=चारो त्र्योर इशारेबाज़ी चल रही है।

चतुर्थं विभावना—में श्रकारण से कार्योत्पत्ति है। यथा—

ता दिन श्रिखल खलभलें खल खलक में,

जा दिन सिवाजी गाजी नेकु करषत हैं;

सुनत नगारनि श्रगार तिज श्रिरिन, की

दारगन भागति न बार परखत हैं।

छूटे बार-बार, छूटे बारन ते लाल देखि

'भूषन' सुकबि बरनत हरषत हैं;
क्यों न उतपात होहिं बैरिन के भुंडन में,

कारे घन उमिद श्रँगारे बरषत हैं।

(भूषण)

भूषिण ने यहाँ बालों के लिये काले मेघ और लालों के लिये अंगारों को कहा है। बादल से अंगारों का बरसना अकारण से कार्य की प्राप्ति है। हँसत बाल के बदन मैं यों छुबि कछू श्रत्ल ; फूली चंपक बेलि ते करत चमेली फूल। (मितिराम)

पंचम विभावना—में विरुद्ध हेतु से कार्योत्पत्ति होती है। यथा—

मोर-पला 'मितराम' किरीट मैं, कंठ बनी बनमाल सोहाई ; मोहन की मुसुकानि मनोहर कुंडल डोलिन मैं झिब झाई। लोचन लोल, बिसाल बिलोकिन, को न बिलोकि भयो बस माई! वा मुख की मधुराई कहा कहीं, मीठी लगें श्रॅलियानि लोनाई।

(मतिराम)

लाल ! रावरे रूप की निपट श्रनोसी बानि ; श्रिधिक सलोनो है, तऊ लगत मधुर श्रॅंसियानि ।

(रामसिंह)

इन दोनो छंदों में लोनाई मिठाई के लिये विरुद्ध हेतु है।

भूले भए भट भारे भाँति-भाँति भूरि भाँदे

नेकु नाम सुमिरत ही ते डारे भुंजि ते;

दीरघ दरिंद्र दुख गरुवे सुमेरु - सम

एक रेनु-कन ही ते कीन्हे लघु लुंज ते।

'लेखराज' तेरे गंगे! गुन किमि हेरे जात,

सीत जल ही ते मेरे जारे पाप-पुंज ते;

जौन दढ़ बिषय सुदरसन ते न कटे,

तौन नेक दरसन ही ते कीन्हे लुंज ते।

(लेखराज)

यहाँ चारों पदों में विरुद्ध हेतु से कार्योत्पत्ति है। नैन सों छार श्रनंग कियो, रित के उर चंद सों श्रागि बगारत; कंठ के दीह हत्वाहल सों निसि-दौस जमी पे श्रमी विसतारत। देखें न क्यों परताप 'बिसाल' कहा इत बैठि बनावत भारत ; संकरजू निज दरसन दें नित गंग कि धार सों पातक जारत। (विशाल)

इस छंद में विभावना के कई उदाहरण हैं, जिनमें से सबमें विरुद्ध हेतु से पंचम विभावना है।

> उड़िला उड़िलत क्यान जल बिसद दूध की धार ; दोष दरें, आतप गरें, पाप होयँ जरि छार। (मिश्रबंधु)

षष्ठ विभावना — में कार्य से हेतु की उत्पत्ति कथित रहती है। यथा—

ए हो नटनागर! सकत गुन - त्रागर! तो अधर-सुधा ते सुधा - सागर अपार भे। (दूबह)

बाँके नैन सरोज ते सरिता कड़ी श्रपार ; बूड़त ताहि उबारिए ए हो नंदकुमार ! (वैरीशाख)

भयो सिंधु ते बिधु सुकबि बरनत बिना बिचार ; उपज्यो तो सुख-इंदु ते प्रेम - पयोधि अपार ।

्र (मतिराम)

विभावना और विरोध का विषय-विभाजन—विरोध (नं० ३२) में एक ही स्थान में न रह सकनेवालों के एक ही स्थान में वर्णन में विरोध होता है, तथा विभावना में कारण न होते कार्य के होने में विरोध है।

विशेषोक्ति (३४)

विशोषोक्ति—में हेतु के पूर्ण होने पर भी कार्य नहीं होता। यथा— पुनि हैहयाधिप - बंस को गुनि करम निदित कोघ के; करि बंक भृकुटी सहट माहिष्मती को अवरोध कै। करि तौन बंस विधंस घोर प्रसंस संगर मैं महा; श्रीराम अपने कोध-सागर को न पार तबी बहा। (मिश्रबंधु)

बरसत रहत श्रद्धेह वै नैन बारि की धार; नेकहु मिटति न है तऊ तो बियोग की कार। (वैरीशास्त्र)

यहाँ प्रवल हेतु वारि-धार है, जो बाधक बनकर वियोग की भार के न बुमने को बाध्य बना देती है, और यहाँ रूपकालंकार का होना बत-लाती है।

नारि जु बारिज-सी विकसी रहें, नेह - कसी, पिक-सी कल कूजे ; जा बड़भाग के भौन बसी, तेहि पीतम के चलिके पग पूजे। श्रौर कहा कहिए तेहि द्वार कि दासी हैं 'देव' उदास न हूजें ; श्रांखिन को सुख, सुंदरि को मुख देखत हू दिखसाध न पूजे।

(देव)

पियत रहत पिय-नैन यह निसि-दिन मृदु मुसुकानि ; तऊ न होति मयंकमुखि ! तनिक प्यास की हानि । (मतिराम)

तीनि कोस स्रज भुव बिबिय;

धेरि पठान सबै इक किन्निय।
चारिहु श्रोर धूम करि दिन्निय;

तऊ पठान रोस नहिं मिन्निय।

(सुदन)

श्रावत हैं परभात इते, चिल जात हैं रात उते निज गोहें ; मो दिग जो पै रहें कबहूँ, तबहूँ उत ही की लिए रहें टोहें। सोंहें 'बिसाल' करें इत जास्तन, पै श्रभिजासि उते मन मोहें ; होति श्ररी हित-हानि स्तरी, तऊ जाजची जोचन जाज को जोहें। (विशाज)

बही-बही फिरे लागी बही चित्रगुपित की,

मचे लगो जम के सदन हाहाकार है;
पापिन को गंग मैं पछारें लगे खलगन,
पापिन की भई श्रित गरम बजार है।
जगत के काज सब उलटे चलन लागे,
पुन्यवान रोए करि किर डिंड्कार है;
ऐसो मत परशो है पसंद सब पापिन को,
नहीं पुन्यवानन हू कियो इनकार है।
(मिश्रवंध्र)

विशेषोक्ति में ऋलंकारता—विशेषोक्ति में हेतु की पूर्णता कही भर जाती है (या प्रतिबंधक छिपा जिया जाता है), क्योंकि यदि वह वास्तव में उस कार्य के जिये पूर्ण हो, तो कार्य हो ही जाय। फिर भी किव द्वारा पूर्णता के रूप में हेतु के कहे जाने-मात्र से विशेषोक्ति मान जी जाती है। वियोगानज शमन करने को रुद्दन पूर्ण कारण है ही नहीं, क्योंकि घटने के स्थान पर इससे वह कभी-कभी और भी बढ़ता है। फिर भी किव-कथन के कारण भाषा-संबंधी चमत्कार के विचार से यह श्रलंकार माना जाता है।

असंभव (३५)

असंभव — में "कौन जानता था" के म्रर्थवाले शब्दों को वाचक बनाकर म्रर्थ-सिद्धि की श्रसंभवनीयता कही जाती है। यथा— कार्लिदी मैं कृदि, पैठि जायकै पताल श्राली ! कौन जाने बनमाली काली नाथि लायहै। क्वोटो जसुमिति - क्वोहरो को जानत हो श्राजु ; करि विधंस नृप कंस को देहैं उम्रहि राज। (ऋषिनाथ)

हरि-इच्छा सब तैं प्रबत्त, विक्रम सकत श्रकाथ ; किन जान्यो लुटि जाइहैं गोपी श्रर्जुन साथ। (दास)

यों दुख दे ब्रजवासिन कों ब्रज कों तिज के मथुरा सुख पैहें ; वे रसकेलि बिलासिनि कों बन-कुंजनि की बतियाँ बिसरेहें। जोग सिखावन कों हम कों बहुरथौं तुमसें उठि धावनि ऐहें ; ऊयों नहीं हम जानत ही मनमोहन कृबरी हाथ बिकै हैं। (मतिराम)

'नहीं हम जानत ही' बाचक लाकर कूबरी से प्रीति करने में असंभव बस्तु का होना कहा गया है।

विरोध और असंभव में पृथक् अलंकारता—विरोध में दोनो बाधक और बाध्य होते हैं, किंतु असंभव में कोई बाधक-बाध्य नहीं, केवल वक्ता कार्य को असंभव रूप में कहता है, अथच असंभवपन निवारण की पाठक को भी आवश्यकता नहीं पढ़ती। विरोध में अर्थ समक्षने के लिये विरोध हटाना पढ़ता है, और विना ऐसा किए काम नहीं चलता। अतः दोनो की पृथक् अलंकारता सिद्ध है।

असंगति (३६)

असंगति — नियमवाले संबंध के छोड़ने में होता है। इसके तीन भेद हैं।

प्रथम असंगति नियम-विरुद्ध भिन्न प्रदेशों में कार्य-कारख-भूत धर्मों की स्थिति होने में होती है। इसका मोटा लक्षण है--- "श्रंते हेतु श्रंते काज बनौं श्रसंगति।" बश्रा---

> ब्रिस्के नाह नवीद हम कर पिचकी-जल-जीर ; रोचन-रँग-लाली भई बिय तिय लोचन-कोर। (बिहारी)

पानी एक के हग में लगा (हेतु), पर लाली दूसरे के आई (कार्य)। अतः कार्य और कारण का भिन्न प्रदेश हुआ। राधा के हग खेल में मूँदे नंदकुमार; करनि लगी हग - कोर सो भई छेदि उर पार। (मतिराम)

हग-कोर लगी तो हाथों में, किंतु छिदा हृदय। कारण हाथ में हुआ। तथा कार्य भिन्न देश (हृदय) में।

> दग उरभत, टूटत कुदुम, जुरित चतुर चित प्रीति ; परित गाँठि दुरजन हिये दई ! नई यह रीति । (बिहारी)

उर में बिजली-सी चमकी, नैनों में जल भर श्राया; क्या जानें श्राज श्रचानक किस स्पृति का घन घिर श्राया। (उमेश)

जब बिजली बादल में चमकती है, तब वहाँ पानी बन जाता है। ऐसा बैज्ञानिक नियम है। यहाँ इदय में बिजली चमकी, तथा पानी भिन्न प्रदेश नेत्रों में बन गया।

> महाराज सिवराज चढ़त तुरंग पर ग्रीवा जाति नै करि गनीम श्रतिबल की ; 'मूपन' चलति सरजा की फौज भूमि पर, छाती दरकति है खरी श्राल्व खल की ।

कियो दौरि घाव उमरावन-श्रमीरन पै, गईं कटि नाक सिगरेईं दिबी-दब की; सूरित जराईं कियो, दाहु पातसाहु डर, स्याही जाय सब पातसाही मुख मज़की।

(भूषस)

जब मनुष्य घोड़े पर चढ़ने लगता है, तब उस (मनुष्य)की गर्दन कुछ श्रागे मुक जाती है, किंतु यहाँ शत्रु की मुकती है।

विरोध-ऋसंगति भेद-प्रदर्शन—विरोध में एक देशस्थित वस्तुश्रों का विरोध रहता है, किंतु यहाँ भिन्न देशस्थित रहने का।

> दगनु लगत, बेधत हियहिं, बिकल करत श्राँग श्रान ; ए तेरे सबतें बिषम ईंछन - तीछन बान। (बिहारी)

ईछन=ग्राँख ; दष्टि-ज्ञान ।

बरें नैन, पबकें गिरें, चित तस्पें दिन - रैन ; टेंटें सूब टर, नेह - पुर नव नय-मय नृप मैन ।

(दुवारेबाब)

कोई परलोक सोक भीत श्रित वीतराग, तीरथ के तीर बिस पी रहत नीर ही; कोई तप-काज बाल ही तें तिज गेह-नेह, श्रागि करि श्रास-पास जारत सरीर ही। कोई झाँडि भोग-जोग धारना सों मन जीति, श्रीति सुख-दुखहू मैं साधत समीर ही; 'सेनापित' सोवे सीतापित के श्रताप सुख, लाकी सब लागें पीर ताही रधुवीर ही।

(सेनापति)

वीतराग=राग-रहित।

सागर के मथतै-मथतै पहिले गुनग्रागर माल गयो लुटि; केरि तहीं मदिरा निसरी, तब दैतन को दल श्रानि गयो लुटि। देखि हलाइल ब्याकुले हैं कुल ख्याल 'बिसाल' कि श्रोर गयो बुटि; संकरजू बिष-पान कियो, सब दासन को जल-पान गयो छुटि। (विशाल)

द्वितीय असंगति—श्रवण करने की बात श्रवण करने में होती है। यथा—

> मैं देख्यो बन जात रामचंद्र तुव श्रिरि तियन ; कटि-तट पहिरे पात, दृग कंगन, कर मैं तिलक । (दास)

कान में पहनने का आभूषण तथा पत्ते पात कहलाते हैं। आँसू पोंछने में आँख के निकट कंकण तथा हाथ में तिलक लग गया था। खाहु कहा खए बेंदी दिए औं कहा है तरयोना के बाहु गड़ाए; कंकन पीठि हिये सिस रेख की बात बनै बिल मोहिं बताए। 'दास' कहा गुन ओंठ में अंजन, भाल में जावक-लीक लगाए; कान्ह सुभाय ही बूमति हों, है कहा फल नैननि पान खवाए? (दास)

भूप-सिरमौर राम दौरत 'कुमार' कहि,

उज्जरत दुज्जन के दुगा हैं पत्नक मैं;
बैरि-तरुनीनि के नवीन लखे भूषन हैं,

भूषन बिहीन लखी जीरन ललक मैं।

जुरी हिय माह बन-बीच दुख दाह दरी,

जावक को रंग जंगे लोचन-फलक मैं;

पानि में बसन दसनिन रसना है, गिति
नथ की पगनि, पत्र-रचना श्रलक मैं।

(कुमारमिख)

छाती कूटती हैं, अतः हृदय पर चूड़ी पहुँच गई। जावक के समान लाल नेत्र हो गए हैं। थकान के मारे श्रोढ़ने का वस्त्र हाथ में ले लेती हैं; दाँतों-तले जिह्वा दबाए हैं। पहले नथ सदा हिला करती थी, अब पग चला करते हैं, पत्र (जन्म कुंडली) में जो लिखा था, नैधन्य आ जाने से (अलकें खुली रहने से) बालों में भी लिखा गया।

तृतीय असंग्ति—में कर्ता के कुछ करने के प्रयत्न में विरुद्ध बात हो जाती है। यथा—

> लजक सों श्राए खघु मान मेटिबे को पीक पलक देखाय गुरु मान भजकायो है।

> > (दूबह)

उदित भयो है जबद ! तू जग को जीवन-दानि ; मेरो जीवन लेत है कौन बैर मन श्रानि ?

(मतिराम)

तृतीय भेद में श्रसंगति नहीं — तृतीय श्रसंगति में भिन्न स्थान है ही नहीं, जिससे यह भेद श्रसंगति में श्राना श्रनुचित है। यह मत पंडितराज का है।

द्वितीय भेद श्रसंगति में मतभेद—पंडितराज द्वितीय श्रसंगति को भी पृथक स्थान न होने के कारण विरोधाभास मानते हैं, किंतु वहाँ कंकण श्रीर कर के भिन्न-भिन्न स्थानों में भासित होने के कारण स्थान-भेद प्रस्तुत है। जहाँ विरोध-सा जान पढ़े, वहाँ श्रसंगति होगी, किंतु भूज से श्रीर का श्रीर कर जाने में न होगी, क्योंकि श्रलंकार योग्य चमत्काराभाव है। यथा—

> 'सोमनाथ' मोहन सुजान दरसाने, त्यों ही रीकि श्रवनेबी उरमानी श्रीर हाब मैं;

मोरवारी बेसिर लें स्रवन सुजान चारु साजे पुनि भूलिके करनफूल भाज मैं। (सोमनाथ)

यहाँ नायक को देखकर नायिका का चित्त दूसरी त्रोर चला गया, सो भूल हो गई, जिसमें त्रालंकार-संबंधी कोई चमत्कार नहीं देख पड़ता। चमत्कार केवल भाव का है, भाषा का नहीं।

विषम (३७)

विषम — में तीन भेद होते हैं। 'श्रननुरूपसंसर्गे विषमम्।' अर्थात् श्रसमान संसर्ग में विषम होता है। (पंडितराज)

प्रथम विषम — में विरुद्ध वस्तुओं का श्रयोग्य संबंध चमत्कार-पूर्वक कथित रहता है। यथा—

> वे नचत्रों पर सोते किरगों की चादर ताने ; मैं धूल-कगों पर बैठा जग-जगकर रात विताऊँ। (उमेश)

जावित बार, सिंगार पुरी श्री' जवारि को राम के नैरि को गाजी ; 'भूषन' भौसिता भूपित ते सब दूरि किए किर कीरित ताजी। बैर कियो मरजा सों खवासखाँ, डौंड़िये सैन बिजैपुर बाजी ; बापुरो श्रादित्तसाहि कहाँ, कहाँ दिक्ति को दामनगीर सिवाजी।

(भूषण)

मानहु पायो है राज कहूँ, चिंद बैठत ऐसे पलास के खोढ़े; गुंज गरे, सिर मोर-पला 'मितराम' यों गाय चरावत चोढ़े। मोतिन को मम तोरचो हरा, धिर हाथन सों रही चूनरी पोढ़े; ऐसे ही डोबत झैब बने, तुम्हें लाज न श्रावित कामरी श्रोढ़े। (मितराम)

चोदे-गोचर की ऊँची-नीची भूमि। यह बनाव और हमसे प्रेम चाहना।

बुक्ते बड़े बबा नंद को बंस, जसोमित माय को मायको बूक्तत, बोलत बातें बड़ी बन में, मन मैं बृषभानु बबा सों श्ररूकत। 'देव' दबीं हम नेह के नाते, न तौ पुरिखा इन बातन जूकत; बीभि सँभारि न काढ़त गारि हो, ग्वारि गँवारि हमें हरि बूक्तत।

हों भई दूबह वै दुबही, उबही रुचि सों चित प्रीति घनेरी; हों पहिरो उनको पियरो, पहिरी उन री चुनरी चुनि मेरी। 'देव'जू कासों कहों, को सुनै, श्री' कहा कहे होत कथा बहुतेरी; जे हिर मेरी धरें नित जेहिर, ते हिर चेरी के रंग रचे री। (देव)

जेहरि=पायज़ेव। जे हरि=जो हरि।

सवन के ऊपर ह्याँ ठाढ़ों रहिबें के जोग,

ताहि खरों कियों जाय जारन के नियरे;
जानि गैर मिसिल गुमीले गुसा धरि टर
कीन्हीं ना सलाम, न बचन बोले सियरे।
'भूषन' भनत महाबीर बलकन लाग्यों.

सारी पातसाही के उड़ाय गए जियरे;
तमक ते लाल मुख सिवा को निरस्ति भए

स्याह मुख श्रीरँग, सिपाह-मुख पियरे।
(भूषण)

इस किवत के प्रथम चरण में यह अलंकार है।

ब्याह समै मैं हिमंचल के घर भो सबके मन आनँद गादो;

श्रीबर के अवलोकन को अबलागन आनि भयो जुरि ठाढ़ो।

देखि अपूरब रूप कराल दुखी मयना मुख सों बच काढ़ो;

ग कौल-कली-सी कहाँ गिरिजा औं कहाँ सिव संकर-मो बर राढ़ो।

(विशाल)

कौल=कमल।

इन सब छंदों में अयोग्य संबंध के कथन हैं।

द्वितीय विषम-में हेतु से कार्य में विरूपता होती है।

कुलपित मिश्र इसका लच्चरा यों कहते हैं — जब काररा के कार्य में गुरा से गुरा की या किया से किया की विरूपता हो, तब दूसरा विषम है।

किया से किया की विरूपता—

मोतन ताप सिरै सदा तो तन सीतत्व श्रंग;
तेही ते उपज्यो बिरह जारत मेरो श्रंग।
(चिंतामिंग)

यहाँ नायिका पहले तापहारिग्णी थी, किंद्यु उसी संग से दाहक विरह उपजा। श्रतएव हेतु की पहली किया से दूसरी किया की विरूपता है। उपर्युक्त दोनो लक्तग्णों में प्रतिकृलता नहीं है।

गुण से गुण की विरूपता—

गोरो, सोभा को सदन तेरो बदन जलाम ; कियो लाज रँग लाज को सौतिह को रँग स्थाम।

(रामसिंह)

कार्य से कारण की बिरूपता— पान के भंग हरे रँग की रँग लाल बिलोचन में दरसायो ; सेत सुदेव नदी जलधार सों त्यों जम के मुख मैं मिस लायो । देखें न क्यों मन लाय 'बिसाल' कहा अमजाल मैं चित्त लगायो ; संकर स्थाम हलाहल सों छिति - मंडल पै सित कीरित छायो । (विशाल)

दोहे में हेतु का रंग श्वेत है, किंतु कार्य का लाल ऋौर काला। या ऋनुरागी चित्त की गति समुक्ते निर्दे कोय; ज्यों-ज्यों बुड़ै स्याम रँग, त्यों-त्यों उज्ज्वल होय। (बिहारी) कटाच के डर से बचने का प्रयत्न किया गया, परंतु उससे बचना तो दूर रहा, उलटे बेनी रूपी व्यालिनी ने ग्रस ही लिया।

जेहि मोहिबे काज सिंगार सज्यो, तेहि देखत मोह मैं श्राय गई ; न चितौनि चलाय सकी, उनहीं की चितौनि के घाय श्रघाय गई। बृषभानु-लली की दसा सुनौ 'दास'जू, देत ठगोरी ठगाय गई ; बरसाने गई दिध बेचन को, तहाँ श्रापु ही जाय विकाय गई।

(दास)

खोने मुख दीठिन खगै यों कहि दीन्ही इंडि; दूनी ह्वें लागन लगी दिए दिठौना दीठि। (बिहारी)

दृष्टि न लगने के हेतु का यत्न किया गया, तथापि बचना तो दूर रहा, वह दूनी होकर लगने लगी।

कन दीवो सौंप्यो ससुर बहू थोरहथी जानि ; रूप रहचटे लगि गयो सब जग माँगत ग्रानि ।

(बिहारी)

मदन-सित्तीमुख के डरिन सोयों बन घन कुंज ; भयो महादुखदानि उत दुगुन सित्तीमुख-पुंज।

(चिंतामिख)

शिलीमुख=बाएा, भ्रमर ।

काम जो हजामित बनायबे को जानते, तौ रुपया हैं - एक जावतेई दिन - भर में ; सोफर जो होते, तौ बराबरी करत कौन, बायु - बेग मोटर उड़ावते सहर में । जूती गाँठि लेते, तऊ तृती बोजवी ही सदा, घेली-सूका पीटि जेते एक ही पहर में ; पास कीन्हों बी ए, घास खोदत सरम खागै,

टके को पुळेबा नहीं, सरी परे घर में।

(मिश्रवंधु)

कदरसनीय सुनि देस वह, जहँ दुति-ही-दुति होय;
हों बौरो हेरन गयो, बैठो निज दुति खोय।

(दुकारेखाख)

आई हैं। पायँ देवाय महाउर कुंजन ते करिकै सुख-सेनी; साँवरे आजु सँवारो है अंजन, नैनन को लखि लाजत एनी। बात के बुक्तत ही 'मितराम' कहा करती भट्ट! भौंहँ तनेनी; मूँदी न राखित प्रीति श्रली! यह गूँदी गोपाल के हाथ कि बेनी। (मितराम)

सखी के कहने पर नायिका नेत्र तनेनकर यह प्रयत्ने करती है कि वह न कहे, परंतु सखी यह सोचकर कि वह दब जायगी और साफ-साफ कहने लगी। यहाँ तक कह दिया कि तुम्मसे श्रीकृष्णाचंद्र से प्रेम है, अतः तृतीय विषम है।

महावर सात्विक से पसीना निकला होने पर दिये जाने के कारण फैल गया। प्रेम के कारण स्वेद का होना कहा जाता है। प्यार की तीव्रता के कारण उँगली गड़ जाने के भय से पोलेपन से खंजन लगाया गया, जिससे फैल जाने से मृगछुँनी को उसके नेत्र देखकर लिज्जित होना कहा गया है, प्रीति ही के वश कसकर बाल भी नहीं बाँधे बँधे; इससे ये कियाएँ प्रेमी के हाथ से संपादित विदित हुईं।

लाए हो मोहिं मया करिके, तो हरी-हरी घास खरी-भुस खेहीं; व्यान पचीसक व्याय चुकी, श्रव भूलि नहीं सपने हू बियेहीं। हों महिषासुर ते बड़ी बैस मैं, तो घर जाय कलंक न लेहीं; दूध को नाम न लेहु कशीसुर, मृतन के नदी-नार बहैहीं। कलंक न लेहीं=यह बदनामी बच्चा पैदा करके न लूँगी कि इस बृद्धा-

वस्था में भी भैंसे की इच्छा की।

व्यास बादरायन त्यों संकरहु रामानुज तुजसी कबीर श्रादि सिच्छक जिते भए; करिके विसाल ख्याब स्वमत पै सबहिन उपदेस एक ईस - मूजक निते दए। दैके एक पाई जाम लाखन के पायने की मूठी लाजसा को किंतु जनता फिरे लए; धरम - धरम की पुकार बीच नीचन के स्वारथ के साधक हमारे तीर्थ ह्वे गए। (मिश्रबंध)

माना, विधवा-ब्याह शास्त्र में है कुछ दूषित ;
पै क्यभिचार कराज शास्त्र में है कब भूषित ?
होता है आचरण शास्त्र-प्रतिकृत श्रवश जब ,
तजकर निंदित गैज गहें क्यों नहिं सुखदा तब ?
फिर शास्त्र-शास्त्र चिल्लात हैं, जे श्रंधे सुत चुद्र मम ;
है नहीं पापकर्मा कहीं उनके सम जग में श्रधम।
(मिश्रबंधु)

यहाँ शास्त्र के माननेवाले करने तो पुराय निकले, किंतु कर बैठे पाप।

सम (३=)

सम-के तीन भेद हैं, जिन सबमें श्रतुरूप का संसर्ग होता है।

प्रथम सम में अनेक अनुरूपों का संबंध रहता है। यथा— चिरजीवौ जोरी, जुरै क्यों न सनेह गँभीर; को घटि, वै बृषभानुजा, यै हजधर के बीर। (बिहारी) वह तृषम की अपनुजा (बहन) और यह हलधर (बैल) के भाई हैं।

मोइन को मुख - चंद श्रबी ! नित नैन-चकोरन को दरसावै ; बोचन भौर गोपाल के श्रापने श्रानन बारिज बीच बसावै । तौ तें बहें 'मितराम' महाझुबि प्रानिपयारे ते त् झुबि पावै ; तौ सजनी सबके मन भावे, जु सोने से श्रंगनि लाल मिलावै ।

(मतिराम)

चंद चकोर, श्रमर वारिज, स्वर्ण श्रौर लाल का साथ श्रनुरूप है। कभो तहाँई चलो ले हमें, जहँ कूबरी - कान्ह बसें यकठोरी; देखिए 'दास' श्रवाय-श्रवाय तिहारे प्रसाद मनोहर जोरी। कूबरी सों कछु पाइए मंत्र, दृदाइए कान्ह सों श्रेम कि डोरी; कूबर भक्ति बढ़ाइए बंदि, चढ़ाइए चंदन बंदन रोरी।

(दास)

बंदन=ईंगुर। यहाँ टेढ़ी कुञ्जा की त्रिभंगी कृष्ण से अनुरूप प्रीति कथित है।

जैसो मातु गंग सरसावित महान बेग,
तैसोई जटा को जूट बाइत उताब है;
जैसे चारु चंद्रमा लखाट पै प्रकासमान,
ध्रधकत तैसे नैन तीजो अति बाब है।
भनत 'बिसाब' जैसे कंठ मैं हलाहब है,
तैसे अंग-श्रंगन भुजंगन को जाब है;
जैसे जग जाहिर पिनाक पर भावे बेस,
तैसो एक श्राँक सिव सुब बिकराल है।

(विशाख)

यहाँ जैसे-तैसे से त्रमुरूपता सिद्ध है।

छुहरें सिर पे छुबि मोर-पखा, उनके नथ के मुकुता थहरें; फहरें पियरे टप बेनी उते, उनकी चुनरी के कबा कहरें। रस-रंग मिरे श्रमिरे हैं तमाल, दोऊ रस ख्याल चहें लहरें; नित ऐसे सनेह सों राधिका-स्याम इमारे हिये मैं सदा उहरें। (बेनी)

द्वितीय सम — में कारण के साथ कार्य की समानरूपता रहती है। यथा —

करत जाल मनुद्दारि, पै तु न जलति यदि श्रोर ; ऐसो उर जु कठोर, तौ न्यायिह उरज कठोर । (मतिराम)

उर (हेतु) कठोर हुए तो उससे उपजे उरज का कठोर होना ऋतु-रूप ही है।

> भई कीरति सों कीरति कर्तति छवि छाय कै। (दूजह)

बास लझो बदवानल पास, हलाहल को सहजात कहावै; संकर भाल के लोचन पै बसि पावक-ज्वाल कराल मँमावै। राहु गिल्यो उगिल्यो, पुनि सूरल संग मिल्यो ज कलंक सुभावै; सो गुरु-साप डरचो नहिं पाप, निसापित क्यों नहिं ताप बढ़ावै। (कुमारमणि)

सहजात=भाई । सूर्य के साथ मिला हुत्रा होकर भी उसमें स्वाभाविक कलंक है । गुरु-पत्नी हरने में गुरु-शाम के पाप से न डरा ।

तृतीय समः में जिसके जिये यह किया जाय, उसकी सिद्धि विना बाधा के होती है। यथा-

> क्यों निर्ह देहि प्रवीन वै उत्थव बांछित साज ; कब की चाहै जोग स्रो दियो जोग अजराज। (वैशीशाज)

· इस छंद में समता शाब्दिक-मात्र है, श्रौर जोग के दो श्रर्थोवाले स्तेष से पोषित है।

कोऊ नहीं बरजे 'मितराम', रही तित ही, जित ही मन भायो ; काहे को सीहें हजार करी, तुम ती कबहूँ अपराध न ठायो। सोवन दीजे, न दीजे हमें दुख, यों हीं कहा रसवाद बढ़ायो ; मान रह्योई नहीं मनमोहन, मानिनी होय, सो माने मनायो।

इस छंद में भी सम मान (ह्या, प्रतिष्टा) के दो अर्थों से अलंकार खेष द्वारा पोषित है।

तृतीय सम में चमत्कार—सम के इस मेद में सम का या तो भाभास-मात्र होता है (वास्तव में कार्य-सिद्धि नहीं), या किसी भन्य श्रद्धंकार का चमत्कार विचित्रता जाने को रक्खा जाता है।

दोष सों मलीन, गुन-हीन किवताई है, तौ
कीन्हें श्ररवीन परबीन कोई सुनि है;
बिनुही सिखाए सब सीखिहैं सुमित, जो पे
सरस श्रनूप रस रूप यामैं धुनि है।
दूषन को किर को किवत्त बिन भूषन को
जो करें प्रसिद्ध, ऐसो कौन सुर-मुनि है?
राम श्ररचत, 'सेनापति' चरचत, दोऊ
किवत रचत याते पद चुनि - चुनि है।
(सेनापति)

नृतीय सम तथा प्रहर्षण में भेद प्रदर्शन—प्रहर्षण (नं• ६४) में विना यल के फल मिलता है, और नृतीय सम में यल करने से, यही भेद है।

नोट—र्तृतीय समं केवल वाच्यार्थ में होता है, और अर्थ लगाने में प्रायः लुप्त हो जाता है। श्रंतिम उदाहरण में अच्छे छंद के पसंद होने में भी कथन में चम-त्कार-शून्यता से ऋलंकार नहीं ऋाया है।

विचित्र (३६)

विचित्र—में किसी कार्य के सिद्ध करने को विपरीत यद्ध-माश्व बिर्धित होता है (किंतु कार्य सिद्ध होना नहीं कहा जाता)। यथा— बेदर कल्यान दें परेका श्रादि कोट साहि-एदिल गँवायहें नवाय निज सीस को ; 'भूषन' भनत भाग नगरी कुतुब साईं दें करि गँवायो रामगिरि - से गिरीस को । भौंसिला भुवाल साहितने गढ़पाल दिन दोय ना लगाए गढ़ देत पंच तीस को ; सरजा सिवाजी जयसाह मिरजा को लीने सौगुनी बढ़ाई गढ़ दीने हैं दिलीस को ।

(भूषण)

जनता से बड़ाई पाने के लिये किसी शत्रु को गढ़ सौंप देना विपरीत जनता से बड़ाई पाने के लिये किसी शत्रु को गढ़ सौंप देना विपरीत जन है। इसी प्रकार और छंदों में भी समभ लीजिए। छोरिक जगत - हित जगत-पिता सों नित जोरिक सुचित बित प्रेमहि बिचारो तुम; बासनानि प्रन करन के उपाय तिज बासना इनन की सुरीतिन प्रचारो तुम। बालच सों धावत, जकंदत फिरत जग, जो कछ बहन, ताहि नीच निरधारो तुम; जीन सोचि हाल जग विकल विजाप करें, सोई सित आनँद को हेत सुनि धारो तुम। (मिश्रवंध्रु)

इरि ऊँचे हेत बामन भे बिल के सदन में। (दलह)

जीवन हित प्रानर्हि तर्जें, नवहिं उँचाई हेत ; सुख कारन दुख संप्रहें बहुधा पुरुष सचेत !

(दास)

विषम और विचित्र की पृथक्ता—उद्योतकार ने विचित्र को विषम (नं० ३७) में माना है। उसमें दित का यस करते हुए • अहित विपरीत यस्न से हो जाता है।

रसगंगाधर श्रीर विसर्षिणी ने कहा है कि विषम में श्रहित स्वतः (विना प्रयत्न के) होता है, किंतु विचित्र में विरुद्ध किया द्वारा यत्न-मात्र किया जाता है, तथा सिद्धि का वर्णन नहीं होता।

अधिक (४०)

प्रथम अधिक—में श्राधार से भी श्राधेय का श्राधिक्य जरूट होता है।

कटोरा त्राधार है और उसका पानी त्राधिय। जिनके ऋतुज बिलोक्टियत पानिप पारावार, उमिह चलत तिन हगन भरि तो मुख रूप अधार। (मतिराम)

बाढ़ो चरन समानो नार्डि चौदहौ सुवन मैं। (दूजह)

सहज सजीज सीज, जजद-से नीज दीज, पब्बय-से पील देत नाहिं अकुजात है; 'भूषन' भनत महाराज सिवराज देत कंचन को देर, जो सुमेर-सो खजात है। सरजा सवाई कासों किर किबताई तव हाथ की बढ़ाई को बखान किर जात है ; जाको-जस-टंक सात दीप नव खंड महि-मंडल की कहा बरम्हंड ना समात है। (भूषण)

यहाँ त्र्याधार है ब्रह्मांड, श्रीर श्राधेय यश हुत्रा । यश से ब्रह्मांड छोटा कहा गया है ।

पब्दय=पर्वत । जस-टंक=यशःकोष ।

द्वितीय अधिक में आधेय से आधार का आधिक्य होता है। यथा —

> तीनी लोक तन मैं, समान्यो ना गगन मैं, वसे सो संत मन मैं, कितेक कहीं मन मैं। (दूलह)

> तुम पूछिति कहि मुद्रिके, मौन होति यहि नाम ; कंकन की पदवी दई तुम बिन या कहँ राम । (केशवदास)

यहाँ मुद्रिका छोटी होकर भी त्राधिय हाथ से बढ़ी हुई।
अधिक त्रौर विषम में पृथक्ता—श्राश्रय से श्राश्रयी की
अधिकता यहाँ वास्तविक न होकर किव-किल्प्रत-मात्र होती है।
विषम में श्राश्रय श्राश्रयी का भेद नहीं होता, यह भेद है।

अल्प (४१)

अल्प — में अति छोटे प्राधार से भी प्राधेय छोटा करके कहा जाता है। यथा — राजै बिनु जोर छुता छिंगुनी के छोर, ता छुता मैं मापि र्लाजै भई छाम कटि बाम की । (दूलह)

मन जद्यपि श्रनुरूप है, तऊ न ह्रुटित संक; टूटि परै मित भार मों निपट पातरी लंक। (मितराम)

श्रधिक श्रौर श्रल्प का श्रन्य में श्रंतर्भाव—श्रल्प श्रौर श्रम श्रधिक एकसाँ हैं, एक में छोटाई का वर्णन है श्रौर दूसरे में बढ़ाई का । उदाहरण में मन कमर में लगा रहने से श्राधेय हैं। श्रधिक श्रौर श्रल्प वास्तव में पृथक् श्रलंकार न होकर संबंधाति-सपोक्ति (नं० १३) के श्रंतर्गत श्रा जाते हैं। फिर भी बहुतेरे श्राचार्यों ने इन्हें पृथक् श्रलंकार माना है।

अन्योन्य (४२)

अन्योन्य — में श्रनेकों को परस्पर एक ही किया के करने की कारखता मिलती है। यथा —

सहज सिँगार माजि, साथ लें सहे जिन को सुंदिर मिलन चली आर्नेंद के कंद को ; कि 'मतिराम' मन करत मनोरथिन देख्यों विह टीर पे न प्यारे नेंद्र नंद को । नेह ते लगी है देह दाइन, दहन गेह बाग मैं बिलोकि दुम-बेलिन के बृंद को ; चद को हँसत तब श्रायों मुख-चंद, श्रव चंद लाग्यों हँसन तिया के मुख-चंद को ।

(मतिराम)

पहल मुख अधिक सुंदर होने के कारण शशि को हँसता-सा दिखाई देता था, परंतु संकेत-स्थान में नायक के न मिलने से नैराश्य के कारण दुःख होने से मुख में फीकापन आ गया, जिसका चंद्र हास करने लगा, कहकर व्यंजित किया गया है। चंद्र और मुख द्वारा एक दूसरे के साथ हँसने-स्प एक ही किया संपादित होने से अन्योन्य अलंकार हुआ। तो कर सों छिति छाजत दान है, दान हू सों अति तो कर छाजे; तें हीं गुनी की बड़ाई सजे अरु तेरी बड़ाई गुनी जन साजे। 'मूबन' तोहि सों राज बिराजत, राज सों तू सिवराज बिराजे; तो बल सों गढ़-कोट गजें अरु तू गढ़-कोटन के बल गाजे।

(भूषण)

हुते पराजित प्रबिंह कोकिन, कंज, मयंक ; ते श्रव पछिनो बैर धरि जारत खरे निसंक। (वैरीशान)

मिलन समय में कोकिल, कंज और मयंक हार गए थे, अब वियोगा-बस्था में बात बद्ख गई।

> निज निवास को छोड़िकै लागी पलकन पीक ; वाही अकस लगी लला अधरा खंजन-लीक। (वैरीशाल)

हरि, मोसो वाकी दसा कछु कि श्रावत नाहिं; बिरह-दाव तन मैं बसी, तन बिरहानक मार्हि। (वैरीशाल)

दाव=दावाग्नि ।

कन की हों देखित चरित्र निज आँखिन सों— राधिका रसीजी स्थाम रसिक रसाज के ; 'मितराम' बरने दुहूँनि के मुदित अति मन भए मीन-से अमृतमय जाज के। इकटक देखें बिएँ जत-से निमेखनि के,
नेम किए मानों पूरे प्रेम प्रतिपाद के;
बात मुख इंदु, नैन बात के चकोर भए,
मुख अरबिंद, चंचरीक नैन बात के।
(मतिराम)

विशेष (४३)

प्रथम विशेष—में विना श्रीसद्ध आधार के आधेय का कथन होता है। यथा—

सिवाजी सुमान सबहेरि मैं दिलीस-दल

कियो कतलाम करवाज गहि कर मैं;
सुभट सराहे चंदावत कलवाहे
सुगली पटान टाहे फरकत परे फर मैं।
'भूषन' मनत भौसिला के भट टदमट
जीति घर श्राए, धाक फैली घर-घर मैं;
मारु के करेंया श्रीर श्रमरपुरे गे जऊ,
तऊ मारु-मारु धुनि होति हैं समर मैं।
(भूषण)

यद्यपि यहाँ चौथे चरण में भाविक (नं० ६४) का भी रूप आ गया है, तथापि मुख्यता आधार-रहित आधिय का वर्णन करने में होने से प्रथम विशेष की है। शोर करने के आधार युद्धकर्ता हैं, जिनके वहाँ न रहने पर भी विना आधार के आधिय का कथन है।

प्रथम विभावना (नं० ३३) भी कही जा सकती है, क्योंकि शोर-कर्ता हेतु के श्रमाव में कार्य (शोर) का कथन है, किंतु किंव का मुख्य तात्पर्य जिन वीरों में शोर स्थित था, उन श्राधारों के न रहने पर भी उस(शोर) की स्थिति में है। चलों जाल, वाकी दसा ललों, कही नहिं जाय ; हियरे हैं सुधि रावरी, हियरों गयो हेराय। (मतिराम)

तन तौ तिया को बर भाँवरें भरत, मन साँवरे बदन पर भाँवरें भरत है; (मतिराम)

यहाँ विना आधार (तन) के मंन नायक पर भाँवरें भरता है।

द्वितीय विशेष — में एक ही काल में एक ही रूप से अनेक स्थानों में एक ही की स्थिति का कथन होता है। यथा—

घर मैं, बगर मैं, डगर मैं, नगर मैं, ती,

जहाँ देखीं, तहाँ पेखीं प्यारो नैंदनंद मैं;

(दलह)

नायक हर स्थान में वास्तव में न था, किंतु प्रेमाधिक्य से उसे देखा पहता था।

नोट—द्वितीय विशेष का पर्याय (नं० ४०) से भेद उसी अबंकार में लिखा जायगा। 'एक ही काल' पर ध्यान रखना चाहिए ।

कुंजन मैं, क्लन-कल्लारन मैं, केलिन मैं,
क्यारिन मैं किलत कलीन किलकंत है;
कहें 'पदुमाकर' पराग हू मैं, पौन हू मैं,
पातन मैं पिकन पत्नासन पगंत है।
द्वार मैं, दिसान मैं, दुनी मैं, देस-देसन मैं
देखों दीप-दीपन मैं दीपित दिगंत है;
बीधिन मैं, बज मैं, नबेलिन मैं, बेलिन मैं,
बनन मैं, बागन मैं बगरो बसंत है।
(पन्नाकर)

बिज्ञपूर विदन्र सूर सर घनुष न संघि ;

मंगज बिनु मलजारि नारि धिम्मज निंह बंधि ।

गिरत गब्भ कोट गरब्भ चिनी-चिना-दर;

चाजकुंद दजकुंड गोजकुंदा संकावर।

'भूषन' प्रताप सिवराज तव इमि दिन्छन दिसि संचरह;

मधुरा-धरेस धकधकत सो द्रविद निविद दर दिष दरह।

(भूषण)

"दच्छिन दिसि संचरइ" 'दित्तिगा दिशा के हर स्थान में शिवाजी के प्रताप की स्थिति हैं' से अलंकार सिद्ध हुआ।

थम्मिल=फूल, मोती त्रादि से गुथे हुए बाल । कोटै गरब्भ=कोट-गर्भ में ; किले के अंदर । चिजी=लड़की ।

> नैननि हियरें सदनहूँ, बनहूँ बहैं जाखाइ; जित देखी, तित साँबरो रूप रह्यो सखि छाइ। (ऋषिनाथ)

तृतीय विशेष—में किसी शक्य कार्य के करने में उससे अशक्य कार्य भी हो जाता है। यथा—

> मिटी दुसह चिंता सकत, सफैत भयो सब काम ; तोहि बखे देखी भट्ट चिंतामनि अभिराम। (वैरीशाबा)

शक्य=हो सकने योग्य । अशक्य=न हो सकने योग्य । पाय चुके फक चारिहू करत गंग-जल-पान । (पद्माकर)

> बन कवने मन हरत हो, प्रगट करत चित चोज ; बाब, तिहारो रूप ब्रख्नि निरख्यो सही मनोज । (ऋषिनाथ)

तुमहिं बस्तत सब बस्ततमय कामद रघुकुब-राज ! काम काम-तरुवर बस्यौ, सुर-गुरु, सुर-पुर-राज । (रसिक रसाब) साँची कहियतु आजु अत्ति, थोरे जतन रसाब ; सब कञ्जु पायो श्रीचका, भुज भरि भेटे बाब । {(सोमनाथ)

व्याघात (४४)

प्रथम व्याघात—में जिस साधन से किसी ने कुछ किया हो, उसी साधन से दूसरा उसे अन्यथा कर देता है। यथा— तुम कहती निसिनाथ के खबत नसत संताप; याही ते दूनो बढ़त जिस विरहानज पाप। (वैरीशाज)

सखी में चंद्र से संताप-हानि के विचार का पोषण किया, उधर नायिका ने उसी से संताप-वृद्धि का कथन कर दिया।

> जु पै ससी ब्रजगाँव मैं घर-घर चलत चवाव , तौ हरि-मुख लखि देत किन नैन-चकोरन चाव । (मतिराम)

नायिका निंदा का कारण देकर जाने को नहीं करती है। उधर दूती उसी निंदा के कारण जाने का समर्थन करती है, इस विचार से कि जब निंदा होती ही है, तब नैनों को दर्शन का सुख क्यों न दिया जाय ? अब का समुक्तावती, को समुक्ते, बदनामी के बीज तौ ब्वे चुकी री; तब तो इतनो न बिचार कियो, अब डाँसी भए कही के चुकी री। किब 'ठाकुर' या रस - रीति - रँगे, परतीति पतिव्रत ख्वे चुकी री। अरी, नेकी-बंदी जो बदी हुती भाल मैं, होनी हुती, सु तो है चुकी री। (ठाकुर)

तुम चाही, सो कोऊ कही हमको, नैंदवारे सों प्रीति ठई सो ठई; तुमही कुलबीनी प्रश्नीनी सबै, हमहीं कुल छाँदि गई सो गई। 'स्सखानि' यों प्रीति कि रीति नई, जु कलंक की सौहैं जई सो जई; सब गाँव के बासी हंसें ही हँसें, हम स्थाम की दासी भई सो भई। (रसखानि)

इन नैनन में वह साँवरी मूरित देखत श्रानि श्ररी सो श्ररी; श्रव तौ है निवाहिबो याको भलो 'हरिचंद्ज्' प्रीति करी सो करी। उन खंजन के मद्गंजन सों श्रॅंखियाँ पै इमारी खरीं सो लरीं; खब लोग चवाव करें ही करें, हम प्रेम के फंद परीं सो परीं। (भारतेंदु हरिश्चंद्र)

श्चंतिम तीनो छंदों में भी यही भाव त्या जाता है। सखी के समम्प्राने पर नायिका हुँसी के कारण ही प्रीति नहीं छोदनी चाहती।

तृतीय विषम, विशेषोक्ति तथा व्याघात में भेद — मितराम-बाले दोहे में नायिका ने चवाव के कारण न जाने का प्रस्ताव किया था, किंतु वही कारण जाने के समर्थन में कहा गया। खतः तृतीय विषम (नं० ३७ / क्यों न मानें?

इसका उत्तर यह है कि नायिका ने जो विचार प्रकट किया था, इसका तो समर्थन हो ही गया, श्वतप्त विषम न भाया। यदि विशेषोक्ति (नं० ६४) मानने को कहा जाय, सां भी नहीं है, क्योंकि समर्थन मौजूद ही है, श्रीर विशेषोक्ति में हेतु के होते कार्य नहीं होता।

द्वितीय व्याघात—में स्वभावतः जो जैसा करनेवाला कहा गया हो, उससे उत्तरा कार्य होता है। यथा—

> कसत में बार-बार वैसोई बुबंद होत, वैसोई सरस रूप समर भरत है;

'भूषन' भनत महाराज सिवराजमिन सबन सदाई जस फूजन घरत है। बरही, कृपान, गोजी, तीर के-ते मान जोरावर गोजाबान तिनहू को निदरत है; तेरो करबाज भयो जगत को ढाज, श्रब सोई हाज म्लेच्छन के काल को करत है।

(भूषण)

ना खिला लोचन पावहीं नित प्रति जोति नवीन , ता मुल बिहँयनि सों भट्ट चंदहि करत मलीन । (वैरीशाख)

सुनतिह बचन-पियूष जो पिय-हिय-ताप बुक्ताय, सोई सौतिन के हिये देत खाय-सी जाय। (वैरीशाज्ज)

कारणमाला (४५)

कारणमाला—में प्रत्येक पूर्व-कथित वस्तु पीछेवाली वस्तुओं की (एक श्रृंखला बनाते हुए) क्रम से हेतु होती जाती है। यह क्रम उत्तरा होने पर भी यही श्रलंकार होता है। यथा— संकर की किरपा सरजा पर जोर बढ़ी किब 'भूषन' गाई ; ता किरपा सों सुबुद्धि बढ़ी भुव भौतिला साहितने की सवाई। राज सुबुद्धि सों दान बढ़्यों, श्रह दान सों पुन्य-समृह सदाई; पुन्य सों बाढ़्यों सिवाजी खुमान, खुमान सों बाढ़ी जहान भलाई। (भूषण)

सुजस दान ऋरु दान धन, धन उपजै किरवान; सो जग मैं जाहिर करी सरजा सिवा खुमान। (भूषण) यहाँ पहले उदाहरण में कृपा से बुद्धि, उससे दान, उससे पुराय, उससे शिवाजी की वृद्धि और उससे भलाई बढ़ी। भलाई का कारण है वृद्धि, वृद्धि का पुराय आदि होता हुआ कृपा तक जाता है। प्रत्येक पीके वाली वस्तु का कारण कम से प्रत्येक पहलेवाली है, और एक शृंखला सी बनती चली गई है।

दूसरे उदाहरण में कम उलटा हुआ है, अर्थात् प्रत्येक पीछेवाला पहलेवाले का कारण होता गया है। यश का कारण दान है, दान का अन और धन की तलवार। तलवार धन की वास्तविक कारण नहीं, वरन् परिश्रम है। फिर भी किन ने तलवार ही कही है। वही ख़ब्ग शिवाजी ने प्रकट किया है।

नैनन सों नेह होत, नेह सों मिखाप होत, रावरो मिलाप सब सुजय समाजें री। (दृबह)

यह उदाहरण पहले ढंग का है।
बिद्या के बिन बिनय निर्हें, ता बिन नर न सुपात्र;
बिन सुपात्रता धन नहीं, ता बिन धर्म न आत्र।
(रसाख)

यहाँ अपोह से है।

एकावली (४६)

एकावली में उत्तर-उत्तरवाली वस्तु प्रत्येक पूर्ववाली वस्तु के विषय में विशेषण-भाव से कथित होती है। यह क्रम उत्तर जाने पर भी यही अलंकार रहता है। यथा—

क्रम पै कोल, कोल हू पै सेस-कुंड की है, कुंड ली पै फैली फैल सुफन इज र की; कहै 'पहुमाकर' त्यों फन पै फबी है भूमि, भूमि पै फबी है थिति रजत-पहार की। रजत - पहार पर संभु सुरनायक हैं, संभु पर फैल जटाजूट है अपार की; संभु-जटाजूटन पै चंद को छुटी है छटा, चंद की छुटान पै छुटा है गंगधार की। (पन्नाकर

सो न सभा, जहूँ बृद्ध न राजत, बृद्ध न ते, जु पढ़े कछु नाहीं; ते न पढ़े, जिन साधु न साधित, दीह दया न दिखे जिन माहीं। सो न दया, जु न धर्म धरें, धर धर्म न सो, जहूँ दान बृथाहीं; दान न सो, जहूँ साँच न 'केसव', साँच न सो, जु बसें छुख माहीं। (केशव)

यहाँ 'श्रपोह' (निषेध) से एकावली आई है। नकार की मुख्यता है।

मालादीपक (४७)

मालादीपक----सादश्य भाव-रहित दीपक और एकावखी के मिलने से होता है। यथा---

कनक-बेब्ब मैं कोकनद, तामैं स्थाम सरोज; तिनमैं मृदु मुसुकानि है, तामैं थित सु मनोज। (मतिराम)

यहाँ स्थित धर्म का श्रान्वय कई जगह होने से दीपक (नं० १६) श्राता है, श्रीर एकावली (नं० ४६) है ही, क्योंकि स्वर्ण-बेलि (नायिका) में लाल कमल (मुख) है, जिसमें नील कमल (नेत्र) है, जो मुसुकाते (प्रफुल्लित) हैं। उस मुसुकानि में कामदेव रहता है। श्रातः मालादीपक हुआ।

नाक मैं नथूनी, नधुनी मैं खटकन, खट-कन माहिं मोती, मोती श्रधर पै राजे री। (द्वह) यहाँ विराजने का अन्वय कई जगह होता है, और एकावली है ही। दीपक और एकावली के संकर से मालादीपक मे भिन्नता— वर्ष्यावर्ण्य भाव न होने से साहरण पर खद्य नहीं है, जिससे दीपक नहीं है।

एकावजी से यह पार्थक्य है कि वही घर्म कई स्थानों पर उसमें नहीं जगता। ग्रतः माजादीपक को दीपक श्रीर एकावजी का संकर नहीं कह सकते, पृथक् ही ग्रजंकार है।

सार (४=)

सार—वह है, जहाँ पूर्व-पूर्ववाली वस्तु से उत्तर-उत्तरवाली वस्तु का गुण बढ़ता जाय। गुण में सुगुण और दुर्गुण, दोनो का प्रहण हो जाता है। यथा—

सब ते मधुर जल, जल ते पियूल झी'
पियूलहू ते मधुर अधर शानण्यारी की।
(दलह)

क्यादि बड़ी रचना है बिरंचि की, जामें रक्को रचि जीव जड़ी है; सा रचना महँ जीव बड़ो ग्रति, काहे ते, ता उर ज्ञान गड़ो है। स्त्रीयन मैं नर स्त्रोग बड़े, ग्रति 'भूषन' भाषत पैज श्रदो है; है नर स्त्रोग मैं राज बड़ो, सब राजन मैं सिवराज बड़ो है।

> (भूषण) सीतल चंदन लोक मैं, ताते सीतल चंद ; ताहू ते सीतल महा सतसंगति सुसकंद ।

> > (ऋषिनाथ)

यथासंख्य (४६)

यथासंख्य (यथाक्रम)—में जिस कम से कुव प्रथम कहा हो, उसी कम से तत्संबंधी अन्य वस्तुओं का कथन होता है। यथा— भ्रमिय, हलाहल, मद-भरे, स्वेत, स्याम, रतनार— जियत, मरत, भुकि-भुकि परत, जेहि चितवत यक बार। (रसलीन)

नेत्रों का वर्णन है-

श्रमिय हलाहल मद-भरे स्वेत स्याम रतनार जियत मरत भुकि-भुकि-परत

जेहि (जिनको) चितवत (देखने से) एक बार (भी)
महाबीर सत्रुसाल नंदराव भावसिंह,
तेरी धाक अरिपुर जात भय भीय से;
कहें 'मतिराम' तेरे तेज-पुंज लिए गुन
मारुत श्री' मारतंद-मंदल बिलोय से।

उड़त नवत टूटि-फूटि मिटि फाटि जात, बिकज सुखात बैरी दुखनि समीय से; तुज-से, तिनुका-से, तरोवर-से, तोयद-से.

त्त्व-सं, तिन्का-सं, तरोवर-सं, तोयद-सं, तारा-सं, तिमिर-सं, तमीपति-सं, तोय-सं।

(मतिराम)

तूल-से उड़त, तिनुका-से नवत, तरोवर-से टूटि जात, तोयद (बादल)-से फूटि जात, तारा-से मिटि जात, तिमिर-से फाटि जात, तमीपित (चंद्रमा)-से विकल (कला-हीन) होत, तोय (पानी)-से सुखात।

पर्याय (५०)

प्रथम पर्याय — में एक वस्तु का समय के फेर से अनेक स्थानों में कहा जाना होता है। यथा—

> तिज इनको हिय मैं बसी पिय-मूरित बिहरे न ; निषट समीपी क्यों सहैं, बाते तरफत नैन। (वैरीशास्त्र)

पहले पिय की मूर्ति नेत्रों के सामने रहती थी, परंतु अब (समय के फेर से) वहीं मूर्ति हृदय में रहने लगी।

प्रयोजन यह है कि पहले संयोग था, ऋतः पिय नेत्रों के सामने ही निवास करते थे, परंतु श्रव वियोगावस्था में उनका निवास हृदय-मात्र में रह गया। इसी से नेत्र तङ्फड़ाते हैं।

सखी, तिहारे द्दगनि की सुधा-मधुर मुसुकानि— बसी रहति निसि-दौसहू श्रव उनकी श्रॅंखियानि। (मतिराम)

पहले नायिका की आँखों में मधुर मुस्कान थी, अब (समय के फेर से) वह नायक की आँखों में बसती है। प्रयोजन नायक की आशिक का है।

> जीति रही अवरंग में सबै छत्रपति छंडि; तिज ताहू को अब रही सिव सरजा कर मंडि।

> > (भूषण)

कबहूँ प्रगटि जुद्ध में हाँकै;

मुगजनि मारि पुहुमि - तल ढाँकै।

बानन बरिष गयंदन फोरै;

लुरकन तमिक तेग तर तोरै।

कबहूँ जुरै फोज साँ आछे;

लेइ लगाइ चालु दे पाछे।

बाँके ठौर - ठौर रन - मंडे;

हाहा करे दंड ली छुंडे।

कबहूँ उमिड़ श्रचानक श्रावै;

घन - से घुमिड़ लोह बरसावै।

कबहूँ हाँकि हरौजन कूटै;

कबहूँ चापि चँदालनि लूटै।

कबहूँ देस दौरिके लावे; रसिद कहूँ की कड़न न पावे। चौकी कहैं कहाँ हैं जैहो; जित देखी, तित चंपित हैं हो। (जाल किंव)

'जित...है हो' कह देने से उसी समय में अनेक स्थानों पर श्री-चम्पति की स्थिति हो जाने से पर्याय नहीं रह गया, विशेष हो गया। परंतु 'कबहूँ' शब्द से ऊपरवाली पंक्तियों में समय का फेर भासित होता है, अतः वहाँ पर्याय ही है।

द्वितीय पर्याय—में समय के फेर से एक वस्तु में अनेक का बसना होता है। यथा—

अगर के धूप धूम उठत जहाई, तहाँ
उठत बब्रे श्रव श्रित ही श्रमाप हैं;
जहाई कलावँत श्रलाप मधुर स्वर,
तहाँई भूत-प्रेत श्रव करत बिलाप हैं।
'भूषन' सिवाजी सरजा के बैर बैरिन के
डेरन मैं परे मानो काहू के सराप हैं;
बाजत है जिन महलन मैं मृदंग, तहाँ
गाजत मतंग, सिंह, बाघ दीह दाप हैं।

(भूषग)

यहाँ समय के फेर से अनेक का निवास है। बढ़त राग जेहि अधर लखि नागबेलि को राग, तहँ अब अंजन-रेख लखि होत हिये में दाग। (वैरीशाल)

पहले अधर में पान की लालिमा थी, अब वहाँ अंजन की रेखा है, अत: एक वस्तु में कम से अनेक का वर्णन है। अर्थ यह है कि जिस अधर में पान की रिक्तिमा अवलोकन कर मेरा अनुराग बढ़ता था, उस अधर में अंजन-रेखा देखकर मेरा हृदय म्लान होता है।

मृदु बोलिन कुंडल डोझिन कानन कानन कुंजिन ते निकस्यो ; बनमाल बनी 'मितराम' हिये पियरो पट त्यों किट मैं बिलस्यो । जब ते क्षिर मोर-पखानि धरे चित चोरि चिते इत श्रोर हँस्यो ; तब ते दुरि भाजिके लाज गईं, श्रव लालच नैनिन श्रानि बस्यो । (मितराम)

यहाँ पहले नेत्रों में लजा थी, अब समय के फेर से लालच बसा। पर्याय, विशोष और परिवृत्ति का भेद - प्रदर्शन—पर्याय, विशेष (नं० ४३) और परिवृत्ति (नं० ४१) अलंकारों का मेद साहित्य-दर्पण में यह लिखा है। दूसरे पर्याय में एक ही वस्तु समय के फेर से अनेक स्थानों में रहती है, और विशेष में एक ही समय में। आपस में विनिमय के न होने से परिवृत्ति से भेद है।

परिवृत्ति (५१)

परिवृत्ति — में किसी को कुछ देकर उससे कुछ जेने का चमत्कार-पूर्ण कथन होता है।

इसके उदाहरण बार प्रकार से आते हैं, अर्थात् उत्तमेन न्यूनस्य विनिमयः, न्यूनेनोत्तमस्य विनिमयः, उत्तमेनोत्तमस्य विनिमयः तथा न्यूनेन न्युनस्य विनिमयः।

इनमें से मम्मट तथा पंडितराज केवल पहले दो भेदों को स्वीकार करते हैं, तथा साहित्य-दर्पेण तीन को ।

परिवृत्ति में मतभेद-सर्वस्वकार श्रीर वामन का मत है कि इसके जिये दो व्यक्तियों का होना भी श्रावश्यक नहीं, क्योंकि एक ही व्यक्ति द्वारा कुछ देकर कोई वस्तु लेने से श्रलंकार सध जाता है। पर्याय (नं० १०) में समय के फेर से एक में अनेक वस्तुएँ रहती हैं, सो सर्वस्वकार को मानने से परिवृत्ति पर्याय से मिल जाता है, क्योंकि इन दोनों में भेद बहुत कम रह जाता है।

साहित्य-दर्पग्रकार के तीन भेदों में उपर्युक्त चारो भेद आ जाते हैं (परिवृत्तिविनिमय: समन्यूनाधिकैर्भवेत्)। वास्तव में ये तीनो भेद भी उदाहरग्गांतर-मात्र समभे जा सकते हैं। इसमें एकाधिक व्यक्तियों में कोई आदान-प्रदान आवश्यक है। यथा—

दिच्छिन धरन धीर धरन खुमान गढ़ लेत गढ़ धरन सों धरम दुवारु दै; साहि नरनाह को सपूत महाबाहु लेत मुलुक महान छीनि साहिन को मारु दै। संगर मैं सरजा सिवाजी श्वरि-सेनन को सारु हरि लेत हिंदुवान सिर सारु दै; ''भूषन' भुसिल जय जस को पहारु लेत हरजू को हारु हरगन को श्रहारु दै।

(भूषण)

यहाँ पहला पद उस कथा का हवाला देता है, जिसमें शिवाजी ने तीन फगड़ालू भाइयों का बटवारा करने में धर्मद्वार में उन्हें जागीरें लगाकर गढ़ लिया था।

> बनक बन्यो, बन ते कहयो, रह्यो सुरस मैं भीनि ; नेकु दरस दे साँवरे लीन्हीं सुधि-बुधि छीनि। (ऋषिनाथ)

जोर द्ल जोरि साहिजादो साहिजहाँ, जंग जुरि, मुरि गयो रही राव मैं सरम-सी; कहें 'मतिराम' देव - मंदिर बचाए जाके, बल बसुधा मैं बेद स्नुति बिधियौं बसी। जैसो रजपूत भयो भोज को सपूत हाड़ा, तैसो श्रीर दूसरो भयो न जग मैं जसी; गाइन को बकसी कसाइन की श्रायु श्रीर गाइन की श्रायु सो कसाइन को बकसी।

(मतिराम)

श्राजु करी नँदनंद नै हित की बात नवीन; चारु दगन की सैन दै सरबसु मन हरि लीन। (सोमनाथ)

इसमें सुंदर सैन श्रीर मन का वाच्य में श्रादान-प्रदान है। मो मन, मेरी बुद्धि लें किर हरि को श्रनुकूल; लें त्रिलोक की साहिबी दें धत्र के फूल।

यहाँ किव स्वयं श्रपने को शिका दे रहा है। कुछ लेना-देना न होकर सोचना-भर है। तो भी परिवृत्ति है ही।

रावन को बीर 'सेनापित' रघुबीरजू की श्रायो है सरन छाँड़ि ताही मितश्रंध को ; मिजत ही ताको राम कोप के करी है श्रोप, नामन को दुजान दलन दीनबंध को ! देखों दानबीरता निदान एक दान ही मैं कीन्हें दोय दान बखाने सत्यसंध को ; खंका दसकंधर की दीन्हीं है बिभीषन को, संकाऊ विभीषन की दीन्हीं दसकंध को !

(सेनापति)

वीर=भाई। दूसरा पद=दुष्टों के मारने ाले दीनबंधु राम के नामों की जो प्रभा थी, उसका प्रकटीकरण राम ने (रावण पर) कोध करके विभीषण के मिलते ही ऐसा किया। काह 'बिसाल' अमै-भटके, तव बुद्धि बिसुद्धि कहाँ को गई है ; देखि ले भूप भगीरथ को, जिन सागर लों जस-बेलि बई है। दानि - सिरोमनि संकर की यह लोकन मैं मरजाद भई है; नेक-सो बारि चढायो जहीं, तहीं पूरन गंग की धार दई है। (विशाल)

परिसंख्या (५२)

परिसंख्या — में किसी का दूसरे स्थान पर इस प्रकार स्थापन होता है कि वहाँ उस रूप में न स्थापित होते हुए भी दूसरे स्थान से वह हटाया गया हो। यथा—

मूजन ही को जहाँ अधोगित केसव गाइय;
होम हुतासन धूम नगर एके मिलनाइय।
दुरगित दुरगन ही जु कुटिल गित सिरतन ही मैं;
श्रीफल को श्रभिलाप प्रकट किल कुल के जी मैं।
(केशवदास)

श्रति मनवारे जहाँ दुरदे निहारियत, तुरगन ही मैं चंचलाई परकीति है; 'भूषन' भनत जहाँ पर लगे बान ही मैं, कोक पच्छिनहिं माहिं बिछुरन रीति है। गुनिगन चोर जहाँ एक चित्त ही के लोक बँधे जहाँ एक सरजा की. गुन प्रीति है; कंप कहली मैं, बारि - बुंद बदली मैं, सिव-राज श्रदली के राज मैं यों राजनीति है। (भूषणा)

मतवालापन हाथियों में गुरा-रूप से रक्खा जाकर मनुष्यों से दोष-रूप में हटाया गया है। यही दशा अन्य उदाहरसों में भी है। कोक पत्ती का रात में बिछुड़ना स्वभाव-रूप से हैं। उससे अन्यों का दोष-रूपवाला वियोग हटाया गया है।

> दंड यतिन कर भेद जहँ नरतक नृत्य समाज ; जीते मनसिज सुनिय अस रामचंद्र के राज। (कस्यचिक्कवे:)

यहाँ श्लेष से परिसंख्या है। दंड=सज्जा; फ़क्तीरों का ढंडा। मेद= मेद-नीति; रागादि का भेद।

श्राज कुटिलता कौन मैं ? राजपुरुषगन माहिं ; देख्यो बूक्ति विचारि है ब्याल-बंस मैं नाहिं।

(दास)

यहाँ प्रश्न-मूलक वरा न है। कुटिनता बाँस तथा साँप में न होकर केवल राजन्य-वर्ग में कही गई है।

पर्यस्तापह्नुति श्रीर परिसंख्या का भेद-प्रदर्शन—पर्यस्ता-पह्न ति (नं० ११) से यहाँ यह मेद हैं कि उसमें स्थापना पहले ही रूप में होती है, तथा यहाँ कहने को तो वही रूप होता है, किंतु वास्तविक प्रयोजन बदल जाता है। जैसे कदली में कंप स्वभावज है, परंतु मजुब्धों में दोष-रूप भयादि के कारण से।

विकल्प (५३)

निकल्प — में तुल्य बलवाले अनेक पत्तों का एक ही काल में अवलंब हो सकने का विरोध दिखलाया जाता है।

विरोध तथा विकल्प में भेद—विरोध (नं० ३२) में वस्तुश्रों या गुणों का एक ही काज, एक ही स्थान में स्थित होने में विरोध होता है, परंतु यहाँ पन्नों का विरोध होता है, यह भेद है। यथा—

देसन-देसन नारि नरेसन 'भूषन' यों सिख देहिं इया सों; मंगन हैकरि दंत गही तिन, कंत तुम्हें हैं अनंत महा सों। कोट गहाँ कि गहाँ बन-श्रोट कि फौज कि जोट सजौ प्रभुता सों ; श्रीर करों किन कोटिक राह, सजाह बिना बचिहाँ न सिवा सों। (भूषण)

यहाँ केवल तीसरे पद में विकल्प है। (१) कोट के भीतर बैठकर युद्ध करना, या (२) जंगल में भाग जाना, या (३) सेन-संघान करके लड़ना, ये तीन पन्न हैं।

> दिसि-दिसि कूजत कै श्रिया, फूलो रुचिर रसाल ; दूरि करेगो बिरह-दुख के गोपाल, के काल। (कस्यचिक्कवे:)

यहाँ जीवन-मरण के दो पत्तों में विरोध है, क्योंकि दोनो साथ ही नहीं हो सकते।

> तो बिरहानल सों भई श्रित ही बाल बिहासा; दीजे चिल जीवन उते कितो तिलांजुिल लाल! (वैरीशान)

> श्चाए रघुपति सैन सिं सुनु दससीस निदान; चरन गही, के बन गही, पित राखी, के प्रान। (ऋषिनाथ)

> कि वह बसंत - बहार के प्रफुलित नूत कतार ; के निरस्तत हरषे हियो यह धुरवन की धार। (सोमनाथ)

चित्त वसंत-बहार या फूले हुए नवीन पुष्पों की कतार या धुरवों को देखकर प्रसन्न होता है। यहाँ किसी वस्तु में विरोध न होने से विकल्प नहीं है।

चस्रन चहत बन जीवन-नाथा; कौन सुकृत सन होइहि साथा। की तनु-प्रान कि केवल प्राना;
विधि-करतव कछु जात न जाना।
(गो० तुलसीदास)

मोल्हन बात न सो बद्बी, श्रव जो प्रथमें मुख मों हम काढ़ी; मैं श्रपने बल बैर कियो, किन मीचु रहें सिर उपर ठाढ़ी। खीन सब खल-मंडल को के मलीन करों मुख की रुचि बाढ़ी; के मुखतान की सान रहें, के हमीर हठी की रहें हठ गाढ़ी।

(चंद्रशेखर वाजपेयी)

रुचि पायँ ममाय दई मेंहदी तेहिको रँगु होत मनो नगु है; अब ऐसे मेँ स्याम बोलावें भट्ट, किमि जाइए पंक्रमयो मगु है। अधराति अँधेरी न स्में गली, भनि 'जोयसी' दूतिन को सँगु है; अब जाहुँ, तौ जात धुयो रँगु री, रँगु राखों, तौ जात सबै रँगु है।

(जोयसी)

गरिहत बिबिध कुपाप जनता ऊ करें,
एकन के लूटिबे को दूसरी है ततपर;
देस चिर काल सों बनाए बहु दास गए,
देखिए उदाहरन मुसर्बानी, हिटलर।
यदि सब ही के राजसेवक नरक जैहें,
मचिहें करोरिन को उते जमघट बर;
उनहीं के साथ जम-जातनाएँ भोगिहें, तो
न तो नाक जैहें बैठि बिसद बिमान पर।
(मिश्रबंध)

समुचय (५४)

समुचय — में भ्रनेक एकत्र इकट्टे होते हैं।

प्रथम समुचय — में एक ही भाववाली बहुत-सी कियाओं या गुणों का साथ कथन रहता है। यथा—

हरवर्ती सबें, सोभा करवर्ती सदन मैं; बरवर्ती फूल, पैंड़ो परखर्ती लाल को। (दूलह)

हों न सकों इक बदन सों जहुपति तोहि सराहि; स्कत-मुकत सूखत जखत सौतिन के मन जाहि। (वैरीशाख)

बतरस लाजच जाज की मुखी धरी लुकाय ; सीहँ करें, भीहँनि हँसें, देन कहें, नटि जाय। (बिहारी)

माँगि पटायो सिवा कछ देस, उजीर श्रजानि बोल गहे ना; दौरि लियो सरजे परनालो यों 'भूषन' जो दिन दोय लगे ना। धाक सों खाक बिजैपुर शो, मुख श्रायगो खान खवास के फेना; मैं भरकी, करकी, धरकी, दरकी दिल एदिलसाहि कि सेना। (भूषणा)

जब ते कुँवर कान रावरी कलानिधान कान परी वाके कहूँ सुजस-कहानी-सी; तब ही सों 'देव' देखी देवता-सी हँसति-सी, रीक्षति-सी, खीक्सति-सी, रूसति रिसानी-सी। छोही-सी, छ्जी-सी, ड्रीन जीनी-सी, छुकी-सी छोन, जकी-सी, टकी-सी, जागी थकी थहरानी-सी; बीधी-सी, बँधी-सी, विस-बूड़ी-सी, विमोहित-सी वैठी बाल बकति, विलोकित विकानी-सी। (देव)

कुंजन के कोरे मन केजि-रस बोरे जाज , ताजन के खोरे बाज आवित है नित को ;

श्रमिय निचोरे कल बोलित मिहोरे नेक, सिखन के डोरे 'देव' डोलें जित-तित को। थोरे-थोरे जोबन बिथोरे देति रूप-रासि . गोरे मुख भोरे हँसि जोरे लेति हित का : तोरे लेति रति-दुति, मोरे लेति मति-गति, झोरे लेति लोक-लाज, चोरे लेति चित को।

(देव)

ऊपर सब कियाओं के उदाहरसा हैं। अब गुर्सो का दिया जाता है-सुंद्रता, गुरुता, प्रभुता भनि 'भूषन' होत है आदर जामें ; सजनता श्री' द्यालुता, द्रीनता, कोमलता ऋलके परजा में। दान कृपानह को करिबो, करिबो श्रमे दीनन को बर जामें: साहन सों रन-टेक-विवेक, इते गुन एक सिवा सरजा मैं।

(भूषण)

द्वितीय समुचय-में श्रनेक प्रधान कारण एक कार्य को सिद्ध करते हैं। यथा-

> रूप, गुन, जोबन, जब्रुस प्यार पी को तव जोमही को ज़री सब जोम की जमाति है। (दुलह)

यहाँ गर्भ के लिये सब कारण मुख्य हैं, छौर यह नहीं कहा जा सकता कि इनमें से वास्तव में प्रधान कारण कौन है ?

> मल्लिकान मंजूल मलिंद मतवारे मिले. मंद - मंद मारुत मुद्दीम मनसा की है: कहैं 'पदुसाकर' त्यों नादत नदीन नित, नागरि नवेलिन की नजरि निसा की है। दौरत दरेरे देत दादुर सुद्दें दीह . दामिनी दमंकिन दिसान मैं दसा की है;

बह्लिन बुंदिन बिलोके बगुलान बाग , बंगिलिन बेलिन बहार बरसा की हैं। (पद्माकर)

द्दै = दुंद मचाते हैं। निसा की = हुच्च हुलास वाली।

समुच्य और संदेहवान का भेद-प्रदर्शन—यहाँ सभी कारणों से वर्षा की बहार है। कोई संदेह नहीं कि अमुक कारण से बहार है या अमुक से। जहाँ ऐसा संदेह हो, वहाँ समुच्य न होकर संदेह-वान (नं० १०) होगा। यथा—

मलयाचल मारुत, किधौं चंद, किधौं पिक-गान— हरें हमारो प्रान सिख, याको करी निदान। (मुरारिदान)

उपर्युं क्त उदाहरण में संदेह है कि कार्य किस हेतु द्वारा संपादित हुआ, जिससे संदेहवान अलंकार हुआ न कि समुचय ।

> चंद, कंज, कोकिल चड़े करि श्रागे श्रिर-काम ; श्रव लौं श्रविध-श्रधार-गढ़ बची विचारी बाम । (वैरीशाल)

यहाँ काम की प्रधानता होने से समुचय न होकर समाधि श्रालंकार (नं० ५६) हो जाता है।

संदेहवान् (नं०१०) के नीचे लिखा हुत्र्या सलाबताबाँ का छुंद इसके उदाहरएा में त्र्याता है।

> दारित सितारित के तारित की तोरें मंजु, तैसिये मृदंगन की पुर्ि दुधकारतीं; चमकें कनक-नग, भूषन बनक बने, तैथी घुँ घुरून की फनक फनकारतीं।

'दास' गरबीली पंगु मंक बंक अुव नैनि , तैसियै चितौनि सहँसनि मोहि मारतीं ; बाँके मृग-नैन की अच्चूक गति लेती मृदु , हीरा सोंहिये को हक-टूक करि डारतीं।

(दास)

दारा = एक बजाने का यंत्र । तारिन = तारों की । पंगु मंक = चलने में पंगु।

नैन, कान, कर, द्राधर मिलि बेचत मनहि बचाय; नेकुन लाजत द्राधम ये, इनते कहा बलाय।

(वैरीशाल)

बचाय=बचाइए ।

समाधि और द्वितीय समुचय का पृथकरण — द्वितीय समुचय में यह नहीं मालूम होता कि किस कारण ने कार्य किया, प्रथात् सभी प्रधान होते हैं। परंतु समाधि (नं० १६) में एक ही कारण कार्यकर्ता होता है, तथा नृसरा उसकी यहायना-मात्र कर देता है।

प्रथम समुच्चय तथा पर्याय में भेद — प्रथम समुच्चय में कई गुण साथ रहते हैं, समय के फेर से नहीं। उधर पर्याय में वे समय के फेर से रहते हैं।

> दामिनी-दमक, सुर-चाप की चमक, स्याम घटा की घमक श्रित घोर घन घोर ते; कोकिला-कलापी कल कूजत हैं जित-तित, सीतल हैं ही-तल समीर - ककमोर ते। 'सेनापति' श्रावन कहाों हैं मनभावन, ं लगो हैं तरसावन बिरह-जुर जोर ते;

श्रायो सखि, सावन बिरह सरसावन, जगो है बरसावन सिंता चहुँ श्रोर ते। (सेनापति)

की लिया ककन लागीं 'विसाल', पलास कि आँचन देह दहै लगी; बीरन लागे स्माल सबै. कल कंजन को श्राल-भीर चहै लगी। प्रान को लोन लगे पपिहा, कत मान कि बात री मोसों कहें लगी : श्राज इकंत मिले किन कंत सों बीर वसंत बयारि बहै लगी।

(विशात)

क्कें लगीं के लिया कसाइनें कंदबन पे, बौरे जागे श्रंब भरे सुबमा श्रपार सों : त्रिबिधि समीरन कि लुकें तन फूके लगीं, हुके लगीं बावरी बिघोगिनी बिकार सों। सुलै लगो किंसुक, अनार प्रतिकृती लगो, हलें लगी मदन 'बिसाल' सर-भार सीं: छपद छ्वीलेन को मुंड मुक्ति मुमे लगो. श्चरबिंद भू मैं लगो मकरंद भार सीं। (विशाल)

कारक दीपक (५५)

कारक दीपक - में बहुत-सी कियाओं का एक ही कारक होता है।

कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, श्रपादान, संबंध श्रीर श्रधिकरण-नामक कारक होते हैं। इनके विषय न्याकरण में हैं। यथा--श्रावति है, जाति है, जजाति, मुस्काति ; श्राठिलाति या गली मैं महराति दिन-राति है। (द्वह)

कहत, नटत, रीभत, खिमत, हिजत-मिजत, जिजयात; भरे भौन मैं करत हैं नैनन ही सों बात। (बिहारी)

यहाँ कहत, नटत, रीकत, खिकत, हिलंत-मिलत और लिजयात का एक ही कारक है।

बैठी सीस-मंदिर में मुंदिर सवारही की,
मुँदिके केवार 'देव' छुबि सों छुकति है;
पीत पट, लकुट, मुक्कट, बन-माल भरि
चेष करि पी को प्रतिषित्र में तकति है।
होति न निसंक उर श्रंक भरि भेटिबे को,
भुजनि पसारति, समेटित जकति है;
चौंकति, चकति, उचकति, चितवति चहुँ
भूमि ललचाति, मुख चूमि न सकति है।
(देव)

यहाँ भी भुजनि पसारति, समेटति, जकति, चौंकिति आदि का कारक एक नायिका है।

ताही भाँति थाऊँ, 'सेनापति' जैसे पाऊँ, तन
कंथा पहिराऊँ, करों साधन जतीन के;
भसम चढ़ाइ जटा सीस पै बढ़ाऊँ, नाम
बाही को पढ़ाऊँ दुस्कहरन दुस्कीन के।
सबै बिसराऊँ, डर तासों डरभाऊँ, कुंज
बन-बन धाऊँ तीर भूभर-नदीन के;
मन बहिराऊँ, मन मनहि रिभाऊँ, बीन
तौकै कर गाऊँ गुन वाही परबीन के।
(सेनापति)

कुं बितित सुंद गंड सुंदत मिलिंद वृंद बंदन बिराजे सुंद श्रद्भुत गित को ; बाल सिस भाल, तीनि लोचन बिसाल, राजे फिनगन-माल सुभ सदन सुमित को । ध्यावत बिना ही सम लावत न बार नर, पावत श्रपार भार मोद धनपित को ; पाप-तरु-कदन को, बिधन-निकंदन को श्राठो जाम बंदन करत गनपित को । (जानकीप्रसाद)

पाप-तरु-कंदन, विधन-निकंदनादि का कारक एक है। जारत, बोरत, देत पुनि गाढ़ी घोट बिछोह; कियो समर मो जीव को श्रायसकर को लोह। (वैरीशाल)

समर = स्मर, कामदेव। श्रायस = इस्पात। जारत, तोरत श्रादि का एक ही कारक है।

> बिछ्वाए पौरि लों बिछ्नैना जरबाफन के-बरवाय दीपक सुगंध सब आरी मैं; जरवाए श्रंबर कलस धरवाए, रस भरवाए मादक कनकमई मारी मैं। रावरे सों मिलिने को एहो कबि 'रघुनाथ', श्रावति हों देखे चोप ऐसी औधिबारी मैं; श्राँगन मैं श्राप ठाढ़ी होय, फेरि फिरि जाय, फिरि श्राय फिरि जाय बैठै चित्रसारी मैं। (रघुनाथ)

श्रारी = छोटा श्रार; ताक ।

सकते हैं, किंतु सहायता देनेवाबा मुख्य एक ही होता है। समुचया (नं॰ ४४) में सभी प्रधान होते हैं।

प्रत्यनीक (५७)

प्रत्यनीक — में प्रवत शत्रु के पिचयों से बदता लेने का प्रयत्क होता है। यथा —

बाज घरी, सिवजी सों बरी सब सैयद, सेख, पठान पठायके; 'भूवन' ह्याँ गढ़-कोटन हारे, उहाँ तुम क्यों मठ तोरे रिसायके ? हिंदुन के पित सों न बिसाति, सतावत हिंदु गरीबन पायके; बीज कलंक न दिल्लि के बालम श्रालम श्रालमगीर कहायके।

(भूषगा)

यहाँ हिंदुगति से हारकर उसके पत्तवाले हिंदुओं के सताने से प्रथमीक हुआ।

तो मुख-छ्वि सों हारि जग भयो कलंक-समेत ; सरद - इंदु श्रर्राबदु - मुख्ति श्रर्राबदन दुख देत। (मतिराम)

पंकजमुखी होने से कमल उसके हित् हुए, जिन्हें चंद्रमा बंद करता है। प्रत्यनीक की पृथक अलंकारता—

विष्णु-बदन-सम बिधुदि श्रगाधा ; श्रव लौं राहु करत है बाधा । (मुरारिदान)

इसके मूल पर लिखते हुए मम्मट-कृत काव्यप्रकाश की टीका 'उद्योत' में नागोजी भट्ट ने लिखा है कि यद्यपि यहाँ गम्योत्प्रेत्ता है, तथापि प्रवल शत्रु से वश न चलने के कारण उसके पत्तवाले से बदला लिया जाता है, ऐसा विशेष चमत्कार होने से प्रत्यनीक अलंकार मानना चाहिए।

तात्पर्य यह कि प्रत्यनीक के साथ उत्प्रेचा भी होती है, परंतु विशेष चमत्कार के कारण प्रत्यनीक द्वारा श्रवंग श्रवंकारता स्वीकार की गई है।

विष्णु-वदन, के समान शिश के होने के कारण ही राहु का उसे प्रसना सिद्ध न होने से श्रहेतु है। उस श्रहेतु को हेतु मानने तथा जनु-मनु श्रादि किसी वाचक के न होने से श्रसिद्धविषया हेतु-मूलक गम्योरप्रेक्ता है।

जारि अनंग कियो जब ते, तब ते गिरिराज कि राह बरावत ; मो ढिग आय बसंत बनाय 'बिसाल' सरासन सों सर छावत। रे खल मैन, सुनै किन बैन, बृथा दुख दे मुख कालिमा लावत ; संकर सों कछु नाहिं चली, अब बापुरे दासन बादि सतावत। (विशाल)

काब्यार्थापत्ति (५८)

काञ्यार्थापत्ति—किसी दुष्कर कार्य के किए जाने से सुकर के भी कारण की समानता से, सिद्ध हो जाने में काव्यार्थापत्ति श्रत्नंकार होता है। यथा—

> तेरो रूप जीत्यो रित, रंभा, मेनका को, श्रौर नारिन बिचारिन को भजक्रू कहा है। (दूलह)

तात्पर्य यह कि जब रित श्रादि को तेरे रूप ने जीत ही लिया, तब , होन गुरा-युक्त नारियों का क्या कहना ?

> सयन मैं साहन को सुंदरी सिखावें ऐसे, मरजा सों बैर जिन करी, महाबली है; पेस करें भेजत बिलायत, पुरतगाल, सुनिके सहिम जात करनाटथली है।

'भूषन' भनत गढ़ - कोट, माल, मुलुक दें सिवा सों सलाह राखिए, तो बात भली हैं; जाहि देत दंढ सब डिस्के अलंड, सोई दिली दलमली, तो तिहारी कहा चली हैं? (भूषण)

विंब - से अरुन श्रित श्रमक श्रधर पर
मंद बिलसत चारु चाँदनी सुबास है;
कासों जाय बरिन बनक नकनेसिर की,
जिलत बिलोकिन पे बिबिध बिलास है।
किबि 'मितराम' पाय सहज सुबास श्रास
भौरिन की भीर न तजित श्रास-पास है;
कहा दरपन, कैसे पावत बदन - जोति,
चंद जाको चेरो, श्रर्राबंद जाको दास है।
(मितराम

(मतिराम)

किव जब चंद और कमल का दुःकर जीता जाना कहता है, तब हीन गुरावाले दर्परा का मुख की बराबरी करना श्रसंभव है।

काव्यार्थापत्ति पर सर्वस्वकार का मत—श्रतंकारसर्वस्व यहाँ दंड-पूर्विका-न्याय से निष्कर्ष की सिद्धि मानता है, श्रीर कहता है कि इस श्रतंकार में व्याप्य-व्यापक-न्याय से निष्कर्ष नहीं निकतता।

"डंडे को मूषक खा गया।" यह कहने से उसमें लगे हुए पूपिका (पुए) का खा जाना स्वयं सिद्ध है। यही ट्ंड-पूपिका-न्याय है।

काव्यलिंग (५६)

काञ्यलिंग-जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थता को कारणता देकर समर्थन करना गर्भित हो, वहाँ काव्यर्तिग अर्त्नकार होता है। यथा- श्रक्षि, श्रव मोहि बिछोह-तम नेक्ट्ट बाधत नाहिं; बसित सदा ब्रजचंद की मूरित नैनन माहिं। (वैरीशाक्ष)

व्रज के चंद्र (भगवान्) के नयनों में बसने से वियोगांघकार बाधा नहीं देता। यहाँ चंद्र-ज्योत्स्ना के कारण से ही यह श्रंधकार-भव बाधा दूर हुई है। यहाँ समर्थन श्रर्थ द्वारा होता है — श्रर्थात् समर्थन का निष्कर्ष पाठक को निकालना पड़ता है। यद्य में नहीं दिया है।

भों हैं कमान के, लोचन बान के लाजिह मारि रहे बिसवासी; गोल क्योलिन केलि करें भयो कुंडल लोल हिंडोल बिलासी। कोट किरीट किए 'मितिराम' करें चिंद्र मोर-पलान मवासी; क्यों मन हाथ करों सजनी, बनमाल मैं बैठि भयो बनबासी। (मितिराम)

यहाँ प्रयोजन यह है कि नायिका का मन भगवान् पर ऐसा मोहित है कि निकलता नहीं। उसने भोहें कमान तथा नयनों को बाएा बनाकर लाज को छोड़ दिया है, और फिर अपने ऊपर पूरा विश्वास (भरोसा) भी रखता है। भगवान् के भूलनेवाले कुंडलों पर हिंडोरा के समान बैठकर वह गोल गालों पर विचरता (उनके सोंदर्य पर मुग्ध) है। मुकुट को गढ़ तथा मयूर-पन्नों को किलोदार बनाए हुए है। वह भगवान् के वनमाल में बैठकर ऐसा वनवासी-सा हो गया है कि वश में नहीं आता।

यहाँ वाक्यार्थ मन के वापस न त्राने का कारण है। इसमें भी निष्कर्ष पाठकों को ही निकालना पड़ा, शब्द द्वारा नहीं निकाला गया। इसी प्रकार हर उदाहरण में समम्क लेना। यह विषय अनुमान (नं० १०५) में भले प्रकार समम्का दिया है।

> कनक कनक ते सौगुनी मादकता श्रधिकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय। (बिहारी)

तिज तीरथ हरि-राधिका-तन-दुति करि श्रनुराग ; जेहि ब्रज केजि-निकुंज-मग पग-पग होत पराग। (बिहारी)

मोरँग कुमाउँवौ पलाऊ बाँधे एक पल, कहाँ लौं गनाऊँ, जेब भूपन के गोत हैं; 'भूषन' भनत गिरि विकट निवासी लोग बावनी बवंजा नव कोटि धुंध जोत हैं। काबुल, खँधार, खुरासान जेर कीन्हों, जिन मुगल, पठान, सेख, सैयदहु रोत हैं; अब लगि जानत हे बड़े होत पातसाहि, सिवराज़ प्रकटे ते राजा बड़े होत हैं। (भूषण)

जीतन संगर मैं श्रिर-जाजन श्रानन बीच बसी जजकार है; दीनन के हित दिन्छन बाहु बनी सुखदा सुर-पादप-ढार है। श्रीसरजा सिव श्राजु सही बसुधा-तज पै जस को श्रवतार है; है सुवपाज तुही जग मैं, सुजदंडन पै तव सूत्रज-भार है। (मिश्रबंधु)

'है ''जग में'' का समर्थन ''भुज '''मार है'' से हुआ।
रहत श्रद्धक, पै मिटै न धक पीवन की,
निपट जु नांगी डर काहू के डरें नहीं;
भोजन बनावें नित चोखे खानखानन के,
सोनित पचावें, तऊ उदर भरें नहीं।
उगिस्तत श्रासों, तऊ सकल समर बीच
राजे राव बुद्ध कर बिमुख परें नहीं;
तेग या तिहारी मतवारी है श्रद्धक तो जों,
जो लों गुजराजन की गजक कर नहीं।
(भूषण)

काव्यलिंग

केतो करो कोय, पैए करम बिखोय, ताते

् दूसरी न होय, श्रव सोय ठहराहरू

श्राधी ते सरस बीति गई है बरस श्रव,

दुज्जन - दरस बीच रस न बढ़ाइए।

चिंता श्रनुचित, धरु धीरज उचित 'सेनापति' ह्वे सुचित रघुपति - गुन गाइए;

चारि बरदानि तिज पाय कमलेछन के,

पायक मलेछन के काहे को कहाइए।

(सेनापति)

पहिले श्रपनाय सुजान सनेह सों क्यों फिरि नेह को तोरिए जू; निरधार श्रधार दें धार-मँमार दई गिह बाँह न बोरिए जू; 'धनग्रानँद' श्रापने चातिक को गुन बाँधिके मोह न छोरिए जू; रस पायके, जाय बढ़ायके श्रास, बिसास मैं क्यों बिस बोरिए जू। (श्रानंदधन)

> निकट रहे श्रादर घटै, दूरि रहे दुख होय ; 'सम्मन' या संसार मैं शीति करो जनि कोय ।

> > (सम्मन कवि)

बहु नावेल देखी जबे, तब ते सदग्रंथन में चित लागे नहीं; तन में जब श्रालस श्रायो, तबे मन संयम के मत जागे नहीं। हम जान्यो 'बिसाल' सुपंथनहू, पे कुपंथन ते रुचि भागे नहीं; केहि भाँति सों संकर पूजें तुन्हें, हमरो तुम पे श्रनुरागे नहीं। सुनि श्रारत बानी द्वौगे जु पे, हमहूँ तौ भले सुख लूटहिंगे; तिस्के भव-सागर गोपद लों तव चंद-सुधा-रस घूटहिंगे। सिव! जो पे श्रमालन पे लिखहों, तौ सदा श्रपनो उर कुटहिंगे। जमराज के दोजख ही सों 'बिसाल' क्यामत लों नहिं छूटहिंगे। जाति-पाँति की भीति तौ श्रीति-भवन मैं नाहिं; एक एकता इतिह की छाहँ मिलति सब काहिं। (दुतारेलाल भागेव)

जीवन-समुद्ध जहरात जग-देहानि मैं
एक, जीव को पै कहूँ लेस न लखात है;
गरभ के पहिले, त्यों मरन पिछारू कैसे
रहे, कहाँ जैहैं, निहं जानिने की बात है।
पुज पर ठाढ़े ती श्रवस्य हैं, पै कैसे श्राए,
जैहें कहाँ, नहीं कछ चित मैं समात है;
होत परिवरतन रहत सदा ही, काल
श्रसना को रूप धिर देहिन को खात है।
(मिश्रबंध)

जागत कुटिज कटाच्छ-सर क्यों न होहिं बेहाल ; कढ़त जु हियो दुसार करि, तऊ रहित नटसाज । (बिहारी)

यहाँ पहले पद का समर्थन दूसरे पद के नटसाल (नष्ट शल्य, ट्रटा हुआ भाग) से होता है। यहाँ क्यों शब्द के कारण समर्थन का किया जाना पाठकों पर न निर्भर होने से अनुमान (नं० १०८) है, काब्य-लिंग नहीं।

> करें कुबत जग कुटिलता, तजों न दीनदयाल ; दुखी होहुगे सरत्त चित बसत तृभंगी लाल। (बिहारी)

यहाँ तुमंगी शब्द कुटिलता करने का समर्थक है। काव्यिलिंग का परिकर से भेद---भाज मैं नाके सुधाकर है, वहै साहब ताप हमारी हरैगो। यहाँ साहब स्वयं ताप-इरण में समर्थ है, श्रीर सुधाकर उसका रंजन-मात्र करता है। श्रतः परिकराजंकार (नं० २४) है।

नटसाल श्रीर तुभंगी लाल में दूसरा कारण नहीं है, किंतु यहाँ दूसरा मौज्द है। इसी से श्रंतर है।

परिकर में पदार्थ या वाक्यार्थ का ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषण-मात्र करता है, परंतु काव्यर्लिंग में वही हेतु हो जाता है। यह कुवजयानंदकार का मत है।

नोट---श्रनुमान (नं० १०८) का इससे भेद उसी श्रलंकार में दे दिया जायगा।

काव्यिलिंग में मतभेद—इन्छ जोग केवल समर्थनीय के समर्थन में ही काव्यिलिंग मानते हैं, यथा "कनक...पाए बौराय" में स्वर्ण की मादकता धत्रे से श्रिधिक कही गई है, परंतु जब तक इसका समर्थन न हो, श्रर्थ नहीं बनता, क्योंकि यह बात प्रसिद्ध नहीं। अतः इसमें समर्थनीय का समर्थन है। परंतु कोई कारण नहीं कि केवल समर्थनीय के समर्थन में ही यह श्रलंकार माना जाय। (श्रर्थांतरन्यास में भी पढ़ जीजिए)

अर्थातरन्याम (६०)

अर्थातरन्यास — में सामान्य वाक्य का विशेष वाक्य से या विशेष का सामान्य से समर्थन होता है। यथा—

बड़े न हुजै गुननि बिनु बिरद बड़ाई पाय ; कनक धत्रे सों कहत, गहनो गड़ो न जाय ।

(बिहारी)

विशेष—एक के विषय में कथित वाक्य विशेष होता है। सामान्य—एकाधिक के विषय में कथित वाक्य सामान्य है। यहाँ पहले पद में सामान्य वाक्य है, और दूसरे में विशेष। 'रहिमन' नीच प्रसंग ते लगत कलंक न काहि ; दूध कलारिनि हाथ लिख मद समुक्तत सब ताहि । (रहीम)

यहाँ पहला वाक्य सामान्य है, श्रीर दूसरा विशेष । दोनो उदाहरराों में सामान्य का विशेष से समर्थन हुश्रा है ।

> गुनवान बस्तुन के जोग ते भ्रातप सोज लहत बड़ाई, कहैं बिबुध घनेरे हैं; देखें क्यों न एरी गुन-रूप की उजेरी, तेरी चेरी जानि जाल लिलता को मुख हेरे हैं।

(दूलह)

यहाँ पहला पद सामान्य वाक्य है, श्रौर दूसरा विशेष । समर्थक विशेष वाक्य है ।

नीचे के उदाहरएए में विशेषों का सामान्य से समर्थन है।

बिना चतुरंग संग बानरन लेंकै, बाँधि
बारिध को, लंक रघुनंदन जराई है;
पारथ श्रकेले द्रोन, भीषम-से लाख भट
जीति लीन्हीं नगरी, बिराट मैं बढ़ाई है।

'भूषन' भनत ह्वे गुसलखाने मैं खुमान
श्रवरंग साहिबी हथ्याय हरि लाई है;
तौ कहा श्रचंभो महाराज सिवराज सदा
बीरन के हिम्मते हथ्यार होति श्राई है।

(भूषण)

यहाँ चतुर्थ चरण का ऋंतिम वाक्य ''बीरन के हिम्मते हथ्यार होति स्राई है'' सामान्य है, तथा अन्य सब विशेष हैं। समर्थन सामान्य वाक्य ही करता है। अर्था तरन्यास, दृष्टांत, परिकर तथा काठ्यलिंग में भेद—
अर्था तरन्यास में सामान्य, विशेष दोनो होते हैं, किंतु दृष्टांत
(नं० १८) में या तो सामान्य-ही-सामान्य या विशेष-ही-विशेष।
यही अंतर है। अन्य कुछ श्रतंकारों में भी समर्थन हैं, जिनके
जच्म श्रत्य ग्रंकित हैं। काव्यिंत्य (नं० १६) में कारण-रूप
समर्थन की मुख्यता है। परिकर का समर्थन काव्यिंत्य (नं० १६)
में भी कथित है, वहाँ देखिए।

(६० अ) उदाहरग्ण्—सामान्य वाक्य में कहे हुश्रों में से एक का दिखलाना उदाहरण है।

प्रयोजन यह है कि सामान्य वाक्य में कई कथन गर्भित होते हैं। उनमें से किसी को लेकर दिखलाता हुआ सममा दे, जिससे पूरे वाक्य पर प्रकाश पड़े। हिंदी के प्राचीन आचार्यों ने इसे मुख्य अलंकार नहीं माना है। संस्कृत में अलंकार-रत्नाकर तथा रसगंगाधर ने इसे पृथक् अलंकार कहा है।

उदाहरण के वाचक—यथा, जैसे, दृष्टांत, निदर्शन, दृव अ।दि वाचक होते हैं। यथा—

> 'रिहमन' जग सुख होत है बड़े श्रापने गोत ; ज्यों बड़री श्राँखियाँ लखे श्राँखियन को सुख होत। • (रहीम)

उदाहर् श्रव्यक्तं कार की मान्यता-श्रमान्यता में मतभेद---उद्योतकार ने इसे उपमा में माना है।

पंडितराज इसे उपमा नहीं कहते, क्योंकि उदाहरणवाला वाक्य पहले वाक्य में गर्भित रहता है, जिससे सामान्य से विशेष पृथक नहीं है।

श्रर्था तरन्यास में वाचक नहीं होता, जैसा उदाहरण में है। केवल इतना-सा सुख्य भेद पृथक् श्रलंकारता के लिये पर्याप्त नहीं समक्ष पड़ता। इसिंजिये उदाहरण को अर्थांतरन्यास का एक भेद मान सकते हैं।

साहित्य-दर्पण द्वारा स्वीकृत ऋथीं तरन्यास का भेद कान्यिला है—साहित्य-दर्पणकार ने ऋथीं तरन्यास का एक श्रौर भेद माना है, जिसमें कार्य का कारण से, या कारण का कार्य से समर्थन होता है। यथा—

> कमठ-नाग साधहु सँभरि, श्रचला धरहु सधीर ; सिव-धनु प्रवल प्रचंड को चहत दलन रघुवीर । (कस्यचित्कवेः)

श्राप हेतु तीन प्रकार का मानते हैं, श्रर्थात् ज्ञापक (ज्ञान कराने-वाला, जैसे धुएँ से श्राग का), उत्पादक (जैसे धुएँ का श्राग उत्पादक हेतु है) श्रीर समर्थक (जिसमें समर्थन-मात्र हो)। उत्परवाले दोहे में श्रापके श्रनुसार समर्थक हेतु होगा।

> दिसि-कुंजरहु, कमठ, श्रहि, कोला धरहु धरिन धरि धीर, न डोला। राम चहहिं संकर - धनु तोरा; होहु सजग सुनि श्रायसु मोरा। (गो० तुलसीदास)

इसमें भी वही विचार है। यहाँ दूसरे पद पहलेवाले के समर्थक हेतु हैं।

पंडितराज का विचार है कि कहीं-कहीं समर्थक तथा उत्पादक हेतु एक ही हो जाते हैं, जिससे इनमें हर जगह भेद दिखलाना कठिन होगा। श्रतएव श्राप कारण-कार्यवाले श्रर्थां तरन्यास की श्रमान्य समस्ते हैं।

विश्वनाथ का कथन है कि समर्थनीय श्रर्थ के समर्थन में काब्य-किंग होता है। यहाँ उनके श्रनुसार कमठ-नागवाला पहला वाक्य समर्थन की श्रावश्यकता नहीं रखता, किंतु जब श्रचल वस्तु को श्रचल होने का श्रादेश हो, तब समर्थन की श्रावश्यकता समक्क ही पड़ेगी, तथा दूसरे पद से समर्थन होता भी है, क्योंकि वहाँ वह मुख्य बात प्रकट हुई है, जिसके कारण श्रादेश श्रावश्यक समक्का गया था।

रसगंगाधर, कान्यप्रकाश प्रादि का मत है कि चाहे वाक्य सापेच हो या निरपेच, जहाँ श्रर्थ हेतु होकर समर्थन करे, वहाँ कान्यिक्तिंग (नं० १६) होगा, तथा सामान्य विशेष के समर्थन में अर्था तरन्यास। हम इसी को मान्य समक्षते हैं।

विकस्वर (६१)

विकस्वर — में विशेष वाक्य को सामान्य से समर्थन करके फिर विशेष वाक्य लाया जाता है। यथा—

कान्ह हैं विकट, है हो विकट बड़े की बात, यहें रीति सिंहहू की सबै जग गाई है।

मधुप! मोह मोहन तज्यो, यह स्यामन की रीति ; करौ श्रापने काम जौं तुम्हैं भाँति सों प्रीति। (मतिराम)

हे मधुप (उद्धव) ! मोहन ने मोह छोड़ दिया (विशेष वाक्य); कालों की यह रीति ही है (सामान्य वाक्य); सुम भी अपने मतलब तक अपने सदशों की-सी प्रीति करो (विशेष वाक्य)। यहाँ तीसरा वाक्य उपमा के ढंग पर आया है।

> राधा हिर-हिय मैं बसित रँगे रँगीले रंग; यही नेह की रीति है, हर किय तिय श्ररधंग। (सोमनाथ)

देखि दुखी दसा दीनन की, सुख दै बहु भाँति हरयो ज कलेस को ; ऐसो 'बिसाल' लह्यो जग मैं जस, जैसो हवाल सुन्यो सब देस को । जंग जुरे श्रिर को मद भंग कै, फेरि श्रनंग कियो बर बेस को ; याते हमेस बिनै निज पेस कै ध्यान धरों मन माहिं महेस को । (विशाल)

यहाँ पहले तीन चरणों में विकस्वरालंकार है।

अर्था तरन्यास की मान्यता-अमान्यता में मतभेद्—कुव-बयानंद ने इन्हें स्वतंत्र अलंकार माना है, परंतु कहीं पर इसमें दो अर्थातरन्यासों की संसृष्टि होती है, तथा कहीं अर्थातरन्यास और उदाहरण की। यह मत रसगंगाधर का है।

उद्योतकार यहाँ केवल श्रर्थांतरन्यास की संसृष्टि मानते हैं, परंतु उन्होंने उदाहरण को पृथक् श्रलंकार या किसी का भेद नहीं माना।

"कान्ह हैं बिकट, है हो बिकट बंदे की बात।"

में अर्थातरन्यास है ही।

उधर "हे हो विकट बड़े की बात, यहै रीति सिंहहू की है" में दूसरा अर्थातरन्यास होगा। ये दोनो विना बीच का पद दोनो में मिलाए पृथक् अलंकार नहीं होते, इससे संसृष्टि के स्थान पर संकर समक्त पहता है, क्योंकि अलंकार नीर-चीरवत् मिले हैं, तिल-तंहुजवत् नहीं।

यही दशा दूसरे उदाहरण में भी है, जिसमें अर्थातरन्यास श्रीर उपमा का संकर है, तथा तीसरे में अर्थातरन्यास श्रीर उदाहरण का।

प्रौढ़ोक्नि (६२)

प्रौदें। किं में किसी ऐसे हेतु का कहा (या माना) जाना होता है, जो वास्तव में उल्कर्ष का हेतु नहीं है। यथा— मानसर - बासी हंस-बंस न समान होत. चंदन सों बस्यो घनसारऊ घरीक है: नारद की. सारद की हाँसी मैं कहाँसी आभ, सरद की सुरसरी कौन पंडरीक है। 'भूषन' भनत छुक्यो छीरधि मैं थाह लेत, फेन लपटानो ऐरावत को करी कहै: क्यबास ईस. ईस सीस रजनीस वही. श्रवनीस सिवा के न जस को सरीक है।

(भूषण)

यहाँ सफ़ोदी बढ़ाने के जो कई कारण दिए गए हैं, वे वास्तव में कारण न होने से अहेत हैं. जिससे प्रौदोक्ति निकली। मानसर में बसने से हंस कुछ श्रधिक श्वेत नहीं हो जाता।

> श्ररुन सरस्वति-कृत के बंधुजीव के फूल; वैसे ही तेरे श्रधर लाल - लाल श्रन्कल। (रामसिंह)

बंधुजीव = गुब्हर । सरस्वती के किनारेवाले गुब्हर कुछ अधिक लाल नहीं हो जाते, जिससे ऋहेतु हेतु हुआ है।

> जिल्लि सौतिन के कमज-दग क्यों न होहिं बेहाल : हर-सिर सिस दुतिकर श्रमल जे हैं हँसत गोपाल । (वैरीशाल)

यहाँ नखन्नत का अप्रकट वर्णन है। वे नखन्नत शिव के शीश पर के शशिकर को हँसते हैं। हर के शीश पर होने से नवचंद्र का गुण बढ़ न जायगा, जिससे प्रौढ़ोक्ति है। हर-शिर पर नवचंद्र रहता है. जिसके रूप-साम्य से सौतों को बेहाल करनेवाले नखन्नत का विचार श्राया है।

गंग-नीर बिधु रुचि सजक मृदु मुसुकानि उदोति ; कनक-भौन के दीप लौं जगमगाति तन-जोति। (मतिराम)

मृदु मुसुकानि गंगा में पड़ी हुई चंद्र की आभा-सी है, तथा शरीर की चमक सोने के घर में स्थित दीपक-सी जगमगाती है। गंगा में पड़ी चांद्र परछाहीं में कोई विशेष उज्ज्वलता नहीं, न स्वर्ग्य-मंदिर के दीप में कोई विशेष आभा। इससे दो प्रौढ़ोक्तियाँ हैं।

प्रौढ़ोक्ति की पृथक् अलंकारता मान्य अथवा अमान्य— उद्योतकार प्रौढ़ोक्ति को संबंधातिशयोक्ति (नं॰ १३) में मानते हैं, तथा पंडितराज और श्रप्पय्य दीचित स्वतंत्र श्रलंकार बतलाते हैं। उन्हीं का मत ठीक जैंचता है। क्योंकि—

> सुंदर केस सुबेस है, जमुना-सिताल बिसाल ; श्रधर सुघर रँग सरसुती, बिद्गुम-बेत्नि-प्रबाल । (कस्यचित्कवे:)

में यदि किसी प्रकार के प्रवाल श्रधर के रंग की समता कर पाते, तो नवीन जाति उत्पन्न करने की श्रावश्यकता न रहती। श्रतः इसमें यह इड़ करने की श्रुक्ति हैं कि मूँगे की कोई जाति उसके रंग की समानता नहीं कर पाती। नवीन चमकार के विद्यमान होने से संबंधातिशयोक्ति से प्रथक्ना सिद्ध है।

संभावन (६३)

संभावन-किसी की सिद्धि के लिये 'जो ऐसा हो, तो इस प्रकार हो' कहना संभावन है। यथा-

लाख जीहें होईं, तौ तो मुजस बखानिए।

(दूलह)

जो छ्रबि - सुधा - पयोनिधि होई ;
परम रूपमय कच्छ्रप सोई ।
सोभा रजु, मंदर सिंगारू ;
मधे पानि - पंकज निज मारू ।
यहि बिधि उपजे लच्छि जब सुंदरता, सुख-मूल,
तदिप सकोच-समेत कबि कहिंह सीथ-समत्त्त ।
(गो॰ तुकसीदास)

दूध-सुधा-मधु-र्सिधु गॅंभीर ते हीर जु पै नग-भीर जै स्रावै; बाज प्रबाज पत्ना मिलिकै मिन-मानिक-मोतिन-जोति जगावै। जै रजनीपति बीच बिरामिन दामिन दीप समीप दिखावै; जो निज न्यारी उज्यारी करें, तब प्यारी के दंतन की दुति पावै। (देव)

नग-भीर (पर्वत-पुंज) से दूध, अपृत और शहद के समुद्रों को मथकर यदि कोई हीर (सार पदार्थ) ले आवे। रजनीपति (मुख) के बीच विराम-चिह्नों (श्रोठों) में विजली का चकाचौंध छोड़कर केवल स्वेतता का रूप दिखलावे, तो दंतों की शोभा प्राप्त हो।

संभावन की पृथक् अलंकारता—उद्योतकार संभावन को भी श्रतिशयोक्ति (नं० १३) के श्रंतर्गत मानते हैं, किंतु भाषा के श्राचार्यों ने अप्पर्य के श्रनुसार उचित ही इसे स्वतंत्र श्रजंकारता दी है। पृथक् चमस्कार समझने के जिये हमारा प्रौढ़ोक्ति (नं० ६८) पर मत पढ़ने की कृपा कीजिए।

मिथ्याध्यवसित (६४)

मिथ्याध्यवसित--में एक मिथ्या बात का मिथ्यात्व बतजाने के जिये दूसरा फूठ भी कहा जाता है। यथा- खल-वचनन की मधुरता चाखि साँप निज स्नौन ; रोम-रोम पुलकित भयो, कहत मोद गहि मौन। (मतिराम)

सॉप के न तो कान होते हैं, न रोएँ।

मिध्याध्यवसित में पृथक् चमत्कार होने में मतभेद— इसके जो उदाहरण देखने में आए, उनमें कोई मुख्यता न थी। उद्योतकार इसे भी संबंधातिशयोक्ति (नं०१३) में मानते हैं, तथा पंडितराज प्रोहोक्ति में। कुबलयानंदकार इसे भी स्वतंत्रता देते हैं।

ललित (६५)

लित — में वाच्य-रूप ईप्सित प्रस्तुत का वर्शन प्रतिबिंब-रूप वस्तुतः श्रनिच्छित प्रस्तुत में होता है।

इसमें कथन तो उपमेय का ईप्सित है, किंतु वर्णन करते हैं उसके प्रतिबिंव (छाया)-रूप उपमान का, किंतु वह विवरण इस प्रकार से किया जाता है कि श्रप्रसंगी (उपमान) भी प्रसंगी (उपमेय) समक्ष पड़ने जगता है। यथा—

बिर्णिबे प्रसंगी ताहि छोड़ि श्रप्रसंगी भने, प्रतिबिंब बर्ण्य है लिलत पहिचानिए; किंदि गयो भान, श्रब माँगती हो छायावान, मैन-मद-पोस्री, तेरी नोस्री रीति जानिए।

(दूलह)

यहाँ प्रयोजन गिएका से यह कहने ना है कि जवानी ढल चुकने पर क़दरदान यार कहाँ मिल सकते हैं ?

> ग्रीषम दियो विताय सब एरी बौरी बीर , बनवावत का पावसिंह श्रव यह महत्त उसीर। (रामसिंह)

करत नेह हरि सों भट्ट, क्यों नहिं कियो विचार ; चहत बचायो बसन श्रव बौरी बाँधि श्राँगार । (वैरीशाज) मेरी सीख सिखेन सचि सोसों उठित सिसाय :

मेरी सीख सिखैन सिख, मोसों उठित रिसाय ; सोयो चाहति नींद भिर सेज श्रॅगार बिछाय।

(मतिराम)

लित में प्रसंगी का भी वर्णन अप्रयुक्त नहीं, जैसा दोहों में हुआ है। अति खीन मृनाल के तारहु सों तेहि ऊपर पाँव दे आवनो है; सुई बेह ते द्वार सकी न तहाँ परतीति को टाँड़ो लदावनो है। किब 'बोधा' अनी घनी नेजहु ते चिह तापै न चित्त डोलावनो है; यह प्रेम को पंथ कराल है री! तरवारि की धार पै धावनो है। (बोधा)

यहाँ भी प्रसंगी का कथन हो गया है।

अप्रस्तुत प्रशंसा, समासोक्ति, निद्र्शना तथा लिलत का विषय पृथक्करण् — अप्रस्तुत प्रशंसा (नं० २७) में जिसका वर्णन होता है, वह अप्रस्तुत रूप में रहता है, और समासोक्ति (नं० २३) में प्रस्तुत के वर्णन में समान विशेषणों द्वारा अप्रस्तुत का बोध होता है; अर्थात् अप्रस्तुत प्रशंसा तथा समासोक्ति दोनो में एक वृत्तांत प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत होता है। परंतु लिलत में दोनो प्रस्तुत होते हैं, और जो कुछ प्रस्तुत में कहना होता है, उसी को दूसरे प्रस्तुत-रूप में प्रतिबिंब में कहा जाता है। निद्र्शना (नं० १६) से मेद उसी (निद्र्शना) में देखिए।

प्रस्तुतांकुर श्रोर लिलत का विषय-विभाजन — श्रिक्ति, कदंब-तरु पाइ सुमन भरो मक्रंद मैं; तिज करीज पै जाइ निरस, श्रपत परसे कहा? (गोकुजनाथ) यहाँ प्रस्तुतां कुर में भ्रानिच्छित प्रस्तुत रूप कथित अमर-कदंब-वृत्तांत तो वाच्य-रूप है, तथा इच्छित नायक रूप प्रस्तुत वृत्तांत व्यंग्य से निकलता है।

> तब न सीख मानी भटू, कियो बिचार न कोइ ; भख्यो चहत फल ग्रमृत को बिष-बीजन को बोइ । (पद्माकर)

परंतु उपर्युक्त ''तब...बोइ'' में इच्छित वाच्य-रूप प्रस्तुत का वर्णन प्रतिर्विव-रूप ग्रानिच्छित ''भख्यो...बोइ'' में किया गया है। भट्ट के संबोधन से इंप्सित प्रस्तुत भी वाच्य-रूप ही मानना चाहिए। परंतु ''श्रुलि कदंब...कहा'' में नायक को संबोधन करके नहीं कहा है, श्रतः वह वाच्य-रूप नहीं, यद्यपि मुख्यतया उसी से कथन का प्रयोजन होने से वही व्यंग्य-रूप प्रस्तुत इच्छित है।

प्रहषेण (६६)

प्रथम प्रहर्षगा—में विना यत के इच्छितार्थ श्रकस्मात् सिद्ध हो जाता है। यथा—

> जाकी चित चाह, तेई चौकी देन श्राए री। (दूलह)

यहाँ बुताने का यत्न नहीं करना पड़ा।
श्रदी खरी सटपट परी बिधु श्राधे भग हेरि;
संग लगे मधुपन लई भागन गंली श्रुँधेरि।

(बिहारी)

समाधि श्रीर प्रहर्षण में भेद-समाधि (नं० ४६) में श्रन्य प्रवत कारण होते हुए भी श्रवस्मात् कोई कारण श्रा पड़ने से कार्य हो जाता है, किंतु प्रथम प्रहर्षण में कोई पूर्ववर्ती समर्थ कारण होता ही नहीं। उद्योतकार समाधि के ग्रंतर्गत प्रहर्षण के तीनो मेद कहते हैं।

पंडितराज तथा श्रव्यय्य दीचित इसे श्रवाग श्रवंकार मानते हैं। देखने में प्रहर्षण के तीनो भेद समाधि के भेदांतर माने जा सकते हैं।

द्वितीय प्रहर्पगा—में इच्छितार्थ से श्रधिक विना यल के मिलता है। यथा—

माँगे हम फूल, पीड पारिजात लाए री।

(दूलह)

सातहु दीपन के अवनीपित हारि रहे जिय मैं जब जाने ; बीस बिसे अत भंग भयो, सु कही अब 'केसव' को धनु ताने ? सोक कि आगि जगी परिपूरन, आय गए घन स्याम बिहाने ; जानिक के, जनकादिक के सब फूजि उठे तह-पुन्य पुराने । (केशवदास)

जनक-जाति चाहते केवल धनुष चढ़ानेवाला थे, किंतु मिल गए स्वयं भगवान् , जिससे उनके प्राचीन पुराय के पौधे फूल उठे ।

चित्र में बिलोकत ही लाल को बदन बाल जीते जेहि कोटि चंद सरद पुनीन के, मुसुकानि श्रमल करोलनि रुचिर बृंद, चमकें तस्थोना चारु सुंदर चुनीन के। पीतम निहारथो बाँह गहत श्रचानक ही, जामें 'मितिराम' मन सकल मुनीन के; गाढ़े गही लाज मैन, कंठ ह्वे फिरत बैन, मूल छूवे फिरत नैन बारि बरुनीन के। (मितराम)

यहाँ चित्र-दर्शन हो रहा था कि अकस्मात् प्रत्यच दर्शन हो गया ।

दुजबर श्रीउपमन्यु संभु-चरनन चित दीन्हो ;
मन, बच, कम सों बहुत काल दीरघ तप कीन्हो ।
लिख 'बिसाल' सम चंद्रभाल श्रापुहि उठि घाए ;
बरं ब्रूहि सुन, बरं ब्रूहि सुन, टेरि सुनाए ।
तब दूध-भात श्रिति मोद सों माँग्यो सीस नवायकै ;
सो दै कृपालु, पुनि श्रमित वर दिए मंद मुसुकायकै ।
(विशाल)

यहाँ दुग्ध-भात पाने का यहां तो किया, परंतु अपन्य वर विना यत्न ही मिल गए।

तृतीय प्रहर्षग्—में यत ही की खोज में कार्य सध जाता है। यथा—

> हों तौ हिर हेत गई दूती हेरिबे को, ताहि हेरत मैं श्राज़ी, बनमाज़ी गहि पाएरी। (दूजह)

हरि की सुधि को राधिका चली श्रली के भीन; हँसत बीच हरि मिलि गए, बरनि सके छुबि कौन?

(मतिराम)

सखी हरि के पाने का साधन-मात्र है, यत्न नहीं।

विषादन (६७)

विषादन—में विना यत्न किए हुए इच्छितार्थ के विरुद्ध कुछ हो जाता है । यथा—

कहैं किब 'दूबह' सकेत ठहरावों जो लीं, तो लों खिस परी कुंज कार्लिदी के तीर की। (दूबह) उल्लास

धरि चित चलन सकेत को खरी पौरि मैं बाल ; सूखी, सकुची हरि-हिये लखत मालती-माल। (वैरीशाल)

पृथक् अलंकारता नहीं—तृतीय विषम (नं० ३७) में हित का यत्न रहता है, तथा यहाँ केवल इच्छा। केवल इतने अंतर से पृथक् अलंकारता स्थापित नहीं होती, सो इसे विषम का भेदांतर कह सकते हैं। उद्योतकार का भी यही मत है।

उल्लास (६८)

उल्लास — में एक के दुर्गुं या सुगु दूसरे को लगते हैं। इसके उदाहरण कई प्रकार से आते हैं। (१) दोष से गुण, (१) गुण से दोष, (१) गुण से गुण (४) दोष से दोष लगने के। (१) दोषेण गुण:। यथा—

वीणावादिनी के तार संकृत किया ही कहूँ,
तो भी किव-मंद्रली में श्रोता का नमूना हूँ;
मुक भी गया हूँ श्रायु-बोम से, तथापि नव
छंद सुनने का उतसाही दिन दूना हूँ।
धैर्य से श्रवण कहूँ कैसा भी किवत्त पड़ो,
दोषों को गुणों से झाँट डालने को ऊना हूँ;
चार किव मंडली की दीसि चमकाने हेत
श्राज चिर काल से बना मैं एक जूना हूँ।
(मिश्रबंधु)

यहाँ वाच्य में श्रालंकार है, किव जूना (दोष) रूप होकर दूसरे की दीप्ति (गुएग-रूप) चमकाता है। श्रातः दोषेण गुणाः का उदाहरण हुआ। कहा भयो, निसि को जुपै मिलो नहीं चितःचोर; यहै बढ़ी है बात, जो पायो दरसन भोर। (वैरीशाल)

यहाँ दोष से गरा है।

संतन को संग भो, प्रसंग भो न दूजो श्रीर,
संतत ही श्रंग ते सुकृत-ही-सुकृत भो;
भूरि भक्ति पावन हुतासन मैं नावन कों
बाब मनभावन के नेह ही को घृत भो।
मीरा! श्रवनी पै तेरी श्रकह कहानी रही,
तेरे सत्य - ब्रत मैं न रंचऊ श्रनृत भो;
तेरी रसना मैं स्याम हू की रसना को देखि
बिष का वियाबो सोऊ बाजन श्रमृत भो।
(उमेश)

यहाँ दोषेण गुणाः का उल्लास है।

'भूषन' भनत बादसाह को यों खोग सब बचन सिखावत सजाह की इजाज के; रावरे कि बुद्धि जैके बावरे न कीजें बैंग, रावरे के बैर होत काज सिवराज के।

(भूषण)

इसमें दोष से गुए। है। क्योंकि बादशाह का बैर दोष-रूप है, उससे शिवाजी महाराज के कार्य होने रूप गुए। का होना कहा गया है। नीचेवाले तीर्थ के भाषए। में भी खहीर की खबला दोष-रूप है, उससे तीर्थ को पुनीत करना रूप गुए। लगा।

> तीरथ कहत, हमें श्रानिकै पुनीत करें कोई ब्रजभूमिवारी श्रवला श्रहीर की। (दूलह)

बरनों कहाँ लों, भुव-लोक मैं जहाँ लों भई, दिल्ली मैं तहाँ लों बानी सूरज प्रताप ते : मुगल, मल्कजादे, सेख, बेसल्क प्यादे, सेयद, पठान श्रवसान भूने लापते। श्राया रोज क्यामत, मलामत से पाक हुए, रहेगा सलामत खोदाई श्राप श्रापते; जार-जार रोतीं क्यों बजार मीरजादी, यारी, जिनका छिपाव महताब - श्राफताप ते।

(सूदन)

यहाँ क्यामत (दोष) आने से मलामत से पाक हुए (गुरा), अतः दोषेरा गुराः है।

(२) गुर्णेन दोषः। यथा---

काज मही सिवराजबली हिंदुवान बढ़ाइबे को उर ऊटै; 'भूषन' भू निरम्लेच्छ करी, चर्ने म्लेछन मारिबे को रन ज्टै। हिंदु बचाय-बचाय यही ध्रमरेस चँदावन लौं कोइ टूटै; चंद-ध्रलोक ते लोक सुखी, यहि कोक श्रभाग को सोक न छूटै। (भूषण)

यहाँ एक के गुगा से इसरे को दोष लगा।
देह दुब्ब हिया के बड़े ज्यों-ज्यों जोबन - जोति,
स्यों-स्यों बिख सीतें सबै बदन मिबन दुति होति।
(बिहारी)

यहाँ गुण से दोष हुआ।
तौबा पाप-स्वीकृति की बिमल बिदेसी बात
भारतीय पापिन को भईं भगवान यह;
बेदहू मैं सबितर संग ऐसो भाव रह्यो,
पै हो श्रति स्वल्य, नहिं नेकहू महान यह।
गीता लौं न पुन्य गंग-न्हान मैं कछूक लखो,
पीछे ते गयो हैं खल-मंडली को त्रान यह;

ताखन बिचार नसे पापिन के दाप सों जे, तिनको श्राँगूठा दिखरायबे की सान यह। (मिश्रबंध)

यहाँ गुणोन दोषः है। श्राई हों देखि वधू इक 'देव', सु देखत भूजी सबे सुधि मेरी; राखो न रूप कछू बिधि के घर, लाई है लूटि लोनाई कि ढेरी। एबी श्रवै बोहि ऐवे है बैस, मरेंगी हलाहल घूँटि घनेरी; जे-जे गुनी गुन-श्रागरी नागरी ह्लौहें ते वाके चितौत ही चेरी।

यहाँ गुण से दोष लगा, क्योंकि उसके रूप से दूसरी चेरी बनी। (३) गुणोन गुणः। यथा—

जो कछु मुख भाखो, सो इड़ राखो, रहे न कबहूँ पाछे ; नित स्वारथ छाँड़ो, घरमाँहें माड़ो, रहे सान-युत म्राछे । ऐसे नरपालन सब गुन-म्राजन को जस कहिबो भावे ; जो बनै न नीको, बरु म्राति फीको, तउ पाठकहि रिक्तावे । (मिश्रबंधु)

यह गुरोन गुरा: का उदाहररा है।
कुमुद-सी थीं तब तुम द्युतिमान, शरद की पूनो में अम्लान ॥ १ ॥
यूथिका के उपवन के पास तुम्हारा था कुसुमित आवास ॥ २ ॥
वहाँ पर मुक्ते बुला हे देवि! किया था तुमने कंगन-दान ॥ ३ ॥
न-जाने कैसा था सम्मान, और कैसी थी वह पहचान ? ४ ॥
अभी तक उर की शोशित-धार विकल हो बहती वलयाकार ॥ ५ ॥
गया बन जीवन का श्रंगार तुम्हारा दिया हुआ उपहार ॥ ६ ॥
आज पलकों में आकर प्राया तुम्हारी छुवि का करते ध्यान ॥ ७ ॥

श्रंतिम पद (७) में स्मृति-संचारी का चमःकार है। यह गुणा से गुणा का उदाहरणा है।

श्रातमा मैं रंच हू सँदेह प्रथमें न उठो,
परमातमा पै कछु धुकपुक बढ़िगों ;
जगदीसबाद जब फ़िंबट को बी॰ ए॰ में पढ़ो,
संसौ सहमूल चित चंचत सों कढ़िगों।
चारों बेद पढ़े ते न धरम को बोध भयो,
दसौ उपनिषद सों मोद हिय मढ़िगों ;
इतिहास-मूलक बिचारि किंतु बेदन को,
ताके रचिबे को चारु चोप चित चढ़िगों।
(मिश्रबंधु)

यहाँ गुर्गान गुर्गाः है।

नृप - सभान मैं आपनी होन बढ़ाई काज— साहितने सिवराज के करत कवित कविराज। (भूषण)

गुन्छिनि को श्रवतंस लसै, सिखि-पन्छिनि श्रन्छ किरीट बनायो ; परुजव लाज समेत छुरी कर - परुजव सों 'मितराम' सुद्दायो । गुंजिन को उर मंजुज द्वार निकुंजिन ते किंद्र बाहेर श्रायो ; श्राजु को रूप कर्ल नँदलाल को श्राजु ही श्राँखिन को फल पायो । (मितराम)

क्या कोल, टप्पर, नोह, जेवर-सहित ईखू लेंहगा; चंढौस, खुरजा हाथ करि फिरि पायँ श्रामे देहगा। इसवासते तुमसे श्ररज कर जोरि कीजत है बली; श्रव हाथ उस पर रक्खिए, तो लेह जंग फतेश्रली। (सूदन)

यहाँ गुर्णा से गुर्णा है । ﴿ ४) दोषेगा दोषः । यथा— बिधि-हरि-हर तीनि भाव-मात्र ईस के हैं,
इन्हें क्यक्ति मानिबो पुरानन की भूल है;
ग्रीक, सक, हून श्रादि भूपन के साधिबे मैं
भई ही श्रवस्य राजनीति श्रनुकृल है।
द्राविड बिचार किंतु भरे ते स्वमत माहिं
श्रारज - घरम सत्य गयो मिलि धूल है;
पंडे श्री' पुरोहित जे पाप - स्वारथन-भरे,
तिनही की बात करें जनता कबूल है।
(मिश्रबंध)

यह दोषेण दोषः का उदाहरण है।

सिव सरजा के बैर को यह फज आजमगीर—
छूटे तेरे गढ़ सबै, कूटे गए वजीर।
(भूषण)

संगति को गुन साँच है, कहैं जु गुनी रसाज ; कुटिज कूबरी संग ते भए तृभंगी जाज। (कश्यचित्कवे:)

रेंड़ी के तेल मैं कीन्हें बरा, श्रह भेंड़ी के माठा में श्रानि भिगोए; चाउर मानी चमारन के नख, दोना में दालि मिलै नहिं टोए। बज्ज-समान बने पकवान, सुखात ही दाँतन की दुति खोए; साहब सूम कि देखि सराध घरी भरि भीतर पीतर रोए। (कस्यचित्कवे:)

दाता घर होती, तौ कदिर तेरी जानी जाती, श्राई घर भले के, बधाई बजवाव री; खाने - तहस्वानेन मैं जायकै बसेरो लेहु, होहु ना उदास, चाव चौगुनो बढ़ाव री। बैहों, न खबेहों, मिर जैहों, तौ सिखाय जैहों यहै पूत-नातिन को आपनो सुभाव री: दमड़ी न दैहीं चमड़ी हु के गए पे कबीं, सूम कहें संपति सों, बैठी गीत गाव री। (कस्यचिक्कवेः)

यहाँ सूम के दोष से संपत्ति में भी यह दोष लगा कि वह अपने -मुख्य कार्य व्यापार-परिचालन से श्रसमर्थ होकर तहखाने में पड़ी-पड़ी सडने लगी।

हैं ग्रति श्रारत मैं बिनती बहु बार करी करुना-रस-भीनी : 'कृष्ण' कृपानिधि, दीन के बंधु, सुनी श्रसुनी तुम काहेक कीनी ? रीक्षते रंचक ही गुन सों, वह बानि बिसारि मनौ श्रव दीनी ; जानि परी तुमहूँ हरिजू, कलिकाल के दानिन की गति लीनी। (कृष्ण कवि)

यहाँ दोषेगा दोषः है।

पृथक श्रतंकारता मान्य है या श्रमान्य- उद्योतकार गुर्णेन गुगाः तथा दोषेण दोषः को सम (नं० ३८) या काव्यिता (नं० १६) मानते हैं, तथा दोषेण गुणः श्रीर गुणेन दोषः को विषम । (नं० ३७)। इन कथनों में भी बहुत कुछ सार है।

कुवलयानंदकार इसको पृथक श्रलंकार मानते हैं, तथा भाषा के भी श्राचार्यों ने यही बात मानी है।

श्रवज्ञा (६६)

अवज्ञा-में एक का गुण या दोष दूसरे को नहीं जगता। यधा ---

दोष से दोष न लगना-

कहा भयो, जो तजत है मिलान मधुप दुख मानि : सुवरन - बरन, सुबास - युत चंपक लहै न हानि । (कस्यचित्कवेः)

रावरे नेह को लाज तजी, श्ररु गेह के काज सबै बिसराए; हारि दियो गुरु लोगन को डर, गाँव चवाव मैं नावँ धराए। हेत कियो हम जो तौ कहा, तुम तौ 'मितराम' सबै बिसराए; कोड कितेक उपाय करौ, कहूँ होत हैं श्रापने पीउ पराए? (मितराम)

हेत=प्रेम।

गुण से गुण न लगना—

जहु जा को 'लेखराज' कहैं जग देखि बिसेख श्रलेख प्रभाऊ; श्रीर की कौन कहैं, लहैं पातकी जाहिके जैसो रहें चित चाऊ। ताही के संग सदा के उमंगहू एकऊ श्रंग गयों न सुभाऊ; फूले फले न भले करि कैसेहू जैसे-के-तैसे रहे तुम काऊ। (लेखराज)

श्रीरन के श्रनबादे कहा, ग्रह बादे कहा, निह होत चहा है; श्रीरन के श्रनरीक्षे कहा, ग्रह रीक्षे कहा, न मिटावत हा है। 'भूषन' श्रीसिवराजिह जाचिए, एक दुनी पर दानि महा है; माँगन श्रीरन के दरबार गए, तौ कहा? न गए, तौ कहा है? (भूषण)

इस छुंद में गुण दोष, दोनो का विवरण है।

श्रवज्ञा में पृथक् श्रातंकारता नहीं—नागोजी भट्ट (उद्योतकार) का कथन है कि श्रवज्ञा कहीं पर विषम (नं० ३७) श्रीर कहीं श्रवद्गुण (नं० ७६) होती है, परंतु कारण होते हुए कार्य न होने से विशेषोक्ति (नं० ३४) मानना श्रव्छा है। क्रवत्वयानंदकार ने इसे पृथक् श्रतंकार माना है।

अनुज्ञा (७०)

अनुज्ञा — में किसी दोष में लाभ निहारकर उसकी कामना की जाती है। यथा—

बिपति परे पै नर भजत है भगवानै, संपदा चहें न संत, बिपदा सदा चहें। (दुलह)

विपत्ति पड़ने पर लोग ईश्वर का भजन करते हैं, यह विपत्ति दोष में गुरा देखकर ही संत जन संपदा की चाहना न करके विपदा की इच्छा करते हैं।

> ज्यों दस कूबर होहिं, त्यों कीजै मधुप इजाज; तौ कुबिजा ते दसगुनो करें प्यार ब्रजराज। (वैरीशाख)

मोर-पखानि किरीट बन्यो, मुकुतानि के कुंडल लोल बिलासी; चारु चितौनि चुभी 'मितरामजू', क्यों बिसरे मुसुकानि सुधा-सी। काल कहा सलनी कुल-कानि सों, लोग हँसी सिगरे बलबासी; होन चहीं मनमोहन को मुख-चंद लखे बिनु मोल कि दासी। (मितराम)

जाहिर जहान सुनि दान के बखान जासु

महादानि साहितने गरिबनेवाज के;
'भूषन' जवाहिर जलूस जरबाफ जोति
देखि-देखि सरंजा के सुकबि-समाज के।
'तप करि-करि कमजासन सों माँगत यों,
जोग सब करि मनोरथ ऐसे साज के;
बैपारी जहाज के, न राजा भारी राज के,
भिखारि हमें कीजे महराज सिवराज के।
(भूषण)

महामोह कंदिन मैं, जगत-जकंदिन मैं,
दिन दुख-दंदिन मैं जात है बिहायके;
सुख को न लेस है, कलेस बहु भाँतिन को,
'सेनापित' याई। ते कहत श्रकुलायके।
श्रावै मन ऐसी, घर-बार, परिवार तजीं,
ढारीं लोक-लाज के समाज बिसरायके;
हिर-जन - पुंजिन मैं, बृंदाबन-कुंजिन मैं
बैठि रहीं कहूँ तरवर तर जायके।
(सेनापित)

सुणो दिलजानी, मेरे दिल की कहानी, तव दस्त ही बिकानी, बदनामी भी सहूँगी मैं; देव-पूजा ठानी मैं, नेवाजहू सुलानी, तजे कलमा - कुरान, साढ़े गुननि गहूँगी मैं। स्यामला सलोना, सिरताज सिर कुल्ले दिए, तरे नेह - दाघ में निदाघ हो दहूँगी मैं; नंद के कुमार, कुरबान तोड़ी सूरत पै,

ताड़ नाल प्यारे हिंदुवानी हो रहूँगी मैं। (ताज कविश्री)

नैनन को तरसेए कहाँ लीं, कहाँ लीं हियो बिरहागि में तेए; एक घरी न कहूँ कल पैए, कहाँ लिंग प्रानन को कलपैए। श्रावै यही श्रव ली मैं बिचार, सखी चिल सीतिहु के घर जैए; मान घटे ते कहा घटिहै, जुपै प्रान-पियारे को देखन पैए।

> श्राय दुसह दुकाल हत जब ईस-कोप समान ; धारि भीषम रूप धायो भरो रिस श्रतिमान। छाँहि साहस धीर जब सब लोग हाहा खाय; छुधा-पीड़ित लगे डोलन चहुँ दिसि बिललाय।

रहे तब नर चहत सुख सों जान कारागार; मिलै जासों साँभ लों भिर पेट तन्न श्रहार। (मिश्रबंधु)

अनुज्ञा का पृथक् चमत्कार—

नागोजी भट्ट का कथन है कि मम्मट ने विशेषालंकार (नं० ४३) के भेद पूर्ण रूप से नहीं कहे। श्रनुज्ञा को भी उसी का भेद मान लेना चाहिए। परंतु इसमें एक विशेष चमस्कार देखकर चंद्रालोक, कुवलयानंद तथा रसगंगाधरकार ने इसे श्रलग श्रलंकार माना है।

तिरस्कार----गुण करके प्रसिद्ध का भी दोषानुबंध (दोष-युक्त) होने के कारण तिरस्कार करना तिरस्कारालंकार होता है।

चंद्रालोक तथा कुवलयानंदकार ने यह श्रलंकार नहीं माना है। तद्नुसार हिंदी के श्राचार्यों ने भी ऐसा ही किया है। हमारी समभ में भी यह श्रनुज्ञा में श्रा जाता है। नागोजी भट्ट इसे भी विशेष (नं० ४३) में मानते हैं। यथा—

ऊधो, बिद्धुरन ही भलो, मिलन चहत हम नाहिं ; नंद-दुलारो साँवरो मदा बसै मन माहिं। (रामसिंह)

यहाँ मिलन का तिरस्कार इस कारण किया गया है कि उससे ध्यान के सदा निभनेवाले गांभीर्थ में कमी त्राती है।

लेश (७१)

लेश-में प्रवत दोष में श्रांशिक गुण या प्रवत गुण में श्रांशिक दोष भी देखकर किसी वस्तु के पूर्ण गुणमय या पूर्ण दोषमय होने की कल्पना होती है।

दूलह ने इसके चार प्रकार के उदाहरण लिखे हैं, यथा दीव में गुण,

गुरा में दोष, गुरा में गुरा या दोष में दोष। किंतु संस्कृत तथा हिंदी के भी प्रायः सभी आचार्यों ने उपर्युक्तानुसार दो ही प्रकार के उदाहररा दिए हैं, जो ठीक भी समभ पड़ते हैं। यथा—

दोष में गुण-

कोऊ बचत न सामुहे सरजा सो रन साजि; भजी करी पिय, समर ते जिय ले श्राए भाजि। (भूषण)

कत सजनी ह्वै श्रनमनी श्रॅसुवा भरति ससंक ; बड़े भाग नैंदलाज सों भूठहु लगत कलंक। (मतिराम)

मुगुघा की नाहीं कबि 'दूजह' मिठास-भरी;

(दूलह)

'रहिमन' बिपदा हू भली, जो थोरे दिन होय; हित-श्रनहित या जगत मैं जानि परत सब कोय।

(रहीम)

गुण में दोष-

उदैभानु राठौर - पति धरि धीरज गढ़ ऐंड़ ; प्रगटै फल ताको लह्यो परिगो सुरपुर पैंड़ । (भूषण)

केंद्र परित है मारिका मधुरी बानि उचारि। (कस्यचित्कवेः)

रूप-श्रधिकाई तोहि कोठरी बसायो त्रानि ; ग्वाबिनी सुगैन गहे खेनलीं प्रकास हैं। (दूनह)

व्याजस्तुति तथा लेश का विषय-पृथक्करण् कुवल्यानंद-कार ने लिखा है कि व्याजस्तुति (नं २०) में वाच्यार्थ से विपरीत अर्थ होता है। इधर लेश में श्रांशिक दोष या श्रांशिक गुगा के कारण पूर्ण दोष या गुगा की स्थिति की कल्पना होती है।

लेश में पृथक् अलंकारता है या नहीं — उद्योतकार लेश को विशेष (नं०, ४३) के अंतर्गत मानते हैं, किंतु इन दोनों का मेल नहीं बैठता।

इस प्रालंकार का कुछ मेल श्रनुज्ञा (नं०७०) से बैठता है, श्रीर यदि इसे उसका एक भेद मानें, तो विशेष दोष नहीं।

मुद्रा (७२)

मुद्रा — में प्रस्तुत पदों में श्रीर भी स्वनीय श्रर्थ निकताता है। यथा —

हँसि - हँसि पहिराई श्रापनी फूलमाला;
भुज गहि गहिराई प्रेम-बीची बिसाला।
रित - सदन श्रकेबी काम-केबी भुलानी;
ननुमय यह बानी मालिनी की सोहानी।
(देव)

यहाँ मालिन का वर्णन है। उधर किव मालिनी छंद का भी लक्ष्ण एवं उदाहरण दे रहा है। ननु=नैनू, नवनीत। 'मैं नहीं' यह बानी मालिनी की पसंद आई।

मालिनी छंद में न (नगण), नु (नगण), म (मगण), या (यगण), म (मगण) (ह = हैं) होते हैं; अर्थात् दो नगण। (।।।), एक मगण (ऽऽऽ) और दो यगण (।ऽऽ) रहते हैं। यहाँ 'ननुमय यह' में मुग्धा का इनकार तथा मालिनी छंद का रूप प्रकट हुए।

मुद्रा में चमत्कार-हीनता—उद्योतकार का मत है कि इसमें प्रस्तुत का पोषण न होने से कोई विशेष चमत्कार नहीं पैदा होता, जिससे श्रतंकारता श्रप्राप्त है। हमारी समक में भी कुछ ऐसा ही श्राता है, यद्यपि इतर श्राचार्यों में से कुछ की सम्मति के कारण इसे अलंकारों में स्थान दे दिया गया है। यही मत कुवलया-नंदकार का है।

रत्नावलो (७३)

रत्नावली—में प्रस्तुत वर्णन में किसी अन्य वस्तु का भी प्रसिद्ध कम निकलता है। यथा—

सांत नख-रुचि मैं, सिंगार है सिंगारन मैं,

यूँ युरू मुखर मृदु हास - रस बरसें;

करुना भरे हैं प्रभु श्रदभुत एक, जिन्हें

बेरी बीर निरिद्ध भयानक से तरसें।

जामें देखि परत बिभस्स को श्रभाव, जाको

रुद्र चख रसिक सुभावन सों परसें;

श्रंब, तेरे चरनारबिंदन किवदन को

सुद्ध नवरस के उदाहरन दरसें।

नौ रसों का नाम इसमें श्रा गया है।

हाला-सी लजाई तरवानि मैं सहज जाके,

चारु चिकनाई है समान घृत-निधि के; छीर-से धवल नख, नीर-सी बिमल छबि,

कोमल प्रपद की गोराई सम द्धि के।

इच्छु-रसहू ते है सरस चरनामृत श्री' ब्रवन - समृद्ध है लोनाई निरवधि के:

खान - समुद्र ह खानाइ । नरवाय क ; खागे दिन - रात तेरे पग जलजात, मोहिं

बैभव दिखात मात सातऊ उद्धि के।

(रामचंद्र पंडित)

सांत पट-म्यान मैं, सिंगार मूठि मैं विसेखि, सौति वर बैरिन के हास को गसति हैं; करुना बिड़ीन किर श्रद्रभुत काज हैं।
सोनित के पान मैं विभत्स, चिल में वीर ,
धारि श्ररुनाई रौद्र - रूप विलस्ति है;
भनत 'विसाल' हाथ राजा रामचंद्रज् के
करबाल नौरस में बाल-सी बसति है।
श्रीषम को श्रातप तपायो श्रित भीषम हूँ ,
पायस महान बान - बुंद किर लाई है;
सरद निसा को दीह दरद न भूले मोहि ,
जालिम हिमंत काम करद चलाई है।
भनत 'विसाल' हों बची हों भूरि भागन सों ,
राम-राम कै-के काल्हि सिसिर बिताई है;
कंत बिनु जानि, मेरो श्रंत करिवे को श्राज
बाजमारे बिधक बसंत की श्रवाई है।
(विशाल)

रत्नावली में अन्य अलंकार का चमत्कार-मात्र है-इस अलंकार में किसी अन्य उपमा आदि का मुख्य चमत्कार रहता है, और विशेष कम से वर्ण्य विषय का पोषण नहीं होता।

उद्योतकार के अनुसार इसमें कोई पृथक् श्रलंकारता नहीं, यद्यपि कुवलयानंदकार ऐसा नहीं मानता। श्रलंकार की मुख्यता वर्ण्य विषय के रंजन पर ही आधारित होने से उद्योतकार का मत प्राह्म पढ़ता है।

तद्गुण (७४)

तृद्गुगा—में वस्तु निकटवाली वस्तु का गुग्ग—(रंग, रूप, रस, गंध श्रादि) लेती है। यथा— तरुन-श्ररुन एँड्रीन की किरनि - समूह - उदोत— बेनी - मंडन मुकुत के पुंज - गुंज - दुित होत । (मितराम) नीचे को निहारत नगीचे नैन श्रधर , दुबीचे दबो स्थामा श्ररुनाभा श्रटकन को ; नीजमिन भाग ह्वै पदुमराग ह्वैकै पुज-राग ह्वै रहत बिध्यो छ्वै निकटकन को । 'देवज्' हँमत दुित दंतन मुकुत होति , बिमज मुकुट हीरा-जाल गटकन को ; थिरिक-थिरिक थिर, थाने पर तान तोरि , बाने बदलत नट मोती जटकन को । (देव)

यहाँ लटकन के मोती का वर्णन है। कालापन मोती में आँख की पुतिलियों से आया है, तथा लालिमा अधरों से। श्यामता के कारण एक भाग नीलमिए जान पड़ता है, और दूसरा पद्मराग (माणिक्य लाल)। पुखराग (पुष्पराग) सफेद होता है, किंतु कुछ पीलापन भी मारता है। यह रंग सोने से आया है। हँसने पर माती में दाँतों की आभा पड़कर वह मोती ओठों की सुर्खीं से लालपन गटककर हीरा-सा हो जाता है। यहाँ चौथे पद में रूपकालंकार भी है।

सोनजुद्दी - सी जगमगित श्रॅंग - श्रॅंग जोबन-जोति ; सुरॅंग कुसुंभी कंचुकी दुरॅंग देह - दुति होति । (बिहारी)

यहाँ यद्यपि कंचुकी ने कहीं रंग प्रहरण किया, कहीं नहीं, तथापि तद्गुरण ही है।

सबै सुहाए ही जसैं, बसे सुहाए ठाम ; गोरैं सुँह बेंदी जसैं श्रुरुन, पीत, सित, स्याम। (बिहारी) पंपा, मानसर श्रादि श्रमन तलाब लागे
जेहिके परन मैं श्रकथ जुत गथ के;
'भूषन' यों साज्यो रायगढ़ सिवराज, रहे
देव चक चाहिकै बनाए राजपथ के।
बिनु श्रवलंब कलिकान श्रासमान मैं है
होत बिसराम जहाँ इंदुवौ उद्धथ के;
परम उतंग मनि-जोतिन के संग श्रानि
कैयो रंग गहत तुरंग रबि-रथ के।

जुत गथ के=युतगथ=जिनके साथ गाथाएँ लगी हुई हैं, ऋर्थात् जो पुराण-प्रसिद्ध हैं। लागे परन मैं=पाखों में चित्रित हैं। रायगढ़= शिवाजीकी राजधानी का क़िला। उतंग=ऊँचा। कलिकान=हैरान। उदथ= उदय-ऋरत होनेवाला; सूर्य।

पूर्वरूप (७५)

प्रथम पूर्वरूप--में निकटवर्ती वस्तु का लिया हुन्ना गुस्-(रंग, रूप, रम, गंधादि छोड़कर कोई श्रपना पुराना गुस्र) फिर पाता है। यथा--

सुकृत-हार हिर के हिये मरकत मनिमय होत ; पुनि पावत रुचि राधिका सुख सुसुकानि उदोत । (मतिराम)

ज्ञक्ष के श्रानन ते निकसे ते श्रत्यंत पुनीत तिहूँ पुर मानी ; राम-जुधिष्ठिर के बरने बलमीकिहु ब्यास के श्रंक सोहानी। 'भूषन' यों किं के किंबराजन राजन के गुन पाप नसानी ; पुन्य-चरित्र सिवा सरजा-जस न्हाय पिंत्र भई पुनि बानी। यो सिर पै छ्रहरावत छार हैं, जाते उठें श्रसमान बगूरे; 'भूषन' भूधरऊ धरकें, जिनकी धुनि धक्कन यों बल रूरे। ते सरजा सिवराज दिए किवराजन को गजराज गरूरे; सुंडन मों पहले जिन सोंकिक फेरि महामद सों नद पूरे। श्रीसरजा सलहेरिके जूम घने उमरावन के घर घाले; कुंभ, चँदावत, सैद, पठान कवंधन धावत भूधर हाले। 'भूषन' जे सिवराज कि धाक भए पियरे श्रहने रँगवाले; लोहें कटे लपटे तेई लोहु भए मुँह मीरन के पुनि लाले। यों किव 'भूषन' भाषत है यक तौ पहिले कितकाल कि सैली; ता पर हिंदुन की सब राहिन नौरँग साहि करीं श्रति मैली। साहितने सिव के डर सों तुरकों गहि बारिध की गित पैली। साहितने सिव के डर सों तुरकों गहि बारिध की गित पैली। सेव-पुरानन की चरचा, श्ररचा दुज - देवन की पुनि फैली। (भूषण)

उपर्युक्त पाँच उदाहरणों में से प्रथम श्रौर चतुर्थ में रंग की पुनः प्राप्ति है. तथा शेष तीनो में रूप की।

प्रथम पूर्वरूप में पृथक् अलंकारता होने-न होने में मतभेद्—पहले उदाहरण में वास्तव में दूमरी बार गंग पाने से यद्यपि मुक्ता को पूर्वरूप मिन्न गया, तथापि छंद तद्गुण का भी उदाहरण माना जा सकता है। यही दशा पाँचवें से इतर अन्य उदाहरणों में भी कही जा सकती है। इसी जिये उद्योतकार का मत है कि प्रथम पूर्वरूप तद्गुण में मिन्नता है।

म्राप्यय दीचित (कुवलयानंदकार) इसे म्रालग म्रालंकार मानते हैं। साहित्यदर्पेशाकार भी इसे पृथक् म्रालंकार नहीं मानते।

इमारी समक्त में इसमें पूर्वरूप पाने की मुख्यता है। जब तक किसी श्रीर से गुण प्राप्त करके प्राप्तकर्ता पृथक् होता जायगा, तब तक तद्गुण रहेगा, श्रीर जब पुराना रूप पा जायगा, तब पूर्वरूप हो जायगा। श्रतएव दीचित के मानने में हमें श्रनौचित्य नहीं जान पड़ता।

द्वितीय पूर्वरूप—में वास्तविक वस्तु के मिट जाने पर भी दूसरे के कारण गुण (रूप, रस, रंग, गंधादि) का न मिटना रहता है। यथा—

> श्रंग - श्रंग नग जगमगत दीप-सिखा-सी देह ; दिया बढ़ाएहू रहत बड़ो उजेरी गेह ।

(बिहारी)

बदन - चंद की चाँदनी देह - दीप की जोति ; रानि बितेहू लाल वहि भौन राति-सी होति। (मतिराम)

नासेहू तम-तोम के सां मोहिं दियो हराय; खाल, इहाँ तो बिरह की रही श्रेंधेरी छाय। (वैरीशाख)

द्वितीय पूर्वक्ष्य में पृथक् अलंकारता होने में मतभेद्— उद्योतकार का मत है कि यह समाधि अलकार (नं० १६) है।

अतद्गुण (७६)

श्रतद्गुर्ग-में संसर्गवाली वस्तु का गुग् (रंग, रूप, रस, गंधादि) नहीं प्रहण किया जाता । यथा-

सिव सरजा की जगत मैं राजित कीरित नील ; श्रिरि-तिय हग - श्रंजन हरें, तऊ धौल-की-धौल।

(भूषण)

दीनदयालु, दुनी-प्रतिपालक जे करता निरम्लेच्छ मही के ; 'मूपन' मूघर उद्धरिबो सुने श्रीर जिते गुन ते सब जी के। या कित मैं श्रवतार लियो तऊ, तेइ सुभाय सिवाजि बली के ; श्रानि धरयो हिर सों नर-रूप, पै काज करें सिगरे हिर ही के। (भूषण)

शिवाजी थे विष्णु, जिन्होंने नर-रूप धारण तो किया, किंतु कार्यों में इरि ही बने रहे, जिससे नरपन के गुण उन्होंने न लिए।

सिवाजी खुमान तेरो खग्ग बढ़े, मान बढ़े,
मानस लों बदलत कुरुख उछाह ते;
'भूषन' भनत क्यों न जाहिर जहान होय,
ध्यार पाय तो से ही दिपत नरनाह ते।
परताप फेटो रहो, सुजस लपेटो रहां,
बरनत खरो नर पानिप अथाह ते;
रंग-रंग रिपुन के रकत मों रँगो रहें,
रातो-दिन रातो, पै न रातो होत स्थाह ते।

(भूषग)

बाल बाल श्रनुराग ते रॅंगन रोज सब श्रंग , नऊ न छोड़त रावरो रूप माँवरो रंग । (मतिराम)

त्रानुराग लाल रंग का माना गया है। उयो सरद राका ससी, छायो अवन प्रकास , तऊ कुहू रजनी करति वाके नैननि बास। (वैरीशाख)

विशेषोक्ति, विषम, अतद्गुण, उल्लास, अवज्ञा तथा तद्गुण का विषय-विभाजन—विश्वनाथ का कथन है कि विशेषोक्ति (नं० ३४) में कारण के रहते हुए भी कार्य न होने का चमत्कार है, और यहाँ रंगादि न लेने में श्रलंकारता है। विषम (नं० ३७) में वर्णांतर (विरुद्ध रंग) की उत्पत्ति होती है, परंतु श्रतद्गुण में केवल रंग ग्रहण नहीं किया जाता। कुवलयानंद में श्राया है कि उल्लास (नं० ६८) श्रोर श्रवज्ञा (नं० ६६) के लच्चणों में श्राया हुआ गुण शब्द दोष का प्रतिपत्ती, परंतु तद्गुण श्रोर श्रतद्गुण के लच्चणों में गुण शब्द रंग, रूप, रस, गंधादि का वाची है। श्रतः दुर्गुण या सुगुण का प्रहण या न प्रहण होना जहाँ कहा गया हो, वहाँ उल्लास या श्रवज्ञा होती है, श्रोर जहाँ हतर गुणों का ग्रहण या न प्रहण करना कहा गया हो, वहाँ तद्गुण या श्रतद्गुण जानना चाहिए। इतना ही भेद है।

अनुगुण (७७)

त्रानुगुग् — में निकटना के कारण किसी के स्वाभाविक गुग् की वृद्धि होती है। यथा—

फूजन के भूषन सरोजमुखी साजि बैठी; फूजन सुवास सोभा सौगुनी पसारी है। (दूजह)

माहितने मरजा सिवा के सनमुख श्राय
कोज बचि जाय न गनीम भुज-बल मैं;
'भूषन' भनत भौंसिजा की दिल दौर सुनि
धाक ही मरत म्लेच्ल श्रौरँग के दल मैं।
रातौ - दिन रोवति रहति यवनी हैं, सोक
परोड़ें रहत दिली, श्रागरे सकल मैं:
कंजल - कलित श्रमुवान के उमंग मंग
दूनो होत रोज रंग जमुना के जल मैं।
(भूषण)

मिन - मानिक - मुकुता-छ्रवि जैसी, श्रहि, गिरि, गज - सिर सोह न तैसी। नृप - किरीट, तरुनी - तन पाई---लहर्डि सकल सोभा श्रधिकाई।

(गो० तुलसीदास)

ऐसे ही इन कमल-कुल जीति लियो निजरंग; कहा करन चाहत चरन लिह श्रव जावक-संग।

(वैरीशाल)

अनुगुण में पृथक अलंकारता नहीं — अनुगुण के रूप में रंग, रूप, रस, गंधादि के अतिरिक्त दुर्गुण और सुगुण भी मम्मिलित हैं। चंदालोक का उदाहरण नीचे लिखा जाता है—

नीज निजन श्रति नीजता तिय-कटाच्छ को पाय;

(चंदन)

यहाँ कटाच का रंग नील कमल में आ गया। यही बात तद्गुण (नं० ७४) में भी होती है। भेद केवल इतना है कि यहाँ नील रंग था कमल में भी, सो यह पृथक् अलंकारता का साधक नहीं है, ऐसा मत उद्योतकार का भी है।

इस श्रतंकार (श्रतुगुण) में कहीं उल्लास (नं० ६८) होता है, श्रीर कहीं तद्गुण (नं० ७४)। यथा—

> मज्जन - फल पाइय ततकाला ; काक होहिं पिक, बकटू मराला ।

> > (गो॰ तुबसीदास)

यहाँ वक के मराल होने में रंग-वृद्धि श्रनुगुरा है, किंतु मज्जन-फल द्वारा गुरा-वृद्धि से उल्लास भी है।

> सुनि स्वामी के बचन सकत जोधा उमदाने; जंग जुरन के हेत चाव भरिके तलचाने। उतकंठित के जौन समर के हित पहले ही; सुनत बचन ते भए जंग के श्रधिक सनेही।

ज्यों ज्विति श्रनत में घृत परे तेज परम दारुन बदत , त्यों ही बीरन के बदन पर निरित्त परो साहस चढ़त । एक-एक सों मिले होत ग्यारह जेहि भाँती ; त्यों साहस, उतसाह मिले बीरन की काँती । जगमगाय तहँ उठी भानु-सम तेजस-रासी ; ब्रिन-ब्रिन परमा जासु परम रमनीय प्रकासी । (मिश्रबंधु)

(७=) मोलित

मीलित-में सादश्य के कारण दो वस्तुश्रों का मिलकर एक इस हो जाना रहता है। यथा-

> बरन, बास, सुकुमारता सब बिधि रही समाय ; पखुरी जागी गुजाब की ऋंग न जानी जाय। (बिहारी)

> इंद्र निज हेरत फिरत गजइंद्र श्रह इंद्र को श्रनुज हेरें दुग्गधि - नदीम को ; 'भूषन' भनत सुर-सरिता को इंस हेरें , विधि हेरें इंस को, चकोर रजनीस को । साहितने सिवराज करनी करी हैं तें ज, होत है श्रचंभो देव कोटियो तैंतीस को ; पावत न हेरे तेरे जस मैं हेराने, निज गिरि को गिरीस हेरें, गिरिजा गिरीस को । (भूषण)

दुग्गिव-नदीस=दुग्ध-समुद्र । यश का रंग सफ़ेद हैं, जिसमें इतर श्वेत वस्तुएँ ऐसी भिल गई हैं कि ढ़ेँ दें नहीं मिलतीं । भई जु छ्बि तन-बसन मिलि बरिन सके सुन बैन : श्राँग - श्रोप श्राँगी दुरी, श्राँगी श्राँग दुरें न। (बिहारी)

पान - पीक र्फ्रॅंसियानि में सस्ती, लस्ती नर्हि जाय ; कजरारी र्फ्रॅंसियानि में कजरारी न लखाय।

(कस्यचित्कवेः)

जोहें जहाँ मगु नंदकुमार, तहां चली चंदमुखी सुकुमार है; मोतिन ही के किए गहने सब, फूलि रही जनु कुंद कि डार है। भीतर ही ज लही, सु जली, श्रव बाहिर जाहिर हैंति न दार है; जोह्न-सी जोह्ने गई मिलि यों, मिलि जाति ज्यों दूध मैं दूध कि धार है। (सुलदेव)

सामान्य (७६)

सामान्य — में श्रानेक पृथक् वस्तुश्रों के एक ही रूप होने से यह नहीं ज्ञात होता कि कौन वस्तु क्या है ? यथा—
पैन्हे सेत सारी बैठी फानुस के पास प्यारी,
कहत बिहारी प्रानप्यारी धौं किते गई ?

(दूलह)

चंदन की चौकी चारु पढ़ा था सोता सब गुन जटा हुआ; चौके की चमक, अधर-बिहँसिन, मानो इक दादिम फटा हुआ। ऐसे में गहन समै 'सीतल' यक ख्याल बढ़ा अटपटा हुआ; भू-तल से नम, नम से अवनी अग उछले नट का बटा हुआ। (शीतल)

सारी जरतारी की मजक मजकित, तैसी केसरि को अंगराग कीन्हों सब तन मैं; तीझन तरिन की किरिन मैं दुगुन जोति जागित जवाहिर - जटित श्राभरन मैं।

किब 'मितराम' श्रामा श्रंगन श्रनंगन की,
धूम कैसी धारा छुबि छाजति कचिन मैं;
श्रीषम दुपहरी में हिर को मिलन चली
जानी जित नारि न द्वारि-जुत बन मैं।
(मितराम)

यहाँ पहले उदाहरण में फ़ानूस और स्त्रो, ये दो पृथक् हैं, किंतु इनका मेद लख नहीं पड़ता। तीसरे उदाहरण में दवाग्नि और नायिका दो पृथक् वस्तुएँ हैं, जिनका मेद विदित नहीं होता। दूसरे उदाहरण में भी दवाग्नि और नायिका अन्तग-अलग हैं, परंतु उनको देखकर यह नहीं ज्ञात होता कि कौन वस्त क्या है।

सामान्य और मीलित में भेद —सामान्य में दोनो वस्तुएँ पृथक्-पृथक् रहती हैं, और मीलित में मिलकर एक ही हो जाती हैं, यह भेद है।

उन्मीलित (८०)

उन्मीलित — में किसी प्रकार वस्तु का सीलित से फिर पृथक् होना कहा जाता है। यथा—

> सिख-नख फूजन के भूषन बिभूषित है, बाँधि लीन्ही बलया, बिगत कीन्ही बजनी; तापर सँवारि स्वेत अंबर को ढंबर सिधारी स्याम सिलिधि, निहारी कोऊ न जनी। छीर के तरंग की प्रभा को गहि लीन्ही तिय, कीन्ही छीर-सिंग्र छिति कातिक की रजनी; आनन-छटा सों तनु छाँह हूँ छिपाए जाति, भौरन की भीर संग स्थाए जाति सजनी।

शुक्राभिसारिका का वर्णन है। चाँदनी में नायिका सब प्रकार से मिल गई है, किंतु उसके पद्मिनी होने से भौरों की भीर से सखी उसे पहचान खेती है। यहीं उन्मीसित है।

बलया-कंक्सा या चूदी । बजनी-बजनेवाला ज़वर । इंबर=श्राडंबर; समूह ।

> चंपक तन धन बरन बर रह्यो रंग मिलि रंग; जानी जाति सुवास ही कंसरि खाई अंग। (बिहारी)

धन=धन्या ; नायिका ।

दीठि न परत समान दुति कनकु कनक-से गात: भूषन कर करकम जगत, परिम पिछाने जात।

(बिहारी)

कनक के समान गात में कनक (स्वर्ण) के भूषण केवल स्पर्श से पहचाने जाते हैं।

> मिलि चंदन बेंदी रही, गोरे मुखन खस्नाति ; ज्यों-ज्यों मद-लाली चढ़े, त्यों-त्यों उघटत जाति । (बिहारी)

> सरद चाँदनी मैं, शकट होत न तिय के श्रंग ; सुनत मंजु मंजीर-धुनि सस्ती न छोड़ित संग । (मतिराम)

> सिव सरजा तव सुजस मैं मिले धौल छुबि त्न ; बोल बास ही जानिए हंस चमेली फूल। (भूषण)

उन्मीलित में पृथक चमत्कार—उद्योतकार का कथन है कि भोदे-से श्रांतर के होने से भी है यहाँ भी मीजित ही, किंतु इसका चमत्कार पृथक् भी है।

विशेषक (८१)

विशेषिक — प्रामान्य (नं० ७६) में जहाँ किशी कारण-वश्च भेद खुल जाय, वहाँ विशेषक होता है। यथा— कातिक प्रयो कि राति सभी दिखि प्रव श्रंबर मैं जिय जान्यो ; चित्त अभ्यो पुमर्निटु मनिटु फर्निटु उठ्यां अम ही सो भुलान्यो।

'दंव' कळू बिसवाल नहीं, सोइ पुंच प्रकाल ऋकास मैं तान्यों ; रूप-सुधा ऋँखियानि ऋँचै निहिचै मुख राधिका को पहिंचान्यों । (देव)

. पुमनिंदु = पूर्ण + इंदु ; पूर्णेंदु । मनिंदु फर्निंदु=चंद्रकांत-सी मिणा धारण करनेवाला सर्प । श्रुँचै = पान करके ।

यहाँ प्रथम दो पदों में भ्रांतिभान (नं० ६०) श्रक्तंकार है, क्योंकि राधा के मुख से नायक को चंद्र का भृम हुआ, किंतु जब मिर्गामिटित केश-पाश देखा गया, तब निश्चय-पूर्वक देखकर राधा का मुख चंद्र से पृथक् पाया गया।

> श्रहमदनगर के थान किरवान लैके नवसेरी खान ने खुमान भिरो बल ते; प्यादेन सो प्यादे, पश्चरैतन सो पखरैत, बखतरवारे बखतरवारे इसते। 'भूषन' भनत पते मान श्रमसान भयो, जान्यो न परत कौन श्रायो कौन दल ते; सम बेख ताके तहाँ सरजा सिवा के बाँके वीर जाने हाँके देत मीर जाने चलते। (भूषणा)

विशोषक में पृथक चमत्कार है या नहीं—उद्योतकार उन्मी-जितवाल विचार के समान इसे भी सामान्य से पृथक नहीं मानते। इस विचार में मतमेद पद सकता है।

घुटोतर (= २)

बृद्रोत्तर्—में कियी को श्रमियाय-युक्त संभव उत्तर दिया जाता है। यथा—

बागही मैं पथिक बसेरो होत श्रायो है। (दुसह)

यहाँ स्वयं दूतीपन का प्रयोजन है।

वाम घरीक निवारिए किंबत सिंबत स्राबि-पुंज ;

जमुना नीर तमाब तर मिंबत माबती-कुंज।

(बिहारी)

मन्मट के द्वितीय उत्तर में पार्थक्य - इश्में असंभव उत्तर नृहीं होते। यह सम्मट के द्वितीय उत्तर से भेद है।

> बाज कहा जाजी परी जोयन कोयन माँह; जाज, तिहारे दगन की परी दगन मैं छाँह।

(बिहारी)

बित्रोत्तर (= ३)

प्रथम चित्रोत्तर—में प्रश्न ही उत्तर भी होता है। यथा—
प्रश्न को करत कामिनी को सदा मन भाषो है?
उत्तर—कोक रत कामिनी को सदा मन भाषो है।
(दुखह)

इस अलंकार के लिये उन्हीं शब्दों का दोहराया जाना आवश्यक नहीं, जैसा ऊपर हुआ है। मतलब किसी प्रकार उत्तर मिलने से है। सरद चंद्र की चाँदनी को कहिए प्रतिकृत ? सरद चंद्र की चाँदनी कोक-हिये प्रतिकृत। (मतिराम) द्वितीय चित्रोत्तर—में कई प्रश्नों का एक ही उत्तर होता

को मख-पालक ? दीन्हों सुनि-तिय रूप ? माल मैथिली केहि गर ? राम श्रन्प । यहाँ तीनो प्रश्नों का उत्तर एक ही है । को हरि-बाइन ? जलधि-सुत ? को हैं ज्ञान-जहाज ? तहाँ चतुर उत्तर दियो एक बचन दुजराज । (मतिराम)

दुजराज = गरुड़, चंद्रमा, ब्राह्मण । तीनी प्रश्नों के यही तीन श्रर्थ एक दूसरे के पीछे कम से उत्तर हैं। राधा रहति कहाँ ? कहो, को है सुरपित धाम ? हिंचर हिंचे पर को जसें ? कही उर बसी स्थाम। (रामसिंह)

राधा हृदय में बसी है, इंद्र के यहाँ उर्वशी अप्सरा है, तथा हृदय पर उर्रवसी आभूषण रहता है।

कौन करें बस बस्तु ? कौन यहि बोक बड़ो श्रति ? को साइस को सिधु ? कौन रजवाज धरे मति ? को चक्वा को सुखद ? बसे को सकत सुमन महि ? श्रष्ट सिद्धि, नव निद्धि देत माँगे को ? सो कहि । जग बूसत उत्तर देत इमि किब 'भूषन' किब-कुल-सिचव ; दिख्यन नरेस सरजा सुभट साहिनंद मकरंद सिव। (भूषण)

उत्तर (५३ ऋ)

प्रथम उत्तर्—में उत्तर से ही प्रश्न की कल्पना की जाती है। द्वितीय उत्तर्—जहाँ श्रनेक प्रश्नों के श्रनेक असंभाव्य

(ऋशसिद्ध) उत्तर दिए जायँ, वहाँ उत्तर का दूसरा मेद होता है। यथा —

प्रथम उत्तर—

ब्याव्र-चर्म श्ररु दुरद-रद कहाँ हमारे शेह ; जब बौं बसती है यहै पुत्र-बध् जु सुदेह। (सुरारिदान)

ये नक्षण और उदाहरण कान्यप्रकाश के मत पर दिए गए हैं। साहित्यदर्पण और सर्वस्वकार का भी यही मत है। उदाहरण में उत्तर से इस प्रश्न की कल्पना की जाती है कि 'क्या तुम्हारे यहाँ न्याध-चर्म और हाथी-दाँत हैं ?' पहले पर में उत्तर है ''नहीं', तथा दूसरे में यह शिका-यत है कि स्त्री से विशेष अनुरक्ति के कारण बेटा कमाने को बाहर जाता ही नहीं, ऐसी बहुमूल्य वस्तुएँ आवें कहाँ से ?

जत्तर अनुमान तथा काव्यिलिंग में भेद — काष्यप्रकाश की वृत्ति में श्राया है कि यहाँ काव्यिलिंग (नं० १६) श्रवंकार नहीं है। उसमें जनक (कारक) हेतु होता है, तथा उत्तरावंकार के उत्तर में प्रश्न का केवल ज्ञापक (ज्ञान करानेवाला) हेतु रहता है। श्रवुमान (नं० १०६) भी नहीं है, क्योंकि उसमें एक पद्म में साध्य श्रीर साधन भाव रहते हैं। ये साध्य प्रश्न श्रीर साधन उत्तर दोनो दो पद्मों में नहीं रहते। मतलब यह कि श्रवुमान में साध्य और साधन, दोनो एक ही व्यक्ति द्वारा कहे जाते हैं, तथा उत्तर में भिषा-भिषा व्यक्तियों द्वारा।

मम्मट का कहना है कि उपर्युक्त कारणों से प्रथम उत्तर को पृथक अलंकार ही मानना ठीक है। आप गूढ़ोत्तर एवं चित्रोत्तर का वर्णन करते ही नहीं, केवज उत्तर के उपर्युक्त दो मेद मानते हैं।

विश्वनाथ अनुमान से इसमें यह मेद बतकाते हैं कि उसमें

साध्य श्रीर माधन, दोनो ही कथित रहते हैं; किंतु इसमें माध्य प्रश्न कथित नहीं रहता।

प्रथम उत्तर में चमत्काराम।च—उत्तर से प्रश्न की करूपना करने में कोई चमस्कार नहीं, क्योंकि उत्तर किसी प्रश्न का ही दिया जाता है। अतप्य जहाँ-जहाँ उत्तर होता है, वहाँ-वहाँ प्रश्न का मी होना सिद्ध ही है। ऐसा लौकिक होने से चमस्कार-पूर्ण नहीं है। विमर्शिनी (सर्वस्व की टीका) में भी यही मत कथित है। चले जात, टिकिही कहाँ, गोकुल हे अति दूरि; नदी-नार आगे अधिक, सबै रहे जल पूरि। (भूपति)

. इस उत्तर में किसी का यह पूछना निहित है कि ''गोकुल कितनी दर है ?''

उत्तर (५३ ऋा)

द्वितीय उत्तर-

क्या दुरलभ ? गुश्चग्रहक जू, सुख जुकहा ? सुकलन ; है जुबियम क्या ? देव-गति, दुख क्या ? खक्कलन यत्र। (सुगरिदान)

. यह काव्यप्रकारा का प्रमुवाद है। यहा चार प्रश्न तथा उनके उत्तर है। इन प्रश्नों के प्रसिद्ध उत्तर प्राय हैं, और अप्रसिद्ध उत्तरों से चित्र में आश्चर्य-सा उत्पन्न होता है, जिससे चमत्कार का श्रम्भव प्राप्त है। सुंदरि! क्य तन दूबरो ? पर तिय बातन काह; तद्दि कही ? कहिंहै पिथक ! जाके तुम हो नाह। (रसाल)

्रयह रसगंगाधर का अनुवाद है। प्रथम प्रश्न से व्यंग्य है, मैं दुख का उपाय कहाँगा, और उत्तर से व्यंग्य है, मैं पतिव्रता हूँ, तू उसका इपाय नहीं कर सकता। दूसरे प्रश्न से यह व्यंग्य है, कदाचित कर सकूँ (सु-मा-बुम्माकर), और उत्तर से व्यंग्य है, जब तुम अग्रानी स्त्री का न कर सके, तो इमारा क्या करोगे ?

नोट—काष्यप्रकाश की टीका प्रभा में श्राया है कि यहाँ उत्तर सामान्य मनुष्यों क बुद्धि-श्राह्म होने चाहिए। उसका कहना है, ऐसा न मानने स परिसंख्या (नं १२) से द्वितीय उक्तर में भेद ही न रहेगा। परंतु उस परिसंख्या)में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर नहीं होते, श्रीर उत्तर में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर होते हैं।

परिसंख्या तथा द्वितीय उत्तर की पृथक्ता — प्रश्नवाली परि-संख्या के उत्तर में उनके अन्य वस्तु से हटाने में चमस्कार है, परंतु उत्तर में ऐसा नहीं होता, यह भेद है। ऐसा काव्यप्रकाश की वृत्ति में लिखा है।

द्वितीय उत्तर में मतभेद — पंडितराज का मत है कि जहाँ एक हो प्रश्न और एक हा उत्तर हो, वहाँ भी द्विताय उत्तर की सिद्ध हो जाती है। यह आवश्यक नहीं कि कई प्रश्न और कहें उत्तर हों। यह मत मान्य समक पहता है। अतः दूसरे उत्तर के जहां से अनेकता का विचार हटा देना चाहिए।

तृतीय उत्तर-प्रश्न का असंभव उत्तर दिए जान पर होता है। हमारे मत में उत्तर असंकार के नीन भेद मानने चाहिए प्रथम गृहोत्तर, द्विनीय चित्रोत्तर (दो भेद-युक्त) श्रीर तृतीय कान्यप्रकाश का उत्तर द्वितीय भेद।

हमारी समम में उत्तर के प्रथम मेद में ऋलंकारता नहीं है ।

नोट ~ यहाँ गृदोत्तर श्रीर चित्रोत्तर के जो श्रतग श्रतग नंबर दिए गए हैं, वे काटे इयितिये नहीं जाते कि जो नंबर हम कि कि कुल-कंटा-भरण में दे श्राए हैं, उनसे मिलाने के तिये भेद न पड़े। श्रतः हमारे मत से (१) गृदोत्तर, (२) चित्रोत्तर के दो भेद, श्रीर (३) तृतीय श्लर का एक भेद, सब मिलाकर ४ हो जाते हैं। यहाँ गूबोत्तर में जहाँ तक देखा गया, संभव उत्तर दिए जाते हैं, भौर मम्मट के द्वितीय उत्तर में श्रासंभव । इतना ही भेद हैं । इन दोनो को मिलाकर इस गूबोत्तर का इस प्रकार लक्षण कर देने से सब भरंमाट निपट जाता है ।

गूढ़ोत्तर का इस ग्रंथकर्ताओं का लच्चए-कियी को श्रिभ-श्राय-युक्त संभव या श्रसंभव उत्तर देना गूढ़ोत्तर श्रतंकार है। संभव यथा-

किप कीन तू ? सुत श्रह्णयातक, कीन बल ? रघुनाथ के :
रघुनाथ को ? सरद्ष्यांतक, श्रनुज लच्मण साथ के :
लस्त्रमन सु को ? तव भगिनि जानति, परशुधर-मद जेहि हर्ग्यो ;
बह परशुधर को ? सहसभुज-रिपु, दीप जेह तुज सिर धर्ग्यो ।
पठवा तु केह ? सुग्रीव, को ? हरि बालि-मोदर जानिए ;
किप बालि को ? तुम रह्यो जाकी काँल मैं, सुधि श्रानिए ।
यहाँ हर चर्गा में रावण हनुमान से इस प्रकार का प्रश्न करते हैं.

यहां हर चरगा भ रावणा हन्मान् स इस प्रकार का प्रश्न करत ह, जिसका उत्तर उनको ऐसा देना ही हो, जिसमें उन्हें लजित होना पढ़े ; परंतु वह उसका संभव श्रीर इन्हें लजित करनेवाला उत्तर देते हैं ।

> ग्वाजिन देहुँ बताइहीँ, मोहि कछुक तुम देहु: बंसीबट की खाँह मैं जाज जाय जील लेहु। (मतिराम)

यहाँ भी संभव उत्तर है।

यह निसि बन जैबो सिबनि सुनि उपज्यो चित चाव :

(रसिक सुमति)

बेतस-बृंद जहाँ पथिक, तहाँ सरित तरि जात। (चंदन)

संग छोड़ि सिगरी गई सिज-सिज साज-पेटोर; 'गींबरधन पूजन मटू हों जेंहों उठि मोर।

(ऋषिनाभ)

'दासजू' न्योते गईं कछु द्योस को, कार्लिंड ते ह्यों न परोसिन्यो श्रावित ; हों ही श्रकेली कहाँ लों रहों इन श्रांधी श्रॅंबानि को ज्यों बहरावित । श्रीतम छाह रह्यो पग्देस, श्रॅंदेस यहे जु संदेस न वावित ; पंडित हो, गुन-मंडित हो, रहि जाव तुग्हें सुगानीतिश्रो भावित । (दास)

इन सब उदांहरणों में संभव ही उत्तर दिए गए हैं। श्रतः यद्यिष धाचार्यों ने इसके जक्षण में संभव नहीं जिखा है, तथापि इमने श्रपनी श्रोर से इतना बढ़ा दिया। श्रसंभव यथा—

> मरन कहा ? जु दरिद्रता, स्वर्ग कहा ? बर नार ; क्या श्राभूषन नरन की ? जम जानहु निरधार । (मुरारिदान)

मूद्रम (८४)

सूच्म---में पराया मतजब जानकर साभिष्राय चेष्टा द्वारा उत्तर दिया जाता है। यथा---

बाज सखीन मैं बाज बाखी 'मितराम' मयो उर आनँद भीनो : इाध दुहून सों चंपक-गुच्छन ले हिय बीच जगाय के जीनो । चंद्रमुखी मुसुकाय मनोहर द्राथ उरोजिन श्रंतर दीनो ; श्रांखिन मूँ दि रही मिसि के, मुख ढाँपि निचोल को श्रंचल कीनो । (मितराम)

चंपक-गुच्छों को हृदय से लगाने का प्रयोजन स्पर्शेच्छा है। नायिका द्वारा हृदय पर हाथ रक्खे जाने से यह जतलाया गया कि नायक उसके हृदय में बसता है, तथा चतुर्थ चरण की चेच्टा से रात्रि में मिलन का संकेत है। जब आँख (कमल) बंद हो, तथा कपढ़े से (शयनार्थ) मुख डका हो, या चंद्र अस्त हो चुका हो।

कोय मैं चलायों कर-कमल को कीय है।

(दूलह)

कर-कमल का कोस (बंद मुद्दी) कोस (कोंछे) में चलाया। प्रयो-जन यह है कि नायक का प्रेम बंद मुद्दी में भरकर उसे हृदय से लगाया। यह भी प्रयोजन हो सकता है कि कमल बंद होने पर (रात में) मिलन होगा।

सूक्ष्म केवल व्यंग्य का विषय है — श्रत्नंकार की मुख्यता भाषा-संबंधी सींदर्य-विवद्ध न की है, जो बात महा है नहीं, क्योंकि मूक्ष्म में इशारेबाज़ी-मात्र है। श्रतएव यह ब्यंग्य में जाता है।

पिहिन (= ५)

पिहित-में पराई बात जानकर वह चेष्टा से प्रकट की जाती है।

किसी के टके (छिपे) वृत्तांत को जानकर अथच ढककर उसे जत-नाना कि इस तुम्हारा मेद जान गए, पिहित की मुख्यता है। इसका शाब्दिक अर्थ है ''ढक लेना।'' यथा—

पी को बखि समित उतार यो पंखापोस है।

(दूलह)

पंचापोश उतारने से प्रयोजन यह निकलता है कि पंचा हाँकने की अद्युत न थी, जिससे वे बंद रक्वे थे। ऐसे समय में श्रमित-मात्र कहकर प्रस्वेद से व्यभिचारी भाव का बोध पंचा उतारने की किया से कराया गया है। व्यभिचारी को सार्त्विक अथवा तनसंचारी भी कहते हैं।

विश्वरे कच, मरवट बसन समुिक सखी मुख मोरि— वर्ड तहनि को बिहैंसिके ग्रहन पाट की डोरि। (सोमनाथ)

मसी ने बिथुरे केश तथा सिकुरन-युक्त कपड़ों से सुरति-चिह्न ताडकर,

इँसकर नाल डोरा बाल बाँधने को दिया। इसमें भी किया से मान प्रकट किया गया है।

> अप्रानि मिल्यो अरि यों गद्धों चलनि चमत्ता चाव ; साहितने सरजा सिवा दियों मुच्छ पर ताव। (सपण

नोंट — सूच्म (नं॰ २४) के विषय में उपर जो ब्येग्य का विचार प्रकट किया गया है, वह पिहित पर भी खागू है।

इस त्रलंकार का लक्षण कुवलयानंद के मत पर दिया गया है।

रुद्रट का पिहित — परंतु रुद्रट दूसरा ही लच्चण मानते हैं।
प्रर्थात—

यत्रातिप्रबद्धतया गुगः समानाधिकरणमसमानम् ; श्रार्थान्तरं पिदध्यादाविभूतमपि तत्पिहितम्। नाष्पर्ययह है कि कियी वस्तु में रहता हुआ गुग्ध झम्य स्थान पर रहनेवाली वस्तु को भी दक ले, तो पिहित होता है। यथा —

जाब-रंध्र-मग ह्वै कहै तिय-तन-दीपति-पुंज ; र्मिमिया कैसी घट भयो दिन ही मैं बन-कुंज।

(मतिराम)

मिंभिया=बादी-भी हां हां, जिसमें बहुत-से खिद्र बने होते हैं। उसके मींतर दीयक रख दिया जाता है। उसी को एतहेश में माँभिया कहते हैं, जिस मिंतराम ने बजनाषा में भिंभिया कहा है। छंद में दीप्ति-पुंज केवल नायिका में था, किंतु उसने बढ़कर कुंज को भी डक लिया, जिससे हिंदर के अनुसार विहित अलंकार आया।

बिद्धम श्रीर बँधूक, जपा, गुबबाबा, गुबाब की श्राभा बजावित ; 'देवजू' कंज खिले टटफे, इटके भटके खटके गिरा गावित । पावें धरे श्रीख ठौर जहाँ, तेहि श्रोर सो रंग की धार-सी धावित ; मानो मजीठ की माठुरी ले यक श्रोर ते चाँदनी बोरति श्राषति । (देव) बिद्रुम=मूँगा । बँधूक=दुपहरिया (लाल फूल) । जपा=गुबहर । माहुरी=हाँडी । चाँदनी=बिछाने का कपड़ा ।

यदि वाणो वरणों की समता नवीन कमल से भूलकर दं, तो खटके में पड़कर हटक दी जाय (मना की जाय)। पैरों में इतनी लालिमा है, मानो मजीठ (श्रहण रंग) की हाँडी लेकर विद्यौने को रँगती चली जाती है। मजीठ की लकड़ी से लाल रंग बनाया जाता था। यहाँ पैर का रंग बिद्यौने पर भी प्रभाव फैलाता है, जिससे श्रलंकार निकलता है। चाली सो श्राई नई दुलही, लिखने को जबें को इ चाव बढ़ावति; सूही सजी सिर सारी जबें, तब नायनि श्रापने हाथ श्रोदावति। भीतर भीन ते वाहेर लों 'दुलदेव' जोन्हाई कि धार-सि धावति; साँम समै सित की-सी कला उदयाचल सों मनो घेरित श्रावति।

मूही=लाल । यहाँ भी वही भाव है ।

पिहित में पृथक् श्रलंकारता नहीं—ये तीनो उदाहरणः तद्गुण (नं०७४) के हो जाते हैं, जिससे रुद्रट के श्रनुपारवाजा पिहित पृथक् श्रलंकार नहीं रह जाता। पहले जिस्सा हुश्रा जचण मानने से व्यंग्य में जाता है। श्रतप्व दोनो प्रकार से पिहित को पृथक् श्रलंकारता मिलनी कठिन है।

ब्याजोक्ति (=६)

च्याजोिक्कि---में विना बतलाए रहस्य के खुल जाने पर दूसरी बात बतलाकर उसका गोपन किया जाता है। यथा---

> सिवा-वैर श्रीरॅंग-बदन खगी रहे नित श्राहि ; कबि 'भूषन' ब्र्फे सदा कहे देत दुख साहि।

> > (भूषसा)

साहि=शाही, राज्य-भार ।

साहिन के उमराय जितेक, सिवा सरजा सब लूटि लए हैं ; 'भूषन' ते बिन दौलति है के, फकीर हैं देस-बिदेस गए हैं। बोग कहैं, इमि दिन्छन जेइ सिसौदिया रावरे हाल ठए हैं : देत नियायकै उत्तर यों, हम हीं दुनिया मीं उदास भए हैं।

(भूषगा)

मृग-द्यौना सुंदर सस्ती वियो श्रंक में श्राज: सुर की लगी सरींट टर, श्रति ! करु कलुक इलाज ।

(सोमनाथ)

यहाँ गुप्ता नायिका का वर्णन है।

व्याजािक श्रौर श्रपह्रुति का विषय-विभाजन-साहित्य-दर्पण के श्रनुसार ब्याजोक्ति छीर श्रवह्नुति (नं० ११) में यह भेद है कि प्रथम तो उसमें उपमेय भी उक्त रहता है, दूसरे, स्वयं ही वक्ता द्वीरा रहस्योदघाटन किया जाता है, जो बातें न्याजीक्ति में नहीं होतीं ।

गूढ़ोक्ति (=७)

गुढ़ोक्ति-में जिससे वास्तव में कुछ कहना हो, उससे न कहकर अन्य से बात कही जाती है। यथा-

> गैल गह बैल ! यहि बारी तें बरिक आयो : बारी को रखैया जो रह्यों रे रिस भरिके। (दुबह)

यहाँ बेल का संबोधन करके नायक के सचेत करने का श्रमिश्राय है। हे बेल ! इस बार तू बच श्राया है, सो श्रपना रास्ता पकड़ क्योंकि बारी (खेत) का बचानेवाला सकद है।

> यों न प्यार बिसराइए, जई मोहि तें मोज ; मुख निरखत नँदनंद को कहै सखी मों बोल। (मतिराम्)

एरेरस-कोभी अप्रमर, सब दिन कियो विकास ; साँम होत तिज कमल को श्रम करु अनत निवास । (रामसिंह)

गृहोिक अलंकार नहीं—उद्योतकार ने जिम्मा है कि गृहोिक या तो ध्विन के श्रंतर्गत है या गुणीभूत ब्यंग्य के। इसमें कथित वाक्य से असबी भाव ध्विनत-मात्र होता है। उदाहरण इसके आचेप में आ जाते हैं। इसमें कोई भाषा-संबंधी महसा नहीं आती, जिससे अबंकार में इसकी गणना न होनी चाहिए।

गृहोक्ति प्रायः इतर त्र्यलंकारों के साथ रहती है। दूसरे उदाहरण में अर्थश्लेष का त्र्यासस-मात्र होने से यहाँ 'प्रायः' शब्द कहा गया है।

विवृतोक्ति ('==)

विवृतोक्ति—में गुप्तार्थ ब्यंग्य द्वारा कहा जाता श्रीर प्रकट भी कर दिया जाता है। यथा—

कहुँ गरजो, बरलो कहुँ कहुँ दरसी घन स्थाम : कहुँ तरसावत हो रहौं, कहित जनाए बाम। (रामसिंह)

कपर के दोहें में पहले पद में गुनार्थ व्यंग्य द्वारा कहा गया, किंदु इसरे पद में प्रकट भी कर दिया गया।

> आई है निपट साँक, गैया गई बन माँक, ह्राँते दौरि आई, कहैं मेरो काम कीजिए; हौंती हों अकेजी. और दूसरो न देखियत, बन की अँक्यारी सों अधिक भय भीजिए। कबि 'मतिराम' मनमोहन सों पुनि-पुनि राधिका कहति बात साँची के पतीजिए;

कव की हीं हेरति, न हेरे हिर, पावति हीं, बछुरा हेगनों, सो हेराय नेकु दीजिए। (मतिराम)

ंग्रहाँ 'बात सांची के पतीजिए' के कहने में गुप्त भाव प्रकट कियाँ गया है।

विवृतोक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत करने का उपकर्ण नहीं—इयमें भी गुणीभूत क्यांय है, तथा श्रतंकारता नहीं। जहाँ क्यांय प्रधान न होकर गौस (श्रवधान) हो, वहाँ त्रह गुणीभूत कहलाता है। यहां मत उद्योतकार का भी है।

युक्ति (८६)

युक्ति—में क्रिया द्वारा मर्म छिपाया जाता है। यथा-देखि सूने सदन मैं ताहि मिलि रोई है।

(दूबह)

यहां सूने सदन में उपपति के साथ देखी जाकर नायिका ने उससे मिनकर रोने से यह प्रकट किया कि वह मायके का संबंधी है।

हरि को पनिघट मैं निरस्ति पुलक्कित भयो सरीर ; तिय लें श्रंचल - श्रोट यों रोक्यों सीत समीर। (सोमनाथ)

चित्र मित्र को खिखत हो कामिनि सुमति निधान — निरिंख सखी को जिखि दियो कुसुम धनुष कर बान।

(रामसिंह)

नायिका उपपति का चित्र लिखती थी, किंतु सखी के भय से उसमें कुसुम के धनुर्वागा लिखकर यह प्रकट किया कि वह कामदेव का चित्र था।

बजन-चलनु सुनि पजनु मैं अँसुना मतक श्राइ; भड़े बखाइ न सिलन हूँ फूठें ही जमुहाइ। (बिहारी) दुख के श्रांस् को जूंभा लेकर जमुहाई के श्रांस् बतलाए गए।
युक्ति में बाच्यार्थ को चमत्कृत करने की शक्ति-हीनता—
श्रंतिम दोनं। उदाइरणों में सादृश्य श्रा जाता है, जिससे चमत्कार
मिखना है। दूखहवाले में भाषा का कोई चमत्कार नहीं। केवल
स्यंग्य है।

लाकोक्ति (६०)

लोकोकि—में कथन में बक्ता किसी कहावत का व्यवहार करता है। यथा—

ज्ञान गर्नता पौरुष हारै;

'सो जीते, जो पहिले मारै।'

'तिती भरे, भरी ढरकावै;

जो मन करे, ती फेरि भरावै।'

यह संसार कठिन रे भाई,

सबब उमिद निरबल को खाई।

हानिक 'राज-संपात के काजै,

बंधुन मारत बंधु न लाजै।'

(बाब)

पून मजबूत बानी सुनिके सुजान मानी,
सोई बात जानी, जासों उर में छमा रहे;
जूम रीति जानी मत, भारत को मानी, जैसो
होय पुठवार ताते ऊन आगमा रहे।
बाम और दिच्छन समान बलवान जानि
कहत पुरान लोक - रीति यों रमा रहे;
'सूदन' समर-घर दांउन की एकै बिधि,
'घर मैं जमा रहे, तो खातिरजमा रहे।'
(सूदम)

तें श्रव मेरी कही निहं मानित, राखित है उर जोम कछूरी; सो सबको छुटि जात भट्ट, जब दूसरो मारि निकारत भूरी। 'बोधा' गुमान-भरी तब लों, फिरिबो करी जो लों लगी निहं पूरी; 'पूरी लगे लखु सूरन की चकचूर हैं जाति सबै मगरूरी।' (बोधा)

मारि निकारत भूरी=(तलवार त्रादि) मारकर इतनी जल्दी शरीर से निकाल लेता है कि उसमें काट करके भी खून नहीं लग पाता —वह सूखी-की-सूखी निकल त्राती है।

> सिव सरजा की सुधि करों, भजी न कीन्हीं पीव, सूबा है दक्खिन चले, 'धरे जात कित जीव।'

> > (भूषस)

मोहन को मुख-चंद लखे बिंद श्रानँद श्राँखिन ऊपर श्रावै; रोश्य उटें, 'मितराम' कहैं, तन चारु कदंब-खता छुबि छावै। बूम्ति हों हितकै सिख तोर्डि, कहा रिसके यह भीहँ चढ़ावै? 'मैं तिन-से गन्यो तीनिहु लोकन,' तू 'तिन-श्रोट पहार छिपावै।'

(मतिराम)

यह चारिहु श्रोर उदे मुल-चंद की चाँदनी चार निहारि लें री; बिल, तो प श्रधीन भयो पिय प्यारो, तो एते बिचार बिचारि लें री। किब 'ठाकुर' चूक परी जो गोपाल सों, तू बिगरी को सुधारि लें री। 'फिरि रैहें न रैहें यहें समयो, 'बहती नदी पावें पलारि लें री॥' किहिबे की कछू न, कहा किहए, मग जोवत-जोवत ज्वे गयो री; उन तोरत बार न लाई कछू, तन सों बुधा जोबन ख्वे गयो री। किब 'ठाकुर' कूबरी के बस हैं रस मैं बिस-सी बिस ब्वे गयो री। मनमोहन को हिलिबो-मिलिबो 'दिना चारिकी चाँदनी हैं गयो री॥' यह प्रेम-कथा किहबे की नहीं, किहबोई करी, कोऊ मानत हैं; पुनि उपरी धीर धरायो चहें, तन-रोग नहीं पहिंचानत हैं।

कबि 'ठाकुर' जाहि लगीं कसकें, नहिं सो कसके उर भ्रानत हैं; 'बिन श्रापने पाँच बेवाईं गई, कोऊ पीर पराई न जानत है।' (ठाकुर)

करों रुख़ाई नाहिन बाम , बेगिहि ले आउँ घनस्याम। कहैं पखानो जे बुधि - धाम ;

'उतरा सहना मरदक नाम।'

लोकोक्ति को एक ग्राध हिंदी-कवि ने पखानो (उपाख्यान) भी कहा है। इस विषय पर कुछ पूरे ग्रंथ ही बन गए हैं।

बेकोक्ति (६१)

छेकोक्ति-- कोकोक्ति में कोई दूसरा अर्थ गर्भित होने से होती है। यथा--

कपि-सैन कपि जान।

(दूखह)

मतलब यह है कि बंदर का इशारा बंदर ही समम्मता है। यहाँ समम्भेता ले । यहाँ समम्भेताले को बंदर कहकर उसका अपमान किया गया है। छिति, नीर, कृसानु, समीर, अकास, ससी, रिव है तिनु रूप धरें; अरु जागत-सोवतहू 'मतिरामजू' आपनी जोति प्रकास करें। जग-ईस अनादि, अनंत, अपार वहें सब ठौरिन मैं बिहरें; सिगरे तनु मोह मैं मोहि रहें, 'तिन-श्रोट पहार न देखि परें।'

लोकोक्कि ''तिन-श्रोट पहाड़ नहीं छिपता।'' की है, किंतु यहाँ ऐसा दर्शाया गया। है कि वास्तव में तृषा के श्रोट में पहाड़ छिपा हुश्रा है, क्योंकि परमेश्वर सर्व ज्यापी होकर भी देख नहीं पड़ता। परमेश्वर के बास्तव में पहाड़ के समान प्रकट होने का भाव है। मनुष्य की बुद्धि-हीनता व्यंग्य से दर्शाई गई है।

जे सोहात सिवराज को, ते कबिक्त रस-मूख; जे परमेसुर पै चहैं, तेई श्राछे फूल।

(भूषण)

यहाँ व्यंग्य से ऋर्थ यह निकाला गया है कि किवत्तों के गुणायाही केवल शिवाजी हैं।

> ऊधी, तुम जानी कहा, जाने कहा श्रहीर; जानति नीकी भाँति है बिरहिनि बिरहिनि-पीर।

> > (रामसिंह)

प्रयोजन यह है कि श्रीकुल्एा विरही न होने से विरही जनों की पीर नहीं जानते ।

क्रेकोिक में वाच्यार्थ चमत्कारी उपकरण की हीनता— बुेकोिक में ध्विन या व्यंग्य-मात्र रहती है, सो बोकोिक से पृथक् अबेकारता नहीं है।

वक्रोक्ति (६२)

वक्रोकि—में दूमरे की उक्ति का अर्थ काकु या रलेप से बदबा बाता है।

स्वर फिराकर ऋर्थ बदलने को काकु कहते हैं। काकु वक्रोक्ति—

ं मानि ल्यों री कामिनी, करम-फल होई है ?

(दूबह)

इसका प्रयोजन यह है कि जब किसी ने कहा कि कर्म-फल होता है, तो वक्ता ने स्वर फेरकर उत्तर दिया—''मानि ल्यों री कामिनी, करम-फल होई है ?'' क्या मान ही लूँ कि ऐसा होता है ? अर्थात् वास्तव में होता नहीं। श्चरे कुलाधमराज तें, राम! राम कहीं क्रोधि; मन्य कुलाधमराज इ.म., बिप्र श्रस्त्र धरि सोधि। (चंदन)

मै राम (परशुराम) क्रोध करके कहता हूं कि श्रारे राम ! तू कुलाधमों का राजा है। राम ने उत्तर दिया—''क्या हम सचमुच कुलाधमराज हैं ? हे ब्राह्मण ! सँभालकर श्रस्त उठाश्रो। राम के उत्तर में स्वर फेरकर कुलाधमराज होने का श्रार्थ बदला गया है।

> गने जात ही साँवरे, सब साधन मैं साधु; सोहैं सोहें खात कस, तुम न कियो श्रपराधु।

(पद्माकर)

यहाँ 'तुम न कियो अपराधु' से स्वर-परिवर्तन द्वारा यह अर्थ निकाला गया है कि ''क्या तुमने अपराध नहीं किया ?'' अर्थात् अवश्य किया।

निहं यह जावक सिर जग्यो, निहं श्रंजन श्रधरान ; ऐसेई हम खाइयत तुम्हें कलंक सुजान !

(वैरीशाख)

यहाँ जावक, ऋंजन ऋौर ऐसे ही कलंक लगाने के ऋर्थ स्वर-परिवर्तन द्वारा बदले गए हैं।

श्लेष वक्रोकि —

पौरि पै त्रापु खरे हिर हैं, बस है न कछू, हरिहें, तो हरें वे ; वे सुनो कीबे को हैं बिनती, यदि हैं बिन ती, तिय कोई बरें वे । साथ में लाए हैं मिल्ल लखी, 'रघुनाथ' ले श्राए हैं मिल्ल लहें वे ; छोड़िए मान, वे पा पकरें, कहै पाप करें, तो श्रवस्य करें वे । (रघुनाथ)

मिल्ल = मिल्लिका तथा पहलवानिन । बिनती = खुशामद करना ; विना श्री के होना । पा पकरें = पैर पकड़ते हैं । पाप करें = पाप करते हैं ।

भिचुक गो कित को गिरिजे! वह माँगन को बिल द्वार गयो री; नाच नच्यो कित हो भव-बाम, कर्लिद-सुना-तट नीके ठयो री। भाजि गयो वृषपाल सु जानित, गोधन संग सदा सु छ्यो री; सागर-सैल-सुतान के ब्राजु यों ब्रापुस मैं परिहास भयो री। (वंशीधर)

यहाँ लच्मीजी तथा पार्वतीजी में बातचीत है। लच्मी—हे गिरिजे! भिचुक (शिव) कहाँ गया? पार्वती—तह भिखारी (वामन) बिल के दरवाज़े पर माँगने गया है। लच्मी—(महादेव) कहाँ (तांडव) नृत्य कर रहे हैं? पार्वती—यमुनाजी के किनारे (कृष्ण) ख़ब नाव रहे हैं। लच्मी—बैल (नंदी)-पालक कहाँ भाग गया, यह जानती हो? पार्वती—(कृष्ण गोपालक) गोधन के साथ सदा रहते हैं।

मेरे मन तुम बसित हो, मैं न कियो श्रपराध ; तुम्हें दोष को देत हरि, है यह काम श्रसाध । (मतिराम)

मै न = मैंने नहीं। मैन = कामदेव ने।

वक्रोक्ति शब्दालंकार तथा श्रर्थालंकार दो प्रकार की— वक्रोक्ति दो प्रकार की होती है, एक शब्द-वक्रोक्ति, दूसरी अर्थ-वक्रोक्ति। जहाँ शब्द बदल देने से यह श्रलंकार न रहे, वहाँ शब्द-वक्रोक्ति समभी जायगी, जो किवयों ने शब्दालंकार का मेद माना है। यह बात ऊपर के मितरामवाले दोहे में है, तथा रघुनाथवाले छंद में भी। वंशीधरवाले छंद में ऐसा न होने से श्रर्थ-वक्रोक्ति है।

नोट—हम वकोक्ति का श्रर्थालंकार में मानते हैं। ऐसा मानने की तर्कावजी रलेष श्रलंकार(नं० २६)वाजी ही है।

स्वभावोक्ति (६३)

स्वमात्रोक्ति — में जाति श्रादि में स्थित स्वभाव, किया श्रादि का प्राकृतिक वर्णन होता है। यथा — अर्थन उघरे ते दंत दाबै अँगुरीन री। (दूलह)

खंक लचाइ, नचाइ हग, पग उँचाइ, भरि चाइ, सिर धरि गागरि, मगन मन नागरि नाचित जाइ।

(दुलारेलाल भागव)

सूजिनहारी श्रनोखी नई उनई रहतीं इत ही रँगराती; मेह मैं ल्यावें सु तैसिए संग की रंग-भरी चुनरी चुचुवाती। मूजा चढ़े हिर साथ हहा किर 'देव' मुजावित ही ते डराती; भोर हिंडोर कि डोरिन छाँदि खरे ससवाय गरे जपटाती।। गौने को चाजि चली दुजही, गुरु नारिन भूषन भेष बनाए; सीज स्थान सबै सिखएर सबै सुख सासुरेह के सुनाए। बोजियो बोज सदा श्रति कोमज, जे मनभावन के मन भाए, यों सुनि श्रो छे उरोजिन पे श्रनुराग के श्रं कुर-से उठि श्राए॥ सुनिक छुनि चातिक, मोरन की चहुँ श्रोरन को किज - कूकन सों; श्रनुराग-भरे हिर बागन मैं सिख रागत राग श्रचुकन सों। किब 'देव' घटा उनई जु नई, बन-भूमि भई दल दूकन सों; रँगराती, नई, हहराती जता मुकि जाती समीर के मूँ कन सों।

(देव)

स्वभावोक्ति का उपकरण वाच्यार्थ को चमत्कृत नहीं करता—स्वभावोक्ति में भाषा का कोई चमत्कार नहीं है। कहीं असंबद्ध्य कम-ध्वनि का श्रीर कहीं श्रसंबद्ध्य कम परांग ब्यंग्य का ही चमत्कार रहता है।

कुछ श्रौर उदाहरए। दिए जाते हैं। दान समै दुज देखि मेर हू कुवेर हू की

संपति लुटायबे को हियो जलकत है;

साहि के सपूत सिव साहि के बदन पर
सिव की कथान में सनेह मजकत है।
'मूचन' जहान हिंदुवान के उबारिवे की,
तुरकान मारिवे को बीर बजकत है;
साहिन सों जरिवे की चरचा चजित आनि
सरजा के हगन उछाह छजकत है॥
काहू के कहे-सुने ते जाही और ताकें, ताही
श्रीर इकटक घरी चारिक चहत हैं;
कहे ते कहत बात, कहे ते पियत-खात,
'मूचन' भनत ऊँची साँसन जहत हैं।
पौढ़े हैं, तौ पौढ़े, बैठे-बैठे, खरे-खरे, हम
को हैं, कहा करत, यों ज्ञान न गहत हैं;
साहि के सपूत सिव साहि तव बैर इमि
साहि सब रातौ-दिन सोचत रहत हैं।

भाविक (६४)

भाविक में भूतकाल में हुई या भविष्य में होनेवाली बटनाओं का वर्तमानकालिक क्रियाओं से वर्णन होता है। यथा-

श्रजीं भूतनाथ मुंडमाल लेत हरषत, भूतन श्रहार लेत श्रजहूँ उछाह है; 'भूषन' भनत श्रजीं काटे करबालन के कारे कुंजरनि परी कठिन कराह है। सिंह सिवराज सलहेरि के समीप ऐसो कीन्हों कतलाम दिली-दल्ल को सिपाह है: नदी रन - मंडल रहेलन रुधिर श्रजों,
श्रजों रिव-मंडल रुहेलन की राह है।
स्वन साजि पठावत है नित फौज लखे मरहटन केरी;
श्रौरंग श्रापनि दुग्ग जमाति विलोकत तेरिए फौज दरेरी।
साहितने सिव साहि भई भनि 'भूषन' यों तुव धाक घनेरी;
रातहु-दौस दिलीस तके तब सैन कि स्रति स्रति घेरी।

निसि-दिन स्त्रौननि पियूष-सो पियत रहें,
हाय रह्यो नाद बाँसुरी के सुरमाम को ;
तरिन-तन्जा-तीर, बन-कुंज-बीधिन मैं,
जहाँ-तहाँ देखियत रूप - छिब - धाम को ।
किब 'मितराम' होत हातो ना हिथे सो नेक
सुख प्रेम गात के परस श्रभिराम को ;
उधो ! तुम कहत बियोग तिज जोग करी ,
जोग तब करें, जो बियोग होय स्थाम को ।
(मितराम)

हातो=जुदा ।

सुनि तोसों ऐहैं इहाँ काल्हि जु जमुना-तीर; सो श्रवहीं मेरे दगनि बस्यो श्राय बलबीर। (वैरीशाल)

भाविक में वाच्यार्थ का चमत्कार है—इसमें यह संशय नहीं करना चाहिए कि घटना की उग्रता चित्त के श्राकर्षण श्रादि के कारण होने से इसको केवल भाव के श्रंतर्गत क्यों न मानें ? प्रयोजन यह है कि चित्त-वृत्ति के श्राधार को लेकर यहाँ रचना की गई है। वास्तव में दश्य सामने नाचने नहीं लगता, वरन् कवि ऐसा कथन- मात्र करके वाच्य में चमत्कार जाता है। श्रतः यहाँ भी भाषा की सुंदरता है।

उदात (६५)

प्रथम उद् ति — में अत्यंत श्रसंभव कोकोत्तर संपत्ति का वर्णन रहता है। यथा —

> एक होत इंद्र, एक सूरज श्री' चंद्र, एक होत हैं कुबेर, कछ बेर देत ना याके: श्रकुल कुलीन होत, पामर प्रबीन होत, दीन होत चक्कवे चलत छत्रछाया के। संपति-समृद्धि, सिद्धि, निद्धि, बुद्धि-वृद्धि, सब भुक्ति-मुक्ति पौरि पर परी प्रभु जाया के ; एक ही कृपा-कटाच्छ कोटि जच्छ रच्छ नर पार्वे घर-बार, दरबार 'देव' माया के॥ मोर को मुकुट, कटि पीत पटु कस्यो, कैसी केसावित उत्पर बदन सरदिंदु के: संदर क्योलन पे कंडल हलत, सुर मुरली मधुर मिले हाँसी रम बिंदु के। माँगतीं सोहागु नाग-संदरी सराहि भागु, जोरे कर सरन चरन श्ररबिंदु के ; किंकिनी रटनि ताल ताननि तननि 'देव' नाचत गोबिंद फन फननि फनिंदु के॥ चाँदनी महत्त बैठी चाँदनी के कौतुक को चाँदनी-सी राधा छुबि चाँदनि बिसालरें : चंद की कला-सी 'देव' दासी संग फूली फिरैं. फूब-से दुकूब पैन्हे फूबन की माबरें।

छूटत फुहारे वे, बिमल जल मलकत, चमकें चँदोवा मिन-मानिक महालरें; बीव जरतारन की, हीरन के हारन की, जगमगी जोतिन की मोतिन की मालरें।

(देव)

प्रान प्ररान श्रीर पुरुष पुरान परिप्रान बतावें, न बतावें श्रीर उक्ति को ;
दरसन देत, जिन्हें दरसन समुक्तें न,
नेति-नेति कहें बेद झाँहि भेद-युक्ति को ।
जानि यह 'केसौदास' श्रनुदिन राम - राम
रटत रहत, न बरत पुनरुक्ति को ;
रूप देहि श्रनिमाहि, गुन देहि गरिमाहि ,
भक्ति देहि महिमाहि, नाम देहि मुक्ति को ।
(केशवदास)

पग मग घरत महीघर दिगत, दग
मगत पुट्टुमि, चटकत फन सेस के;
उत्तटि-पत्तटि खलभजत जलघि - जल,
कंपत श्रवित श्रवकेस के, कँकेस के।
कहें 'वनस्याम' कच्छ-मच्छ को कहल होत,
हहल - हहल होत महल सुरेस के;
गढ़न दलत, सृगराजन मखत, मद
भरत चलत गज बाँधव नरेस के।

उज्जल श्रलंड लंड सातएँ महत्त महा-मंडल सँवारो चंद-मंडल के चोटहीं ; भीतरहू जाजन की जाजन विसाल जोति, बाहर जुन्हाई जगी जोतिन के जोटहीं। बरनित बानी, चौर टारित भवानी, कर जोरे रमा रानी ठाड़ी रमन के श्रोटहीं; 'देव' दिगपाजन की देवी सुखदायिन, ते राधा ठकुरायिन के पायिन प जोटहीं।

(देव)

द्वितीय उदात्त—किसी ऋद्यमान् के योग से प्रशंसा दूसरे उदात्त में होती है।

ऋदियाँ त्राठ होती हैं, त्रर्थात् योग्य, निद्धि, तन्मी, प्राग्रदा, मंगल्या, चेतनीया, ममृद्ध त्रीर संपन्न। यहाँ ऋदिमान् से केवत् महापुरुषपन का प्रयोजन है। यथा—

जे पुर - गाँव बसर्हि मग माहीं ,
तिनिहें नाग - सुर - नगर सिहाहीं ।
केहि सुकृती केहि वरी बसाए ;
धन्य पुन्यमय परम सोहाए ।
जहँ - जहँ राम - चरन चिंत जाहीं ,
तहँ समान श्रमरावित नाहीं ।
परिसं राम - पद - पदुम - परागा—
मानित भूरि भूमि निज भागा ।
(गो० तुत्तसीदास)

मानुस हों, तो वही 'रसखानि' बसों नित गोकुल गाँव के ग्वारन; जो पसु हों, तो कहा बसु मेरो, चरों नित नंद कि घेनु-मॅमारन। पाहन हों, तो वही गिरि को, जो भयो बज-छत्र पुरंदर कारन; जो खग हों, तो बसेरो करों उन कार्लिदी-कूल कदंब कि डारन। (रसखानि)

द्वारन मतंग दीसें, श्राँगन तुरंग हीसें, बंदीजन बारन श्रमीसें जमरत हैं; 'मूषन' भनत जरबाफ के सम्याने ताने, भाजरिन मोतिन के भुंद भजरत हैं। महाराज सिवा के नेवाजे किवराज ऐसे साज़िकै समाज जेहि ठौर बिहरत हैं; जाल करें प्रात, तहाँ नीलमिन करें रात, याही विधि मरजा की चरचा करत हैं।

हों हीं ब्रज बृंदाबन, मोही मैं बसत सदा
जमुना-तरंग स्थाम रंग श्रवलीन की;
चहूँ श्रोर मुंदर स्थन बन देखियत,
कुंजनि मैं सुनियत गुंजिन श्रजीन की।
वंसीबट तट नटनागर नचत मो मैं
राम के बिजास की, मधुर धुनि बीन की;
भिर रही भनक बनक ताज-तानन की,
तनक-तनक तामैं भनक चुरीन की।
(देव)

यहाँ स्वयं वृंदावन वका है। सब वस्तुत्र्यों की महत्ता केवल भगवान् के संसर्ग से है।

अत्यक्ति (६६)

अत्युक्ति—में शूरता, उदारतादि का श्रत्यंत श्रद्भुत वर्णन होता है। यथा—

साहितने सिवराज ऐसे देत गजराज, जिन्हें पाय होत कविराज बेफिकिरि हैं ; बानी ज्गरानी की उदारता बद्धानी जाय, ऐसी मित कही, धीं उदार कौन की भई ; देवता प्रसिद्ध निद्ध, ऋषिराज तप-वृद्ध कहि - कहि हारे श्रक कहि न केहूँ लई ! भावी, भूत, वर्तमान जगत बखानत है, 'केसीदास' केहू न बखानी काहू पे गई ; कहै पित चारि सुख, प्त कहै पाँच सुख, नाती कहै षट सुख तदिष नई - नई !

(केशवदास)

सरस्वती के पति ब्रह्मा चतुर्मु ख हैं, पुत्र महादेव पंचमुख श्रौर पौत्र षद्दानन षटमुख ।

श्राजु यहि समै महराज सिवराज तुही
जगदेव, जनक, जजाति, श्रंबरीक - सो ;
'भूषन' भनत तेरे दान - जज - जलि मैं
गुनिन को दारिद गयो बहि खरीक - सो ।
चंद-कर, किंजलक, चाँदनी, पराग, उड़. बृंद, मकरंद, बुंद - पुंज के सरीक - सो ;
कुंद - सम कथलास नाक गंग माल, तव
जस - पुंडरीक को श्रकाम चंचरीक - सो ।

(भूषण)

ज्यों बिनही गुन-श्रंक जिस्ते घुन, यों करिके करता कर फारवो ; वारिए कोटि सची, रितरानी, इतो खतरानी को रूप निहास्यो । 'देव' सुबानक देखि श्रवानक श्रानकहून को श्रानक मारयो ; बाज सचै तिय श्रान रचै, तौ पचै बिजु काज विरंचि बिचारवो । (देव) श्रानकहून को ... मारयो=ब्रह्मा ने स्रष्टि-रचना छोड़ दी, जिससे त्रामे त्रानेवालों (रचे जानेवालों) का त्राना (रचा जाना) बंद हो गया। लाज सचै = स्वकार्य की लाज रखने को।

अत्युक्ति तथा उदात्त में 'अत्यंत' विशेषण देने का कारण—कुवलयानंद का इसके विषय में निम्नानुसार कथन है—सम्पदस्युक्तावुदात्तालङ्कारः । शौर्यात्युक्तावस्युक्त्यलङ्कार इति मेद-माद्वः (संपत्ति के कथन में उदात्तालंकार है, तथा शौर्य के कथन में अत्युक्ति)। सदसदुक्तिवारतम्ये नातिशयास्युक्तथोभेदः (सदुक्ति में अतिशयोक्ति तथा असदुक्ति में अत्युक्ति का मेद है)।

अतिशयोक्ति (नं ०१३) में लोक-सीमोल्लंघन रहता है, तथा उदात्त धौर अत्युक्ति में अद्भुत कथन । लोक-सीमोल्लंघन में अद्भुतपन आ ही जायगा, अथच अद्भुत कथन लोक-सीमोल्लंघन करेगा ही । अतः इन दोनों का भेद साधारण उदाहरणों में बत-लाना सुगम नहीं हैं । इसीलिये कुवलयानंद ने लिखा है कि सदुक्ति में अतिशयोक्ति तथा असदुक्ति (असत्य) में अत्युक्ति हैं । फिर भी उदाहरणों के देखने से स्पष्ट है कि अतिशयोक्ति में भी असस्य कथन रहता है । स्वयं उन्हीं के उदाहरण में यही बात प्रस्तुत है । इसका उदाहरण वह इस प्रकार देते हैं—

> यह विधि बढ़िहै तोर स्तन विधि विचार यह हीन ; जबपत है नवमृग - दगी श्रल्प श्रकासिंह कीन । (सुरारिदान)

हे सखी! तेरे दोनो उरोज नित्यप्रति ख़ूब बढ़ रहे हैं, श्रव वे तेरे भुजों में नहीं समाते।

यह कथन श्रतथ्य-गर्भित है ही। श्रत्युक्तिवाला उनका उदाहरसा यह है---

''हे सखी ! तेरे वरोजों का नित्य ऐसा विकास होता है कि बहुरा

ने श्राकाश छोटा बनाने में यह विचार न किया (कि वे श्राकाश में समावेंगे ही नहीं)।''

इन दोनो उदाहरणों में श्रत्युक्ति की मात्रा-भर का भेद है।
सदुक्ति इनमें से किसी में भी नहीं है। सदुक्ति श्रीर श्रसदुक्ति का
उपर्युक्त कथन कुवलयानंद में इन्हीं उदाहरणों के नीचे है। इससे
जान पड़ता है कि श्रप्पय्य दीन्तित का विचार इन दोनो श्रलंकारों
में श्रसदुक्ति की विशेष घट-बढ़ मात्राश्रों का था। इसी जिये उदात्त
श्रीर श्रत्युक्ति के लन्नणों में हमने उत्तर 'श्रत्यंत' शब्द कहा है।

फिर भी उदाहरणों पर विचार करने में यह भेद भी दृ नहीं रहता। ''बिंध्य लिंग बाढ़िबो उरोजन को पेखो है''वाला उदाहरण दूलह ने श्रतिशयोक्ति में दिया है। फिर भी यह कथन पूर्ण श्रसदुक्ति में श्राता है। ऐसी ही दशा बहुतेरे श्रन्य उदाहरणों की है।

अतिशयोक्ति, अत्युक्ति तथा उदात्त का अपार्थक्य असदुक्ति की केवल घट-बढ़ मात्राओं के श्राधार पर दो श्रलंकारों का पृथक् विवरण न केवल श्रनावश्यक, वरन् श्रामक भी समभ पड़ेगा, क्योंकि विविध विचारों से वही मात्रा थोड़ी या बहुत समभी जा सकती है। उधर उदात्त श्रीर श्रत्युक्ति के विचार प्रायः एक ही हैं। एक में संपत्ति श्रीर ऋदि के कथन हैं तथा दूसरे में शूरता, उदारतादि के। हैं दोनो एकसाँ। कुछ गुणों को लेकर एक श्रलंकार कहना तथा वैसे ही इतरों के लिये दूसरा (श्रलंकार) मानना श्रनावश्यक है। इसलिये, हमारी समभ में, श्रतिशयोक्ति, उदात्त श्रीर श्रत्युक्ति, इन तीनो को एक ही श्रलंकार मानना ठीक होगा।

निरुक्ति (६७)

निरुक्ति---में किसी नाम के संसर्ग से दूसरा श्रर्थ कहा जाता है। यथा-- भए साँचे ज् गोपाल, रच्यो राधा सों वियोग है। (दूखह)

यदि श्राप राधा से वियोग रच सकते हैं, तो अच्चे गोपाब (इंद्रियों के स्वामी श्रर्थात् इंद्रियजित) हैं।

> दिल दरियाव क्यों न कहैं किबराव तोहि , तोमैं ठहरात आनि पानिप जहान को ।

> > (भूषण)

ह्नै के डहडहे दिन समता के पाए बिन साँक सरसिजन सरिम सिर नाया है; निसा भिर निसापित करिकै उपाय बिन पाए रूप बासर बिरूप ह्नै बसायो हैं। काँद्रे 'मितराम' तेरे बदन बराबिर को श्रादरस बिमल बिरंचि न बनायो है; दश्प न रह्यो ताते दरपन कहियत, मुकुर परत, ताते मुकुर कहायो है।

मुकुर परत=मुकुर (बात से फिर) जाता है। बिरह तई बिख निरदई मारत नार्हि सकात; मार नाम बिधनै कियो यहै जानि जिय बात।

(वैरीशाख)

निरूक्ति में स्वतंत्र ऋलंकारता नहीं—उद्योतकार का मत है कि निरुक्ति को श्लेष (नं० २६) के खंतर्गत मानना चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ तथ्यांश है। फिर भी चंद्राबोक ने इसे स्वतंत्र अवंकार माना है।

प्रतिषेध (६८)

प्रतिषेश्व-में प्रसिद्ध निषेध के होते कारण-वश पुनः निषेध होता है। यथा--

दारा की न दौर यह, रारि नहीं खजुने की,
बाँधियो नहीं है कैथों मीर सहबाल को;
मठ विस्त्रनाथ को, न बाम श्राम गोकुल को,
देशी को न देहरा, न मंदिर गोपाल को।
गाढ़े गढ़ लीन्हे श्रीर बैरी कतलाम कीन्हे,
ठौर-ठौर हासिल उगाहत है साज को;
बूहत है दिल्ली, सो सँभारे क्यों न दिल्लीपति,
धक्का श्रानि लाग्यो सिवराज महाकाल को।

(भूषण)

अंगद किंह दसबदन सों यह न चोरिबो नारि; धर बानन सों राम सँग प्रान-हरन है रारि। (प्रान्धर)

न हों जंबुमाबी, खरें जाहि मारो ; न हों दूपणें, सिंधु सूधो निहारो । सदा जंग मैं देवता दाप दनें ; महाकाब को काब हों कुंभकनें ।

(केशवदास)

प्रतिषेध पृथक् श्रलंकार नहीं—उद्योतकार का विचार है कि प्रतिषेध ध्वनि या गुणीभूत च्यंग्य है न कि श्रलंकार । साहित्य-दर्पयक्कार ने इसे बिखा नहीं है, किंतु चंद्राबोक श्रीर कुवलयानंद में इसका मान है। इसमें व्यतिरेक श्रलंकार (नं०२०) कहा जा सकता है। यह बात उपर्युक्त तीनो उदाहरणों में श्रा जाती है।

विधि (६६)

विधि — में सिद्ध वस्तु में कुछ विशेषता दिखजाने को फिर से सिद्ध किया जाता है। यथा—

रासमंडली मैं गोविकेस गोविकेस हैं।

(दूबह)

थों मन श्री वन, काय मनायकै गाय रह्यो सगरात्मन्न गोत है ; उज्जब जोति जमें जस तेरे कि या जग मैं जन को सुधा-सोत है । तीनिहू बेद श्री तोनिहू देव कहैं तिहुकाल कि लोक उदोत है ; तारिने के समै जो 'लेखराज' के जह्नुजा तारनी तारनी होत है । (लेखराज)

> सरस भरे रस जसत हैं, घूमत घिरत श्रकास : तब ये घन घन हैं, जबै बरसैं पीतम पास । (ऋषिनाथ)

घन तो घन हैं ही, किंतु वियोगावस्था से छूउने की इच्छा से नायिका कहती है कि जब (परदेस में) प्रियतम के पास बरसें (जिससे वह घर वापस द्यावे), तब ये सच्चे मेघ हैं।

विधि में त्र्यलंकारता नहीं — उद्योतकार का कथन है कि इसमें कहीं ध्विन ग्रौर कहीं गुणीभूत व्यंग्य-मात्र होता है न कि श्रलंकार।

हेतु (१००)

प्रथम हेतु---में कार्य का कारण के साथ ही कथन होता है। यथा---

श्रीर सकै कहि को 'मतिराम' सतासुत के बरने गुन बानी; राव सही द्रियाव जहान को श्राय जहाँ ठहरात है पानी। काम-तरोबर धेनु श्रौ' पारस नेकु न मंगन के मन मानी; दारिद-दैत बिढ़ारिबे को भई भाऊ दिवान कि शिक्ति भवानी। (मतिराम)

दरिद्र-दैत्य के नाशने को प्रसन्तता ही भवानी हुई है। यहाँ कारण (रीफ) तथा कार्य (दरिद्र-नाशन) के कथन साथ ही हैं। नोट--परिकर से इसका भेद परिकर (नं०२४) में देखिए।

द्वितीय हेतु-में कारण-कार्य का श्रभेद कथन होता है।

यथा-

कोऊ कोरिक संप्रहों, कोऊ जास, हजार ; मो संपति जदुपति सदा विपति-विदारनहार ।

(बिहारी) विकास समस्य साम है जिल्ला मही मंगरी

यदुपति वास्तव में संपत्ति नहीं, वरन उसके दाता हैं, किंतु यहाँ संपित र ही कहे गए हैं, जिससे ऋलंकार ऋाता है।

> नैननि की स्नानंद हैं, जी की जीवन जानि ; प्रगट दर्प कंदर्प की तेरी मृदु मुसुकानि ।

(मतिराम)

चंदनादि उपचार जे, ते सब सुख की हानि ; मखि, बिखनो बजराज को मेरो जीवन जानि ।

(वैरीशाल)

कान्द्र ही की कृपा धन, धरम-निवेस हैं।

(दूबह)

कहा यह गया है कि द्रव्य और कर्तव्य में स्थित ही कान्ह की कुपा है।

हेतु की पृथक् अलंकारता—विश्वनाथ, दंडी, रुद्धट श्रीर कुबक्कथानंदकार ने हेतु अलंकार जिसा है, किंतु मन्मट ने नहीं। उद्योतकार इसे श्रांतशयोक्ति (नं १३) में मानते हैं। किंतु उसमें उपमान-उपमेय-भाव का नियम है, श्रीर हेतु में हेतु श्रीर कार्य का "कनक-जाता पर चंद्रमा घरे घनुष है बान" में उपमान-मात्र है। हेतु में कारण श्रीर कार्य, दोनो रहते तथा उनका श्रमेद वर्णन होता है। इस्पक में भी उपमान-उपमेय का श्रमेद कथन रहता है। कुछ श्रीर उदाहरण नीचे दिए जाते हैं—

श्राजु महादीनन को सुखिगो दया को सिंधु .

त्राजु ही गरीबन को सब गथ जुटिनो : आजु दुजराजन को परम धकाज भयो , श्राजु महाराजन को धीरजह छटिगी। 'मल्ख' कहे श्राजु सब मंगन श्रनाथ भए. श्राजु ही श्रनाथन को करम-सो फुटिगो : भूप भगवंत सुरलोक को प्यान कियो . श्राज कविजन को कलपतक ट्रुटिगो। (मल्ख) उठि गया श्रालम सीं रुजुक सिपाहिन को, उठिगो बँधैया सबै बीरता के बाने को : 'भूषन' भनत उठि गयो है धरा सों धर्म, डिगो र्जिगार सबै राजा राव राने को। उठिगो सुमील कबि, उठिगो जसीको डील, फैलां मध्य देस मैं समूह तुरकाने को : कूटे भाल भिच्छक के, जुके भगवंतराय, श्ररराय दृटो कुल - खंभ हिंदुवाने को। (भूषण)

टका करें कुलहूल, टका मिरदंग बजावें ; टका बढ़ें सुखराल, टका सिर छुत्र भरावें। टका माय श्रह बाप, टका भाइन को भैया ; टका सासु श्रह ससुर, टका सिर जाड़ जड़िया। श्रब एक टके बिन टकटका होत रहत नित राति-दिन ; 'बैताब' कहैं, बिक्रम सुनौ, धिक जीवन यक टके बिन। (बैताब बंदीजन)

यहाँ तीसरे और चौथे पदों में अलंकार है।

रसबदादि अलंकार

रित आदि के कारण, कार्य और सहकारी जो संसार में होते हैं, वे काव्य और नाटक में कमशः विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी या संचारी कहलाते हैं।

स्थायी भाव इन सबसे व्यक्त (व्यंजित) होता है।

रस—जब विभाव, श्रनुभाव श्रौर संचारी द्वारा व्यक्त होकर स्थायी भाव काव्य या नाट्य द्वारा सहदर्भों के चित्त में अलौकिक श्रानंद देता है, तब वह रस कहलाता है।

े विभाव के आलंबन और उद्दीपन-नामक दो भेद हैं।

श्रासंबन - जिनका सहारा लेकर रस व्यक्त होता है, वे आलंबन कहलाते हैं; जैसे शृंगार के नायक-नायिका, रौद्र के योदादि।

उद्दीपन—जो भाव स्थायी को उद्दीप्त (तेज़) करें, वे उद्दीपन हैं; जैसे श्रंगार में वन, उपवन, त्रिविध समीरादि।

श्रमुभाव—ने कार्य हैं, जिनसे यह जाना जाय कि श्रमुक व्यक्ति में श्रमुक भाव की स्थिति है। इसके चार भेद हैं, श्रथीत् सात्त्विक, कार्यिक, मानसिक श्रौर श्राहार्य (बनावटी)। इनमें सात्त्विक की मुख्यता है।

नोट-कड़ी-कहीं ये ही अनुभाव अन्य व्यक्ति के लिये उद्दीपक हो जाते हैं, जैसे किसी में युद्धाकांक्षा देखकर दूसरा भी सज़द्ध ही जाय।

सास्विक - श्राठ माने गए हैं, श्रर्थात स्तंभ (शरीर का जकदना), स्वरभंग (श्रावाज़ का बदलना), कंप, स्वेद (पसीना ', श्रश्रु (श्राँसू), रोमांच (रोएँ खड़े हो जाना), वैवर्ण्य (शरीर का रंग बदल जाना) और प्रलय (श्वास स्कना, बेहोशी श्रादि)।

स्तंभ श्रीर प्रवाय का भेद---स्तंभ में ज्ञान रहता है, किंतु प्रवय में नहीं, यही भेद है।

नोट--कोई-कोई जुंभा (जमुहाई) को नवाँ सात्त्विक मानते हैं। इन्हीं (सात्त्विक भावों) को तनसंचारी भी कहते हैं।

संचारी (व्यभिचारी या महकारी)—ये स्थायी भाव के सहकारी कारण हैं। ये उसे रस संज्ञा तक पहुँचाने में सहायता देकर विलीन हो जाते हैं। इनकी संख्या ३३ हैं—

त्रथित (१) निर्वेद (तत्त्वज्ञान-भव शांत-रस का स्थायी जब ऋन्य कारणों से उत्पन्न हुत्रा हो, तब वह संचारी है । निवेंद का अर्थ वैराग्य है), (२) ग्लानि (व्याधि या मानसिक ताप से बल की हानि). (३) शंका (मनचाही वस्तु की हानि का डर), (४) असुवा (डाह. निंदा करना), (१) मद (मोह और आनंद का साथ होना), (६) श्रम (थकना), (७) प्राजस्य (कार्य में अहिव । इसमें कार्य करने दी कमता होती है, किंद्ध ग्लानि में नहीं, यह मेद है।), (=) दैन्य (मन का मलिन रहना), (६) चिंता (प्रिय वस्तु के अनिष्ट या व्यप्राप्ति का ध्यान । (१०) मोह (परेशानी), (११) स्मृति (याद त्र्याना), (१२) धृति (धीरज धरना), (१३) बीहा (संकोच या लजा), (१४) श्रावेग (घबराइट, संभ्रम), (१५) चापरुष (उतावली), (१६) जदता (विवेक-शून्यता । इसमें गति का त्र्यभाव कहा जाता है।), (१७) हर्ष (प्रसन्नता), (१८) गर्व (श्रिभमान), (१६) विषाद (उत्साह भंग होना), (२०) सुप्त (सोना, नींद्), (२१) अमर्ष (क्रोध; यह रौद्र-रस का स्थायी भाव भी है। रौद्र में विनाश होता है, किंतु इसमें केवल विमुखता श्रादि।), (२२) श्रीत्सक्य (विलंब कान सह सकना), (२३) अपस्मार (मिर्गी ; इसमें मूच्छी, भ्रम, विकलता श्रादि का कथन होता है।), (२४) वैबोध (निहा या श्रविद्या का नाश), (२५) स्प्रतः

(खपमानादि से उत्पन्न निर्देशता । श्रमर्ष में निर्देशता नहीं, यही मेद है ।), (२६) मरण (मौत), (२७) मित (निश्चित ज्ञान), (२८) ज्याधि (रोग या वियोग से मन का ताप), (२६) श्रवहित्था (हर्ष श्रादि अनुभावों को लजा श्रादि के कारण छिपाना), (३०) उन्माद (पागलपन, किसी वस्तु को दूसरी समम्भना), (३१) श्रास (श्रकस्मात् श्राया हुआ डर । इससे श्रन्थथा भय भयानक रस का स्थायी भाव है ।), (३२) वितर्क (विचार करना) और (३३) विषाद (पछतावा) ।

स्थायी माव—हर मनुष्य में पाए जानेनाले भाव, उन्कट होने पर स्थायी कहलाते हैं। ये नव हैं, श्रर्थात् रित (प्रेम, श्रंगार का), हास (हास्य का), शोक (कहण का), कोध (रीद्र का), उत्साह (वीर का), भव (भयानक का), जुगुष्सा (घृणा, बीभत्स का), विस्मय (श्राश्चर्य, श्रद्भुत का) श्रीर निर्वेद (वैराग्य, शांति का)।

मोट—इन नव स्थायी भावों में प्रत्येक अपने प्रपने विभाव, अनुभाव तथा संचारी भावों से पोषित होकर काव्य या नाटक के पाठक या श्रोता को आनंद देता है, तब उनके सामने लिखित कोष्ठक नामवाला रस कड़लाता है।

जुगुप्सा चिन को कहते हैं। शृंगार-रस में प्रेम को रित कहते हैं। आश्चर्य विस्मय है। निर्वेद विरिक्त है। इन नव स्थायी भावों से पृथक् कोई स्थायी भाव इसलिये नहीं हो सकता कि वे हर मनुष्य में नहीं रहते, किंतु ये नवों हरएक में समय-समय पर रहते हैं।

गुरु, राजा, देश, प्रकृति, पुत्रादि में रित मबमें न होकर किसी-किसी में होती है। स्थायी उन्हों को माना गया है, जो सबमें हों। छोटे बच्चों के प्रेम का भाव स्त्रियों में सहज किया द्वारा होता है, किंतु सब पुरुषों में नहीं।

ऊपर जो वर्णन किए गए हैं, लच्चण न माने

के लिये थोड़े में ज्ञान कराने का प्रयत्न समम्मना चाहिए। रसवदादि का समम्मना विना रस और भाव-संबंधी ज्ञान के हो नहीं सकता। अतएव इस अलंकारवाले वर्णन में भी रस और भाव के संबंध में इतना कुछ सूच्म-रीत्या लिखा गया है।

रसवदादि अर्लकार—जब किसी दूसरे रस या भाव के (अन्य) रस-भावादि श्रंग हो जाते हैं, तब वे रसवदादि अर्बकार कहनाते हैं। इसके भेद नीचे दिए जाते हैं।

रसवत् (१०१)

रसवत् — में रस किसी दूबरे रस या भाव का श्रंग हो जाता है। यथा—

> जैति-जैति योगेंद्र मुनि कुंभज महाश्रन्ए; देखे जाके चुलुक मैं कच्छुप-मस्स्य - सहरा। (गुस्नाव)

यहाँ चुल्लू में समुद्र के आ जाने से अद्भुत-रस है। जब समुद्र ही चुल्लू में आ गया, तब मत्स्यादि भी आए, परंतु वक्षा में यहाँ मुनि-विषयक रति-भाव है। अतः यह अद्भुत-रस मुनि-विषयक रति - भाव का आंग है। इसी से रसवत् अलंकार हुआ।

नोट—रस नव प्रकार का होता है, श्रतः रसवत् में भी नव प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं। श्रंगार जब किसी रस या भाव का श्रंग हो, तब रसवत् है; इसी प्रकार अन्य श्राठो रस भी जब किसी के रस या भाव के श्रंग हों, तब भी रसवत् ही है।

> गड़न गड़ी से गड़ि, महत्त मड़ी से मड़ि बीजापुर रोप्यो दलमंति सुघराई मैं; 'कातिदास' कोप्यो बीर श्रीतिया श्रवमगीर, तोर - तरवारि गड़ी पुहुमी पराई मैं।

खुंद ते निकलि महि - मंडल घमंड मची लोहू की लहरि हिमगिरि की तराई मैं; गादि बेस मंडा श्राद कीन्ही पातसाहि, ताते डकरी चमुंडा गोलकुंडा की लराई मैं।

(काजिदास)

बुंद मची=रक्ष की एक बुँद भी बुरी है। यहाँ तो बुँद के आगो निकलकर उस रक्ष की लहर का अहंकार पृथ्वी-मंडल में मच गया, अर्थात् वह भूमंडल में पूरित हो गई। इस छंद में रीद्र-रस राजा-विषयक रिति-भाव का श्रंग है।

> प्रवत्न पठान त् दलेखलान बलवान दिख्यन ते दलिं द्वायो मनी हाँसी तें ; बाँकुरो बहादुर बलीन बीच बरछी लें बापिंड बचायो है विकायत बिलासी तें। कहैं 'घनस्याम' जूम कीन्हों मेघनाद, जैसे गरुव गोबिदिंड छोड़ायो नागफाँसी तें ; कुमेदान कंपनी कुम्हेडा ककरी - से काटि कादि लायो काकहि कुपान करि कासी तें।

> > (वनश्याम)

यहाँ वीर-रम राजा-विषयक रित-भाव का श्रंग हुत्रा है। बाँका बिरम्माना सुनि साह के सनाका भयो, थाका दुरिदच्छ सब भूप हिय हारे हैं; लेत कर कत्ता करकत्ता खोँ कहर मची, यहर - थहर काँपे वृद्दे श्रक बारे हैं। साहब वजीरश्रजी श्रीक्षिया श्रदोल बोज, तेरो जस छाए कही कीने निरवारे हैं; जंगी त् नवाब श्ररधंगी के सहर बीच नंगी समसेर ते फिरंगी फारि डारे हैं। (कस्यचित्कवे:)

यहाँ रौट्र-रस राजा-विषयक रति-भाव का श्रंग है। नीचे के दोनो छंदों में वीर-रस ऐसे ही भाव का श्रंग है।

> डहडहे डंकन को सबद निसंक होत, बहबही सन्नुन की सेना श्रानि सरकी; हाथिन को फुंड, मारू राग को उमंड, उतै चंपति को नंद चढ़ो उमहि समर की।

कहै 'हरिकेम' काली ताली दें नचित, ज्यों-ज्यों

जाजी परसिन छन्नमाज - मुख बर की ; फरिक-फरिक उठें बाहु श्रम्न बाहिने को,

करिक - करिक उठें कड़ी बलतर की।। दीरे काल - किंकर कराल करतारी देत,

दीरी काजी किजकत छुधा के तरंगतें; कहें 'इरिकेस' दाँत पीसत खबीस दीरे,

दौरे मंडलीक गीध, गीदद उमंग से ।

चंपति के नंद क्षत्रसाल श्राजु कौन पर फरकाई भुज श्री' चढ़ाई भुव संग तें ; भंग डारि मुख तें भुजान तें भुजंग डारि,

दौस्यो हर कृदि डारि गौरी अरधंग तैं।

(इरिकेश)

श्रासम नेवाज सिरताज पातसाहन के, गाज ते दराज कोप - नजिर तिहारी हैं; जाके हर दिगत श्रद्धोत्व गढ़धारी, दग-मगत पहार श्री' दुलत महि सारी हैं। रंक - जैसो रहत समंकित सुरेस, भयो देस, देमपित मैं श्वतंक श्रति भारी हैं ; भारी गढ़धारी सदा जंग की तयारी, धाक माने ना तिहारी या हमीर हठधारी है। (चंद्रशेखर वाजपेयी)

ऊपर के छंद में भयानक-रस राजा-विषयक रति-भाव का श्रंग है।

भाव—(१) जब श्रंगार का स्थायी भाव रित नायक-नाविका क्रोड़कर किसी श्रन्थ का श्रवलंबन लेकर उत्पन्न हो, जैसे देवता, गुरु, मुनि, पुत्रादि का। (२) जब रित श्रादि नवों स्थायी भाव उद्दीपन, श्रनुभाव श्रीर न्यभिचारी भावों से भन्नी भाँति पोषित न हो पावें, श्रीर (३) जब न्यभिचारी भाव उद्दीपन, श्रनुभाव श्रादि से रूति की भाँति पुष्ट किए जायँ, तब उनकी संज्ञा भाव होती है, रस नहीं।

प्रेयस् या प्रेय (१०२)

प्रेयस् या प्रेय-मं भाव किसी तूसरे भाव या रस का आंग होता है। बहुत प्रिय होने से यह प्रेय कहजाता है। यथा-कहत सदा जेहि मुख बचन मधुर सुधा के ऐन ; वह सखि, मुख कब देखिहीं हृदय हरिष भरि नैन। (प्रतापसाहि)

यहाँ चिंता-भाव मुख्य है, जो शृंगार-रस का द्यंग है। कब बिंग मधि बारानसी धरि कोषीनहि चीर; हे हरि सिवसंकर जपत फिरिहौं गग नीर। (गुद्धाब)

यहाँ भी चिंता संचारी की मुख्यता है, जो शांत-रस का श्रंग है ।

पीत बसन, मुखी श्रधर, उर धारे बनमाल ; कब धौं मधुप निहारिहों निलन - नयन नेंद्रबाख । (वैरीशाख) यहाँ व्यभिचारी भाव चिंता, शृंगार का श्रंग है। योथि थलकत, फलकत बाल बिधु भाज , सिंदुर जसत, माना बाना बीर नेस को ; मद - जल फरत, जसत श्रलि - बृंद, सुंड कुंड जी करत मन हरत महेस को । 'भीषम' भनत ऐसो ध्यान जो धरत नर , लेस ना रहत उर कुमति कलेस को ; माँकरे सहायक, सकज सिधिदायक , समस्य सुभ सस्य पग प्रित् गनेस को । (भीषम)

यहाँ वात्सल्य-भाव देव-विषयक रति-भाव का अंग है। वा निरमोहिनि, रूप कि रासि न ऊपर के मन आनित है है; बारहि-बार विकोकि घरी - घरी स्रति ती पहिंचानित है है। 'ठाकुर' या मन की परतीति है, जो पें सनेह न मानित है है; आवत है नित मेरे किये, इतनो तो विसेस हू जानित है है। (ठाकुर)

यहाँ धृति-भाव नायिका-विषयक रति होने से श्वांगार का आंग है। जाग - जाग, बुक्ति - बुक्ति जगत मैं जुगुनू की गति होति: कब श्रंतर परकास सों जगिहे जीवन - जोति। (दुलारेलाल भागव)

यहाँ उत्कठा-भाव देव-विषयक रति-भाव का श्रंग है। दिन मुख-छवि में हैं उत्किभे, रातें उत्कभीं श्रक्षकों में; कर गए न-जाने क्या वे, पत्त-भर बसकर पत्तकों में। ('उमेश') कपर स्पृति संचारी नायक-विषयक रित-भाव का श्रंग है।
स्वारथ के हेत गुरू पाप कवहूँ न कियो ,
श्रापने चलत हित प्रजागन के किए ;
स्वामि-लोन-लाज लिग दोषन के गोपन की
लुगुति मैं धारमिक धुक-पुक भी हिये।
प्रीति - भाव छोड़े बिन भगड़ेहू करि - करि
कह उपदेस लीं नरस को नित दिए ;
यामें पायो पाप, के कमायो है बिसाल पुन्य,
तौन परमेसुर पै छोड़ि सुख सों जिए।
(मिश्रबंधु)
यहाँ वितर्क निवेंद का श्रंग होने से प्रेय है।

वितक निवद का अग हान स प्रय ह ।
चंद घरन कहँ जो बालक-सम रिपुगन बाँह बढ़ाए ;
मोझ मिरोरन हेत सिंह की जो मूख बिन धाए ।
भारत को इन चंड पराक्रम निदिर जु पै बिसरायो ;
जननी-जनम-भूमि के उर पै जो इन पाँव जमायो ।
तौ एकहि करि भएट सिंह-सम इनको करी सँहारा ;
जननी-जनम-भूमि श्रन्हवायो रिपु-सोनित की धारा ।
(मिश्रबंधु)

यहाँ स्मृति संवारी देश-विषयक रित-भाव का श्रंग है।

परदेसन मैं लिक नित बीरन स्रपनो दरसायो ;

सदा निवाही श्रानि तेग की, रिपु को मुहुँ मुरक्तायो।
ऐसी हिस्मित नहीं श्राजु लौं काहुिंह चित मैं धारी;

महाराष्ट्र पर चिंद धेंबे की करतो सफज तयारी।

ताते हे सामंत सप्तौ! वरवल श्राजु सस्हारी;

रज्जप्ती की बानि राख्यिक बैरि-गरव रन गारी।

(मिश्रवंधु)

यहाँ भी स्मृति संचारी देश विषयक रति-भाव का श्रंग है।

ऊर्जस्व (१०३)

ऊर्जस्त्र—में रसाभास या भावाभास किसी दूसरे रस या भाव का ग्रंग होता है। इसके दो भेद होते हैं—एक रसाभास-संबंधी, दूसरा भावाभास-संबंधी।

प्रथम (ऊर्जिस्व) रसाभास—में श्रृंगारादि के रित श्राहि स्थाबी भाव श्रनीचित्य से प्रवृत्त होते हैं।

नोट--श्रनुचित-उचित का भेद देश-व्यवहार से तथा धर्म से जानना चाहिए।

शृंगाराभास--रित जब अनेक नायिकाओं में हो, या नायिका और नायक में से एक ही में हो, दोनों में नहीं, तब शृंगार का रमाभास माना जाता है। और भी ऐसी ही अनौचित्य-गर्भिट बातें हो सकती हैं।

करुण-रसाभास—विरक्त पुरुष में वर्णित शोक में करुणा रसा-भास है।

शांत-रसाभास — नीच में वर्णित निर्वेद शांत-रस का रसामास है। रौद्र और रसाभास—निंद्य व्यक्ति, कायर, गुरुजनों स्नादि पर क्रोध या उत्साह कमशः शैद्र या वीर के रसाभास हैं।

अद्भुत-रसाभास — बाजीगर श्रादि के कृत्यों से उत्पन्न विस्मय में श्रद्भुत रसाभाम है।

हास्य-रसाभास-गुरुजनों, विद्वानों स्नादि को लेकर हास्य का भाव जाना हास्य-रसाभास है।

भयानक-रसाभास--वीरों का भयातुर होना भयानक रसा-भास समझना चाहिए।

बीभत्सं-रसाभास - धार्मिक कृत्य, यज्ञादि में बिल दिए जाने-

नाकों को देखकर उस धर्म के माननेवालों में जुगुप्ता से बीमत्स रसाभास कहा जाता है।

नोट--रसाभास में इस प्रकार शृंगाराभासादि नव प्रकार के उदाइरख हो सकते हैं।

नोट-रसाभास का अर्थ है रस का दूषित होना । इसी साँति आवामास भाव का दूषित होना है । यथा-

> भरवो कोप सों हिय बखत पीक बीक पत्न मार्हि; बाबहि बागतहू गरे बगत काम-सर नाहि। (वैरीशाख)

यहाँ नायक में प्रेम है, किंतु नायिका में नहीं। इससे रसाभास है। नायक दो नायिकाओं का प्रेमी है, इससे भी रसाभास है।

पत्त=पत्तकों में । दोहे में अमर्ष की मुख्यता है, और शृंगार-रसा-आस-जस भाव का आंग है।

> रामसिंह कर खड्ग लिख श्रीरान श्रिषक श्रधीर ; तज्जत सार साजत नदी सुर-बीर हग - नीर । (कुलप्ति मिश्र)

वहाँ शूर्-वीरां के डरकर रोने से वीर-रसामास है। मुख्यता राजा-विषयक रति-भाव की है, क्योंकि उन्हीं की प्रशंसा अभीष्ट है। अत्यव बीर-रसाभास राजा-विषयक रति-भाव का अंग है।

द्वितीय (ऊर्जिस्व) भावाभास—भाव का दूषित होना भावाभास कहा जाता है। यथा—

उद्यो, तहाँ हैं चली लें हमें, जहाँ कूबरी - कान्ह बसें यकटोरी; दिखिए 'दास' श्रधाय - श्रधाय तिहारे प्रसाद मनोहर जोरी। कूबरी सों कलु पाइए मंत्र, बढ़ाइए कान्ह सों प्रेम कि डोरी; 'कूबर - भक्ति बढ़ाइए बंदि, चढ़ाइए चंदन, बंदन रोरी। (दास)

यहाँ सौति का सुख देखने की उत्कंठा, उससे मंत्र लेने की चिंता तथा कूनरी में रितभाव, ये सब भावाभास हैं, क्योंकि सभी बात अनुचित अथच अस्वाभाविक हैं। मुख्यता बीभरस-रस की है, क्योंकि नायक से घृणा का भाव प्रधान है। अतएव भावाभास बीभरस - रस का अंग है।

> ताकी समता देन को करों कहाँ लगि दौर; होत सौति - दग जासु लिख बदन - मयंक चकोर। (वैरीशाख)

अन्वय - जासु बदन-मयंक लिख सीति-हम चकोर होत । सपत्नी नायिका से प्रसन्न हैं। यहाँ नायिका का प्रेम सीतों में होने से भावाभास है, जो शृंगार-रस का श्रंग है। नायिका नायक को इतना चाहती है कि सीतों में भी उसका प्रेम हैं।

बातु, सिखा, दार निरधार प्रतिमा की सार
सो न करतार, है बिचार बैठि गेड रे;
राखु दीठि श्रंतर, कछ न सून श्रंतर है,
जीभ को निरंतर जपाउ तू हरें - हरे।
मंजन विमल सेनापित' मनरंजन तू
जानिकै निरंजन श्रमर-पद लेड रे;
कर न सँदेह रे, कहे मैं चित देड रे,
कही है बीच देड रे, कहा है बीच देहरे।
(सेनापित)

दार = दारु; काठ। सून = प्रसून; फूल चढ़ाने में कुछ नहीं है। मज्जन करके, मनरंजन ईश्वर को विमत जानकर देह में ही ईश्वरत्क कहा है, मंदिर में कुछ नहीं है। हिंदू-धर्म मानकर भी मंदिर में ईश्वर को न थापना भावाभास है, क्यों कि वह है सभी कहीं। यह वितर्क भाव निर्मुण ब्रह्म-विषयक रति-भाव का श्रंग है।

समाहित (भावशांति) (१०४)

समाहित (मात्रशांति)—किसी भाव के उत्पन्न होते ही उसका नाश हो जाना भावशांति है। जब भावशांति दूसरे भाक या रस का अंग हो जाय, तब समाहित श्रवंकार होगा। यथा— वोर घटा-से करिंद घने, बक-पाँति-से राजत हैं तिनके रद; चंचला-सी चमकें करबाल, जे देति हैं बैरिन को जय को पद। भौंहें चढ़ी धनु - सी 'धनीराम' महाधुनि गर्जित धीरन को नद; रावरे को बरसा-सो बिलोकि गयो उढ़ि हंस-लौं बैरिन को मद। (धनीराम)

यहाँ शत्रुओं का ऋहंकार शांत हो गया है। छंद में मुख्यता राजा-विषयक रति-भाव की है। ऋतएव भावशांति राजा विषयक रति-भाव का श्रंपू है।

बज्र हूँ दरत, महाकाले संहरत जारि,

भयम करत प्रलेकाल के अनल को;

भंमा प्रवमान अभिमान को हरत बाँधि,

थल को करत जल, थल करें जल को।

पब्बे मेरु मंदर को फारि चक्चूर करें,

कीरति कितीक हने दानव के दल को;

'सेनापित' ऐसे राम-बान, तऊ बिश-हेत

देखत जनेऊ खेँचि राखेँ निज बल को।

(सेनापित)

पवमान=वायु । पब्बै=पर्वत ।

यहाँ ग्रमर्ष भाव की शांति ब्राह्मणा-विषयक रित-भाव के उदय से हैं।
मुख्यता भावशांति को है, जो ब्रह्मदेव-विषयक रित-भाव का ग्रंग है।
स्मृति नव-न उनकी ग्राकर दिन-रात चली जाती है;
यह मदिराशा शिथिखित कर मृदु गात चली जाती है।

नैराश्य अनिल की घारा सृदु भावों की किलयों पर--श्रनवरत रूप से करती हिम-पात चलो जाती है। ('उमेश')

यहाँ मब कही भावशांति श्वंगार-रस का श्रंग होने से समाहित श्रालं-कार है। पहले पद में स्मृति शांत होती है, इसरे में मद श्रोर श्रंतिम दोनो पदों में दैन्य।

भावोदय (१०५)

भावोदय में किसी भाव के उत्पन्न होने में चमत्कार होता है। जब भावोदय किसी रस या भाव का ग्रंग हो, तब भावोदय सर्वकार है।

नोट — इसमें भी कभी-कभी किसी भाव की शांति होती है, किंतु मुख्य चमत्कार शांति में न डोकर उसके पीछे दूसरे भाव के उत्पन्न होने में होता है। यथा—

सुनि गुन मोइन के रहे हिय हुबसी श्रति बाम ; चहति बिचारि-बिचारि उर कब मिलि हैं घनस्याम । (गुजाब)

यहाँ श्रौत्सुक्य संचारी के उदय में चमत्कार है। वह उत्कंठा शृंगार-रस का श्रंग होने से भावीदय अनंकार है।

> कौने विरमाए, कित झाए, अजहूँ न आए, कैस सुधि पाऊँ प्यारे मदनगोपाल की; लोधन जुगुल मेरे ता दिन सफल ह्वैंहैं, जा दिन बदन-झिब देखों नँदलाल की। 'सेनापति' जीवन - अधार गिरिधर बिन और कौन हरें बिल विथा मो बिहाल की;

इतनी कहत, त्राँस् बहत फरिक उठी लहर-लहर हम बाईँ अज-बाल की। (सेनापति)

यहाँ पहले दो पदों में उत्कंठा है, तीसरे में वितर्क और चौथे में आँसुओं में चिंता तथा आँख फड़कने में हर्ष का उदय है, अथच इसी की प्रधानता होने एवं इसके नायक-विषयक रित से शृंगार के आंग होने से भावोदय अलंकार है।

भावसंधि (१०६)

भावसंधि—में अनेक विरोधी भावों की एक व्यक्ति में स्थिति
कही जाती है, और यह किसी भाव या रस का झंग हो जाती है।
नोट—एक दूसरे को दवा सकने की बोग्यता रखनेवाले भाव
विरोधी कहलाने हैं। यथा—

ताख़िन को तप पारवती को विजोकि न कैसे हू जात सहाो है; वा मुख सों सुनते कथा चारु महा मन जाजच पूरि रहाो है। स्थागत मैं कपटी वह वेष स्वरा सिथिजस्व न जात सहाो है; संकर दीनट्याज सोई हिए भव - क्लेस यों चित्त चहाो है। (धनीराम)

यहाँ त्वरा (जल्दी) से आविग और शैथिएय से धृति संचारी भाव मिलते हैं। ये दोनो विरोधी होने से भाव-संधि है। शिव गिरिजा-कृत तप के दुख छुड़ाने के कारण जल्दी में ये कि कपटी वेष छोड़कर उनका क्रोश दूर करें, तथा सुनने की प्रसन्नता के कारण अपना कपटी वेष शीघ्र छोड़ना नहीं चाहते थे। यहाँ भावसंधि शिव-विषयक रित-भाव का आंग है।

भावसबलता (१०७)

भावसबलता—में श्रनेक (श्रविरोधी, विरोधी, उदासीन) भावों का एक व्यक्ति में समावेश होकर यह दूसरे रस या भाव का श्रंग होता है।

भावसबलता के विषय में मतभेद — काव्यप्रकाश की एक टीका में श्राया है कि एक के बाद दूसरे भाव का मर्दन करके ही दूसरा भाव उल्ख्न होना चाहिए।

पंडितराज यह पसंद नहीं करते । उनके श्रनुसार पाँचवें उल्लास में ऐसा उदाहरण स्वयं मम्मट ने दिया है, जिसमें उपमदन नहीं है । किसी-किसी का मत है कि इसमें किसी भाव का तो मर्दन हो जाता है, तथा कोई गिरता हुआ दिखलाई देता है, श्रथच श्रम्य भाव उपमदन करता हुआ । कान्यप्रकाश के टीकाकार का कहना है कि उनका मत न मानने से भावसवलता की भावसंधि में श्रतिच्यास हो जाती है । यह मत ठीक समस नहीं पड़ता । भावसंधि में केवल विरोधी भाव होते हैं, श्रीर इस(सबलता)में हर प्रकार के । यह मेर है ही । यथा—

जुद्ध-हेत रघुवर चलत, लखि श्रीरंगन श्रकुलात; काँपत श्रक रोवत, भजत, किते मूरछा खात। (सोमनाथ)

यहाँ मोह (श्रकुलाना), कंप, श्रश्रु, त्रास (भागना) श्रौर श्रपस्मार (मूर्ज्जा)-नामक संवारी भाव भगवान्-विषयक रति-भाव के श्रंग हैं। ये सब श्रविरोधी भाव हैं।

भाग-हीन क्यों देखिए जलद स्थाम ब्रजराज ; हाय न नैनन ते टरित नेकु निगोही लाज। (वैरीशाल)

यहाँ निर्वेद (भाग्य-हीन से), चिंता (क्योंकर देखिए से), विषाद

(हाब से) त्रौर तज्जा (लाज न टलने से) संचारी भाव हैं, जो शुंगार-रस के त्रांग हैं।

> ऐसीन उचित हमें देखि कोऊ कहा कैहें, कहें सो कहें जू इते चिते बिल को डरें?

(दूबह)

यहाँ पहला भाव शंका का है, और दूसरा उसे दबकर गर्व का।
"कोऊ कहा कैहै" में शंका और "कहै सो कहै जू को डरें" में गर्व है।
"कहै सो कहैं" में दैन्य का भी भाव है, और "इते चिते" में आवेग,
किंद्र "को डरें" से ये शंकाएँ दब जाती हैं, और गर्व प्रधान रहता है।
ये भाव श्रंगार के श्रंग होने से यहाँ भावसबलता है।

कीन्हों बाजपन बाज-केजि मैं मगन मन, जीन्हों तहनाए तहनी के रस तीर को; श्रव तू जरा मैं परचो मोह-पिंजरा मैं, 'सेना-पति' मजु रामें, जो हरैया दुख-पीर को। चितिह चिताऊँ, भूजि काहू न सताऊँ, श्राड जोह कैपो ताव न बचाड है सरीर को; लोह-देह करिकै पुनीत किर लेह देह जीमै श्रवलेह देह सुरसरि-नीर को। (सेनापति)

श्रवलेह = चाटनेवाली वस्तु । लेह-देह (सुगुर्गों का) लेना-देना । यहाँ प्रथम पद में स्मृति संचारी भाव है, तथा दूसरे में मित । तीसरे पद में कई प्रकार के विचार श्राने से वितर्क है, जो श्राधे भाग चौथे पद तक चलता है, तथा चौथे पद के श्रांत में धृति है। इससे भावसबलता होती है, जो देव-विषयक रित-भाव का श्रंग है।

है तो जीव श्रोसि, पै जूधिर के श्रधिर, एक सक्ति केशों ब्यक्ति, यह मरम खलाम है ; दास-भाव रामानुजवारो ठीक बैटै, कैथीं
सीमित श्रद्धेतबाद साँचो गुन-भाम हैं।
इहाँ तौ बिचार बब सारो दरसात पंगु,
भाष्यो तुबसीहू हाँ तरक को न काम है;
ररंकार मूब कैथीं दसस्थनंद मानी,
साँचो बियवाय मैं बखात राम-नाम है।
(मिश्रबंधु)

यहाँ वैबोध, वितर्क और धृति भाव आते हैं, तथा भावसवतता निवेंद का श्रंग है।

रसवदादि सातो अलंकार ऐसं हैं, जिनमें रस या भाव के अपरांगों-मात्र का कथन है। अतः सबको अपरांगालंकार कहकर उसके सात मेद मानने से भी काम चल सकता था। फिर भी आवार्यों ने इन्हें पृथक् पृथक् अलंकार माना है, जिससे हमने भी अलग-अलग नंबर दे दिए हैं। दर-एक में कुछ-न-कुछ रस या भाव की अपरांगता है। रसवत् में रस अप-रांग है, प्रेयस् में भाव, ऊर्जस्व में रसाभास या भावाभास, समाहित में भावशांति, भावोदय में भावोदय, भावसंधि में प्रतिकृल भाव तथा भाव-सबलता में विविध भाव। इस प्रकार यद्यि देखने में ये सममने के लिये दुर्गम-से जान पड़ने हैं, किंतु वास्तव में हैं बहुत ही सुगम। इनमें विशेषतया संचारियों का खेल है, तथा ये किसी प्रधान रस या भाव के अ ग होकर चलते हैं, अथच छंद में मुख्यता उसी प्रधान रस या भाव की रहती है।

रसवदादि में अलंकारता है या नहीं—रसवदादि को अलंकार मानना चाहिए या नहीं, इसके विषय में माहिन्यार्पण कई मतों का उल्लेख करता है।

प्रथम मत इनको श्रलंकार माननेवालों का । यथा—
"इइ केचिदाहु:—वाच्यवाचकरूपाबङ्करखग्रुसेन रसासुपकारकः

एवालङ्काराः । रसादयस्तु वाष्यवाचकाभ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलङ्कारता भवितुं युक्रा इति।"

प्रवोजन उनके कहने का यों है—"कुछ लोग ऐसा कहते हैं— अलंकार राब्द और अर्थ के द्वारा रस का उपकार करते हैं, इससे वे अलंकार हैं। रसवदादि शब्द और अर्थ के उपकार्य हैं, अतएव उनमें अलंकारता का आरोप युक्त नहीं।"

जब शब्द श्रीर अर्थ काव्य के शरीररूप हैं, श्रथन रस श्रात्मारूप, तथा अलंकार शरीर (शब्द या अर्थ) के द्वारा रस (श्रात्मा) कर उपकार करते हैं, तब ने सदैन उपकारक और रस उपकार्य हैं। रस-वदादि किसी रस या भान के जब अंग हो जाते हैं, तब उसकी शोभा बढ़ाने से उन्हें अलंकार कहा जाता है। अलंकारों के हर हालत में उपकारक-मात्र होने से उपकार्यों में उनका सिन्नवेश नहीं हो सकता। अराष्ट्रन ये अपरांग अलंकार नहीं माने जा सकते, और इनका नर्योंन रसमेद तथा भानमेद में होना चाहिए।

रसवदादि को भाकत ऋलं कार मानना चाहिए। अन्ये तु-''रसाधुपकारमात्रे ऐहालक कृतिव्यपदेशो भाक्तरिचरन्त-नप्रसिद्धवाङ्गीकार्य एवं।''

"रसादिकों के उपकारक होने के कारण प्राचीन प्रसिद्धि के अनुसार (अचणा द्वारा) इन्हें भी श्रत्नंकार मानना ही चाहिए।"

यहाँ अलंकारता शब्द का भाक्त (जाचिश्वक) अर्थ-मात्र जिला गया है, इतना ही भेद है।

इस मत के प्रहीताओं का तात्पर्य यह है कि उपमादि अलंकार रस का उपकार अर्थ या शब्द द्वारा करते हैं, जिससे इनमें अलं कारता मानी जाती है, तथा रसवदादि अलंकारों में रस का उपकार (शब्द और अर्थ के द्वारा न होकर) सीधे होता है। रस का उप-कार दोनो (उपमादि तथा रसवदादि) में होता ही है, एक में शब्द बा वाच्यार्थ द्वारा झौर दूमरे में सीघे। श्रतः (ग्स का) उपकार दोनों में होने से केवल शब्दाथ द्वारा तथा सीघे-सीघे उम (उपकार) के होने में इतना मेद न समकता चाहिए कि श्रपरांगों को श्रवंकार ही न मानें। यह दूमरा मत है।

तीसरा मत यों कहा गया है-

"श्रपरे च--रसाद्यपकारमात्रेगालक्कारस्वमुख्यतो रूपकादौ तु त्राच्याद्यपधानमजागलस्तनन्यायेन इति ।"

"मुख्यतया रसादि के केवल उपकार में अलंकारत्व है, तथा रूप-कादि श्रलंकारों में प्रधानता से अर्थ आदि का उपकार होने से उनकी स्थित बकरी के गलेवाले स्तनों की-सी (निरर्थक) हो जाती है।"

दितीय और तृतीय मतों का सिंहावलोकन - दितीय मतवालों ने श्रद्धंकारस्व का रसवदादि में स्थापन लाचियक श्रथं से किया है। तृतीय मतवाले कहते हैं कि वह मत मान्य नहीं, क्योंकि वास्त्रव में रसादि के सीधे-साधे उपकारी होने से मुख्य श्रद्धंकारता रसवदादि में ही है।

. दूसरे मतवाले उपमादि को प्रधान श्रलंकारता देते हैं, श्रीर तीसरेवाले रसवदादि को।

चौथा मत निम्नानुसार है — रसवदादि में भी श्रंग रसादि शब्द श्रोर श्रर्थ ही के द्वारा प्रधान (श्रंगी) रस या भाव का उप-कार करते हैं। श्रतएव ये भी श्रतंकार हैं। चौथे मत में जो गद्बद पदेगा, वह एक उदाहरण द्वारा प्रकट किया जाता है—

ताहि देखि मन तीरथिन बिकटिन जाय बद्धाय ; जा मृगनैनी के सदा बेनी परसित पाय। (बिहारी)

जिस मृगनयनी (हरिया के समान नेत्रवाली) के सदैव बेनी (केश या त्रिवेशी) पैर छुत्रा करती है, उसे छोड़कर दुखद तीर्थों को कौन जायगा ? काव्यतिग अलंकार है। यहाँ अलंकार वाच्यार्थ को चमत्कृत करता हुआ संयोग शृंगार का भी उपकार करता है।

रस्तवद्दि अलंकार नहीं—जपर कर्जस्व के उदाइरण में जो यह कुलपित द्वाग कहा गया है कि राजा के हाथ में खड्ग देखते ही विपत्ती श्रूरगण गेते हैं, वहाँ वीर-रसामास अर्थ द्वारा राजा-विषयक रित-माव का उपकारक है। विहारीवाले दोहे में काव्यर्बिग द्वारा नाच्यार्थ की भी शोभा बढ़ती है, किंतु कर्जस्ववाले में वाच्यार्थ की शोभा नहीं बढ़ती, वरन् रस का उपकार-मान्न होता है। अलंकार की सुख्यता शब्द या वाच्यार्थ के चमत्कृत करने में है। उपकार रसादि का हर अवस्था में होता ही है। इसीलिये बिहारीवाले दोहे में अर्बाकार की प्रधानता है, तथा कुलपितवाले में रस की। इन कारणों से रसवदादि अर्बकार न होकर असंबद्ध्य-क्रम अपरांग व्यंग्य-मक्त हैं।

मसरगा लंका र

मीमांसक भट्ट श्रीर बेदांती—प्रत्यक्त, राब्द, श्रनुमान, उपमान, श्रर्था-पत्त्व श्रीर श्रनुपलब्ध छ प्रमाण मानते हैं। ये ईश्वर के निर्णय करने के लिये माने गए हैं।

मीमांसक-प्रभाकर — अनुपत्तकःय को न मानकर केवल पाँच माने हैं। न्याय के आचार्य गीतम — अर्थापत्त्य को भी न ग्रह्णा करके चार ही रखते हैं।

सांख्य-शास्त्रवाले — उपमान को भी पृथक् कर देते हैं, अतः इस मत से तीन ही रहे — प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द-प्रमाण ।

वेशोधक तंत्र के कर्ता कसाद तथा बौद्ध---प्रत्यक्ष और श्रनुमान को ही स्वीकार करते हैं।

पौरािकों ने—दो और बदाकर ईश्वर-निर्णय करने के आठ प्रमाण माने थे—(१) प्रत्यक्ष (२) अनुमान (३) शब्द (४) उपमान (५) अर्थापन्य।(६) अनुपत्तब्य (०) संभव और (८) ऐतिह्य। उन्हीं को अलंकारिकों ने भूषण मानकर प्रहण कर निया।

संस्कृत के त्राचार्थों में मम्मट तथा विश्वनाथ ने प्रमाणालंकारों में से कंवल त्र्यनुमान का कथन किया है। महाराजा भोज ने त्राठ में से छ को कहा है, तथा अपपध्य दीक्षित ने त्राठों की।

हिंदी के त्राचार्यों में भूषण, कन्हैयातालजी पोद्दार, सोमनाथ, देवकी-नंदन त्रादि ने केवल त्रातुमान को माना है। कुमारमणि, दास, दूलह, वैरीशाल, भानु, रसाल, पद्माकर त्रादि त्राठो प्रमाण मानते हैं। मतिराम, ब्रह्मदत्त, चिंतामणि, लेखराज, चंदन, रसिक सुमति, महाराज यशवंत- सिंह, ऋषिनाथ, मुरारिदान, रघुनाथ, गोकुलनाथ, रामसिंह ऋदि ने एक भी नहीं माना है।

हमारा मत भी इसी श्रंतिम वर्गवालों से मिलता है। फिर् भी पाठकों के बोध के लिये कथन सबका किए देते हैं।

अनुमान (१०८)

अनुमान जहाँ साधन (हेतु) द्वारा साध्य (सिद्ध की हुई वस्तु) का ज्ञान कराया गया हो, (और उसका निष्कर्ष वहीं शब्द द्वारा निकाला गया हो) वहाँ अनुमानालंकार है। यथा—

श्रॅं सियाँ हमारी दहँमारी सुध-बुधि हारी, मोहू सों जुन्यारी 'दास' रहैं सब काल मैं; कौन कहें जाने, काहि शॉपत सयाने, कौन लोक-श्रोक जाने, ये नहीं हैं निज हाल मैं। ग्रेम पिंग रहीं, महामोह मैं उमिंग रहीं, ठीक ठिंग रहीं, जिंग रहीं बनमाल मैं; लाज को श्रॅंचैके, कुल धरम पचैके विधा ब'दनि सचैके. मईं मगन गोपाल मैं।

(दास)

यहाँ बहुत-से साधन लिखे गए हैं, जिनसे यह निष्कर्ष निकालना यहता है (क्योंकि पद्य में शब्दों द्वारा साफ नहीं निकाला गया है) कि आँखें भगवान की और से हट नहीं सकतीं। यहाँ काव्यलिंग (नं० ४६) अलंकार है।

ग्रंथ के काठ्यलिंग के उदाहर्गा—हमने यद्यपि लच्चा तो कान्यलिंग का ठीक दिया है, परंतु कई उदाहरण इस प्रकार के भी जिल्ला दिए हैं, जिनमें शब्द द्वारा निष्कर्ष पद्य में ही निकल गया है। वास्तव में चाहिए तो ऐसा नहीं था; परंतु कान्यखिम भीर श्रनुमान में यह भले प्रकार समक्ता देने के कारण तथा इमारे द्वारा श्रनुमान को न ग्रहण किए जाने से ऐसा हो गया है।

क व्यित्तिंग का लक्ष्म्या—हमने श्रनुमान नहीं माना, श्रतः काव्य-र्त्तिंग का लक्ष्म बदलकर ऐसा करना पड़ेगा —जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थना को कारणता देकर समर्थन किया जाय, वहाँ काष्यिका श्रतंकार होता है।

काव्यितां से अनुमान का भेद — पंडितराज का मत है कि जहाँ (शब्द द्वारा) निष्कर्ष स्वयं किन ने निकाल दिया हो, वहाँ अनुमान होगा, और जहाँ वह पढ़नेवालों को निकालना पहे, वहाँ काव्यक्ति समक्ता जायगा। यथा—

मोहिं महाराज श्राप नीके पहिंचानें, रानी
जानकी हू जानें हित् बच्छनकुमार को;
बिभीषन, इन्मान तंज श्रमिमान मेरो
करें सनमान जानि बढ़ी सरकार को।
परे किबकाब, मोहिं काबी ना निदिश् सकें,
त् तौ मितमूढ़ श्रिन कायर गँवार को;
'सेनापित' निरधार, पायँ-पोस-बरदार
हों तौ राजा रामचंद्रजू के दरबार को।
(सेनापित)

यहाँ यह तो कहा गया कि तू मेरा कुछ नहीं कर सकता; मैं रामचंद्र का सेवक हूँ, परंतु कि ने शब्द द्वारा यह निष्कर्ष नहीं निकला कि सेवक होने के कारण ही ऐसा है। इसी से अनुमान का न होकर यह भी काव्य-लिंग का उदाहरण है। आगे अनुमान के उदाहरण आते हैं।

रामजू को पाय मुनि मन ना सकत पाय, पैए जो समाधि, जोग, जप-तप करिए; मोह सरसाने, हम किब-मल-साने, पैंड़ो राम-पाय गहिबे को कैसे श्राटकरिए। एके है उपाय राम-पाय के पकरिबे को. 'सेनापति' बेद कहै श्रंघ की लकरिए: गम - पद - संगिनी तरंगिनी हैं गंगा ताते आहि पकरे ते पाय राम के पकरिए।

(सेनापति)

सेनापति कहते हैं कि राम के पद पकड़ने का एक ही उपाय है, जो वेद में कथित श्रंधे की लकड़ी के समान है। यहाँ साधन है राम-पद-संगिनी होने के कारगा, गंगा-नदी, और साध्य है राम के पैरों का पक-इना । "एकै है उपाय" तथा "ताते याहि (गंगा के) पकरे ते" कवि ने निष्कर्ष स्वयं निकाला है, जिससे अनुमानालंकार प्राप्त है।

काल ते कराल कालकुट कंठ माहि लसे

ब्याख उर माल, आगि भाल सब ही समें : ब्बाधि के अरंब ऐसे ब्यापि रह्यो आधी अंग. रह्यो आधो अंग. सो सिवा के बकसीस मैं। ऐसे उपचार ते न लागती विलात बार . पावतो न बाके तिख एकी कहूँ ईस में : 'सेनापति' जिय जानी सुधा ते सरस बानी जो पै गंग रानी को न पानी होतो सीस मैं।

(सेनापति)

सब ही समें=सब सामान सम (एकसाँ) है, या आग हर समय रहती है । अरंब=ढेर । अन्वय—वाके तन में कहूँ एकौ तिल ईश (ता) न पाता । महादेव के त्राधे तन में पार्वतीजी हैं, तथा शेषाई में विष, सर्प और (मत्ये के नेत्र में) श्राग्नि हर समय है। इन कारगों से शिव के ग़ायब हो जाने में देर ही न लगती, यदि उनके सिर पर गंगाजी न होतीं। ''जिय जानी'' शब्दों से साफ्षानेष्कर्ष कवि द्वारा निकाला गया है। अतएव अनुमान है।

उत्प्रेचा तथा अनुमानवाचक शब्दों के अर्थ में भेद्— साहित्यदर्पण में विस्वा गया है कि अनुमान में निश्चित रूप से तथा उछिचा में अनिश्चित प्रकार से प्रतीति होती है। उपयुक्त छंद में जानी (जानो) वाचक है। यही जनु, मनु आदि उछीचा के वाचक होते हैं। अनुमान में उनका अर्थ निश्चयवाची तथा उछोचा में अनिश्चयवाची प्रसंग के अनुसार होता है।

> दच्छित इग फरकन लगो, कोकिल बोलत बाम ; कुंजन ताते राधिका श्रव मिलिहै श्रमिराम !

> > (देवकीनंदन)

यहाँ भी कवि ने निष्कर्ष निकाल दिया है। ऋँगरेजी पढ़ी जब ते, तब ते हमरो तुम पे बिसवास नहीं, तुम हो कि नहीं, यहें सोचो करें, परमान मिले, परकास नहीं। बिजु जाने न होत सनेह 'बिसाल' सनेह बिना अभिजास नहीं। यहि कारन ते हमको निवज् तिरंगे की रही कछु आस नहीं। (विशास)

'यहि कारन'' राज्य से निष्कर्ष निकालना प्रकट हैं।
किर पूजन दुंढि विनायक को श्वनपुषाहु के पद पेखि बियो ;
बिह भाय मिनारहु पै चिदकै अनुषाकृति कासिका देखि बियो ।
पुनि भीरहु मैं धिस बीर 'बिसाल' तुम्हें हूँ मले श्वनरेखि बियो ।
सिंह कारन ते हम तौ सिवजू श्रापने को तरेन मैं लेखि बियो ।
(विशाल)

उन नाम को ऐसो महातिमु हैं, जो सदा सब पातक खाम करें ; पुनि ध्यान को भूरि प्रभाव उताल श्रक्षित को धन - आम करें । स्नम थोरेहि पै तब रीकि 'बिसाल' अनेकन भाँति अराम करैं; तप मैं पिचकें तब क्यों सिवजू कोऊ आपनो काम तमाम करें! (विशाल)

यहाँ भी निष्कर्ष किन ने निकाल दिया है। जब मातु के पेट मैं पीढ़ित ह्व किनी रंचकहू सुल पाया नहीं; बिसवास 'बिसाल' भयो तब तौ, कछू पूरव पुन्य कमाया नहीं। तेहि ठौर पे जौन करार कियो, तेहि की सुधि कोऊ दिवायो नहीं; यहि कारन सो सिवजू तुमकां हम बाजपने बिच ध्यायो नहीं। (विशाख)

ज्ञान जो बिज्ञान को बिचारें मन मैं, तौ मौत
टतपतिवारी सब बातें इज होती हैं;
देइन के नसे ते नसें न पंचभूत, एक
रूप के नसे ते ग्रम्य हेत बीज बोती हैं।
रूप को बदलिबोई जीवन-मरन जानों,
देहें एक श्रनुहू नसे ते नहिं स्रोती हैं;

खेलां करें तेई परिवरतनवारों खेल ,

श्चातमा कहाँ सों जै सरीर मैं पिरोती हैं।

परमानु - मूजक जलात है जहान सब ,

परमानुहू को केंद्र सकति को जानिए; सकति भों इतर कछ न दरसात इतै,

निगरो जगत खेल ताही को प्रमानिए। सकति - समूह सोई राजि जगदीस रह्यो ,

एतोई श्रद्धेत मत। संकर को मानिए ; शाई जीव गुने ते गिरत सो श्रमोध मत ,

ईस मैं जगित जघुताई दुख दानिए। ब्यवहार - मुजक सरूप हैं जगतवारे, रूप मैं दिखात नहीं साँची थिरताई है; संकरजू ब्यवहार जीव मैं जगावत, जो तामें संक - पुरित तरक दरमाई है।

जीव तौ कबहुँ ब्यवहार मैं न श्रावत है,

श्रतुभव माहि छटा सक्षति की छाई है; छोंदि ब्यवहार-भाव मानौ जो श्रद्धैत-मत्

वामैं तौ विज्ञानवारी छापहू सोहाई है। श्रनुभव देहनि को मिखत सदा ही रहै,

देहिन को हाल हमें पूरो श्रविदित है; मन, बुधि, चित, श्रह कार को चतुष्टय जो,

देहिन को साखी सो बतायो गयो नित है। साखिन को बत्त किंतु देखि जो सकत परें,

सोज श्रंत माहिं देह ही पै परिमित है; ज्ञान पंच इंदिय बतावती हमें हैं जीन .

ताही के बिचार को प्रसार चढ़े चित है। ''इस हैं'' को भाव जो बनोई सब जाम रहे.

ताही पे महान जीववादिन को जोर है; समिरन - मनन के बल जे प्रवत्त महा

तिनको प्रकास फैजो रहै चहुँ भोर है। देखिने भौ' जानिने को भंतर निसाल जीन, (perception and conception)

ताहू मैं जखात बुधि - बल बरजोर है ; चेतना जो महत प्रभाव दरमायो करें , सोऊ जीव - बाद को प्रमान धनधोर है।

(मिश्रबंधु)

इन उपर्युक्त पाँचों छंदों में जीवात्मा श्रसिद्ध प्रमाणित किया गया है,

कनक कनक ते सौगुनी मादकता श्रधिकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय। (बिहारी)

यहाँ काव्यलिंग है, क्योंकि निष्कर्ष पाठक द्वारा निकलता है। कनक कनक ते हेतु यहि मादकता श्रधिकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय।

श्रव श्रनुमान हो गया, क्योंकि किव ही ने निष्कर्ष निकाला है। इतने ही थोड़े श्रंतर से, जिससे श्रर्थ में वास्तिवक भेद पड़ता भी नहीं, श्रलंकार का बदलना उचित नहीं समक्त पड़ता। इसीलिये इस उन कवियों से मतैक्य रखते हैं, जो श्रनुमान को काव्यर्लिंग के श्रंतर्गत मानकर पृथक् श्रलंकार नहीं समक्ते।

नोट — त्रनुमान के काव्यित्तंग में श्रंतर्भूत होने से जो श्रतंकार इसमें मित्र जायँगे, उन सबको भी काव्यित्तंग का ही मेद मानुना चाहिए।

उपमान (प्रमाण) (१०६)

उपमान (प्रमाण) — में सादश्य के कारण किसी वस्तु का ज्ञान होना कहा जाता है। यथा—

> ईंदीबर-सों वर बरन, मुख सिस की श्रनुद्दार ; धरे तिवृत - सम पीत पट ऐसी नंदकुमार। (पग्नाकर)

> बसतकमब-समश्रमब चख, बिधु-सो बदन बिसाब ; जातरूप को रूप है, सो राधा, नँदलाज । (वैरीशाज)

उपमान (प्रमाण) का श्रंतर्भीव-इसमें सादश्य का चमत्कार होने के कारण इसे उपमा में श्रंतर्भूत, मानना चाहिए। यही मत उद्योतकार का भी है। दूसरा मत यह भी है कि इसमें उपमान को देखकर उपमेय का अनुमान होने से इसको अनुमान के ही अंतर्गत मानना चाहिए, और अनुमान काव्यिका में गया, अतः इसको भी उसी में मानना योग्य है।

प्रत्यत्त (११०)

प्रत्यत्त--पंचेंद्रियों द्वारा श्रनुभूत ज्ञान को कहते हैं। कर्ण, नेत्र, त्वचा (म्परोंद्रिय), नासिका श्रोर जिह्वा, ये पाँचो ज्ञानेंद्रियाँ हैं। यथा--

> है निहिचै यह राधिका धरे रूप को भार; कियो जात क्यों ग्रौर सों ग्रॅंधियारो उजियार।

> > (वैरीशाल)

प्रत्येच में अलंकारता का आभास नहीं—उद्योतकार का मत है कि इसमें जहाँ चमस्कार होता है, वहाँ भाविक अलंकार (नं० ६४) आता है। अन्यत्र चमस्कार का पूर्ण अभाव रहता है। यही मन प्राह्म समक्ष पड़ता है, क्योंकि जो लौकिक है, उसको सामान्य हो जाने से उसमें चमस्कार का अभाव रहता ही है।

शब्दप्रमाण (१११)

श्वद्रप्रमाशा—में किमी के कहे हुए शब्दों के कारश यथार्थ ज्ञान होता है।

इसमें श्रुति, स्मृति, पुराण, त्रागम (जो पूर्व काल से चला आता है), श्राचार, श्रात्मतुध्टि श्रादि को माना जाता है ।

श्रादि से जैसे मुसलमानों के लिये कुरान शरीफ़ व शरीयत तथा ईसाइयों श्रादि के लिये बाइबुल श्रादि समम्मनी चाहिए।

नोट-देखने में श्राचार चाहे कष्ट-कल्पना से शब्द के श्रंदर मान

भी लिया जाय, किंतु आत्मतुष्टि उसमें नहीं श्राती, जब तक उसे अपने हृदय के शब्द न कहने लिगए।

लागत श्राजु मोहावने मजल स्याम घनघोर ; कहत हरष मो मन श्रली श्रावत नंदिकसोर । (वैशिशाल)

यहाँ हर्ष द्वारा आत्मतुष्टि से प्रमाण माना गया है, जो हर्ष बाह्य स्थितियों से हुआ है।

मरे बैज गरियार, मरे वह श्रिड्यिल टट्टू;

सरे करकसा नारि, मरे वह खसम निख्टूद्द।

बॉभन सो मरि जाय, हाथ ले मिद्ररा प्यावै;

पुत्र वही मरि जाय, जु कुल मैं दाग लगावै।

श्रद बेनियाव राजा मरे, तबै नींद भरि सोइए;

'बैताल' कहैं, बिक्रम सुनौ, एते मरे न रोइए।

राजा चंचल होय, मुलुक को सर किर लावै;
पंडित चंचल होय, सभा उत्तर दे श्रावै।
हाथी चंचल होय, समर मैं सूँढ़ि उठावै;
घोड़ा चंचल होय, भपटि मैदान दिखावै।
हैं ये चारो चंचल भले, राजा, पंडित, गज, तुरी;
'बैताल' कहें, बिक्रम सुनौ, तिरिया चंचल श्रति बुरी।

मर्द मीस पर नवं, मर्द बोली पहिंचानें; मर्द खवावें, खाय, मर्द चिंता निहं माने। मर्द देइ श्रों लेइ, मर्द को मर्द बचावें; गाढ़ें - सकरे काम मर्द के मर्दें श्रावे। पुनि मर्द तिनहि को जानिए, दुख-सुख साथी दर्द कं; 'बैताल' कहें, बिकम सुनौ, ई लच्छन हैं मर्द के। चोर चुष्प हैं रहें, रैनि श्रॅंधियारी पाए; संत चुष्प हों रहें, मड़ी मैं ध्यान लगाए। बिधक चुष्प हों रहें फाँसि पंछी ले श्रावै; छैल चुष्प हों रहें सेज पै तिश्या पावै। बर पिपर-पात इस्ती-स्नवन कोइ-कोइ किब कुछ-कुछ कहेंं; 'बैताल' कहें, बिकम सुनौ, चतुर चुष्प कैसे रहेंं।

🤌 (वैताख)

संतत सहज सुभाव सों सुजन सबै सनमानि ; सुधा-सरिस मींचत स्रवन सनी सनेह सुबानि । (दलारेलाल भागेव)

छुत्रिन की यह बृत्ति बनाई; सदा तेग की खायँ कमाई। गाय - बेद - बिप्रन प्रतिपालेंं: घाव ऐंड्धारिन पर घालेंं। जब यह सृष्टि प्रथम उपजाई; तेग-बृत्ति छुन्नि तब पाईं।

(जाल कवि)

यहाँ शब्द प्रमाण का आगम भेदांतर है।

साँई अपने चित्त की भूलि न कहिए कोण ;

तब लिग मन मैं राखिए, जब लिग काज न होय।

जब लिग काज न होय, भूलि कबहूँ निर्ह कहिए ;

दुरजन हँसें ठठाय, आप सियरे हैं रहिए।

कहि 'गिरियर, कबिराय' बात चतुरन के ताई;

करत्नी किंद्र देत, आपु कहिए लिन साई।

(गिरिधर किंदराय)

यहाँ लोकाचार प्रमाण है। नीचे के उदाहरण में व्यास-वचन का प्रमाण है।

माला दस-बीस नित नेम सों जपोई करें .

पै न पुन्य-फल यामैं रंचक लखात है ;
धूम-पान जैसे समी काटिबे को करें नर ,
जाप त्यों हमें हूँ काल-यापन की बात है ।
बिर्श्व प्रान बहु भाष्यो ब्यास मगवान ,
पुन्य उपकार, पाप अपकार ख्यात है ;
उपकार - अपकारवारी बात जाप माहिं
बहुत बिचारहू किए न दरसात है ।
(मिश्रबंधु)

शब्द प्रमाण काव्यिलिंग के अंतर्गत हैं — इसमें यत् किंचित् समस्कार है, वह अनुमान का विषय है, और अनुमान काव्यिलिंग के अंतर्गत हैं, अतः यह भी काव्यिलिंग का भेद-मात्र है।

अर्थापत्ति (प्रमाण्) (११२)

अर्थापत्ति (प्रमाण)—में न मानने से काम न चलने के कारण मानना योग्य समका जाता है। यथा—

तिय तेरे कटि है, यहै हों कीन्हो निरधार ; जो न होय, तौ को धरै बिपुत्त पयोधर-भार ।

(गुजाब)

श्रर्थापत्ति श्रनुमान में हैं—प्रवत्त कारण होने से इसमें न दीखने पर भी कल्पना करनी पड़ती हैं; श्रीर कल्पना श्रनुमान का विषय हैं, तथा श्रनुमान कान्यर्जिंग का, श्रतः इसको भी कान्यर्जिंग ही में मानना योग्य होगा।

ञ्चनुपलब्ध्य (११३)

श्रनुपल्डिध्य—तें पंचेंद्रियों द्वारा श्रनुमृत श्रमाव-संबंधी ज्ञान से किसी के न होने का निश्चय किया जाता है। यथा— सीतज्ञता रजनीय मैं श्रज्ञि श्रव नेकहु है न ; ज्ञिए ज्वजन की ज्वाज श्रेंग दहत श्राजु तन ऐन।

यहाँ शीतलता के श्रभाव में चंद्र में उस गुण का न होना माना गया है।

अनुपलब्ध्य की चमत्कार-हीनता—पंचेंद्रियों से अनुभव में न आने पर न होना निश्चय किए जाने से यह भी प्रत्यच प्रमाख में आ जाता है, और प्रत्यच में कोई अलंकारता नहीं। अतः इसमें भी कोई अलंकारता नहीं है।

संभव (११३)

संभव — में कियी वस्तु के न होने को संभव (होने योग्य). इस्प में कहते हैं। यथा—

> ह्वें हैं ऐसे हु जीव कछु यही बिपुज जग माहिं; जिल्ला तव जोचन जिन हिये लगे काम - यर नाहिं। (वैरीशाज)

संभव में श्रान्य श्रालंकारों का ही चमत्कार—इस उदाहरण में श्रातिशयोक्ति का चमत्कार है। इसमें जहाँ चमत्कार होता है, वहाँ सदा श्रान्य श्रालंकार का ही होता है। एक मत यह भी है कि यह श्रालंकार श्रानुमान के श्रंतर्गत होता है। जैसे इस प्रकरण के श्रंत में श्रानेवाले दूलह के छुंद में संभव के उदाहरण में कि वजा में क्या संभव नहीं ; इसमें श्रनुमान-मात्र है । इसी प्रकार वैरीशाल-वाले में काम-शर के लगने का भी श्रनुमान-मात्र है ।

ऐतिह्य (प्रमाण) (११५)

ऐतिहा (प्रमाण) — में कोई मत परंपरा से चली आती हुई उक्ति के अनुपार निश्चित किया जाता है। यथा — जैबे पिये परदेस को क्यों सुनिबे की नाहिं; कहा न सुनिए - देखिए, कहा न जी जग माहिं। (वैरीशाख)

संसार में जीकर जब क्या-क्या देखा-सुना नहीं जाता, तब प्रियतम का परदेश जाना ही क्यों न सुनने योग्य है ?

विय विदेस ते आहहैं, जिय जिन धरे विषाद ; नर जीवत सों सुख जहै, ऐसो खोक-प्रवाद । (पद्माकर)

यह छद ''जीवन्नरो भद्रशतानि पश्यित'' के श्राधार पर है। दूलह में हमने प्रत्यत्त श्रनुमान श्रीर उपमान श्रलंकारों को जो नंबर दिए थे, उनसे यहाँ कारण-वश कुछ परिवर्तन हो गया है। शेष पाँचों प्रमाणालंकारों के श्रव भी वे ही नंबर हैं, जो पहले थे। दूलह के प्रंथ में हमें उनके मतानुसार चलना पढ़ा था, श्रीर वे श्राठों प्रमाणों को मानते हैं, किंतु हम नहीं मानते। इसीलिये इन सबमें फिर भी कुछ मानने योग्य श्रनुमान को पहला नंबर देना पड़ा। इसी पर तीन नंबर बदल गए हैं। उद्योतकार ने लिखा है कि श्रनुमान श्रलंकार मान्य है, श्रीर उपमान उपमा में चला जाता है, तथा प्रत्यक्ष चमत्कृत होने पर भाविक में जाता है, श्रथच भाविक से इतर प्रत्यन्त में कोई चमत्कार नहीं, श्रीर शेष पाँचो प्रमाणा- लंकारों में भी चमत्कार का श्रभाव है। यही मत उपर्युक्तानुसार श्रिधकांश

आचार्यों ने माना है, और हमें भी ठीक समस पड़ता है। बहुतेरे आचार्य श्रन्मान की पृथक त्रालंकारता से भी इनकार करते हैं, जो हमें भी पसंद है, जैसा ऊपर कहा जा चुका है।

ऐतिह्य काव्यिलिंग में है-ऐतिह्य किसी श्रज्ञात व्यक्ति की उक्ति है. श्रीर शब्द (प्रमास) ज्ञात की, श्रतः हमारे मत से यह भी शब्द प्रमाण ही के अंतर्गत है, श्रीर शब्द प्रमाण काव्यित में, श्रतः यह भी काव्यकिंग में श्रा जाता है।

निम्न-लिखित दो ही छंदों से ये आठो अलंकार सुगमता से स्मरण रह सकते हैं। यथा-

प्रस्यच्छ प्रतच्छ (१), अनुमित कीन्हे अनुमान (२),

उपमिति ही ते उपमेय पहिचानिए (३): सक्द बेद बाक्य त्यों ही सुमृति, पुरानागम, बौकिकौ श्रचार श्रात्मतुष्टि उर श्रानिए। सीमांसी सबदवत खुतिबिंग को प्रमान (४),

है यह तालाय जोग प्रथापत्ति मानिए (१): है, न है श्रनुपलब्ध्य (६), संभावित संभव सो (७),

यहें होय ऐतिहा (=) सु ए प्रमान जानिए। इरिषत गात स्वेद - भरे दुरसात, बात

कहत बनै न, रंग छाया श्रेंखियान मैं (१); कंज गई याते जानो किस्क की माल साजी (२),

चंद-सं। बिराजी सो सखी लखी तियान मैं (३)।

बेदऊ पुरानागम स्मृति बाक्य लौकिकी त्यों ही निज तांष कह्या श्राचारी प्रमान में (४) : है यहै, गहै न कटि (४-६), का न ब्रज संभव री (७).

> कहा देखिबो, न कहा सुनिबो जहान मैं (=)। (द्वह)

पहले छंद में प्रमाणों के लक्षण तथा दूसरे में उदाहरण हैं। लक्षण श्रौर उदाहरण में श्रंक डाल दिए गए हैं। यहाँ टीका में लक्षण पहलें कित तथा उदाहरण दूसरे का एक ही स्थान पर लिखा मिलेगा।

(१) प्रत्यत्त जो वस्तु हो (पंचेंद्रियों द्वारा ज्ञात वस्तु), इसे प्रत्यत्त कहेंगे। यथा---

तुम्हारे गात हर्षित श्रीर स्वेद-भरे हैं, बात नहीं करते बनती । यह देखकर समक्षीया कि श्रापकी श्राँखों में रंग छाया है।

(२) जिसका (छंद ही में) श्रनुमान कर लिया गया हो, वह श्रनुमान प्रमाण है। यथा—

मैंने आपको कुंज गए इससे जाना कि आपके गले में किशुक की माला शोबित है।

(३) जहाँ उपमा दिए जाने के कारण किसी की पहचान हो, वहाँ उपमान प्रमाण है। यथा—

चंद्र के समान सिखयों में विराजमान होने से उसको मैंने (ख़िखों) पहचान खिया।

- (४) वेद, श्रुति (संहिता, चार वेदादि), स्मृति, पुराण, श्रागम, लोकाचार श्रीर श्रात्मतुष्टि श्रादि शब्द प्रमाण में हैं (इसकी पूर्ण व्याख्या के लिये हमारे कवि-कुल-कंठाभरण की टीका देखिए)। उदाहरण किन ने नहीं दिया। केवल 'बेदऊ पुरानागम... प्रमान मैं।' दूसरे किन में लिख दिया है। तात्पर्य यह है कि इसमें से किसी के वाक्य को उदाहरण मान लीजिए।
- (१) 'है यह लखाय जोग श्रर्थापत्ति मानिए' में लच्च है। जच्च का श्रर्थ इस प्रकार सोचिए कि—है यही (श्रर्थात् यह श्रपनी बुद्धि के योग से दिखाई देता है (कारण से ऐसा ही भासता है)। प्रयोजन यह कि श्रकाट्य प्रमाण होने के कारण प्रत्यच न होने पर भी मानना ही पढ़ता है, श्रतः में श्रर्थापत्ति प्रमाण होता है। यथा—

'है यहै किट' यद्यपि है, तथापि 'गहै न किट' अर्थ यह कि यद्यपि किट पकड़ी नहीं जाती, तो भी (न होने से काम न चलने के कारण) है अवस्य।

(६) 'है, न है' श्रर्थात् तुम कहते हो है (फिर श्रवलोकन, स्पर्शादि द्वारा श्रनुभव करके कहता है) "न है"—नहीं है। श्रनुपलब्ध्य प्रमाण के श्रांतर्गत है। यथा—

'हैं यहै, गहै न किट ।' अर्थ हुआ, अगर यही किट है, तो किट को एकड़ते क्यों नहीं ? अर्थात् यदि किट होती, तौं एकड़ में अवश्य आती, अतः वह है ही नहीं । यहाँ अनुपत्तकथ्य और अर्थापित का एक ही उदाहरण दिया गया है । केवल अर्थ दूसरा करना एड़ता है ।

(७) 'संभावित संभव सो'—संभावित (होने योग्य) कहा गया हो, मो संभव प्रमाण माना जाता है। यथा—

्रंका न ब्रज संभवे री।' श्रर्थात् ब्रज में सब वस्तु संभव है। तालर्य यह कि कटि होते हुए भी न दिखलाई पहना संभव है।

(द) 'यह होय'—ऐसा होता आया है, अर्थात् परंपरा से चत्नी आनेवाली उक्ति के अनुसार निश्चय किया जाना ऐतिहा प्रमास है। विथा—

(जब कटिन दिखलाई पढ़ते हुए भी श्राप कहते हैं, तब कहना पढ़ता है) कि 'कडा देखियो.....' में संसार में रहकर क्या देखना श्रीर क्या सुनना नहीं पढ़ता?

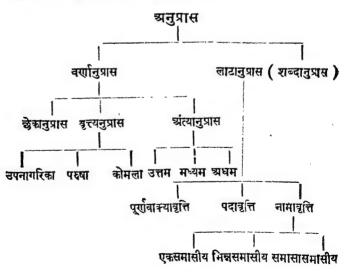
इन ११२ श्रर्थां का वर्रों का वर्रों इसी स्थान पर समाप्त होता है। श्रव शब्दा कंकारों का कथन उठाया जायगा, श्रीर उनके पीछे संकर तथा संस्रष्टि का विवरणा दिया जायगा।

शब्दालंकार

अनुप्रास (११६)

अनुप्रास—में (स्वरों की समानता-रहित या सहित) वर्षों की समानता अनुप्रास कहजाती है।

इनके दो मुख्य भेद हैं—श्रर्थात् वर्णानुप्रास, जाटानुप्रास या शब्दानुप्रास । वर्णानुप्रास के चार भेदांतर हैं—श्रर्थात् छेकानुप्रास, इत्यनुप्रास, श्रुख्यनुप्रास तथा श्रंत्यानुपास ।



(१) वर्णानुप्रास-छेकानुप्रास

(१) छेकानुप्रास— अनेक वर्णों की उसी कम (शब्दों के आदि या अंत में) से एक बार भी समना होने पर होता है।
(इसमें यदि स्वर न भी मिले, तो हानि नहीं।) यथा—
पीछे तिरीछे कटाच्छन सों इत वै चितवें री लजा लजचो हैं;
चौगुनो चैन चवाइन के चित चाव चड़ो है, चवाव मचोहैं।
जोबन आयो न पाप लग्यो कि दिने रहें गुरु जोग रिसोहैं;
नी मैं लजेए जु जैए जिते, तित पैए कलंक चितेए जो सोहैं।
(देव)

यहाँ पीछे तिरीछे, चवाइन चाव, चौगुनो चैन चवाइन चित, चाव चड़ो चवाव, लजिए जैए, पैए चितेए, जी मैं जु जैए जिते, तथा जिते तित में छेवानुप्रास है।

> बातर बरार बाघ बैहर बिजार बिग बगरे बराइ जानवरन के जोम हैं; 'भूषत' भनत भारे भालुक भयानक हैं, भीतर भवन भरे जोजगऊ जोम हैं। ऐंडायज गजगन गेंडा गररात गनि गेहनि मैं गोहनि गरुर गहें गोम हैं; सिवाजी की धाक मिले खज कुज खास बसे खजन के खेरन खबीसन के सोम हैं। (भूषण)

बरार=बरियार, जाबरदस्त । बिग=भेडिया । लोम=लोमडी । गोहिन= गोह-नामक जंदुत्रों ने । गोम (गाँव से)=स्थान । खोम=कोम, क्रौम । इसमें छेकानुपास के काफी उदाहरण हैं ।

तुरमुती तहस्ताने, तीतर गुमलखाने, सुकर सिज्जहस्ताने, क्कत करीस हैं; हिरन हरमखाने, स्याही हैं सुतुरखाने ,
पीलखाने पाढ़े श्री' करंजखाने कीस हैं।
'भूषन' सिवाजी गाजी खग्म मीं खपाए खल ,
खाने - खाने खलन के खेरे भए खीस हैं;
खड़गी खजाने, खरगोस खिलवतिखाने ,
बीसें बोले खसखाने खाँसत खबीस हैं।
(भूषण)

(मुक्य)

तुरमृती=तिरमत्तो; एक शिकारी पक्षी । पाढ़े=एक प्रकार का मृग । करंजखाने=फुहारों का घर । खड़गी=गेंडा ।

साजि चतुरंग, बीर रंग मैं तुरंग चिंद सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है; 'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन के नदी-नद मद गब्बरन के रखत है। ऐक फैल खैलभेज खलक में गैल-गैल, गजन की टेल - पेल सैल उसलत है; तारा-स्रो तरिन धूरि धारा मैं लगत जिमि, धारा पर पारा पारावार यों हलत है। (भूषण)

गज्बरन के रलत हैं = अहंकारियों के (मद का) रेला करता है। इतना मद भरता है कि उससे नदी-नदों का-सा रेला हो जाता है। ऐल=श्रहिलों, बहुत आधिक्य। खैलभैल=खलभल। पारावार=समुद्र।

> स्वारथ को साधन सकाम आठी जाम कीन्हों, रावरे सुनाम सों तबौ न अरसायों मैं: तो गुन बिचारिबे मैं, सुजस उजारिबे मैं, भगति सुधारिबे मैं मन अटकायों मैं।

परम उदार तव - विषयक सार - जुत बढ़ि सब ही सों सुविचार दरसायों मैं; श्रारत हैं भारत पुकारत है नाथ, श्रव पाहि - पाहि रावरी सरन तकि श्रायों मैं।

(मिश्रबधु)

श्रनुराग के रंगनि रूप तरंगनि श्रंगनि श्रोप मनौ उफनी; कि देव' हिये सियरानी सबै सिय रानी को देखि सोहाग-सनी। बर धामनि बाम चढ़ी बरसें मुसुकानि सुधा अनसार घनी; सिखयान के श्रानन इंदुन ते श्रेंखियान की बंदनवार तनी। (दव)

चूक ते सरस चोखे, लूक-सी लगावें हिये,
हूक उपजावें ये श्रप्रव श्रराम के;
रस को न लेस, रेसा चोपी है हमेस, तजि
दीन्हे सब देस, बिललाने परे घाम के।
बुरे, बदस्रति, बिलाने, बदबोहिदार,
'बेनी' किब बकला बनाए मनौ चाम के;
एकहु न काम के, बिकाने बिन दाम के, ये
निपट हराम के हैं श्राम दयाराम के।
(बेनी)

शब्द के मध्यवाली वर्ण-मैत्री ऋलंकार नहीं — शब्दों के आदि-श्रंत पर तो लोगों का ध्यान रहता है, किंतु मध्य में नहीं। इसीलिये मध्यवाली वर्ण-मैत्री श्रलंकार में नहीं मानी गई है।

२---वृत्त्यनुप्रास---रसों के पोषक भिन्न वर्णों या एक ही वर्ण की समानता होने में होती है।

इसके तीन भेदांतर हैं, श्रर्थात् उपनागरिका या वैदर्भी, परुषा या गौगी श्रीर कोमला या पांचाली। २ श्र---उपनागरिका---में चित्त-द्रावक वर्णों में रचना रहती है।

इसमें माधुर्य गुण के ब्यंजक वर्ण आते हैं। टठ ड और ढ को छोड़कर शेष वर्ण माधुर्य गुण के ब्यंजक माने गए हैं। इसी को वैद भी भी कहते हैं। कवर्ग, चवर्ग, तवर्ग, पवर्ग, हस्व रकार और ण यदि साजुस्वार हों, तो और भी अब्झा। संस्कृत में ण माधुर्य-ब्यंजक वर्ण हैं, किंतु वज-भाषा में नहीं। खड़ी बोली में इपका प्रयोग काफ़ी हैं। समास-रहितं या छोटे समास-युक्त शब्द और यर ज व भी माधुर्य-ब्यंजक हैं।

श्रुति-कटु शब्दों का प्रयोग इसमें बहुत बचाना चाहिए। यथा— बिहँसे, दुति दामिनि-सी दरसे, तन-जोति जुन्हाई उई-सी परे; बिह्म पाँयन की श्रहनाई श्रम्प बलाई जपा की जुई-मी परे। निकरे-सी निकाई निहारे नई रित-रूप बोभाई तुई-सी परे; सुकुमारता, मंजु मनोहरता, मुख-चाहता चाह जुई-सी परे। (प्रतापसाहि)

जुई=जोई देखी। तुई=तुम्हारे समान सामने उपस्थित।

ईंगुर-सो रँग एँडिन बीच, भरी श्रॅंगुरी श्रित कोमलतायित;
चंदन-र्बिंदु मनौ दमकें, नख 'देव' चुनी चमकें ज्यों सुभायित।
बंदत नंदकुमार तिहारेई राधे बधू ब्रज की सुखदायित;
न्पुर-संजुन मंजु, मनोहर, जावक-रंजित कंज-से पायित।
मंजुल मंजरी पंजरी-सी ह्रें मनोज के श्रोज सम्हारित चीर न;
भूख न प्यास, न नींद परे, परी प्रेम श्रजीरन के जुर जीरन।
'देव' घरी-पल जाति धुरी श्रॅंसुवान के नीर उसास समीरन;
श्राहन जाति श्रहीर श्रहें, तुम्हें कान्ह कहा कहीं काहू कि पीर न।
(देव)

नंद-नंद सुख-कंद को मंद हँमत मुख-चंद — नसत दंद-छ्रखंद-तम, जगत जगत ग्रानंद । (दुलारेलाल भागंव)

रस सिँगार मंजन किए कंजन भंजन दैन ; श्रंजन-रंजन हू बिना खंजन गंजन नैन। (बिहारी)

रंजन, भय-भंजन, गरब-गंजन श्रंजन नै कः मानस-मंजन-करन जन होत निरंजन ऐने। (दुलारेकाल भागेव)

२ आ्रा—परुषा या गौग्गी—में श्रोज के प्रकाशक वर्णों की श्रिष्ठकता होती है।

इस्केज-प्रकाशक वर्षा निम्नानुसार समक्ते जाते हैं—टठढढ श श्रीर ष । वर्गों के प्रथम से दिनीय का तथा तृनीय के साथ चतुर्थ का मिजान, श्रद्ध कार का संयोग श्रीर दीर्घ समास एवं उसी श्राचर का उसी से मिश्रण । यथा ---

विज्ञपुर विदन्र शूर शर धनुष न संधि ;

मंगल विनु मरनारि नारि धम्मिन नि बंधि ।

गिरत गढम कोट गर्डम चिंजी चिंजा दर ;

चालकुंड दलकुंड गोलकुंडा शंका उर ।

'मूषन' प्रताप शिवराज तब इमि दच्छिन दिशि संचरि ;

मधुरा धरेश धक्षकत सो द्रविद निविद्दर दिव दरि ।

(सूषण)

सब जात फरी दुख की दुपरी, कपरी न रहे जहँ एक घरी; निघरी रुचि मीचु घरीहू घरी, सब जीव जतीन की छूरी तरी। श्रघ-श्रोघ की बेरी कटी बिकटी, निकटी प्रकटी गुरुज्ञान-गटी; चहुँ श्रोरनि नाचिति मुक्ति-नटी, गुन धूरजटी जटी पंचबटी। (केशवदास)

गटी=माला, गले में पहनने की वस्तु ।

परिहास कियो हिर 'देव' सुबाम सों, वा मुख बैन नच्यो नट ज्यों ; किर तीखी कटाच्छ कृपान भयो, मन पूरन रोष भरो भट ज्यों । बिपटाय गद्दी खटपाटी, करोंट लै मान-महोदिध को तट ज्यों ; कटु बोल सुने पटुता मुख की पट दें पलटी उलटो पट ज्यों। (देव)

खट=खाट, पलँग।

२ इ-कोमला या पांचाली-में प्रसाद-ब्यंजक रचना बानी चाहिए।

यह गुण निम्न-तिखित दशाओं में माना जाता है—स्त्रास की कमी या श्रनस्तित्व तथा श्रर्थ का श्रति शीघता से समक पद्ना। यथा—

मूरित जो मनमोहन की मनमोहनी के थिर ह्वै थिरकी-सी;

•ेदेव' गोपाल के बोल सुने सियराति सुधा छतिया छिरकी-सी;

नीके मरोखे ह्वै भाँकि सकै निह, नैनिन लाज-घटा घिरकी-सी;

पूरन श्रीति हिये हिरकी, खिरकी-खिरकीन फिरै फिरकी-सी।

(देव)

दूरि ते भौंह कमान-सी तानिक बान-सी बंक चितौनि है दीन्ही; ऐसी न चाहिए तोहि बिलासिनि! बीस बिसे न द्या दिल चीन्ही। कीन्हों रि! कान्ह निहारि भले सुधि-हीन श्रधीन न त् सुधि लीन्ही; सूनी गली चिल श्रोट श्रली के भली दुरि चोट कटाइनि कीन्ही।

(कुमारमणि)

निसि-बासर सात रसातज जो सरसात घने घन बंधन नाख्यो ; इज-गोकुल उद्य जन्मोकुल उपर उयों परज्यो परजी मुख भाख्यो । करुनाकर त्यों बर सेल लियो करुना करिकै बरसे अभिलाख्यो ; मुरको न कहूँ मुर को रिपु री, श्राँगु री न मुरचो, श्राँगुरी पर राख्यो । (देव)

ज्यों परज्यो = ज्यों ही प्रजा ने ।

नोट — रस श्रीर भावों का वर्णन इस भाग में नहीं किया गया है, श्रतः श्रगने भाग में किय रस में कौन-सी वृत्ति जानी चाहिए तथा इसका संपूर्ण वर्णन भी श्रावेगा।

२ ई—श्रुत्यनुप्रास—

उच्चार्यत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुरदादिके ; सादरयं च्यक्षनस्येव श्रृःयनुषास उच्यते ।

तालु, दंतादि के किसी एक ही स्थान से उच्चारित होनेवाले व्यंजन के साहरय में श्रुत्यनुप्रास होता है । यथा—

क ख ग घ ङ ह श्र श्रीर श्रा इनका कंट स्थान है।
च छ ज भ ज य श इ श्रीर ई का तालु स्थान है।
ट ठ ढ ढ ए र ष श्रीर श्रः का मूर्धा स्थान है।
त थ द ध न ल श्रीर स का दंत स्थान है।
प फ ब भ म उ श्रीर ऊ इनका श्रोष्ट स्थान है।
श म ङ ए न इनका नासिका तथा श्रपने वर्ग का स्थान
भी मिलता है।

इसी प्रकार ए ऐका कंठ श्रीर तालु तथा श्री श्री का कंठ श्रीर श्रोष्ठ स्थान है।

व का दंतोष्ट स्थान है। श्रनुस्वार का नासिका है। दान देन मार्डियों दुचित दिल दाबे श्हें, जासों भूलिह के वैददान कहें भाई को।

नोट - यह भेद वृत्त्यनुप्रास के अंतर्गत आ जाता है। ऐसी दशा में इसे यदि अलग न मानें, तो दोष नहीं, श्रीर यदि विशेष चमत्कार के कारण उसी का स्वतंत्र भेद मान लें, तो भी कोई दोष बहीं आता।

३—छन्दस्य पदान्त्यानुप्रासः
 व्यक्षनं चेद्यथावस्थं सहाद्येन स्वरेख तुः
 श्रावस्थितेऽन्त्ययोज्यस्वादन्त्यानुप्रास एव तत् ।

पहले स्वर के साथ यदि उसी प्रकार दो या एक व्यंजन भी स्थित हो और उसकी आवृत्ति छुंद के पदांतों में हो, तो उसे श्रंत्यानुप्रास कहेंगे। इसके उदाहरण उपर्युक्त प्रायः सभी हिदी-छुंदों में हैं। इस अनुप्रास के श्रंत के दो वर्णों-सहित पाँच मात्राधों का मिलना उत्तम हैं, चार का मध्यम तथा चार से कम का श्रधम। चार से कमवाले स्वरों में श्रंत के देवल एक व्यंजन का साम्य होता है, श्रीर पहले में दो का। यथा—

जागी न जोन्हाई, लागी श्रागि है मनोभव की,
लोक तीनो हियो हैरि - हेरि हहरत है;
बारि पर परे जलजात जरि बरि - बरि,
बारिधि ते बाइव - श्रनल पक्षरत है।
धरिन ते लाइ किर छूटीं नभ जाइ कहें,
'देव' जाहि जोवत जगत हू जरत है;
तारे चिनगारे - ऐसे चमकत चहुँ श्रोर,
बेरी बिधु - मंडल भभूको - सो बरत है।
(देव)

चाँदनी नहीं छिटकी है, वरन कामदेव की आग लगी है

(जिससे) तीनो लोकों को देख-देख हृदय घबराता है। पानी पर पहे हुए कमल जल गए (श्रान्न इतनी तीन है कि पानी में रहने पर भी कमल सूख गए), समुद्र से जल-जलकर श्रव दावानल श्रागे फैलता है। घरशी से भी श्रागे बदकर श्राप्त की मार श्राकाश में पहुँची! 'देव' कि कहते हैं, इसे देखकर सारा जगत भी जलने लगा, नक्षत्र चिनगारे-से चारो श्रोर चमक रहे हैं, यह वैरी चंद्रमंडल श्रंगार के समान जल रहा है। यहाँ चारो पदांत में तीन व्यंजन तथा उसके पहले के दो व्यंजनों के स्वर मिलते हैं। श्रतः यह उत्तम पदांत्यानुप्रास है।

बंदों खल जस सेस सरोषा ;
सहस बदन बरने परदोषा।
पुनि प्रनवहुँ पृथुंराज-समाना ;
परश्रघ सुनइ सहस दस काना।

्र जथा सुद्यंजन धाँजि दृग साधक, सिद्ध, सुजान ,
कौतुक देखिं सैल बन, भूतल भूरि निधान।
(गो॰ तुलसीदास)

पहले में एक व्यजन श्रौर उसके पहले के तीन स्वर, तथा दूसरे में एक व्यंजन दो उसके पहले के स्वर मिलते हैं।

लघु गुरु या गुरु लघु श्रक्षर श्रंत में होनेवाले छंदों में पाँच मात्राश्चों का मिलना उत्तम है, तीन का मध्यम श्रीर उससे कम का श्रधम या निकृष्ट। दो लघ्वंतवाले तुकों में चार मात्राश्चों का मिलना उत्तम है, दो का मध्यम तथा एक का निकृष्ट। इन सबमें दो व्यंजनों का मिलना स्त्रनावश्यक है।

(२) लाटानुप्रास

लाटानुप्रास—में केवल तात्पर्य भिन्न (श्रर्थ वही) होते हुए शब्द श्रीर श्रर्थ की श्रावृत्ति होती है।

यह अनुप्रास लाट देश(दिच्छी गुजरात)वालों की विशेष

प्रिय होने से इसका नाम ही लाटानुपास पड़ गया। इसमें शब्द उसी श्रर्थ में श्राता है, केवल श्रन्वय रूप - संबंध का भेद होता है। इससे प्रयोजन भाव दूसरा हो जाने से है।

शब्दस्तु लाटानुप्रासो भिदे नात्पर्यमात्रतः।
पत्रानां सः पदस्यापि वृत्तावन्यत्र तत्र वा ;
नाम्नः स वृत्त्यवृत्त्योश्च तदेवं पञ्चधा मतः।
(काव्यप्रकाश)

श्रयीत लाटानुष्णस में तात्पर्य भिन्न शब्द की श्रावृत्ति है। श्रनेकः पदों की या एक पद (शब्द) की, या नाम (विभक्ति-हीन शब्द) की (श्रावृत्ति) होती है। श्रंतिम (नाम की) श्रावृत्ति में तीन मेद होते हैं, श्रयीत एक ही समास में, भिन्न समासों में तथा समासासमास में। इस मौति यह पाँच प्रकार की, संस्कृत में, मानी गई है।

नोट—हिंदी में विभक्ति श्रीर समास सर्वमान्य नहीं हैं। वज-भाषा में समास प्रायः नहीं हाते, तथा खड़ी बोली में विभक्ति पृथक् शब्द द्वारा लिखी जाती है। श्रतएव श्राचायों ने हिंदी में पदों की श्रीर शब्द की श्रावृत्ति मानी है, नाम के तीनो मेदों की नहीं। श्रागे इसी विचार के साफ़ कथन उदाहरणों के साथ फिर किया जायगा।

१—पदों की आयृत्ति—में अनेक शब्दों की पुनः उसी प्रकार आवृत्ति होती है। यथा—

स्रीरन के जान्वे कहा, निहं जान्यो सिवराज ; स्रीरन के जान्वे कहा, जो जान्यो सिवराज। (भूषण)

जाके दिग रुचि, तासु है श्रनज-ताप हिम-धाम ; जा दिग रुचि नर्हि, तासु है श्रनज-ताप हिम-धाम । (कुमार) श्रनल-ताप हिम-धाम=श्राग की गरमी बरफ़ का-सा घर है ; बरफ़ का घर भी श्राग-सा गरम है।

२---पद की आवृत्त--में एक ही शब्द अनेक बार आता है।

संस्कृत में विभक्ति-हीन शब्दों को नाम कहते हैं, तथा विभक्तिमान् को पद। से, को, का, ने, में, पर श्रादि विभक्तियाँ हैं। हिंदी में एक ही शब्द का श्रंश न होकर विभक्ति श्रन्थ शब्द द्वारा लाई जाती है। यथा—

लाटानुप्रास में केवल दो भेद्—संस्कृत—रामेण बङ्का जिता। हिंदी—राम से (या के द्वारा) लंका जीती गई। संस्कृत में तो रामेण में विभक्ति है, किंतु हिंदी में यही भाव 'से' या 'के द्वारा' से प्रकट किया जाता है। श्रत्यत्व हिंदी में श्रतुप्रास की नामात्रृत्ति नहीं होती है। खड़ी बोजी में तो विभक्तियाँ पृथक् शब्द ही द्वारा धाती हैं, किंतु वज-भाषा में कहीं-कहीं शब्द में जुड़ जाती हैं। उपर्युक्तानुपार नाम के तीन भेद हैं, धर्धात् दोनो जगह समस्त (ममाय-युक्त), दोनो जगह श्रसमस्त तथा एक जगह समस्त श्रीर दूमरी जगह श्रसमस्त। नाम की श्रावृत्ति उपर्युक्तानुपार हिंदी में न होने से हमारे यहाँ से उसके तीनो भेद निकल जाते हैं, हिंदीवालों ने पदों की श्रावृत्ति तथा पदावृत्ति नामवाले दो ही भेद माने हैं। पदावृत्ति का उदाहरण नीचे जिल्हा जाता है—

बोजत मधुर होत सुजस मधुर यहै, नीको जानि नीको मन मोदहि ते भरिए; करिए तौ हरिए, न करिए तौ डरिए जू, सबकी भजाइऐ भजाई उर धरिए। जैसी सितभानु भानु-प्रभा, प्रभाकर तैसी जानि, जानि पर यो फल यहै जिय करिए; कीजै नित नेह नंदनंदन के पाँयन सों , तीरथ के पंथ संत सीघ्र श्रनुमरिए। (कुत्तपति मिश्र)

सितभानु=चंद्रमा । चंद्रमा में जैसी सूर्य की ज्योति है, वैसी ही सूर्य बाली को जानकर मानना पड़ता है, एवं चित्त में यही निष्कर्ष स्त्राता है कि दोनो ज्योतियाँ हैं वास्तव में एक । इस छंद में एक-एक पद (शब्द) की कई बार स्त्रावृत्तियूँ हैं, तथा दूसरे चरण में पदों की भी एक स्त्रावृत्ति है ।

यमक (११७)

यमक्—यदि अर्थवाले हों, तो भिन्न अर्थवाले सार्थक वर्णों की कमशः श्रावृत्ति या अर्थ न होने पर भी ऐसी श्रावृत्ति को यमक कहा जाता है।

इसके तीन भेद हैं, अर्थात् भिन्न अर्थं के शब्द का पुनः अग्रना, विना अर्थवाले शब्दों का पुनः आना, तथा एक अथवान् और दूसरे निरर्थक शब्द का पुनः आना। यथा—

प्नावारी सुनिकै श्रमीरन की गति लई,
भागिबे को मीरन समीरन की गति है;
मारथो जुरि जंग जसवंत जसवंत जाके
संग केते रजपूत रजपूतपति है।
'भूषन' भने यों कुलभूषन सुसिल सिवराज तोहि दीन्ही सिवराज बरकति है;
नौहू खंड दीप भूप भूतल के दीप श्राजु
समै के दिलीप दिलीपति को सिदित है।

(भूषण)

अमीरन मीरन में मीरन शब्द दो बार आया है, जो दूसरे बार सार्थक है तथा पहले बार निरर्थक, क्योंकि विना अमीरन कहे उसका अर्थ नहीं लगता, यदि अमीरन का मीरन और समीरन का मीरन, दोनो को भी ले लीजिए (यद्यिप ज़रा दूर-दूर हैं), तो दोनो निरर्थक का उदाहरण हो जाते हैं। यही दशा मीरन और समीरन की है। जसवंत जसवंत, भूषन भूषन, सिवराज सिवराज, दीप दीप और दिलीप दिलीप में भी यमक हैं, जिसमें भिन्नार्थ या निरर्थक शब्द पुनः आते हैं। इस प्रकार यहाँ और नीचे के छंद में भी तीनो भॉति के उदाहरण मिल जाते हैं।

रयासंन भूख, न भूखन की सुधि, भाव सुभूखन, सों उपजावै; 'देव' इकंतिह कंतिह के गुन गावित-नाचिति नेह सजावै। प्रेम-भरी पुलके, सुलके, उर ब्याकुल के कुल - लोक लजावै; ले परवी परवी न गने, कर बीन लिए परवीन बजावै।

सुभूखन=श्रद्धे त्रालंकारों (सजावटों)। ले परबी इति=वह प्रवीगा।
पर्व को पकड़कर त्र्यौर पर्व की परवा न भी करके हाथ में वीगा। लिए हुए
बजाती है। यहाँ पुलके-मुलके में लकै-लकै निरर्थक त्रावृत्तियाँ हैं।

साहित्य-द्र्पेण के प्दावृत्ति आदि भेद केवल उदाहरणांतर-मात्र हैं—साहित्य-द्र्पेण में श्राया है कि इस श्रतंकार में पादावृत्ति, पदावृत्ति, श्रर्धावृत्ति, श्रतोकावृत्ति श्रादि के होने से बहुत-से भेद होते हैं। पदावृत्ति श्रादि के भी कई भेदांतर होने से उनकी संख्या श्रीर भी बढ़ जाती है। यह श्रन्य प्रकार के उदाहरण-मात्र हैं। इनके कोई पृथक् भेद मानने की श्रावरयकता नहीं है।

लाटानुप्रास श्रीर यमक में भेद—बाटानुप्रास में फिर से श्राए हुए शब्दों के श्रर्थ श्रभिन्न होते हैं, किंतु यमक में भिन्न। यही भेद हैं। वहाँ केवल तालर्य का भेद रहता है। यमकादिकों (यमक, श्लेष श्रीर चित्र) में ड श्रीर ल, र श्रीर ल तथा व श्रीर व एक माने जाते हैं। यह मत साहित्य-दर्गण का है।

वीप्सा (११८)

वीरमा-में श्रादर श्रादि के निये एक शब्द श्रनेक बार श्राता है। यथा--

फिलि-फेलि, फुलि-फुलि, फिलि-फिलि, हुलि-हुलि, भापिक - भापिक आईं कुंजे चहुँ कोद ते ; हिला - मिलि हेलिन-सों केलिन करन गईं. भैतिन बिलोकि बधु बज की बिनोद ते। नंदजू की पौरि पर ठाड़े हे रसिक 'देव'. मोहनजु मोहि लीनी मोहिनी बिमोद ते: गाथिन सुनत भूजीं, साथिन की फूल गिरे, हाथिन के हाथिन ते. गोदिन के गोद ते।

हूलि-हृलि=ठेल-ठेलकर । हेलिनु-सों=हान-सहित । हेला ेएक हान का नाम है।

रीिक-रीिक, रहिस-रहिस. हॅंसि - हॅंसि उठें . साँभें भरि श्राँस भरि कहत दई-दई ; चौंकि-चौंकि चिक-चिक उचिक-उचिक 'देव', जिक - जिक, बिक-बिक परत बईं - बईं। दुहुन को रूप-गुन दोऊ बरनत फिरें. घर न थिरात शीति नेह की नईं - नईं : मोहि-मोहि मोहन को मन भयो राधामय.

राधा - मन मोहि - मोहि मोहनमई भई ।

(देव)

चिक-चिक=चिकत हो-होकर । वई - बई=ग्रलग - श्रलग । वीप्सा में ज़ोर देने तथा आदर के लिये वही शब्द कई बार आता है, और अर्थ नहीं बदलता।

लाटानुप्रास, यमक और वीष्सा पृथक ऋलंकार नहीं— इमारे मत से श्रभिन्न श्रर्थ, भिन्न श्रर्थ के या श्रोदर श्रादि के लिये पुनः शब्द लाने से पृथक् श्रलंकार नहीं माना जा सकता।

पुनरुक्तिवदाभास (११६)

पुनरुक्तिनद्भाम्—में भिन्न आकारवाले शब्दों के कारण पुनरुक्ति-सी भासित होती है (जो वास्तव में होती नहीं)। साहित्य-दर्पण में इसका जच्या निम्नानुसार है—

> भाषाततो यदर्थस्य पौनरुक्तेन भासनम् ; पुनरुक्तिवदाभासः स भिन्नाकारशब्दगः।

कपरी दिष्ट से अर्थ में पुनकिक ज्ञात होना (जहाँ हो), (वहाँ) भिन्न रूप समान अर्थवाले राज्दों में स्थित पुनकिक वदाभास है।

इसके दो भेद हैं, अर्थात् शब्दालंकार और उभयालंकार । शब्दा-स्तंकार में शब्द बदल देने से अर्लंकार नहीं रहता । उभयालंकार (शब्द और अर्थ दोनो से संबद्ध) में कोई शब्द बदला जा सकता है, और कोई नहीं । यथा—

> १ १ २ श्रारिन के दल सैन संगर मैं समुहाने,

टूक - टूक सकल के डारे घमसान मैं;

बार - बार रूरो, महानद - परवाह पूरो , ३ ३

बहत है हाथिन के मद - जबदान मैं। 'भूषन' भनत महाबाहु भौंसिला भुवाल ,

> ४ ४ सुर रिब को -सो तेज तीस्नन कृपान मैं;

माल मकरंदज्जू के नंद कला निधि तेरो ४ ४

सरजा सिवाजी जस जगत जहान मैं। (भूषण्)

यहाँ नंबर १ श्रौर १, २—२, ३—३, ४—४, ५—५ में पुनरुक्तिः प्रथम दृष्टि से भासित होती है, पर श्रर्थ सैन संगरमै=शयन (में) संग रमैं लगाने पर दोष नहीं रहना। साथ-ही-साथ मरे पड़े हैं। सूर=वीर। जगत=जागता है । शब्द गत में कही श्रर्थ श्रमंग रीति से निकलता है, श्रौर कहीं समंग से। इस प्रकार श्रमंग श्रौर समंग दो इसके भेद हुए। 'सैन संग रमें' में समंग प्रयोग है, तथा 'सूर रिव में श्रमंग। यदि सूर शब्द को वीर कर दें, तो श्रलंकार नहीं रह जाता। यह उभयालंकार का उदाहरण है। इसमें कोई भेद नहीं होता। जगत जहान में भी उभय पुन-कित्तदाशास है।

पुनरुक्तिवदाभास में ऋलंकारता नहीं — इसमें किसी विशेष चमकार के न होने से छलंकारता का श्रभाव समक्त पढ़ता है। इसी कारण कुछ श्राचार्यों ने छलंकारों में इसका कथन नहीं किया है।

शब्दश्लेष (१२०)

श्रुड्द श्र्तेष — को भी कई श्राचार्यों ने शब्दालंकार तथा श्रुर्थालंकार, दोनों में माना है। हम इसे केवल श्रर्थालंकार में मानते हैं। हमारी व्याख्या १७० पृष्ठ में देखिए।

वक्रोक्ति (१२१)

वक्रोक्ति—का भी कुछ संबंध शब्दालंकारों से हैं। द्विमारी ब्याख्या ३२३ पृष्ठ पर देखिए। इस इसे केवल श्रर्थालंकार ही मानते हैं।

चित्र (१२२)

चित्र—जहाँ छंद में वर्णीं के विशेष प्रकार के क्रम होने के कारण उप(छंद)को खड़ादि भ्राकृति में जिला जा सके, वहाँ चित्र श्रजंकार माना गया है।

144 2444 444 441 61						
श्रा जाती	चित्र छंद में बा	यह का श्रौर छंद सकते हैं।	तुब जो	सुव जो	हुन व जो	ध्व जो
ा है, किंतु कोई	भें कोई ड	मधेतुबंध व नया बनता मैं कोई ह	करता	भरता	• हरता	गुरता
ोई वास्तरि	भलंकारता षि प्रकार व	व्हलाता है जायगा।	हा है नक	दिन को	रिन को	तिनको
श्रा जाती है, किंतु कोई वास्तविक चमस्कार नहीं होता।	चित्र में कोई आलंकारता नहीं—इसमें कोई आलंकारता नहीं, केवल छंद में वर्णों की विशेष प्रकार की स्थिति के कारण यहाँ देखने-भर को विचिन्नता	यह कामधेतुबंध कहलाता है। इसको हर कोष्ठक से प्रारंभ करके पढ़ सकते हैं, और छंद नया बनता ज़ायगा। इस प्रकार पढ़ने से इसमें ७x४=२८ छंद बन सकते हैं। चित्र में कोई झलंकारता नहीं—इसमें कोई आलंकारता नहीं, केवल	श्ररु भूषन दानि बड़ो	नरु भूषन	तरु भूषन	गुरु भूषन
			दानि बड़ो	दानि बड़ी	दानि बड़ी सिरजा	दानि बड़ो
	ारता नहीं ने-भर को ।	करके पढ़	ब्रजा	सरजा	िसजा	गिरजा
	ॉ, केवल विचित्रता	सकते हैं, छंद बन	निव हाँ	सिव हो	छिव है	पिव है

शब्दालंकारों का विवरण यहीं समाप्त होकर मिश्रालंकार चलते हैं।

मिक्रा**लं**कार

संसृष्टि (१२३)

संसृष्टि—में एक ही स्थान पर तिल-तंदुल-न्याय से कई श्रलं-कारों का मिलाप रहता है।

जैसे तिज -तंदुज मिले होकर भी हैं पृथक् श्रौर किए भी जा सकते हैं, वैसे ही श्रजंकार एक ही छुंद या गद्य के समीपस्थ वाक्य या वाक्यों में होने पर भी रहते श्रजग-श्रजग हैं।

इसके तीन भेद हैं, श्रर्थात् शब्दालंकारों-मात्र की संसृष्टि या श्र्यालंकारों-मात्र की, या दोनो की। श्रधिकतर दशाओं में मिश्र संसृष्टि होती है, क्योंकि एकाध शब्दालंकार श्रच्छे वाक्यों में निकल ही श्राता है। यथा—

(१) शब्दालंकार-संसृष्टि—

मार सुमार करी खरी डरी - डरी श्रकुलाय ;

हरि, हरिए बिल बिरह चिल मुख-सुखमा दरसाय ।

(वैरीशाल)

यहाँ मार, (सु) मार, डरी-डरी, हिर हिर में यमकानुप्रास है। करी खरी डरी में छेकानुप्रास है। निकल एकाध प्रार्थालंकार भी आवेगा, किंतु कि ने राज्दालंकार-संसृष्टि के उदाहरण में इसे लिखा है, और उसी की मुख्यता है भी।

(२) श्रशीलंकार-संसृष्टि— वाके नामिंद के सुने होति सौति-दुति मंद; चख-चकोर कीजै सखी, लिख राधा-सुल-चंद। (वैरीशाल)

यहाँ पहले चरण में चालातिशयोक्ति (नं० १३) तथा दूसरे में रूपक (नं० ५) है। दोनो एक ही छुंद में होकर भी पृथक् हैं।

संसृष्टि में एक ही भाव को पुष्ट करने का सबंध—संस्कृत के ग्रंथ श्रलंकार-रस्ताकर में लिखा है कि उनमें परस्पर का कोई संबंध न होने के कारण संसृष्टि के रूप से श्रलंकारों का लाना दूषित है। उपर्युक्त दे हे में ज़वलातिशयोक्ति श्रीर रूपक में कोई श्रलंकारिक संबंध न होने पर भी दोनो शोभा को पुष्ट करते हैं। श्रतएव एक ही भाव के पोषण का संबंध वर्तमान ही है।

(रे) शब्दार्थालं कार-संसृष्टि-

बग्यो सुमन, ह्रँ हैं सुफल, त्रातप रोस निवारि; बारी, बारी श्रापनी सींचि सुहदता-बारि। (बिहारी)

यहाँ बारी (नवशैवना तथा खेत) बारी में निज्ञ-भिज्ञ अर्थ होने से यमकानुश्रास है। सुमन (अच्छा मन, फूल) शब्द शिलष्ट होने से श्लेषालंकार है। यही दशा सुफल (सुंदर फल, सफलता) की है। आतप रोस तथा सुद्धदता बारि में समामेदरूपक (नं० ५) होने से छंद में शब्दार्थालकार-सस्रिष्ट है, क्योंकि ये हैं पृथक्-पृथक्।

बागत समीर लंक बहकै समूत्त श्रंग, फूल-से दुकूलन सुगंध विश्वरो परै; इंदु-सो बदन, मंद हाँनी सुधा-विंदु, श्रर-विंदु ज्यों मुदित मकरंदन मुरो परै। बिबित बिबार स्नम-मजिक श्रवक-भार, मग मैं धरत पग जावक घुरो परें ; 'देव' मनि - नृपुर पदुम-पद दू पर है भूपर श्रनूप रूप-रंग निचुरो परें। (देव)

लंक=किट । स्नम-भलक=पिश्रम की भालक, स्वेद-बिदु । पदुम-पद दूपर=दोनो चरणारविंदों पर । छंद में छेकानुप्रास की भरमार होने से शब्दालंकार है ही । "फूल-से दुकून" और "इंट्र-सो बदन" में उपमाएँ हैं । ज़मीन में महाउर के घुलने तथा रंग के निचुड़ने से तद्गुण (नं० ७४) अलंकार है ।

श्चरजत दीन, जरजत कुंडजीस, गरजत दिग-सिंधुर चलत लिल दीह दल;
कहलत क्रम, दिगीस दहलत, दिगदंति टहलत, पारि जगत मैं खलभल।
दान दुज पावत, सुनावत श्रसीस, जस
गावत करत निहं चारन चतुर कल;
पूरत प्रताप भूप, श्री बल तूरन, श्री'
दोहिंन के चूरत करेजन धरनितल।
(मिश्रबंधु)

उपर्युक्त छंद के चारो चरणों में छेकानुप्राय है, तथा दूसरे चरण में संबंधातिशयोक्षि (नं० १३) अलंकार है, जिससे शब्दार्थालंकार-संस्रष्टि प्राप्त है।

> धावते श्रडोल दल बल सों महीतल पै, हीतल श्ररिंदन के हालत हहिर हैं; डब्रुलत चलत तुरंगन के, मानो श्ररि-ज्यन के श्रावें नाग-दंसित लहिर हैं।

इगमग धरत धरा को धसकत, दिग-सिंधुर - समान गुरु कं जर चलत हैं; धारि कर साँकरि सजीम उजमारि, मद गारि जे पछारि सृगराजन सकत हैं।

(मिश्रबंधु)

यहाँ तीन चरणों में छेकानुपास है। प्रथम चरण में पहली ऋसंगति (नं० ३६) है, तथा दूसरे में उक्तविषया वस्तूरेश्यु (नं० १२)। तीसरे चरण में उपमा (नं० १) है, तथा चौथे में संबंधातिशयोक्कि (नं० १३)। इस प्रकार इस छंद में भी शब्दार्थालंकार-संसृष्टि है। बहु ध्वज बर ऊँचे ब्योम पहुँचे सेन सुजय मनु मिलि गावेँ; तिनकी परछाहीं छिन थिर नाहीं, दल मंत्रालन सँग धावें। हिति-हिति महि पार्ही ते परछाहीं ति वें मनो नृप-जस भारी ; नभ देव मनाई, खबरिन लाई किथौं कहैं छिति पन धारी। (मिश्रवंधु)

इस्में छेन्नानुपास, उत्पेक्षा (नं० १२) तथा संदेहनान् (नं० १०) 音

> छोरिके जगत-हित जगत-पिता सों नित जोरिक सुचित बित प्रेमहि बिचारो तुम : बासनानि पूरन करन के बिचार तजि बासना-हनन की सुरीतिन प्रचारो तम। बाजच सों धावत जबंदत फिरत जग, जो कछु जहन ताहि नीच निरधारी तम: जीन सोवि हाल जग विकल बिलाप करें, लाई सति श्रानद को हेतु गुनि धारो तुम। (मिश्रबंधु)

यहाँ छेकानुपास तथा विचित्र (नं० ३६) त्रालंकार हैं।

संकर् अलंकार—में श्रलंकार तिल-तंडुलवत् न मिलकर नीर-चीरवत् मिले रहते हैं, जिससे उनमें प्रधान तथा श्रप्रधान का भेद प्रायः निकालना पहता है। श्रत्रप्व संकर का लक्ष्ण तथा उसके भेदोंवाले उदाहरण लिखने के पूर्व इस विषय का भी निर्णय श्रावरयक है। कहीं-कहीं देखने में तो दो श्रलंकार समक्ष पड़ते हैं, किंतु वास्तविमें एक ही होता है। बाधक श्रीर साधक हेतुश्रों से श्रलंकार निर्णाति होता है।

त्र्यलंकारों की बाधकता-

मुख जलजात सोहे, कैसो जलजात सोहे, पूरन मैं पूरे छुबि कहे गुन-गथ को ?

यहाँ श्लेष या तुल्ययोगिता की पहचान बाधक हेतु द्वारा होगी। जलजात कमल को कहते हैं तथा चंद्र को भी। चंद्रमा सोलहो क्ला-युक्त पूर्ण होने से पूरी छिववाला होता है, तथा पूर्णहपेण खिला होने से कमल शोभा पाता है। यहाँ एक ही शब्द जलजात से दोनो भाव निकलते हैं, किंतु धर्म दोनो के पृथक् हैं, क्योंकि चंद्र के लिये पूर्ण शब्द सोलहो कलाओं का भाव रखता है, तथा कमल के लिये खूब खिले होने का। तुल्ययोगिता में धर्म के शब्द और धर्म, दोनो एक ही होते हैं, अर्थात् शब्द एक ही होता है, और दोनो के लिये आर्थ भी उसका एक ही होता है। यहाँ शब्द तो एक है, किंतु आर्थ भिन्न। यह भिन्नता तुल्ययोगिता की बाधक है। फिर तुल्ययोगिता में विर्णत विषयों के लिये शब्द दो चाहिए, जो बात भी यहाँ नहीं है। इस प्रकार बाधकों द्वारा तुल्ययोगिता का निराकरण हो जाने से यहाँ केवल श्लेष रह जाता है।

त्रालंकारों की साधकता-श्रव साधक कारण का भी उदाहरण दिया जाता है-

^{&#}x27;'चंद्र-सा मुख है।'' यहाँ 'सा' उपमा का साधक है।

वहीं साधक, यही बाधक—कडीं एक ही कारण स्ट्रीधक और बाधक दोनो होता हैं। यथा—

स्याम कृपानी तव जनी निरमल कीरति चारु।

यहाँ हेतु और कार्य के रंग विपरीत होने से द्मरा विषम (नं० ३०) है, तथा हेतु से विरुद्ध कार्य से पंचम विभावना (नं० ३३) भी हो सकती है। कृपाण तथा शत्रु-नाशवाले दो हेतुओं से श्वेत कीर्ति प्राप्त हो सकती हैं। अतएव काली तलतार पूर्ण कारण न होकर भी उसका एक भाग है ही। अतः यह हेतु की विरूपता विषम का साध्रक तथा निम्नांकित कारण से विभावना का बाधक है। उसमें असली कारण छिपाकूर कोई दूसरा ही कहा जाता है, जो बात यहाँ नहीं है। यथा—

वा मुख की मंधुराई कहा कहीं, मीठी लगे श्रॅंखियान लोनाई। यहाँ लोनाई का मीठी लगना कहा गया है, परंतु मुख्य कारण सोंदर्य है। श्रुतः एक ही शब्द लोनाई विभावना सा साधक नथा विषम का बाधक कारण है।

अलंकारों की मुख्यता और अमुख्यता का निर्णय—जहाँ एकाधिक श्रवंकार नीर-चीरवत् मिले हुए रहते हैं, वहीं संकर होता है। यथा—

> खन्न-बर्द्ध बन करि थको, कटैन कुवत कुठार; स्राज्ञबान - उर भानिरी खरी प्रेमे-तरु - डार। (बिहारी)

श्रालबाल=थाल्हा । कुबत=कुत्सित बातें, चवाव । यहाँ खल-रूपी बढ़ हैं, कुबत-रूपी कुठार, श्रालबाल-रूपी उर तथा प्रेम-रूपी तह कहें जाने से रूपकालंकार (नं० ५) हैं । कारण होते हुए भी प्रेम के कम न पड़ने से विशेषोक्ति (नं० ३४) भी हैं । इन दोनों के साधक कारण तो प्रस्तुत हैं, किंदु बाधक कोई नहीं । रूपक से विशेषोक्ति का पोषण भी होता हैं । पोषणकारी श्रालंकार श्रासुख्य माना जाता है, तथा पोषित

मुख्य । ऐंडे स्थान पर श्रंगी श्रंग संकर माना जायगा। भाव में मुख्यता प्रेम न घटने की है, श्रौर श्रमुख्यता उसके प्रतिकृत कारगों की । रूपक का कथन केवल भाषा-सोंदर्य के तिये श्राया है, किंतु मुख्य भाव के लिये श्रावश्यक नहीं । इसीलिये रूपक पोषक माना गया हं, न कि पोपित । ऐसे-ही ऐसे विचारों से मुख्यता श्रौर श्रमुख्यता का निर्णय होता है ।

स्वतंत्र रूप से न आ सकनेवाले अलंकारों के लिये नियम—

यहाँ दिखलाई पड़ने थोग्य पीक की लीक को न दिखलाई पड़ने थोग्य कहे जाने से संबंधातिशयोक्ति (नं०१३) है, तथा दोनो रंगों के मिल जाने और मेद न दिखलाई पड़ने से मीतित (नं००८)। मीतित श्रवंकार विना श्रतिशयोक्ति के नहीं श्राता। श्रतः जहाँ कोई श्रालंकार पृथक् श्रा ही न सकता हो, वहाँ दूसरे के होने पर भी वहीं माना जायगा, न कि संकर । ऐसा न मानने से उस मीतित) का पृथक् श्रात्तित हो निष्ट जाता है। ऐसी ही दशा कुछ और श्रवंकारों की भी है।

लग्यो सुमन, ह्वँ है सुफल, श्रातप रीस निवारि; बारी, बारी श्रापनी सींचि सुहृदता - बारि। (बिहारी)

यहाँ यद्यपि है श्लेष (नं०२६) भी, तथापि वक्ता का मुख्य अभिप्राय किसी दूसरे के चेताने का है, अतः गूढ़ोिस्त (नं० ५७) की प्रधानता है। किन ने श्लेष कह अवश्य दिया है, तथा। उस पर ध्यान प्रायः विलक्षल न होने से संकर न कहलाकर केवल गूढ़ोिक मानी जायगी। गूधेिक प्रायः या सदैव इतर अलंकार या अलंकारों के साथ आती है। अतएव उन्हें पृथक् अलंकारता देने से इस (गूढ़ोिक) की भी स्वतंत्र सत्ता भिटती है। इसीितये जहाँ इतर अलंकार का आभास-मात्र हो, वहाँ उसका आरोप न करकें केवल इस (गूढ़ोिक) का कथन

हमें दुकि-संगत दिखाई देता है। इसीियं हमने गूढ़ोिक हैं साथ इतर ऋलंकारों का ऋस्तित्व प्रायः माना है, न कि सदैव। उपर्युक्त उदाहरण में श्लेष इसलिये भी नहीं ठहरता कि यहाँ बारी पर कवि की इच्छा न होकर नायिका पर है।

संकर (१२४)

संकर्—में भ्रनेक श्रलंकार एक ही स्थान पूर संबंध-सहित रहते हैं, जो नीर-चीरवत् मिले हुए होते हैं।

इसके चार भेद कुवलयानद ने माने हैं। मम्मटादि कई श्रन्य श्राचार्य समप्रधान संकर को न मानकर तीन ही भेद बतलाते हैं। कुवलयानंद द्वारा कथित चारों भेदों के नाम ये हैं—(१) श्रंगी-श्रंग-भाव संकर, (२) समप्रधान संकर, (३) संदेह संकर श्रीर (४) एकवाचानुप्रवेश संकर।

(१) श्रंगी-श्रंग-भाव संकर — में एक श्रतंकार मुख्य होता है. श्रीर श्रन्य उसके श्रंग। यथा—

> हीं राभी, लखि रीभिही छिबिह छ्वीले जात , सोनजुही-सी हाति दुति मिलत मालती - माल। ' (बिहारी)

यहाँ मुख्य अलंकार तद्गुण (नं० ७४) है, जो अगी है। उसका समर्थन करने से उपमा अंग है। आभा सोनजुही (पीला फूल) के समान होती है। इस कथन में धर्म लु'तोपमा है। मालती (श्वेत पुष्प) की आभा उसके शरीर की सुनहली शोभा मिल जाने से सोनजुही सी पीली हो गई, जिससे तद्गुण अलंकार प्राप्त हुआ। सोनजुही के रंग की समानता प्रकट करने से उपमा तद्गुण का पोषण करती है, जिससे वह अंगी तद्गुण का शंग मानी गई है।

जीग - जुगुति सिखए सबै मनो महामुनि मैन ; चाहत पिय श्रद्धैतता, सेवत कानन नैन। (बिहारी)

मानो मैन(कामदेव)-रूपी महामुित ने सब योग की युक्ति (यौगिक कियाएँ या प्रियतम से संयोग के उपाय) सिखला दी है। (ये) नैन कानन सेवत (जंगल में बसते या कानों तक पहुँचते हैं), क्योंकि पिय (ईश्वर या प्रियतम) से अद्वैतता (मिल जाना या अलग न रहना) चाहते हैं। उपींक्त दो-दो अर्थ होने से यहाँ श्लोष है, तथा "मनो महामुित ने सिखए" में उत्प्रेचा। नैन और मैन के संबंध का अभेद रूपक प्रधान होने से अंगी है, तथा इतर दोनो उपर्युक्त अलंगर पोषक होने से अंग हैं।

दीन देखि सब दीन, एक न दीनो दुमह दुख; मो हम कहँ श्रव दीन, क्छु निहं राख्यो बीर बर। (श्रक्यर बादशाह)

यह सोरठा स्वयं श्रक्बर ने महाराज वीरवल की मृत्यु पर बनाया था। प्रधान श्रलंकार श्रत्युक्ति (नं० ६६) है, क्योंकि यहाँ उदारता का श्रद्भुत वर्णन है। दीन-दीन में राज्द वही श्रीर श्रर्थ दो होने से यमकातुश्रास है। एक स्थान पर श्रर्थ है ग्ररीव, श्रीर दूसरे पर "दान किया।" कई राज्दों के श्रादि में दक्षर होने से छेकानुप्रास (नं० ११६ (१)—१) है। "सब दीन" श्रीर 'श्रव दीन" में चार वर्णों का श्रंत्यानुप्रास (नं० ११६—२ ई) सधता है। "दीन को देख (दर्शन ले) कर सब दिया" में परिवृत (नं० ५१) श्राता है। पहले चरण में विनोक्ति (नं० २२) है, क्योंकि दानी सब कुछ देकर भी दुख न देने से श्रेष्ठ है। यही श्रलंकार श्रपने पास कुछ न रखने से सथता है। सब कुछ दे खानने पर (वियोग से भित्र को) दुख भी दे देने में कोई वस्तु श्रदत्त न रही, जिससे दान-वीरता पूर्ण हो जाने से काव्यिलंग श्रलंकार (नं० ५६)

चाँदनी मान हैंने, क्यों कि वह चंद्र के साथ रहती हैं। श्रवधारि=धारगा करके, मानकर । यहाँ उत्प्रेक्षा (नं० १२) प्रधान है, श्रीर रूपक (नं० १) उसका साधक होने से श्रंग।

(२) समप्रधान संकर—में साथ ही प्रकाशित होनेवाले अनेक श्रलंकारों में सब समान होते हैं; कोई प्रधान तथा इतर अप्रधान नहीं। यथा—

> बिमल प्रभा निज सित तजी मनो बारुनी पाय ; यह कारी निति श्रंक मिति राखी श्रंक लगाय। (वैरीशाल)

यहाँ शशि-वृत्तांत प्रस्तुत है, तथा उससे अप्रस्तुत नायक-वृत्तांत निक-लता है, क्योंकि वह भी चंद्र की भाँति काग्लिमा-युक्त है। इससे समासोक्ति अलंकार (नं० २३) आता है। वाक्णी (पश्चिम दिशा तथा मद्य) शब्द के श्लिष्ट होने से यह चंद्रमा और नायक, दोनो पर घटित है। इसी से समासोकि और उत्प्रेत्ता (नं० १२) निकलती हैं, जिनमें से कोई प्रधान नहीं। अतएव समप्रधान संकर है। चंद्र ने अंकों के बहाने मानो काली रात अंक में लगाई है, तथा नायक ने शरीर पर अंजन के काले दागों को अंक लगाया है। इन अलंकारों के भाव एक ही साथ निकलने के कारण समप्रधान सकर है।

> डर जीन्हे श्रति चटपटी सुनि सुग्जी धुनि घाय; हों निकसी हुजमी सुतौ गो हुज-सी डर जाय। (बिहारी)

हुल = हूल । सुख के लिये यत्न में दुख मिलने से विषम (नं० ३७) अर्लंकार निकला । ''हूल-सी लाकर चला गया" में तिङंत की किया होने से उत्प्रेक्षा (न० १२) है । हुल-सी और हुलसी में यमक है । अतः यहाँ उत्प्रेक्षा यमक विषम अथव उत्प्रेक्षा के निकलने से समप्रधान संकर है । दोनो उदाहरणों में अर्जंकार प्रधानतया एक ही वाक्य से निकलने के कारण अलग नहीं किए जा सकते। इसी श्रिये संस्षित न होकर संकर है। जो आवार्य इस भेद को पृथक नहीं मानना चाहते, उनके समर्थन में यह कहा जाता है कि यह कहीं तो संस्रुष्टि होता है, श्रीर कहीं अंगी-अंग संकर। अंगी-अंग तथा समप्रधान में तो शुद्ध मत-मेद संमव है, किंतु हमारे उपर्युक्त दोनो उदाहरणों में संस्रुष्टि का आरोपण नहीं हो सकता। हमको तो इनमें अंगांगी भाव समभ नहीं पहता, अत्रुप्व कुवलयानंद के मतानुसार समप्रधान संकर को हम मान्य सममते हैं। यह कहना अमान्य समभ पहता है कि संकर के दों अलंकार कभी सम हो ही नहीं सकते।

(३) संदेह संकर—में अमुक अलंकार है या अमुक, ऐसा संदेह बना ही रहता है। यथा—

> मीतन सों भाषत श्रपर बीर, श्राजु तव श्रिस को प्रचंड रूप श्रीरई बखात है; देखिके प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकरहू जों दिव जात है। तेग को रिन-गन चलत गगन दिसि, बेरिन को मान जिन्हें देखि बिलजात है; साथ तिनहीं के श्रिर-प्रानन को जाल श्रव हीं सों सूरमंडल को बेधत लखात है।

(मिश्रबंधु)

यहाँ चतुर्थ चरण में श्रात्यंतातिशयोक्ति (नं० १३) तथा भाविक (नं० ६४) में संदेह उपिथत होने से संदेह संकर कहा जा सकता है। फिरि-फिरि चित उत ही रहत, छुटी जाज की जाव; श्रंग-श्रंग छिब - भौर मैं भयो भौर की नाव। (बिहारी)

यहि यहाँ सखी-वचन सखी से मानिए, तो मुख्य अलंकार रूपक

(नं० ५) है ता है, और यदि वही वचन नायक से मानें, तो पर्यायोक्कि (नं० २६) द्वितीय बैठती है। सखी-वचन किससे है, इसके निर्णय का कोई साधन दोहे में नहीं है।

> नीकी दुई श्रनाकनी, फीकी परी गोहारि, मनो तज्यो तारन बिरद बारक बारन तारि। (बिहारी)

यदि यहाँ भक्त का वचन-मात्र मानें, तो परिकर (नं०२४) से उत्पेक्षा (नं०१६) का पोषण होता है, तथा उत्पेक्षा का प्राधान्य आता है। यहि भगवान् से भक्त का उलाहना मानें, तो जोश हिलाकर स्वकार्य-साधन के कारण परिकर और उत्पेक्षा पर्यायोग्ति (नं०२६) के आंग हो जायेंगे, और इसी की सुख्यता रहेगी।

यों भूनत कोऊ कल्लू राखी हिये सयान; भजी मधुप तिज परुमिनिहि जानि होत गत भान। (वैरीशाज)

भर्जा नभागे । यह अमर तथा नायक, दोनो के प्रस्तुत होने के कारण अस्तुतांकुर अलंकार (नं० २७) है । शाम के कारण अमर कमल-कोष मेन बंधने की इच्छा से भागता है, तथा उपनायक इसलिये कि परकीया का पित दिन का काम करके संध्या को घर वापस आता होगा । दूसरा अलंकार ग्रहोक्ति (नं० ८०) है, क्यों कि नायक से कहने की बात अमर पर डालकर उसी से कही जाती है । इस बात के निर्णय का कोई साधन छंद में न होने से संदेह संकर है ।

(४) एकवाचानुप्रवेश संकर—में एक ही पद से कई श्रवांकार निकलते हैं। यथा—

हे हिर, दीनदयाज, हों यह माँगों िनर नाय; तुव पद-पंक्रज श्रासरें मन-मधुकर लगि जाय। (गुलाब) यहाँ पद-पंकज इस एक ही शब्द में रूपक (नं॰ ५) तथा छेकानुप्राप्त (नं॰ ११६) दोनो अर्लंकार निकलते हैं। यही बात मन-मधुकर में भी समम्पनी चाहिए।

> हों ही मितिमंद, विह मंद पे पठाई दोज संकर को चाहि चंद्र-कला तें लहाई है; कहें किय 'दूलह' अपूरव प्रकास्यो हितु नायिन हमारी टकुरायिन हुँ आई है। चारी भेद संकर के चारों पद में बिझारों, देकरि सुधाई मानो निदुराई लाई है; पेखि मिन-मंदिर में पलकन पीक पोंछी, सोई अरुनाई इन आँखिन मैं छाई हैं।

(दूलह)

न्यहाँ प्रथम चरण में प्रथम प्रहर्षण (नं० ६६) तथा रूपकाति-शयोक्कि (नं० १३) अलंकार हैं, जिनमें प्रहर्षण की मुख्यता होने से अंगी-अंग-भाव संकर है। दूसरे चरण में समप्रधान संकर है। वहाँ नायिन के ठकुरायिन हो जाने से तृतीय विषम (नं० ३०) तथा प्रथम ब्याधात (नं० ४४) हैं। एक तो हित के यत्न में श्रहित हुआ है, तथा हितकारी नायिन अहितकारी कही गई है। अपूर्व हित के प्रकाशने से दोनो अलंकार निकलते हैं, जैसा कि समप्रधान में होना चाहिए। तीसरे चरण में 'मानो मीधापन देकर निठुराई लाई है' में अनुक्त-विषया वस्त्रुप्रक्षा (नं० १२) तथा परिवृत्ति (नं० ६१) में संदेह रहता है। चौथे चरण में एकवाचानुप्रवेश संकर है। यहाँ पलकों की लाली पोंछने पर भी आँखों की सुरख़ी बनी रही, जिससे द्वितीय पूर्वहप (नं० ७५) हुआ। नाथिका ने आँख मलकर पलकों की पीकवाली लाली भिटाई, किंतु मलने से वह लाली आँख में फैल गई, जिससे हित के यत्न में अहित होने से तृतीय विषम (नं० ३०) अलंकार हुआ। लाली पहले प्रेतकों में थी, श्रीर पीछे श्राँख में समय के फेर से जा पहुँची, इसितये पर्याय (नं० ४०) भी श्रा गया तथा छेकानुप्रास भी है ही। ये सब श्रलंकार एक वाम्य में होने से उपर्युक्त संकर हुआ।

उपर्युक्त संकर और संसृष्टि अलंकारों के अतिरिक्त निम्न-लिखित की भी मिश्रालंकारों में गणाना है— नं १३) सामहवातिशयोक्ति, (नं०६१) निकस्वर और (नं०४७) मालादीरक (दूलह के अनुमार)। कई और अलंकार ऐसे हैं, जिनके इतरों से भेद बहुत थोड़े हैं, और उनके रूप अन्यों में थोड़ा-सा ही जुड़ने से भिलते हैं। फिर भी हैं वे स्वतंत्र, और उनकी संज्ञा मिश्रालंकारों में नहीं हो सकती। धारेश्वर भोजराज ने अपने ग्रंथ में २४ शब्दालंकार, २४ अर्थालंकार तथा २४ ही भिश्रालंकार माने हैं। इधर के आचार्यों ने अर्थालंकार की संख्या बदा दी है, तथा शब्द और मिश्र अर्लंकार कम रह गए हैं। हम भी वर्तमान समय में हिंदी-याचार्यों द्वारा माने हुए विचारों परन्ही थिशेषत्या चले हैं। हिंदी के कई आचार्यों ने संकर तथा संस्विध्य वर्णन नहीं किया है, अतः इन्हें वे पृथक् अर्लंकारता देते ही नहीं।

संसृष्टि और संकर में पृथक श्रालंकारता नहीं — एक दूसरे श्रालंकार के साथ सबंध-रहित होकर रहना (यथा संसृष्टि में), या परस्पर संबंध-पूर्वक उनका श्राना (जैसे संकर में) एकता नहीं लाता । इपमें भी (१) तरु-बीज-न्याय से (एक श्रालंकार दूसरे का कारण होकर श्राया हो, यथा श्रांगांगी-भाव संकर में), (२) दिवम-निशा-न्याय से (जब दिन होता है, तब रात नहीं होनी, तथा जब रात्रि होती है, तब दिवम नहीं हो सकता । इस प्रकार से संदेड संकर होता है), (३) नृश्चिह-न्याय से (नृश्चिह । श्ववतार में एक ही शांगर से मनुष्य और भिंह दोनो कहे जा सकते थे, एक वाचानुप्रवेश संकर में भी एक ही वचन से श्वनेक श्रालंकारों का निकजना होता है), (४) श्राथवा दिवस-रवि-न्याय से (दिन

श्रीर रिव एक ही समय में प्रकाशित होते हैं, ह्यी शीत से सम-प्रधान संकर भी होता है), श्रलंकारों के एक साथ रहने की रीतियाँ-मात्र हैं, उन(श्रलंकारों)से कोई प्रथक् चमत्कार नहीं निकलता।

(शुद्धि-पत्र से शुद्ध करके पढ़ने की कृपा करें।) शुद्धि-पत्र

ইই		पंक्ति	श्रशुद	शुद्ध
90	भूमिका	9	मश्र	मिश्र
18	भूमिका	38	वामन (सं० द ५७-६०७)	श्रीय्रानंदवर्धनाचार्य
				(ह३० के निकट)
38	भूमिका	₹ ₹	सरस्वती । कंठाभरण	सरस्वती कंठाभरण
₹₹	वंदना	38	फेर ्	फेरु
Ę		9	ध्वनि-प्रधान	व्यंग्यवाला
5		98	शब्द विविध	शब्द (उसके) विविध
5		२०	बोध होता है।	बोध (सामृहिक रूप
				से) होता है।
9 •		٩	कियावाचक शब्द	कियावाचक तथा उससे
				बननेवाले शब्द
90	3	0-99	(२) बाध तथा (उसी	बाध (२) तथा उसी
			मुख्यार्थ) के योग से	(मुख्यार्थ) के योग
9.3		9 2	पूर्ण श्राधिपत्य का	से ऋधिपत्य का लच्यार्थ
			लच्यार्थ है।	है।
12		93	वश में रहने का	पूर्ण वश में रहने का
92		38	त्रात्यंत खुशामद का	केवल ख़ुशामद का
\$3		₹0.	केवल ख़ुशामद	श्रत्यंत ख़ुशामद
98		9 ₹	गौग्री प्रयाजनवती	गौग्री प्रयोजनवती
			सारोपा लच्चगा	सारोपा लक्षण—

पृष्ठ	पंक्रि	त्रशुद्ध	शुद्ध
12	13	यहाँ ''प्रतै-सिंधु'' से	यहाँ ''उमदो प्रलै-सिंधु''
		त्र्यनंत सेना का प्रयोज	न से श्रास्यंत कुद्ध प्रवता
			त्राकमणकारी सेना का
			प्रयो जन
18	(चक के बाद) ४	एक अर्थ नियत	श्रनेकार्थवाची राज्दों का
1			एक ऋर्थ नियत
२ •	98	सरसति	सरस्रुति
२१	90	अनेकाथ	त्र्यनेकार्थ
२ 3	18	हरि बठे हरि पास;	इरि बैठे हरि पास ;
२ २	=	चूप-छाँह	थूप, छाँह
30	*	भयो अपत, क कोप-युत	, भयो अपत, कै कोप-युत,
₹•	13	_	विषय-पृथकरण
३०	28-28	(काकु वैशिष्ट्य से स्वीच	- (काकु से सींचिकर लाया
		कर लाया हुआ)	हुम्रा)
३ २	₹ ₹	भंग के रंग दे	भंग के न रंग दे
ર રે	90	(तृतीय पद का)	(चतुर्थ पद का)
₹¥	X	सुघन	सघन
३ १	É	िलिखी विधि	लिखो विधि
3 €	x	श्रभूषगावत्	आभूषगा वत
ХŚ	9 8	श्रतकर्यं न ठहरेगा।	त्रातक्यें ठहरेगा।
83	२०-२१	यही तर्क व्यंजना के	श्रतः व्यंजना मानना
		विषय में भी लागू है।	श्रावश्यक हो गया।
YX.	98	अबलानां श्रीहरण	श्रवलानां (कामिनियों या
			निर्वलों का) श्री ह रगा
% =	x	पुनकक्तिव दाभा स	पुनस्कवदाभास

गुद्धि-पत्र

<u> वृक्ष</u>	पंक्ति	भशुद्ध	शुद्ध
X •	ર	पूर्ण लुप्ता	पूर्णोपमा
4 .3	3 8		साधर्म्य
3.2	१ ३	उपमा का एक वर्ग भ्रान्य	उपमाका एक वर्गपहले
		(उपमा) के दूसरे	वर्गका उपमेय श्रन्य स्थल
			में उपमान होकर अन्य
			(उपमा) के दूसरे
3.8	२४	(४) वाचकोपमा—	वाच्योपम!—
७२		लावव	लालच
No.	₹०	पयोद नही	पयोदन हीं
৬5	3.8	इठि धारा ;	हठ धारा :
E X	=	भुजंगम-सौ भुज नीनो;	भुजंगम-सों भ६ लीनो ;
* £	=	(शब्दबोध)	(शाब्द बोध)
3.3	ㅈ	हुश्रा है।	हुई है।
3 \$	38	उपभेय	उपमेय
103	9 9	कर त्	करत
999	9	गभ	गर्भ
192	98	मेदुर=ग्रातिशय स्निग्ध,	मेदुर=त्रतिशय स्निग्ध,
		बहुत चिकना।	1 0
990	98	गम्या फलोत्त्रेचा —	सिद्धविषया गम्या फलो-
			श्रेचा—
\$ 2 3	13	कज	कंज
928	10	पलास-कलिका नहीं ;	पलास-कलिकातही ;
925	٩	ब्रजरात	व्रजराज
930	93	भान	मान

<u>মূদ্</u> ত	पक्ति	त्र शुद्ध	शुद्ध
339	9 =	त्तचै	बँघै
837	99	सनि	सुनि
383	90	त्रपच	त्रथच
985	98-9	५ उसी ऋर्थ में	त्र ने क स्थानों पर लिखा
			जाकर
386	9	दंभन	थभन
9 % 8	3 6	'रंजक जावक'	'रंजन जावक'
144	74	वाक्यार्थ रूप	वाक्यार्थ रूपक
११६	21	तू चरन-नख	तव चरन-नख
928	38	ललित कर	ललित का
940	98	चिखावत	सिखावत
969	99	सहोक्ति में कार्य-कारण्-	सहोक्ति में सहवानी शब्द
		रहित सहवाची शब्द	
142	22	से वाक्य में हेतु	से वाक्य में हेतु और
		श्रौर कार्यवा संबंध	कार्य के पूर्वापर नियम-
		त्र्या जाय,	भंग का संबंध ऋा जाय,
9 4 3	৩	ুস্মথ	श्रध
\$50	3=	पत्त	पत्ते
9=3	=	(६:) दूसरा आभास-	· दसरा आभास-मात्र होता
			है।
958	93	श्रग	श्चंग
958	२०	उन्मत्त छीव (भ्रमर)	उन्मत्त (छीव) भूमर
183	२६	राजसुता को पढ़ाती हैं	राजसुता पड़ाती ही है
985	12		तेँघौ
२००	49	मार मिटावै ।	मारि मिटावै ।

शुद्धि-पत्र

मृष्ठ	पंक्ति	त्रशुद्ध	शुद्ध
305	90		न बुमने के भाव को बाध्य
		बना देती है,	बना देती है,
315	9 8	कार्य से कारण की	
		विरूपता—	यह पंक्तिकाट दीजिए।
318	9 Ę	श्रमंगति तथा द्वितीय	य विरोध, ऋसंगति तथा
		विषम में भेद—	द्वितीय विश्वम में भेद-
२२१	G	त्राई हो पायँ	ऋाई [ु] हौ पायँ
२ २%	4		, मान (रूठना, प्रतिष्ठा)
	•	प्रतिष्ठा) के दो ऋथें	कि दो अर्थी से सम अर्ल-
		से अलंकार	कार
૨ ૨૫	98	कीन्हें श्ररबीन परबीन	त कीन्हें ऋरबी न परबीन कोई
•		कोई सुनि है :	सुनि है ;
ર રૂ રૂ	92	बहें	वहै
२३४	=	श्रॅम्बियाँ पै	श्रॅं स्वियाँ ये
२४२		श्चलाप	श्रलापें
28%	२०	क्खाने सत्य संभ को	सु बस्बाने सत्य संध को
२४६	v	परिमंख्या — में कि	सी परिसंख्या—में किसी
		का दूसरे स्थान	स्थान
₹ 4 4	3-2	न स्थापित होते हुए	भी नस्थापित होते हुए भी
		दूसरे स्थान से वह	कहीं से वह
२५६	२०	तेर	तेरे
२६३	93	पाय कैं,	प्याय के,
200	٠	श्चर्थांतरन्यास की मा न्य	वता विकस्वर की मान्यता-
7		श्रमान्यता में मतभेद	श्रमान्यता में मतभेद—
२५०	18	रावरे	डावरे

साहित्य-पारिजात

पृ ष्ट	ूं कि	श्रगुद	शुद
२ क ह	V9-E		चंद्रालोक कुवलयानंद
787	25	मान	मातु
309	२४	उतकंठित के	उतकंठित हे
३०७	90	उत्तर में	उत्तर से
333	93		ही
३१४	۾ َع	चखन चमता	चखनि चकत्ता
३२१	45 e	रोय	रोम
३२\$	3=	तोप ·	तो पै
३२२	13	कपि जान।	कपि जानै ।
३५२	3 8	गैद्र और रसाभास	रौद्र और वीर रसाभास—
३४४	58		
३६०	₹ 4.	अलंकार माननेवालों	अलंकार न माननेवाली
		和—	का —
३६२	2	शब्दाथ	शब्दार्थ
३६६	¥	काव्यलिंग	काव्यलिंग
₹ €	18	तज	নর্জি
३८०	₹ ६	भी भानना ही पहता है	, भी मानना ही पश्ता हो,
·		अतः में अर्थापति प्रमासा होता है।	वहाँ अर्थापत्ति प्रमाग् है।
3 = 3	٩	(१) वर्गानुप्राम—	(१) वर्गानुप्रास १—
		छेंकानुप्रा स	
३६५	94	केवल उदाहरणांतर	
र इंड	¥	^	पुनरुक्तवदाभास
			शब्द पृष्ठ ३६७
			तथा ३६८ में श्रानेक

पृष्ठ पंक्ति त्रशुद्ध

गुद्ध •

स्थानों पर श्रीया है। इत्या सब स्थानों पर ठीक

कर लीजिए।)

४०४ २१ फिर तुल्ययोगिता में वर्सित ये पंक्तियाँ काट दीजिए

विषयों के लिये शब्द दो चाहिए, जो बात भी यहाँ

नहीं है।

४०४ २२ इस प्रकार बाधकों द्वारा इस प्रकार बाधक द्वारा